najah213.com · نجاح 213

تقويمات تشخيصية

3°AM

Evaluations diagnostiques

Par l’enseignant : Sage Homme

Année scolaire : 2020/2021

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

3ème année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 01)

Texte :

La fille du pêcheur

Il était une fois, un pauvre pêcheur qui avait une fille très intelligente. Ils habitaient dans une vieille cabane et mangeaient rarement à leur faim.

Un jour, le roi annonça qu'il voulait se marier et qu'il épouserait celle qui réussirait à une épreuve. Alors, la fille envoya son père au palais en disant qu'elle voulait bien essayer d'épouser le roi. Le père se rendit au château et annonça au roi que sa fille était prête à passer l'épreuve. Le roi le regarda de haut puis finalement lui dit : «Il faut que ta fille vienne demain à la cour ni à cheval, ni à pieds, ni sur le chemin, ni à côté du chemin, ni avec un présent, ni sans présent. Si elle ne fait pas exactement ce que je t'ai dit, je lui couperai la tête pour son audace.»
Le pêcheur rentra chez lui triste, mais sa fille lui sourit et le réconforta. Le lendemain elle attrapa un moineau et le mit dans une assiette qu'elle couvrit avec une autre assiette. Ensuite, elle attrapa une chèvre et monta sur son dos, puis elle se mit en route pour le palais. La chèvre ne cessait de courir après les feuilles tendres, ainsi marchait-elle tantôt d'un côté du chemin, tantôt de l'autre.
En arrivant, la fille se présenta devant le roi. Il fut content car elle était très belle. Alors il lui demanda le cadeau qui n'en était pas un. La fille lui tendit les deux assiettes. Le roi souleva l'assiette du dessus et le moineau s'envola comme une flèche. Surpris, le roi laissa tomber les assiettes qui se brisèrent en mille morceaux.

Finalement le roi fut satisfait et décida d'épouser la fille du pêcheur sur le champ et ils régnèrent sagement durant de longues années.

Conte populaire romain

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1) Choisis la bonne réponse : Ce texte raconte
a-) une légende. b-) un conte. c-) une fable

2) Lis bien le texte puis complète le tableau suivant :

Les personnages?	Où?	Quand?

3) Réponds par « vrai » ou « faux » :
- le pêcheur et sa fille habitaient dans un château. ……
- La fille passa l'épreuve de l'intelligence. ……
- Le roi décida de se marier avec la fille du pêcheur. ……

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

L'enseignant : Sage Homme

4) a) Qu'est-ce que le roi a annoncé un jour?

……

b) Quelle punition l'attendait si elle ne réussissait pas?

……

5) « Celle qui <u>réussira</u> à une épreuve » souligne la bonne réponse

Le mot souligné veut dire : a) gagnera b) mariera c) marchera

6) Trouve dans le texte le synonyme du mot : maison = ……

7) Relève du texte les trois formules/ les mots qui structurent le conte.

a) Formule d'ouverture (le début) : ……

b) La suite (modificateur) ……

c) Formule de clôture (la fin) :……

8) Lis le texte puis complète le tableau :

CCT	CCL	CCM	Adjectif	Complément du nom

9) Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple.

a) Ils (habiter)…….. dans une vielle cabane.

b) La fille du pêcheur (réussir) ……l'épreuve.

10-) Réécris cette phrase en remplaçant, « la fille » par « le roi ».

- La fille est gentille et belle.
- Le roi est ……

II/ Situation d'intégration:

Réécris ce conte à partir d tableau en racontant la suite des événements :

Personnages	Adjectifs	Verbes	CCL	CCM	Les éléments modificateurs	La formule de clôture
Le pêcheur Sa femme Le poisson	Vieux Pauvre Belle Grand	Attraper raconter Disparaitre faire retrouver Demander Accepter exaucer Vouloir Habiter	La cabane la maison Le château Au lac La lune	Gentiment Rapidement	Un jour , quelques mois plus tard Quelques années plus tard	Enfin C'est ainsi que Depuis ce jour ,

Il était une fois un vieux pêcheur qui vivait à la campagne avec sa femme. Ils habitaient dans une pauvre cabane.

Unjour ;……

……

……

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (01)

I) Compréhension de l'écrit :

1) Ce texte raconte : b- un conte.
2) Je complète le tableau:

Les personnages?	Où?	Quand?
Le pêcheur – sa fille – le roi	Dans un château	Au passé

3) Je réponds par (vrai) ou (faux)
- Le pêcheur et sa fille habitaient dans un château. Faux
- La fille passa l'épreuve de l'intelligence. Vrai
- Le roi décida de se marier avec la fille du pêcheur. Vrai

4) a) Le roi annonça qu'il voulait se marier.
b) Si elle ne réussissait pas il lui couperait la tête pour son audace.

