najah213.com · نجاح 213

مجاناً سلسلة الفرنسية اليوم للتدريب على الأسئلة والامتحانات و بدون مقابل

# L'ARTICLE الأداة

ملحوظة : الأداة كلمة تسبق الاسم عادة في اللغة الفرنسية وتتبع هذا الاسم في النوع (مذكر , مؤنث) والعدد (مفرد , جمع)
الأداة إما نكرة أو معرفة أو جزئية

أولاً- أدوات النكرة

## Les articles indéfinis
## Un, une, des

| | | | |
|---|---|---|---|
| Exem. Ali a | un devoir | {Un} masculin | لاسم مفرد مذكر |
| | une leçon | {Une} féminin | لاسم مفرد مؤنث |
| | des devoirs | {Des} pluriel | لجمع الاسم بنوعيه (مذكر , مؤنث) |

**Remarques** ملاحظات

1- فى الجملة نستبدل أدوات النكرة بـ (de) وذلك

- فى النفى : J'ai un livre — Je n'ai pas de livre
- قبل الصفة : J'ai de beaux vêtements

*- عدا مع (v.être) عند النفى تبقى الأدوات كما هى :

***Ex :-*** Je suis un élève ⟶ - Je ne suis pas un élève

3- {Une} ليست من الكلمات التى يحدث بها (') بمعنى عدم حزف الـ (e) أمام الحرف المتحرك

***Ex :-*** Une orange, une heure, une image.

4- ليس لأداة النكرة مقابل فى اللغة العربية .

5- لا يعتبر الاسم نكرة إلا إذا سبق بإحدى أدوات النكرة .

***Exercice 1.- Employez l'article indéfini devant les noms suivants:***

| | | |
|---|---|---|
| 1- …… maisons. | 1- …… exercices. | 1- …… maîtresse. |
| 2- …… réponse. | 2- …… fenêtre. | 2- …… drapeau. |
| 3- …… garçon. | 3- …… cahier. | 3- …… question. |
| 4- …… écoles. | 4- …… règles. | 4- …… fleur. |
| 5- …… lampe. | 5- …… bureau. | 5- …… image. |
| 6- …… robes. | 6- …… hôtel. | 6- …… heure. |
| 7- …… sac. | 7- …… filles. | 7- …… année. |



info@bonFion.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



## ثانياً - أدوات المعرفة

# Les articles définis

تكون أدوات المعرفة إما بسيطة(simples) وإما مدغمة (contractés)

1 - أدوات المعرفة البسيطة

## Les articles définis simples

## Le, la, l' , les

- {Le} لتعريف الاسم المفرد المذكر :

Le père, le garçon, le lycée, le livre.

- {La} لتعريف الاسم المفرد المؤنث :

La mère, la fille, la sœur, la classe.

- {L'} أداة معرفة محذوفة , تحل محل (Le) أو (La) أمام المتحرك أو(H) الصامت :

L'oiseau, l'orange, l'école, l'élève, l'homme.

- {Les} لتعريف الاسم فى الجمع سواء كان مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :

Les pères, les filles, les garçons, les oranges.

**Remarque** ملحوظة

- علامات الجمع فى اللغة الفرنسية هى (s,x) (صفحة 11)

***Ex:***- J'aime les oiseaux.
J'ai les couteaux.

***Exercice 1.- Employez l'article défini devant les noms suivants:***

____classe.____devoir.____élève.____leçons.____tableau.____livre.

____porte.____mur.____crayon.____plume.____stylo.____professeur.

____table.____gomme.____règle.____ école.____directeurs.____exercice.

____dictée.____hôtels.____tasse.____ pomme.____ lycée.

____couteaux.____garçons.____maîtresses.____bureaux.

***Exercice 2.- Remplacez les points par : le, la, l' , les.***

| | | |
|---|---|---|
| 1- …… question. | 1- …… réponse. | 1- …… lampe. |
| 2- …… drapeaux. | 2- …… eaux. | 2- …… robes. |
| 3- …… fenêtre. | 3- …… sœur. | 3- …… frère. |
| 4- …… vestes. | 4- …… pain. | 4- …… œil. |
| 5- …… fleur. | 5- …… père. | 5- …… avocat. |
| 6- …… gare. | 6- …… train. | 6- …… livres. |



info@bonFion.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



## 2- أدوات المعرفة المضغمة

## Les articles définis contractés

## Au, aux, du, de

- {Au} تستخدم بدلاً من (à le) قبل اسم مفرد مذكر :

