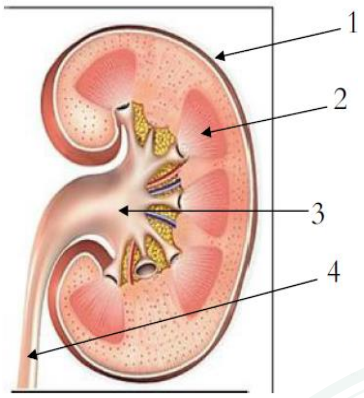
najah213.com · نجاح 213

جمعية النور، آت بنور	مدرسة النور القرآنية - بنات	متوسطة النور بنات، غرداية
الاختبار الثاني في مادة العلوم الطبيعية		الأستاذ: حني نور الدين
السنة الأولى المتوسطة (أ، ب، ج)		المدة: ساعة ونصف — 29 ماي 2021

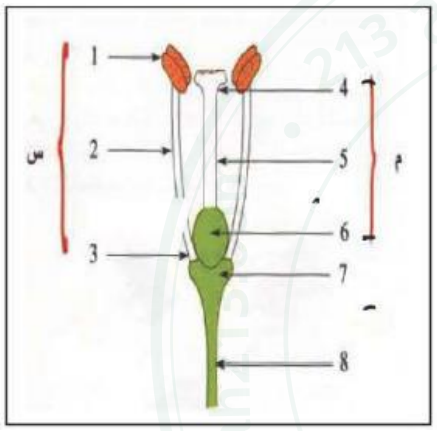
التمرين الأول: 6ن



أ- لتكن لديك الوثيقة المقابلة:

1. ما هو العضو الذي تبينه الوثيقة؟
2. ما هو دوره؟
3. ضعي البيانات المناسبة مكان الأرقام؟
4. ما هو دور العنصر رقم 4
5. هناك شكل آخر لإطراح الفضلات السائلة في الجسم فما هو؟

التمرين الثاني: 6ن



أ- لتكن لديك الوثيقة المقابلة:

1. ماذا تمثل هذه الوثيقة؟
2. ضعي البيانات المناسبة مكان الأرقام؟
3. ماذا ينتج العنصر (م)؟
4. ماذا ينتج العنصر(س)؟
5. ماذا ينتج عند اتحاد بين ما ينتجه العنصرين (م و س)

ب- للمحافظة على الجهاز التنفسي يجب مراعاة بعض القواعد الصحية قم بربط الأرقام مع الأحرف للحصول على مفاهيم صحيحة تبين هذه القواعد.

1. الابتعاد عن التدخين والمخدرات
2. تجديد الهواء في أماكن العمل والأقسام
3. يجب ممارسة الرياضة

أ- لضمان بنية قوية وجهاز تنفسي سليم

ب- لحماية الجهاز التنفسي من سرطان.

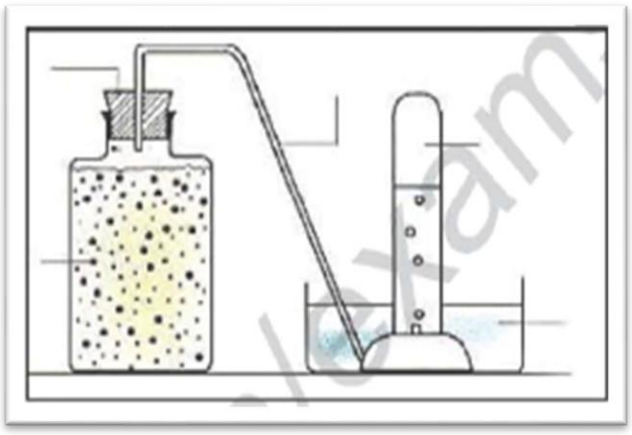
ج - لتفادي الاختناقات

التمرين الثالث: (الوضعية الإدماجية) 6ن

تستطيع بعض الكائنات الحية الحصول على الطاقة اللازمة لنشاطها في غياب غاز ثنائي الأوكسجين ولتفسير هذه الوظيفة الحيوية قمنا بالتجربة الموضحة في السند (1) وبعد مدة من التجربة سُجلت ملاحظات والمبينة في السند (2)

صفحة 1 من 2	من تأنى نال ما تمنى	مع تحيات أستاذ المادة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	**الملاحظات المُسجلة:** 1. صعود فقاعات غازية في أنبوب الاختبار 2. تعكر رائق الكلس 3. نقص في كمية السكر 4. شم رائحة كحولية عند نزع السدادة المطاطية 5. تكاثر الخميرة
السند (1)	**السند (2)**

بالاعتماد على السندين والسياق وما درسته أجيبي على ما يلي:

1. استنتجي الكائن الحي الذي قام بهذه الوظيفة الحيوية؟
2. ما هي الوظيفة الحيوية التي قام بها الكائن الحي؟ مع تعريفها؟
3. فسري سبب تعكر رائق الكلس ونقص كمية السكر في التجربة؟
4. ترجمي هذه الوظيفة الحيوية إلى معادلة؟
5. قدمي مثال لاستعمالات هذا الكائن في حياة لإنسان؟

صفحة 2 من 2	**من تأنى نال ما تمنى**	**مع تحيات أستاذ المادة**