najah213.com · نجاح 213

متوسطة الأخوين بوحرود علي و الصديق - جميلة -

2018/ 2017

اختبار الثلاثي الثاني في مادة التربية المدنية . | المستوى: 2 متوسط. | المدة :ساعة.

الأســـــئلة:

أولا : الجزء الأول (12ن)

الســـــــؤال الأول (06ن):تلعب وسائل الإعلام دورا هاما في إفادتنا بمعلومات في شتى المجالات ؛و استغلالها في حرية التعبير و التأثير في الجماهير .خاصة شبكات التواصل الاجتماعي.

1 – إشرح ما تحته خط في السياق .

2 - بين مظاهر و أشكال حرية التعبير.

3 كيف يمكننا استغلال و سائل الإعلام المختلفة في حرية التعبير مع احترام الحياة الخاصة ؟

السؤال الثاني (06 ن): يمنح الدستور لكل فرد الحق في حرية التعبير؛ لكن هذه الحرية مقيدة بشروط و ضوابط ضمانا لحرمة الحياة الخاصة و العامة.

1- ما هي ضوابط و قيود حرية التعبير

2 - بين لماذا جعل الدستور لحرية التعبير شروطا و قيودا .

الجزء الثانى : الوضعية الإدماجية (08ن)

وأنت تسير رفقة أخيك في الشارع لفت انتباهك العديد من محلات الانترنيت فتعجبت لذلك قائلا أنها تستغل في شبكات التواصل الاجتماعي فقط بينما رأيت أن شبكات التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين و بإمكان مستعمليها "احترام الحياة العامة و الخاصة " .

السندات :

1 : " لا يجوز انتهاك حرمة حياة المواطن الخاصة ؛ حرمة شرفه ويحميها القانون "

2 :"سرية المراسلات و الاتصالات الخاصة بكل أشكالها مضمونة " المادة 46 من الدستور .

3 :"يمكن استغلال تلك المواقع في الأعمال المفيدة . فهي تساعد كثيرا طلاب العلم و الباحثين ...."

التـــــــعليمة :اعتماد على السندات 1 ؛2 ؛3 و مكتسباتك القبلية و على ضوء ما درست أكتب فقرة من 12 سطرا تتناول فيها كيفية استغلال شبكات التواصل الاجتماعي في الأعمال المفيدة و مخاطر المساس بحرمة الحياة العامة و الخاصة .

انتهى | الصفحة 1 / 1 | بالتوفيق و النجاح .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com