5) « Celle qui réussira à une épreuve »
Le mot souligné veut dire : a) gagnera

6) Le texte le synonyme de mot : maison = cabane
7) Je relève du texte les trois formules/ les mots qui structurent le conte.
a) Formule d'ouverture (le début) : Il était une fois.
b) La suite (modificateur) : Un jour
c) Formule de clôture (la fin) : Finalement

8) Lis le texte puis complète le tableau :

CCT	CCL	CCM	Adjectif	Complément du nom
Demain- le lendemain	Palais La cour	Exactement – sagement – rarement	Intelligente- belle – vieille- pauvre	du pécheur du chemin

9) J'écris les verbes entre parenthèses au passé simple.
a) Ils (habiter) habitèrent dans une vielle cabane.
b) La fille du pêcheur (réussir) réussit l'épreuve.

10-) Je réécris cette phrase en remplaçant, « la fille » par « le roi ».
- la fille est gentille et belle.
- Le roi est gentil et beau.

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

3ème année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 02)

Texte :

Par une belle journée d'été, la Fourmi s'activait à transporter des provisions sous un soleil de plomb. A l'ombre, la Cigale se reposait et prenait du bon temps, tout à fait insouciante, elle demanda à la Fourmi:« Pourquoi travailles-tu autant par une journée aussi chaude ? »

- En hiver, la nourriture est rare, répondit la Fourmi. Nous devons faire des provisions, pendant qu'elles abondent.

- Mais pourquoi se hâter, l'hiver ne sera pas là avant longtemps ! L'été, il faut s'amuser. Quelle sottise de votre part de travailler ! Se moqua la Cigale.

- Si vous ne faites rien et gaspillez votre temps, vous le regretterez plus tard ! répliqua la Fourmi indignée.

Et sous le regard moqueur de la Cigale, elle continua à aider ses compagnes à transporter des provisions jusqu'à leur maison.

L'été et l'automne passèrent très vite, et le froid de l'hiver s'abattit sur les fourmis et les cigales. « Quel froid glacial ! » se plaignit la Cigale à demi morte de faim. « Où trouver quelque chose à manger ? Il n'y a rien ! » Elle avançait à petits pas chancelants, quand soudain, elle aperçut la maison des fourmis. Elle frappa à la porte, et la Fourmi apparut sur le seuil.

- Je meurs de faim..... Peux-tu me donner quelque chose à manger ?

- Eh bien, puisque tu chantais et t'amusais l'été dernier lorsque nous entassions des provisions, alors danse maintenant !

D'après Esope

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1- Qui sont les animaux présents dans ce texte ?

.....

2- Que faisaient les deux animaux pendant l'été ?

.....

3- Relève deux mots liés au champ lexical de « l'été ».

.....

4- Réponds par vrai ou faux : (2pts)

- La Fourmi a peur de la chaleur. (……..)
- Les fourmis n'aiment pas travailler. (…….)
- En hiver, la nourriture abonde. (……..)
- C'est la Cigale qui fait des provisions pendant l'été. (……..)

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5- « Nous devons faire des provisions. »
L'expression soulignée signifie :
a)- accumuler de la nourriture.
b)- se reposer tranquillement.
c)- jouer des instruments de musique.
Encadre la bonne réponse.

6- Relève dans le texte trois verbes introducteurs de paroles.
……/…… ……/……
7- A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
le: ..... elle : .....
8- Mets les verbes de cette phrase au présent de l'indicatif.
« L'été passa très vite, et le froid de l'hiver fut glacial. »
……..
9- Quelle est la valeur du présent de l'indicatif dans cette histoire ?
10- Forme les adverbes à partir des adjectifs suivants :
Chaud →……..
Prudent →……
11- Quelle est la morale de cette fable ?
.....

II) Situation d'intégration :

Réécris avec tes propres mots la fable suivante en introduisant un dialogue.

Un loup, voit un agneau qui buvait à une rivière, il veut le manger, alors il l'accusa de salir son eau. L'agneau répondit qu'il ne buvait que du bout des lèvres. La deuxième fois, le loup l'accusa d'avoir attaqué son père avant trois ans. L'agneau affirma qu'à cette époque-là il n'était même pas encore né. La troisième fois, le loup ajouta que c'est un de ta famille. Enfin le loup mangea l'agneau.

N'oublie pas de :
-insérer des verbes introducteurs (dire, répondre, affirmer ajouter…..).
-employer la ponctuation propre au dialogue (tirets, guillemets, deux points……..)

