najah213.com · نجاح 213

Année scolaire : 2014 /2015. **Durée : 2 heures.**

Composition de français 2ème trimestre.

- **Texte :** « Les lycéens d'aujourd'hui sont de mauvais élèves ».

Cette affirmation est partagée non seulement par des personnes interrogées au hasard, mais aussi par des enseignants. Voyons quels sont leurs arguments.

D'abord, on déclare que les élèves d'aujourd'hui ne savent rien et ne s'intéressent pas à ce qui pourrait améliorer leur culture. **Leurs** seules passions sont la musique légère, le football et les romans « à l'eau de rose » pour les filles. Par ailleurs, l'autre grand reproche qu'on leur fait, c'est qu'ils ne savent pas écrire. Il n'y a qu'à entendre pour cela les remarques faites par leurs professeurs de langues. On comprend alors le jugement sévère porté sur nos lycéens.

Et pourtant, lorsque l'on vit parmi les jeunes, on se rend compte qu'**ils** sont très informés sur tout ce qui se passe dans le monde. Ils sont passionnés par toutes sortes de sujets qui ne sont malheureusement pas abordés en classe.

Quant au fait qu'ils ne savent pas écrire, il faudrait peut-être **en** chercher les causes ailleurs que chez eux. En effet, les méthodes d'apprentissage sont-elles adaptées ? Et les maîtres d'école ont-ils toujours une information psychopédagogique suffisante ?

En définitive, on s'aperçoit que l'on doit juger de façon plus nuancée les lycéens d'aujourd'hui. Dans un monde qui évolue très rapidement, les critiques devraient porter sur un système scolaire à bout de souffle et non sur des lycéens qui ne demandent qu'à vivre pleinement leur époque.

www.lycée-dz.com

(I) Compréhension de l'écrit :

1) Quel est le thème abordé dans ce texte ?
2) Ce texte est-il un plaidoyer ou un réquisitoire ?
- Dites pourquoi ?
3) « Cette affirmation »,

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

- De quelle affirmation s'agit-il ? elle est partagée par qui ?

4) Relevez quatre mots ou expressions faisant partie du champ lexical de « enseignement ».

5) A partir du texte, complétez le tableau suivant :

Thèse	.....	
Articulateurs	Arguments	
.....	ARGT1	.....
.....	ARGT2	.....
.....	ARGT3	.....
.....	ARGT4	.....
Conclusion	.....	

6) « l'autre grand **reproche**. »

- Reécrivez cette phrase en remplaçant le mot souligné par son synonyme choisis de la liste suivante ;

- Admiration. -remarque. - condamnation.

7) A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

8) « **En effet**, les méthodes d'apprentissage sont-elles adaptées? »

- Quel rapport logique est exprimé dans cette phrase ?

- Remplacez le mot souligné par un autre équivalent.

9) Complétez le passage suivant par des mots relevés du texte :

« .....apportés sur les élèves d'aujourd'hui sont multiples. Plusieurs.....en citent ..... ; ces..... qui cherchent d'autres ..... à part l'écriture et la ..... »

10) Quelle est la visée communicative de l'auteur dans ce texte.

(II) Production écrite :

a) En quelques lignes faites le résumé du texte.

b) La majorité des lycéens éprouvent une grande négligence aux études et trouvent de nombreux prétextes. autant qu'élèves, rédigez un court texte argumentatif dans lequel vous montrez ces raisons en suivant ce plan ;

- **Introduction** : montrez la situation.
- **Développement** : citez les arguments qui seront introduits par des articulateurs de classement.
- **Conclusion** : dans une phrase, montrez si vous êtes pour ou bien contre.

Bon courage.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com