najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى : الثانية متوسط (2AM)	مارس: 2017
اختبار الفصل الثاني في العلوم الطبيعية	المدة: 01:30 سا

التمرين الأول (6ن) :

إملأ الجدول التالي بالتحورات الخاصة بالمجموع الخضرى لنباتات التالية :

أنواع النباتات	تحورات المجموع الخضرى	الهدف من هذه التحورات
نبات التين الشوكي		
نبات الشيح		
نبات السدرة		

التمرين الثاني: (6ن)

- أنقل الجدول ثم أكمل بما يناسب .

الكائن الحي	نمط تنفسه	نمط تنقله	الأعضاء المساعدة على نمط التنقل
			سطح إسناد واسع في الأطراف
		الطيران	
	غلصمي		
الحصان			
الجراد			

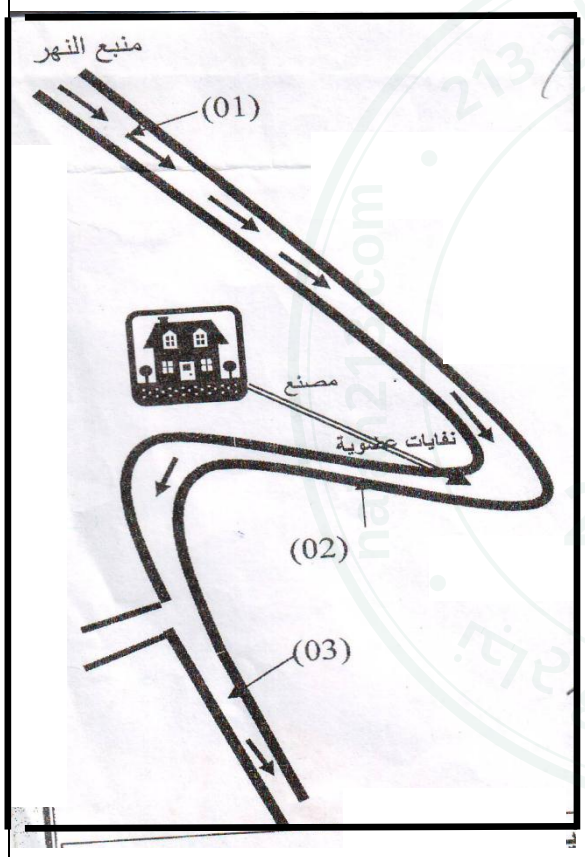
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجية : (8ن)

أعطت التحاليل المخبرية لعينات من ماء النهر ،أخذت من المناطق (01) و (02)و(03) عينات كما هو مبين في الشكل الموضح في الوثيقة 1 و أعطت النتائج المدونة في الجدول التالي :

منطقة أخذ العينة	(01)	(02)	(03)
درجات حرارة الماء	8	8	8
كمية O_2 النحل في الماء mg/L	12.2	3.4	704
الكائنات الحية المائية	كثيرة و متنوعة	قليلة جدا	كثيرة



الوثيقة 1

التعليمات :

بإستغلال معطيات الجدول و الشكل الموضح في الوثيقة 1 .

1-حدد سبب قلة O_2 المذاب في الماء في المنطقة (02)

2-قدم تفسيرا لإختلاف توزيع الكائنات الحية في الماء في المناطق (01) و (02) و (03)

-إذا علمت أن سمكة الشبوط مثلا تحتاج على الاقل 05 mg/L من O_2 المذاب في الماء لتنمو و تتكاثر

3-حدد من النهر المنطقة التي يمكن أن تتواجد فيها ؟ علل إجابتك .

4-قدم نصائح لزملائك تبين فيها كيف يحافظون على بيئتهم

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☎: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح الإختبار

التمرين الأول :

أنواع النباتات	تحورات المجموع الخضرى	الهدف من هذه التحورات
نبات التين الشوكي	تحور الأوراق إلى أشواك ساق لحمية سميكة	لتقليل من عملية النتح لتخزين الماء
نبات الشيح	إختصار كلي للمجموع الخضرى	لتقليل من عملية النتح
نبات السدرة	تقليص المساحة الورقية	لتقليل من عملية النتح

التمرين الثاني :

الكائن الحي	**نمط تنفسه**	**نمط تنقله**	**الأعضاء المساعدة على نمط التنقل**
الفيل	رئوي	المشي	سطح إسناد واسع في الأطراف
الحمام	رئوي	الطيران	شكل مغزلي (إنسابي) الأجنحة
السمكة	غلصمي	السباحة	شكل مغزلي للجسم الزعانف
الحصان	رئوي	الركض	مساحة إسناد ضيقة
الجراد	قصبي	القفز	أرجل على حرف Z أجنحة غشائية

الوضعية الإدماجية

من خلال الوثيقة 1 نسب قلة O_2 المذاب في الماء في المنطقة 2 النفايات العضوية

التفسير : من خلال الوثيقة (1)

- في المنطقة (1) الكائنات الحية كثيرة و متنوعة لسبب وجود ال O_2 لأنها بعيدة الوضع نفايات المصنع
- في المنطقة (2) الكائنات الحية قليلة جدا لقلة وجود ال O_2 بسبب النفايات العضوية للمصنع
- في المنطقة (3) الكائنات الحية بكثرة بسبب وجود ال O_2 لأن هذه المنطقة بعيدة عن نفايات المصانع

3/ إن المنطقة (1) و (3) يمكن أن تتواجد فيها الأسماك و تنمو و تتكاثر التعليل لأن كمية ال O_2 المنحل في الماء في المنطقة (1) هي 7,4 MG/L و في المنطقة (3) 12,2 MG/L

4/ النصائح هي : يجب عدم رمي نفايات المصانع في المسطحات المائية

بناء المصانع بعيدة عن المجمعات السكانية

رمي النفايات في الاماكن المخصصة لها

حي قعلول –برج البحري- الجزائر

☎: 021.87.10.51 /021.87.16.89 Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com