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (02)

I) Compréhension de l'écrit :

1- Les animaux présents dans ce texte sont : La fourmi et la Cigale

2- Pendant l'été la Fourmi s'activait à transporter des provisions sous un soleil de plomb. A l'ombre, la Cigale se reposait et prenait du bon temps

3- Deux mots liés au champ lexical de « l'été » : bon temps – chaude – s'amuser …

4- Je réponds par vrai ou faux :

- La Fourmi a peur de la chaleur. (Faux)
- Les fourmis n'aiment pas travailler. (Faux)
- En hiver, la nourriture abonde. (Vrai)
- C'est la Cigale qui fait des provisions pendant l'été. (Faux)

5- « Nous devons faire des provisions. »

- L'expression soulignée signifie : a)- accumuler de la nourriture.

6- Trois verbes introducteurs de paroles : demanda / répondit/ répliqua /

7- le ⟶ le temps elle ⟶ la Fourmi

8- Je mets les verbes de cette phrase au présent de l'indicatif.

- « L'été passa très vite, et le froid de l'hiver fut glacial. »
- « L'été passe très vite, et le froid de l'hiver fait glacial. »

9- C'est le présent de narration.

10- Je forme les adverbes à partir des adjectifs suivants :

Chaud → chaudement.

Prudent → prudemment.

11- La morale de cette fable :

Il faut toujours être prévoyant si l'on veut éviter le chagrin et le danger.

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

3ème année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 03)

Texte :

Autrefois, les pandas, qui vivaient pour la plupart dans les montagnes de Tibet en Chine, étaient tout blancs.

Mais un jour, ils allèrent à l'enterrement de la petite bergère qui avait sauvé un petit panda des griffes d'un tigre affamé. Ils se mirent à pleurer .En signe de deuil, ils avaient pris de la cendre dans leurs mains. Comme ils étaient très tristes, ils se frottèrent les yeux pour essuyer leurs larmes. Pour se consoler, ils s'entourèrent de leurs bras. Ils se bouchèrent les oreilles pour ne pas entendre les pleurs.

Et depuis ce jour, les ours de Chine sont blancs et noirs. Ils portèrent pour toujours ces mystérieuses tâches noires indélébiles autour de leurs yeux, autour de leurs oreilles, et autour de leur taille.

Légendes de Chine

Questions :

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Choisis la bonne réponse :

- Ce texte est : a- une légende - b-une fable c-un conte
- Le type de ce texte est : a- descriptif b-narratif c-explicatif

2- De quel animal parle-t-on dans ce texte ?

……..

3- De quel pays vient cette triste légende ?

…….....

4- Réponds par « vrai » ou « faux ».

a- les pandas, qui vivaient pour la plupart en Afrique.

b- les pandas étaient tous noirs.

c- les pandas étaient très heureux le jour de la mort de la bergère.

5- Barre le personnage intrus : [bergère , panda , tigre , Renard] .

6- Trouve dans le texte le Substitut lexical de « les pandas » :

……..

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

7- Mets les verbes au passé composé :

Le tigre (décider) …… de dévorer le petit panda ; une fille (surgir)

…….. des bambous pour le protéger.

8- Réécris la phrase suivante au singulier :

Les pandas, qui vivaient dans les montagnes de Chine, étaient tout blancs.

Le ……

II) Situation d'intégration (7 points)

Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir une histoire cohérente :

- La légende du rossignol.
- Depuis cette mauvaise aventure, il passa toute la nuit à chanter afin de ne pas dormir.
- Dès l'aube, il commençait à chanter jusqu'au soir.
- Une nuit de printemps, les vrilles en poussant le ligotèrent.
- Autrefois, le rossignol ne chantait pas la nuit.
- Et c'est avec beaucoup de peine qu'il se libéra.
- Le soir, il dormait paisiblement dans les vignes.

Français CEM

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (03)

I) Compréhension de l'écrit :

1- Je choisis la bonne réponse :

- Ce texte est : a- une légende
- Le type de ce texte est : b-narratif

2- Dans ce texte on parle du panda

3- Cette triste légende vient de la Chine

4- Je réponds par « vrai » ou « faux ».

a- les pandas, qui vivaient pour la plupart en Afrique. Faux

b- les pandas étaient tous noirs. Faux

c- les pandas étaient très heureux le jour de la mort de la bergère. Faux

5- Je barre le personnage intrus : [bergère, panda, tigre, Renard].

6- Je trouve dans le texte le Substitut lexical de « les pandas » : les ours de Chine

7- Je mets les verbes au passé composé :

Le tigre (décider) a décidé de dévorer le petit panda ; une fille (surgir) a surgit des bambous pour le protéger.

8- Je réécris la phrase au singulier :

Le panda, qui vivait dans les montagnes de Chine, était tout blanc.

Français CEM فرنسية متوسط

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com