najah213.com · نجاح 213

متوسطة عبان رمضان		التاريخ 2019/11/07
المستوى: الثانية متوسط	المراقبة المستمرة رقم1	مادة: علوم الطبيعة و الحياة

الوضعية التعلمية1:(06ن)

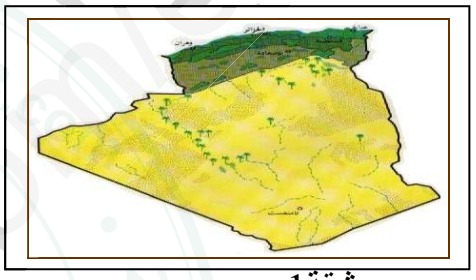
تتمتع بلدنا بثروة نباتية هائلة بما أن النبات هو المنتج الوحيد للمادة العضوية يمكننا حساب الكتلة الحية التي تنتقل في السلسلة الغذائية المبينة في الوثيقة1 إلى الحشرة، الضفدع أو الطير باستعمال المعطيات التالية :
إذا كانت 10 Kg من المادة (الغذاء) توفر حوالي 1 Kg من كتلة المستهلك
1- احسب الكتلة الحية للطير عندما تستهلك الحشرات 100 Kg من النبات.
2- مثل بهرم الكتلة الحية لأفراد السلسلة الغذائية.

-وثيقة1-



الوضعية التعلمية2:(06ن)

تنتشر النباتات والحيوانات في المنطقة التي تتوفر فيها الغذاء والعوامل المناسبة كما تتميز الجزائر بأقاليم مناخية تحددها المواقع الجغرافية لمختلف المناطق.



- وثيقة1-



-وثيقة2-



- وثيقة3-

مستدلا بالوثائق السابقة:
1- اشرح كيف تتوزع النباتات والحيوانات في مختلف المناطق الجزائرية.
2- فسّر اختلاف توزّع أنواع النّبات والحيوان في مختلف المناطق الجغرافية(العوامل المؤثرة على ذلك).

الوضعية الادماجية (08ن)

بينما كنت تتجول مع عائلتك في الغابة في أحد أيام الشتاء لاحظت غياب الحيوانات و قال لك ابيك ان طائر الخفاش أيضا من بين هذه الحيوانات فسألته عن سبب غيابه , مع أن الجو بارد إلا أنك سمعت طنين نحلة في الأشجار رفعت رأسك فلاحظت الإضاءة القليلة التي تعم الغابة فتذكرت ما درسته في حصة العلوم عن مدة الإضاءة التي تعتبر مؤشرا مناخيا يقيس الوقت و التي يعبر عنها بعدد الساعات في السنة أو بمتوسط الساعات في اليوم.

-وثيقة1-



-وثيقة2-



-وثيقة3-



المهمة: بين أهمية توزع و نشاط الكائنات الحية في مختلف الأوساط مساهمة في استقرار و توازن الأنظمة البيئية.

التعليمات

1-تمعن في الخريطة العالمية للإضاءة و حدد كيفية تغير مدتها و شدتها عندما نبتعد عن خط الاستواء اتجاه القطبين الشمالي و الجنوبي.

2-استنتج الإستراتيجية التي لجأ إليها الخفاش لمقاومة الظروف البيئية غير الملائمة موضحا الهدف من اتخاذ هذا السلوك.
3- حدد أدوار أفراد مجتمع النحل واقترح كيف يمكن أن نقتدي بهذه الكائنات الحية لبناء مجتمعات ناجحة.

بالتوفيق أستاذة -طرفاية-

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

عرض حال للمراقبة المستمرة رقم1

المقطع	الموارد
المقطع1: الوسط الحي	-عناصر الوسط الحي -العلاقات القائمة بين العناصر الحية في الوسط الحي. -تأثير العوامل الفيزيزكيميائية على توزع ونشاط الكائنات الحية .

الوضغية1: 06 ن

1-حساب الكتلة الحية للحشرات

حشرات 1Kg → نبات 10 Kg

x → نبات 100 Kg

$x = \frac{100\ Kg \times 1\ Kg}{10}$

x= 10 Kg الحشرات ...1.5 ن

-حساب الكتلة الحية للضفدع

طير 1Kg→ الضفادع 10 Kg

x → الضفادع 1 Kg

$x = \frac{10\ Kg \times 1\ Kg}{10\ Kg}$

x=1kg الضفدع ....1.5 ن

2– حساب الكتلة الحية للطير

طير 1Kg→ الضفادع 10 Kg

x → الضفادع 1 Kg

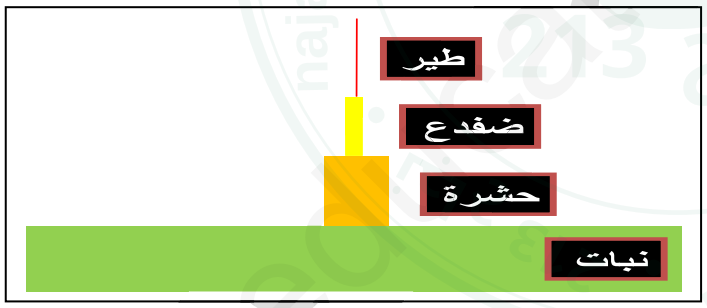
$x = \frac{10\ Kg \times 1\ Kg}{10\ Kg}$

