najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة : الفلسفة — المدة : 03 سا و 30 د

عالج موضوعًا واحدًا على الخيار :

الموضوع الأول: هل من السّهل تصوّر بقاء الأمم بثقافاتها وإثبات ذاتها أمام تحديات العولمة التي تقرّر مرجعيات المستقبل ؟

الموضوع الثاني: " لولا مبادئ العقل لما كان هنالك انسجام بين المقدمات والنتائج"
أثبت صدق هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث : (النص)

« إنّ تحسين الفُرص الأساسية لكل فرد، وتحسين الظروف المعاشية والاقتصادية ورفع مستوى التعليم، من شأنها كلّها أن تسهم في تخفيف سوء التفاهم بين أعضاء الجماعات. ويجدر بنا جميعًا أن نُوَجِّه جهودنا إلى تحسين هذه الشروط كلها بدلا من التركيز على العنصرية نفسها، لأنَّ العنصرية، في المجتمعات التي تزدهر فيها، هي انعكاس، بالدّرجة الأولى، للجور المتأصّل، وعدم التكافؤ اللذين يسودان المجتمع في ظل الظروف المعاشية السلبية.

التمييز العنصري، بسبب رفض مبدأ تكافؤ الفرص بين أعضاء الجماعات البشرية المختلفة، يشكّل جحودًا للإنسانية، وتكريسا للاإنسانية، وعلى هذا فهو يشكّل أسوأ الشرور قاطبةً.»

أشيلي مونتاغيو

النصوص الفلسفية الميسرة

الجزء الأول ص 211-212

اكتب مقالاً فلسفيًا تعالج فيه مضمون النّص.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط ــ مادة: الفلسفة ــ لغات أجنبية ــ (لولا مبادئ العقل) ــ بكالوريا جوان 2009

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الأول: هل من السهل تصوّر بقاء الأمم بثقافتها وإثبات ذاتها أمام تحديات العولمة التي تُقرّر مرجعيات المستقبل؟		
طرح المشكلة	ــ إبراز العناد بين موقفين متعارضين: المحافظة على التراث، مسايرة الحداثة والتفتح على العولمة.	01+01	04
	ــ ضبط المشكلة: هل قوة الثقافة مصدرها المحافظة على التراث، أم التفتّح على الحداثة؟	01	
	ــ صحة المادة المعرفية.	0.5	
	سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل المشكلة	1 ــ الموقف الأول: بقاء الأمم بثقافتها متوقف على المحافظة على التراث.	01	04
	ــ الحجة: في التراث عناصر تشكّل هويّة الأمة ومعالم تميّزها.	01	
	ــ نقد الحجة: لكن التشبّث بالتراث لا يعني الدعوة إلى الجمود والانغلاق.	01	
	ــ سلامة اللغة+ الأمثلة والأقوال.	+0.5 0.5	
	2 ــ الموقف الثاني: بقاء الأمم بثقافتها يتوقف على الحداثة والعولمة.	01	04
	ــ الحجة: إذا كان الإنسان يسعى إلى ما هو أحسن، فمن الضروري مواكبة التطور الحضاري.	01	
	ــ نقد الحجة: لكن قد يؤدّي ذلك إلى الذوبان وفقدان المقوّمات.	01	
	ــ الأمثلة والأقوال+ سلامة اللغة.	+0.5 0.5	
	3 ــ التركيب: المحافظة على التراث والتفتح على الآخر شرطان لبقاء الأمم بثقافتها.	01	04
	ــ الرأي الشخصي، وتبريره.	01+01	
	ــ الأمثلة والأقوال.	01	
حل المشكلة	ــ ضرورة الجمع بين المحافظة على التراث والعولمة.	01	04
	ــ مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	ــ مدى وضوح حل المشكلة.	01	
	ــ الأمثلة والأقوال.	0.5	
	ــ سلامة اللغة.	0.5	
	المجمـــوع		**20**

91

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات ــ مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط ــ مادة: الفلسفة ــ شعبة: لغات أجنبية ــ (لولا مبادئ العقل) ــ بكالوريا جوان 2009

