najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديريـــة التربيـــة لولايـــة الجلفـــة
مفتشيـــة التعليـم . عين وسارة (م3)

مايـــــو 2019

المدة : 1سا و30 د

الاختبار المشترك للفصل الأخير في مادة الفرنسية

Texte :

la bonne hygiène

Une maman conseille son enfant pour une bonne hygiène. Elle lui dit :
1-Lave-toi les mains avant chaque repas.
2-Brosse-toi les dents après chaque repas.
3-Ne bois pas directement à la bouteille.
4-Quand tu vas aux toilettes, il faut se laver les mains.
5-Quand ton nez coule, mouche-toi régulièrement.
6-Quand tu tousses, mets la main devant ta bouche .

Texte adapté



Questions

I) Compréhension de l'écrit : (6pts)

1) **Choisis la bonne réponse :**
* Ce texte est du type :
a°)- narratif **b°)** – prescriptif **c°) -**documentaire

2) Réponds par vrai ou faux
a- Boire directement à la bouteille. : (……..)
b- Quand tu tousses . ouvre ta bouche. : (……)

3) Trouve dans le texte le contraire du mot : avant = ……..

4) Souligne la réponse juste.
Pour une bonne hygiène, on utilise (le savon -la soupe -le dentifrice - le mouchoir- la serviette)

5) Décompose la phrase suivante en GN/S , GV et GP
Nous lavons nos dents , tous les jours.

6) **Complète** :
L'enfant **a brossé** ses dents.
Nous …….. nos dents.
Les enfants …….. leurs dents.

.

II- PRODUCTION ECRITE : (04 pts)

Pour garder votre école propre et agréable, donne 3 ou 4 conseils à tes camarades .
-Tu peux utiliser les expressions : il faut – il ne faut pas.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Grille de correction et barème.

I°) compréhension de l'écrit : 06/06 pts.

1°) Je choisis la bonne réponse:

Le type de ce texte est **presriptif** . **(1)**

2°) Je réponds par vrai ou faux.

- a) boire directement à la bouteille : **faux (0.5)**
- b) Quand tu tousses , ouvre ta bouche : **faux (0.5)**

3°) Je trouve dans le texte le contraire du mot avant ≠ après . **(1)**

4°) Je souligne la réponse juste.

Pour la bonne hygiène , on utilise(**le savon** – la soupe – **le dentifrice** – **le mouchoir** – **la serviette**)

(0.25) (0.25) (0.25) (0.25)

5°) je décompose la phrase suivante en GN/S , GV.

Nous	lavons	nos dents	Tous les jours (cc de temps)
GN/S **(0.5)**	GV **(0.25)**		GP **(0.25)**

6°) Je complète

L'enfant **a brossé** ses dents.

Nous …… nos dents. **(0.5)**

Les enfants …….. leurs dents. **(0.5)**

II°) production écrite: 04/04 pts

Critères.	Indicateurs.	points
Pertinence de la production.	Respect du thème. Présenter le métier et son utilité ,ses actions. Le choix adéquat des phrases	**1pt**
Cohérence sémantique	Présence des unités de sens. Utilisation correcte des actes de parole.	**1pt**
Correction de la langue	Phrases correctes sur le plan syntaxique. Désinences verbales correcte. Emploi du pronom impersonnel "il faut" Respect de la ponctuation.	**1pt**
Critère de perfectionnement.	L'apprenant présente sa copie sans tâches et sans ratures. L'orthographe correcte.	**1pt**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com