najah213.com · نجاح 213

متوسطة الشهيد القيزي بن زيان

حـــاسي بحبح

التاريخ:2017/05/06

المدة: ساعتين

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

1م

السند:

"...العلم قبسة من نور الله. وقد خلق الله النور كشّافًا مبصرًا ولّادًا للحرارة و القوة. وجعل العلم مثله وضّاحاً للخير، فضّاحًا للشر يولد في النفوس حرارة و شهامة. ما أعظم العلم! ليت الكل متعلّم حتى يموت الجهل و ينتهي الاستبداد، فالاستبداد ليس هو العلم بل هما ضدان متغالبان فالاستبداد ظلام و شر كله.

و العلم هو نور كله في خير عميم! إنّ كل إرادة مستبدّة تسعى جهدا في إطفاء نور العلم، و حصر الرعية في حالك الجهل. و أخوف ما يخافه المستبدون من العلم، أن يعرف الناس حقيقة أن الحرية أفضل من الحياة، و أن يعرفوا النفس وعزها ، و الشرف و عظمته، و الحقوق كيف تحفظ، و الظلم كيف يبعد والإنسانية و ما هي وظائفها. و الرحمة و ما هي لذاتها؟

...إذًا لولا العلم لغرقت الإنسانية في ظلمات الجهل و التخلف و ما العلم إلّا سلاح ضد الاستبداد."

الكواكبي

الأســـــــــئـــــــلة:

البناء الفكري :6ن

1- هات فكرة عامة للنص .

2- بماذا شبه الكاتب العلم؟

3- لماذا يخاف المستبدون من العلم؟

4- هات أضداد الكلمات التالية: - العلم - النور – الشر.

البناء اللغوي :4.5 ن

1- اعرب ما تحته خط في النص.

2- استخرج من النص : - فعلا مبنيا للمجهول. - حالا و بين نوعه.

3- حدد سبب كتابة الهمزة بالشكل الذي تراه فيما يلي: وظائـــفها ، إطفاء، مسؤولية، تسأل.

البناء الفني : 1.5 ن

- استخرج من النص: *طباقا و بين نوعه.
*جناسا و بين نوعه.
* أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه

الوضعية الإدماجية : 8 ن.

- في فقرة من ثمانية أسطر تحدث عن أهمية العلم في حياتنا موظفا فعلا مبنيا للمجهول.

انتهـــــــــــــــــــــــى

بالتوفيق

1am.ency-education.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com