المحاور	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
	الموضوع الثاني: " لولا مبادئ العقل لما كان هنالك انسجام بين المقدمات والنتائج". أثبت صدق هذا الأطروحة.		
طرح المشكلة	ــ الناس يستدلّون، لكنهم يجهلون أنّهم يلتزمون عن غير وعي بمبادئ العقل.	01	04
	ــ إلاّ أنّ المناطقة يربطون التفكير المُنسَجِم بالخضوع لمبادئ العقل	01	
	ــ فإلى أيّ حدّ يُمكننا إبراز دور مبادئ العقل في تحقيق التناسق بين المنطلقات والنتائج؟	01	
	ــ ضبط المشكلة من حيث الصيغة.	0.5	
	ــ سلامة اللغة.	0.5	
محاولة حل المشكلة	1 ــ عرض منطق الأطروحة: مبادئ العقل هي أسس عقلية مجردة، وضرورية لبناء الاستدلالات(الهوية ومشتقاتها).	01+01	04
	ــ البرهنة: البرهان يكون على أشياء غامضة والمبادئ العقلية قضايا واضحة، فالبرهان يعتمد على قضايا واضحة.	01	
	ــ التمييز بين التفكير المنطقي الصحيح، والتفكير غير الصحيح يكون بواسطة مبادئ العقل.		
	ــ الأمثلة والأقوال.	0.5	
	ــ سلامة اللغة.	0.5	
	2 ــ عرض منطق الخصوم: تطوّر العلم المعاصر أثبت أن مبادئ العقل مجرد فروض.	01	04
	ــ نقد منطقهم شكلا ومضمونا: لكن تحوّل المبادئ إلى فروض لا يعني الفوضى وغياب النسقية الفكرية.	01+01	
	ــ الأمثلة والأقوال.	0.5	
	ــ سلامة اللغة.	0.5	
	3 ــ الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية.	01+01	04
	ــ الاستئناس بآراء مؤسسة.	01	
	ــ الأمثلة والأقوال.	01	
حل المشكلة	ــ قابلية الموقف للدفاع والتبني: ضرورة مبادئ العقل لتحقيق الانسجام بين المقدمات والنتائج.	01	04
	ــ انسجام الخاتمة مع منطوق التحليل.	01	
	ــ مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	01	
	ــ الأمثلة والأقوال.	0.5	
	ــ سلامة اللغة.	0.5	
20	**المجمـــوع**		

92

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات ــ مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط ــ مادة: الفلسفة ــ شعبة: لغات أجنبية ــ (لولا مبادئ العقل) ــ بكالوريا جوان 2009

المحاور		عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الموضوع الثالث: (النص)				
طرح المشكلة		ــ وضع النص في سياقه الفلسفي: وجود إيديولوجيات تركز على العنصرية في محاولة تحسين الظروف المعيشية. ــ انسجام التقديم مع الموضوع. ــ ضبط المشكلة: هل تحسين الظروف المعيشية تقوم على أساس التركيز على العنصريّة؟ ــ صحة المادة المعرفية. ــ سلامة اللغة.	01 0.5 01 01 0.5	04
محاولة حل المشكلة	الجزء الأول	ــ موقف صاحب النص: يرى صاحب النصّ أنّ التنميّة لا تتحقق بالعنصرية، وإنّما على أساس تحسين الفرص، ورفع مستوى التعليم، وتكريس مبدأ تكافؤ الفرص. ــ العبارات الدالة على الموقف. ــ الدقة والموضوعية في صياغة موقف صاحب النص. ــ سلامة اللغة.	01 01 01 0.5	03.5
	الجزء الثاني	ــ ضبط الحجة: إذا كان التمييز العنصري يرفض مبدأ تكافؤ الفرص، فإن هذا يُشكّل جحودا للإنسانية، وبالتالي يصير مصدرا لأسوأ الشرور. ــ العبارات الدالة على الحجة. ــ بيان نوع الحجة أو الصورة المنطقية للحجة. ــ الأمثلة أو الأقوال المأثورة. ــ سلامة اللغة.	01 01 01 01 0.5	04.5
	الجزء الثالث	ــ نقد الحجة: لم يبيّن صاحب النص معيار تحقيق تكافؤ الفرص، أنعتمد على التفاوت الطبيعي، أم على التفاوت المصطنع؟ ــ تأييد أو تجاوز موقف صاحب النص. ــ تبرير الرأي الشخصي. ــ مدى فهم التلميذ للنص. ــ سلامة اللغة.	01 01 01 0.5 0.5	04
حل المشكلة		ــ تتحقّق التنمية بفضل مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص القائم على المؤهّلات الطبيعية والتجرّد من كل حسّ عنصري. ــ مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة. ــ مدى وضوح حل المشكلة ــ الأمثلة والأقوال. ــ سلامة اللغة.	01 01 01 0.5 0.5	04
المجمـــوع				**20**

93

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com