najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان شهادة التعليم المتوسط — Français Facile et Simplifié BEM

الموضوع التجريبي رقم 06 — دورة: جوان 2021

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعتان

Texte :

Aussi loin que remontent mes souvenirs dans le temps, je revois avec précision la discrimination dont souffraient les filles de la famille.

Dès l'âge de sept ans, j'étais déjà obligée de partager avec mes sœurs, les travaux de la maison : je rangeais les chambres, je lavais le sol, je faisais la vaisselle et même la lessive. Il n'était pas question de demander à mon frère d'en faire autant ; il était pourtant plus grand que moi et plus solide. Mais le garçon n'avait rien à faire. Nous les filles, nous étions là pour servir.

Toute l'attention était tournée vers mon frère. Après le certificat d'études, la famille entière était prête à se priver, à faire des sacrifices pour qu'il continue ses études et qu'il ait un diplôme. Mes études n'intéressaient personne… A onze ans, je savais déjà qu'on ne ferait aucun effort financier pour m'aider à aller au lycée qui était payant. Pourtant j'obtenais de très bonnes notes, mais elles passaient inaperçues. Mon frère était un homme et son avenir passait avant tout.

Quand j'eus quinze ans, on voulut me décider à fonder un foyer. En clair, il fallait arrêter mes études. Quand je dis à ma mère que je ne voulais pas me marier, que je voulais étudier, elle mit son doigt sur sa tempe, d'un geste qui signifiait « elle est folle, cette fille ».

D'après Gisèle Halim "La cause des femmes"

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- **Recopie la bonne réponse.**

D'après le texte, « les filles souffraient de discrimination », cela veut dire :

a- On ne faisait pas attention à elles.

b- On les traitait comme les garçons.

c- On faisait la différence entre les garçons et les filles.

2- Relève du texte une phrase qui montre que toute l'attention était tournée vers le frère.

3- **Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :**

Ne doit rien faire à la maison – Sa réussite n'intéresse personne – Est maître de sa vie – Doit se marier jeune.

La fille	Le garçon

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- Quel âge avait la fille quand la mère voulait la marier ?

5- **Recopie la bonne réponse.**

« …on voulut me décider à **fonder un foyer**.»

- L'expression soulignée signifie :

a- acheter une maison **b-** se marier **c-**chercher un travail

6- **Complète l'énoncé ci-dessous par les articulateurs suivants :** pourtant – parce que.

« Tout le monde s'inquiétait de l'avenir de mon frère ..... c'était un homme, alors que moi, je n'intéressais personne ..... je travaillais bien à l'école.»

7- La fille déclare : « Mon frère était un homme et son avenir passait avant tout. »

- **Réécris la phrase ci-dessus au discours indirect.**

8- Mets les verbes entre parenthèse aux modes et aux temps qui conviennent :

- Je sais que vous **(pouvoir)** réussir à l'examen.
- Si on m'accordait la bourse, je **(continuer)** mes études.

9- « Il était plus grand que moi et plus solide. »

- **Réécris la phrase ci-dessus en commençant ainsi :** « Ils ..... »

10- Donne un titre au texte.

II- Situation d'intégration : (07 points)

Chaque jour des associations humanitaires déclarent dans les organes de presse que la violence à l'égard des femmes est un phénomène dangereux à notre société et qui peut engendrer plusieurs problèmes sociaux.

Rédige un court texte dans lequel tu dénonceras ce fléau social.

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة المقترحة للموضوع التجريبي رقم 06 (4 متوسط) — دورة جوان 2021

التحضير الجاد لشهادة التعليم المتوسط — اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة	العلامة
I- <u>Compréhension de l'écrit :</u>	**(13pts)**
1- **Recopie la bonne réponse.** D'après le texte, « les filles souffraient de discrimination », cela veut dire : c- On faisait la différence entre les garçons et les filles.	(01)
2- Relève du texte une phrase qui montre que toute l'attention était tournée vers le frère : Après le certificat d'études, la famille entière était prête à se priver, à faire des sacrifices pour qu'il continue ses études et qu'il ait un diplôme. **<u>Accepter aussi :</u>** Mon frère était un homme et son avenir passait avant tout.	(01)
3- **Classe les expressions suivantes dans le tableau ci-dessous :** **La fille** : Sa réussite n'intéresse personne ; Doit se marier jeune **Le garçon** : Ne doit rien faire à la maison ; Est maître de sa vie	(0.5×4)
4- Elle avait 15 ans.	(01)
5- **Recopie la bonne réponse.** « …on voulut me décider à **<u>fonder un foyer</u>**.» - L'expression soulignée signifie : **b-** se marier	(01)
6- **Complète l'énoncé ci-dessous par les articulateurs suivants :** « Tout le monde s'inquiétait de l'avenir de mon frère **parce que** c'était un homme, alors que moi, je n'intéressais personne **pourtant** je travaillais bien à l'école.»	(0.5×2)
7- La fille déclare : « Mon frère était un homme et son avenir passait avant tout. » - **Réécris la phrase ci-dessus au discours indirect :** La fille déclare **que** <u>son</u> frère était un homme et son avenir passait avant tout.	(02)
8- Mets les verbes entre parenthèse aux modes et aux temps qui conviennent : - Je sais que vous **pourrez** réussir à l'examen. - Si on m'accordait la bourse, je **continuerais** mes études.	(0.5×2)
9- « Il était plus grand que moi et plus solide. » - **Réécris la phrase ci-dessus en commençant ainsi :** « Ils **<u>étaient</u>** plus **<u>grands</u>** que moi et plus **<u>solides</u>**»	(02)
10- **Le titre :** La discrimination à l'égard des filles …	(01)
(تقبل جميع الإجابات الصحيحة)	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

II- Situation d'intégration : (07pts)

Critères	Indicateurs	Détail
Pertinence	- Respect de la consigne.	02
Cohérence	- Adéquation des arguments avec la thèse. - Lien cohérent entre les différents arguments. - Organisation en trois parties : introduction, développement, conclusion. (au moins deux parties organisées) - Emploi cohérent des articulateurs logiques ou d'énumération.	0.5 0.5 0.25×2 0.5
Utilisation de la langue	- Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins deux phrases syntaxiquement correctes). - Emploi d'un lexique adéquat au thème. (emploi d'au moins deux mots liés au thème) - Utilisation correcte des temps et des modes verbaux. (emploi d'au moins un temps et un mode correct) - Utilisation correcte de la ponctuation.	0.25×2 0.25×2 0.25×2 0.5
Perfectionnement et originalité	- Capacité à mobiliser au moins un argument personnel. - Mise en page. - Lisibilité	0.5 0.25 0.25

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com