najah213.com · نجاح 213

صفحة الأستاذ بشير للتعليم الابتدائي

اختبار الفصل الثاني للسنة الخامسة ابتدائي 2024 /2025



عانقَتْ شوارِعَ حَيِّنا أَخيرًا هالةٌ مِنَ النُّورِ، بعدَ طولِ انتظارٍ ونظرةِ شوقٍ إلى ذلكَ اليومِ الموعودِ. ونَسِيَ الجَميعُ ظُلْمَةَ اللّيلِ، وباتُوا يُبْصِرونَ دُرُوبَهُم بِوُضوحٍ، تاركينَ وراءَهُم ذِكْرَياتِ العَثَراتِ والاصطِداماتِ في عَتْمَةِ الأَمْسِ.

وَلَكِنْ، وَسَطَ فَرحةِ الجَميعِ، وَقَفَ شابٌّ يُدعى" سَامِرٌ "يَنظُرُ إلى تِلْكَ الأَضواءِ بِكَثِيرٍ مِنَ التَّأَمُّلِ وَالحُزْنِ. كانَ سَامِرٌ شَابًّا يَهْوَى الطَّبِيعَةَ وَيُقَدِّرُهَا، وَيُدْرِكُ أَهَمِّيَّةَ التَّوَازُنِ البِيئِيِّ.

أَدْرَكَ سَامِرٌ أَنَّ إِنَارَةَ الشَّوَارِعِ طِوَالَ اللَّيْلِ تُؤْذِي البِيئَةَ بِشَكْلٍ كَبِيرٍ، فَالنَّبَاتُ بِحَاجَةٍ إِلَى فَتَرَاتِ ظَلامٍ لِتَنْظِيمِ عَمَلِيَّاتِ التَّرْكِيبِ الضَّوْئِيِّ، وَالحَشَرَاتُ تَنْجَذِبُ إِلَى نُورِ المَصَابِيحِ وَلَا تَسْتَطِيعُ الفِرَارَ مِنْهَا، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى مَوْتِهَا.

لَمْ يُشَارِكْ سَامِرُ الجَمِيعَ فَرْحَتَهُمْ، بَلْ سَعَى لِنَشْرِ الوَعْيِ حَوْلَ مَخَاطِرِ إِنَارَةِ الشَّوَارِعِ طِوَالَ اللَّيْلِ. شَرَحَ لِلنَّاسِ أَنَّ الحَشَرَاتِ تُلْعَبُ دَوْرًا هَامًّا فِي التَّوَازُنِ البِيئِيِّ، فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى تَلْقِيحِ الأَزْهَارِ وَنَشْرِ البُذُورِ، وَتُعَدُّ مَصْدَرَ غِذَاءٍ لِلْعَدِيدِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ

لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّهْلِ إِقْنَاعُ النَّاسِ بِضَرُورَةِ تَغْيِيرِ عَادَاتِهِمْ، لَكِنَّ إِصْرَارَ سَامِرٍ وَإِيمَانَهُ بِأَهَمِّيَّةِ حِمَايَةِ البِيئَةِ جَعَلَاهُ يُوَاصِلُ سَعْيَهُ بِلَا كَلَلٍ أَوْ مَلَلٍ

وَبَعْدَ جُهُودٍ مُضْنِيَةٍ، تَمَكَّنَ سَامِرُ مِنْ إِقْنَاعِ المَسْؤُولِينَ بِضَرُورَةِ اسْتِبْدَالِ مَصَابِيحِ الشَّوَارِعِ بِمَصَابِيحَ كَاشِفَةٍ لِلْحَرَكَةِ، مِمَّا يُقَلِّلُ مِنِ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ وَيُحَافِظُ عَلَى البِيئَةِ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ.

وَهَكَذَا، تَحَوَّلَتْ فَرْحَةُ النَّاسِ بِإِنَارَةِ شَوَارِعِهِمْ إِلَى فَرْحَةٍ مُزْدَوَجَةٍ، فَرْحَةٌ بِالنُّورِ وَفَرْحَةٌ بِحِمَايَةِ البِيئَةِ. وَأَصْبَحَ سَامِرُ رَمْزًا لِلْوَعْيِ البِيئِيِّ فِي حَيِّهِ، وَمِثَالًا عَلَى أَنَّ الفَرْدَ الوَاحِدَ يُمْكِنُهُ أَنْ يُحْدِثَ تَغْيِيرًا إِيجَابِيًّا فِي مُجْتَمَعِهِ.

أسئلة الفهم:

- ما الحدث الذي أدخل الفرحة على سكان الحي؟
- لماذا شعر سامر بالحزن رغم فرحة الآخرين؟
- هل تعتقد أن قرار ترك الأضواء مضاءة طوال الليل هو قرار سليم؟ ولماذا؟
- ما هي المخاطر البيئية التي أشار إليها سامر؟
- ما هو الحل الذي اقترحه سامر للمشكلة؟
- ما هي أهمية الحشرات للبيئة وفقًا للنص؟

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

صفحة الأستاذ بشير للتعليم الابتدائي

هات من النص مرادف طريق =..... ، يحب=..... ، ظلام=.....