x = 0.1 Kg الطير ...1.5 ن

-اعتمادا على السلم التالي:

1Kg → 1mm

يمكن تمثيل الكتل الحية بمخطط هو هرم الكتلة الحية لأفراد السلسلة الغذائية.....1.5ن



الوضعية2: 06 ن

1-تتميز الجزائر بثلاثة أقاليم مناخية تحددها المواقع الجغرافية لمختلف المناطق

أ) منطقة الساحل تتميز بمناخ معتدل حيث تتوفر الرطوبة وهذا ما يسمح بانتشار النباتات وتنوعها وكذلك الثروة الحيوانية.....1.5ن

ب)منطقة الهضاب التي تتميز بمناخ قاري. في هذه المناطق، قلة الغطاء النباتي تحد من انتشار الحيوانات.....1.5ن

ج) الصحراء ذات المناخ الجاف والمدى الحراري الكبير، يكاد ينعدم فيها النبات وبذلك توجد بعض الحيوانات المتأقلمة مع هذا الوسط.....1.5ن

2- مختلف المناطق الجغرافية تتميز بعوامل مناخية خاصة تحدد أنواع النباتات والحيوانات التي تنتشر في هذه المناطق.....1.5ن

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الادماجية: 08ن شبكة التقويم .

السؤال	المعايير	المؤشرات	العلامة
س1	م1- الوجاهة	أن يستطيع التلميذ التمعن في الخريطة العالمية للإضاءة و تحديد كيفية تغير مدتها و شدتها عندما نبتعد عن خط الاستواء اتجاه القطبين الشمالي والجنوبي.....	0.25ن
	م2- استعمال أدوات المادة	استغلال الوثيقة.....	0.25ن
	م3- الانسجام	تكون شدة الإضاءة أعظمية عند خط الاستواء لأن الأشعة تصل عموديا ثم تنقص كلما ابتعدنا نحو القطبين حيث تصل الأشعة مائلة بسبب شكل الأرض الكروي وعليه فإن شدة الإضاءة تتغير بدلالة خطوط العرض.	02ن
س2	م1- الوجاهة	أن يستطيع التلميذ استنتاج الإستراتيجية التي لجأ إليها الخفاش لمقاومة الظروف البيئية غير الملائمة وتوضيح الهدف من اتخاذ هذا السلوك.....	0.25ن
	م2- استعمال أدوات المادة	استغلال الوثيقة 2و المكتسبات القبلية.....	0.25ن
	م3- الانسجام	-الإستراتيجية التي لجأ إليها الخفاش لمقاومة الظروف البيئية غير الملائمة هي السبات (الحياة البطيئة) ..... -الهدف من اتخاذ هذا السلوك هو مقاومة قساوة المناخ -انخفاض درجة الحرارة وقلة الغذاء للاقتصاد في صرف الطاقة..... .	01ن
س3	م1- الوجاهة	أن يستطيع التلميذ تحديد أدوار أفراد مجتمع النحل واقتراح كيف يمكن أن نقتدي بهذه الحشرات لبناء مجتمعات ناجحة.....	0.25ن
	م2- استعمال أدوات المادة	استغلال المكتسبات القبلية و الوثيقة1.....	0.25ن
	م3- الانسجام	- دور الملكة: وضع البيض..... -دور الذكور: تلقيح الملكة..... - دور العاملات: جمع الرحيق-انتاج العسل و الشمع -تغذية كل أفراد الخلية-تهوية الخلية..... -يتميز مجتمع النحل بالانسجام، حيث لا توجد منافسة بين أفراده المندسة في الخلية بل ثمة تعاون جد منسق يتجلى فيما يلي : تبادل المعلومات، توزيع المهام، أداء نشاطات مشتركة. جميع أفراد النحل تعمل بشكل منسجم كعناصر العضوية الواحدة مما يجعلنا نقتدي بها لبناء مجتمعات ناجحة.....	0.25 ن 0.25ن 0.50ن 01ن
	م4 الاتقان	نظافة الورقة-الاستعمال السليم للغة.....	0.50ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com