najah213.com · نجاح 213

متوسّطة: امحمد يزيد
حي زرهوني مختار المحمدية

السّنة الدراسيّة : 2016/ 2017
المستـــــوى : الأول متوسّط

اختبار الثلاثي الثاني في مادّة اللغة العربية

الاسم :..... اللّقب : ..... القسم :1 م....

السّنـــــــد:

الكِبْرِيَاءُ رَذِيلَةٌ مِنَ الرَّذَائِلِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، **تَغْرِسُ** الفُرْقَةَ والعداوة بين الأفراد فتقضي على التعاونِ والمحبّةِ.

فالكبرياءُ لا يصرفنا عن محبّة بعضنا البعض فحسب، بل يجعل إصلاحنا عَسِيرًا لَا يَسِيرًا،...(**لأنَّ مَنْ أَعْجَبَتْهُ نفسهُ يَأْبَى أَنْ يسمعَ النّصيحةَ)** مِنْ غَيْرِهِ، فيكون ذلك حاجزًا بينهُ وبينَ الاستفادةِ مِنْ غيرهِ، فينزل إلى منزلة مِنَ الجَهْلِ والضلال هاويا. ولنتساءل: بم يفتخرُ المتكبّرُ؟ هل بملامحه وقوّته؟... وإن تباهى بجمالهِ وغناه فليعلمنّ أنّ الموت لا يدعُ أحدًا لحظةً، ولا فرق عنده بيْنَ الغنيّ والفقير.

وإنّ الإنسانَ سيترك كلّ ما يملكُ إلى غيرهِ وهو مُجْبَرٌ على ذلك نَحْوَ مصير لا مَفَرَّ مِنْه.

الأسئلة:

البناء الفكري:(4ن)

1/ اختر عنوانا مناسبا للنّص.

2/ ذَكَرَ الكاتب عدّة عواقب للتكبّر، أُذكر اثنتين.

3/ هات من السّند مرادف الكلمتين الآتيتين: صَعْبًا، عَائِقًا.

4/ جِدْ من النّص ضد ما يلي: التّواضع، المحبّة.

البناء الفنّي:(3ن)

1/ ما شكل النّص؟ مع التعليل.

2/ استخرج من السّند طباقا وجناسا، ثمّ بيّن نوع كلّ منهما

1am.ency-education.com
ency-education.com/exams
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللّغوي:(7ن)

1/ أعرب ما تحته خط في السّند إعرابًا تامًا (الكبرياءُ، تغرسُ).

2/ املأ الجدول بما يناسب من السّند.

اسم إشارة	اسم موصول	الفاعل	نوعه	الجمع	نوعه

3/ علّل سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة في كلمة (استفادة).

4/ حوّل ما بين قوسين في السند إلى الجمع المذكّر.

الوضعية الإدماجية: (6ن)

حرّر فقرة لا تتجاوز ستّة أسطر تصف من خلالها شخصا تعرفه وصفا مادّيا ومعنويا.

ency-education.com/exams
1am.ency-education.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com