اعرب ما تحته سطر

وباتُوا يُبْصِرونَ دُروبَهُم بِوُضوحٍ	
، كانَ سَامِرٌ شَابًّا يَهْوَى الطَّبِيعَةَ	
تَمَكَّنَ سَامِرُ مِنْ إِقْنَاعِ المَسْؤُولِينَ	
وَأَصْبَحَ سَامِرُ رَمْزًا لِلْوَعْيِ البِيئِيِّ	

استخرج من النص مايلي

فعلا معتلا	مضارعا مجزوما	فعلا مزيدا	فعلا مبنيا للمجهول	اسم مصدر

صرف الجملة التالية مع

كانَ سَامِرٌ شَابًّا يُحِبُّ الطَّبِيعَةَ وَيُقَدِّرُهَا، وَيُدْرِكُ أَهَمِّيَّةَ التَّوَازُنِ البِيئِيِّ.

كان الشُّبانُ .....

كانتِ الشّاباتُ.....

التعبير

- لو كنت مسؤولًا في البلدية، ما هي الإجراءات التي ستتخذها لتشجيع الناس على حماية البيئة؟

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

صفحة الأستاذ بشير للتعليم الابتدائي

التصحيح

- ما الحدث الذي أدخل الفرحة على سكان الحي؟

الحدث الذي أدخل الفرحة على سكان الحي هو إنارة الشارع بمصابيح كهربائية

- لماذا شعر سامر بالحزن رغم فرحة الآخرين؟ لأنه يدرك إن إنارة الشوارع طوال الليل تضر بالحشرات
- هل تعتقد أن قرار ترك الأضواء مضاءة طوال الليل هو قرار سليم؟ ولماذا؟ هو قرار غير سليم لأن إنارة الشورع طول الليل تؤذي الحشرات تعيق النبات عن عملية التمثيل الضوئي في الظلام
- جواب مختصر لأن إنارة الشوارع طول الليل تضر بالبيئة
- ما هو الحل الذي اقترحه سامر للمشكلة؟ هو اسْتِبْدَالِ مَصَابِيحِ الشَّوَارِعِ بِمَصَابِيحَ كَاشِفَةٍ لِلْحَرَكَةِ
- ما هي أهمية الحشرات للبيئة وفقًا للنص؟ الحَشَرَاتِ تُلْعَبُ دَوْرًا هَامًّا فِي التَّوَازُنِ البِيئِيِّ، فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى تَلْقِيحِ الأَزْهَارِ وَنَشْرِ البُذُورِ، وَتُعَدُّ مَصْدَرَ غِذَاءٍ لِلْعَدِيدِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ

هات من النص مرادف طريق = درُوب (دَرْبٌ) و يحب= يهوى ظلام= عَتْمَة

اعرب ما تحته سطر

وباتُوا يُبْصِرونَ دُروبَهُم بِوُضوحٍ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الفعال الخمسة و واو الجماعة فاعل
كانَ سَامِرٌ شَابًّا يَهْوَى الطَّبِيعَةَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
تَمَكَّنَ سَامِرُ مِنْ إِقْنَاعِ المَسْؤُولِينَ	مضاف اليه مجرو وعلامة جره الياء لأنه ج م س
وَأَصْبَحَ سَامِرُ رَمْزًا لِلْوَعْيِ البِيئِيِّ	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة

استخرج من النص مايلي

فعلا معتلا	مضارعا مجزوما	فعلا مزيدا	فعلا مبنيا للمجهول	اسم مصدر
يهوى / نسي/وقف /يُدعى /باتوا /سعى	لم يشاركْ / لم يكُنْ	يواصِلُ (يصِلُ)	يُدْعَى	استهلاك/ إقناع استبدال

حول الجملة التالية الى جمع المذكر ثم جمع المؤنث

كانَ سَامِرٌ شَابًّا يحبُّ الطَّبِيعَةَ وَيُقَدِّرُهَا، وَيُدْرِكُ أَهَمِّيَّةَ التَّوَازُنِ البِيئِيِّ.

كان الشُّبانُ يحبون الطبيعة ويقدّروها ويدركون أَهَمِّيَّةَ التَّوَازُنِ البِيئِيِّ

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

صفحة الأستاذ بشير للتعليم الابتدائي

كانتِ الشّاباتُ تُحْبِبْنَ الطّبِيعَةَ وَتُقَدِّرْنَها، وَتُدْرِكْنَ أَهَمِّيَّةَ التّوَازُنِ البِيئِيِّ

إذا كنتُ مسؤولًا في البلدية، فسأعمل على حماية البيئة بطرق مفيدة وبسيطة. سأبدأ بتنظيم حملات توعية في المدارس والمساجد لتعليم الناس أهمية الحفاظ على الطبيعة. كما سأزرع الأشجار في الشوارع وأضع صناديق خاصة لفرز النفايات لإعادة التدوير. سأشجع الناس من خلال تقديم جوائز للأحياء النظيفة وأركب مصابيح موفرة للطاقة في الشوارع. بالإضافة إلى ذلك، سأضع قوانين تمنع رمي الأوساخ عشوائيًا وأفرض غرامات على من يخالفها. سأدعم الجمعيات التي تنظم حملات لتنظيف الأحياء، وأشجع على استخدام الدراجات ووسائل النقل العام بدل السيارات. سأحرص أيضًا على تنظيم دورات لتعليم الأطفال طرق إعادة استخدام الأشياء بدلًا من رميها. بهذه الأفكار، سنجعل بيئتنا أجمل وأنظف للجميع!

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com