Je vais **au** (à le) jardin.
Je vais **au** (à le) cinéma.

- {Aux} تستخدم بدلاً من (à les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث :

Je parle **aux** (à les) élèves.
Je réponds **aux** (à les) questions.

- {Du} تستخدم بدلاً من (de le) قبل اسم مفرد مذكر :

Le livre **du** (de le) professeur.
La chaise **du** (de le) maître.

- {Des} تستخدم بدلاً من (de les) قبل اسم جمع مذكر أو مؤنث (للجمع بنوعيه) :

Les robes **des** (de les) filles.
Les livres **des** (de les) élèves.

**Remarque** ملحوظة

- {à la / de la / à l' / de l'} لايضغمون :

Je vais **à la** maison, **à l'**école.
Le livre **de la** fille, **de l'**élève.

***Exercice 1.- Mettez un article contracté à la place des points:***

1- Les crayons …… élèves sont noirs.
2- Le professeur parle …… élèves.
3- Quand allez-vous …… cinéma ?
4- Elle répond …… questions.
5- Le livre …… professeur.
6- J'ai mal …… jambe.
7- Dina a mal …… yeux.
8- J'ai mal …… pied.
9- Va …… tableau.

***Exercice 2.- Remplacez les points par l'article convenable :***

1- …… élèves écoutent …… explication …… professeur.
2- …… forme de …… carte est rectangulaire.
3- …… fenêtres …… classe sont fermées.



info@bonFion.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213



## ثالثاً- أدوات التجزئة

## Les articles partitifs

## Du, de la, de l ’, des

عندما تقول ⟵ Je bois l’eau, je mange le pain.

فهذا يعنى أنـى أشرب الماء كله و آكل الخبز كله, لعدم وجود إحدى أدوات التجزئة الدالة على تجزئة جزء من كل , والواقع أنـى لا أشرب سوى القليل أو آكل سوى جزءاً من الخبز ولذلك يجب أن أقول

Je bois de l’eau, je mange du pain.

### استخدام أدوات التجزئة

– {Du} تستخدم للاسم المفرد المذكر :

Je mange du pain, je bois du lait.

- {De la} تستخدم للاسم المفرد المؤنث :

Je mange de la viande, je mange de la salade.

- {De l’} تستخدم للاسم المفرد المذكر و المؤنث المبدوء بحرف متحرك :

Nous avons de l’huile, il boit de l’eau.

- {Des} لجمع الاسم بنوعيه سواءً كان الجمع مذكر أو مؤنث :

Vous mangez des fruits, j’achète des oranges.

### Remarques ملاحظات

1- فى العبارة المنفية نستبدل أدوات التجزئه بـ (de) :

J’ai du pain. ⟶ - Je n’ai pas de pain.

2- قبل الصفة نستبدل الأداة بـ (de) :

Nous avons ~~des~~ beaux sacs. ⟶ - Nous avons de beaux sacs.

3- بعد الظروف الدالة على الكميه نستبدل الأداة بـ (de) منها :

Peu, assez, trop, beaucoup, combien.

***Exemples :***

1- Il mange trop ~~du~~ poisson.
- Il mange trop de poisson.

2- Il boit beaucoup ~~de la~~ limonade.
- Il boit beaucoup de limonade.

3- J’ai assez ~~d’~~ argent.
- J’ai assez d’argent.



info@bonFion.com



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com