najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

**المستوى:الثالث ابتدائي (3AP)** **نوفمبر 2024**

# فرض في مادة اللّغة العربية

**النّص:**

تَغَيَّبَ سَمِيرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ وذَهَبَ لِيَلْعَبَ بَيْنَ أَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ. بَيْنَمَا هُوَ يَجْرِي ويَلْهُو، رَأَى عُصْفُورَةً عَلَى شَجَرَةٍ فَأَرَادَ أَنْ يُلَاعِبَهَا، فَلَمْ تَلْتَفِتْ إِلَيْهِ واشْتَغَلَتْ بِبِنَاءِ عُشِّهَا. رَاحَ يَبْحَثُ عَنْ حَيَوَانٍ آخَرَ يَتَسَلَّى مَعَهُ فَوَجَدَ نَحْلَةً فَوْقَ زَهْرَةٍ فَجَرَى وَرَاءَهَا، لَكِنَّ النَّحْلَةَ لَمْ تَنْتَبِه إِلَيْهِ وَوَاصَلَتْ عَمَلَهَا فِي جَمْعِ الرَّحِيقِ لِتَصْنَعَ الْعَسَلَ. لَمَّا تَعِبَ سَمِيرُ مِنَ الْبَحْثِ جَلَسَ عَلَى صَخْرَةٍ، فَشَاهَدَ نَمْلَةً تَحْمِلُ حَبَّةَ قَمْحٍ، وكُلَّمَا سَقَطَتْ الْحَبَّةُ عَاوَدَتْ حَمْلَهَا ولَمْ تَفْشَلْ، بَلْ وَاصَلَتْ عَمَلَهَا دُونَ تَعَبٍ ولَا مَلَلٍ.

أَدْرَكَ سَمِيرُ أَنَّ كُلَّ الْحَيَوَانَاتِ جَادَّةٌ ومُثَابِرَةٌ فِي عَمَلِهَا، فَشَعَرَ بِالْخَجَلِ وعَادَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ.

## الأسئلة:

### البناء الفكري:

1- اخْتَرْ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِهذَا النَّصّ .

الْجِدُّ فِي الْعَمَلِ  الْعُصْفُورَةُ والْعُشّ  النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ

2- لِمَاذا تَغَيَّبَ سَمِيرُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ ؟

.....

3- ما هي الْحَيَوَانَات الّتي رَآهَا سَمِيرُ؟

.....

4- هاتِ مِنَ النّصّ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ "**أَحَسَّ**" و وَظِّفْهَا في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

أَحَسَّ = .....

جملَة:.....

### البناء اللّغوي:

1- اسْتَخْرِج مِنَ النَّصّ مَا يَلِي :

| اسْمُ إِنْسَانٍ | حَرْفُ جَرٍّ | اسْم مُفْرَد مُؤَنَّث | فِعل |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2-حَوِّلْ إلى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السالِمِ:

- مُسْلِمٌ ⟵ .....
- الْغَائِبَ ⟵ .....
- مُهَنْدِسٍ ⟵ .....

3 – أَكْمِلْ بِعَلامَةِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ: (.) (!) (:) (؟)

- مَا أَرْوَعَ الجدَّ فِي العَمَل (....)
- قَالَ سَمِير (...) لَنْ أَتَغَيّبَ عَن الْمَدْرَسَة مَرَّةً أُخْرَى ( ...)
- هَلْ أَخْطَأَ سَمِيرُ فِي تَصَرُّفِهِ (....)

## الوضعية الإدماجية :

**السَّنَد** : لَاحَظْتَ أَنَّ زَمِيلَكَ يُهْمِلُ دُرُوسَهُ فَأَرَدْتَ أَنْ تُقَدِّمَ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ حَتَّى يَهْتَمَّ بِدِرَاسَتِهِ .

**التَّعْلِيمَة :** في فَقْرَةٍ قَصِيرَةٍ قَدِّمْ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ

يَا زَمِيلِي الْعَزِيز، عَلَيْكَ أَنْ .....
.....
.....
.....
.....
.....

بالتوفيق.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# التصحيح النموذجي

## البناء الفكري:

1- اخْتَرْ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِهذَا النَّص .

الْجِدُّ فِي الْعَمَلِ  الْعُصْفُورَةُ والْعُشّ  النَّمْلَةُ النَّشِيطَةُ

2-تَغَيَّبَ سَميرُ عَن المَدْرَسَةِ لِأَنَهُ ذَهَبَ لَيَلْعَبَ بَينَ أَشْجَارِ الحَدِيقَةِ.

3- رَأى سَميرُ عُصفُورَةً، نَحْلَةً، نَمْلَةً.

4- هاتِ مِنَ النّصّ مُرَادِفًا لِكَلِمَةِ "**أَحَسَّ**" و وَظِّفْهَا في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

أَحَسَّ = شَعَرَ

جملَة:أُحِسُّ بالفَخْرِ لِأَنَّنِي جَزَائِرِيٌّ.

## البناء اللّغوي:

1- اسْتَخْرِج مِنَ النَّصّ مَا يَلِي :

| اسْمُ إنْسَانٍ | حَرْفُ جَرٍّ | اسْم مُفْرَد مُؤَنَّث | فِعل |
|---|---|---|---|
| سَميرُ | عَن – لِـ - عَلَى | المَدرَسَة – الحَدِيقَة – عُصفُورَة | تَغَيَّبَ – يَلْعَب – يَجْرِي..... |

2-حَوِّلْ إلى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ:

- مُسْلِمٌ ← مسلمون
- الْغَائِبَ ← الغائبين
- مُهَنْدِسٍ ← مهندسين

3 – أَكْمِلْ بِعَلامَةِ الْوَقْفِ الْمُنَاسِبَةِ: (.) (!) (:) (؟)

- مَا أَرْوَعَ الجدَّ فِي العَمَل (!)
- قَالَ سَمِير (:) لَنْ أَتَغَيّبَ عَن الْمَدْرَسَة مَرَّةً أُخْرَى (.)
- هَلْ أَخْطَأَ سَمِيرُ فِي تَصَرُّفِهِ (؟)

## الوضعية الإدماجية :

**السَّنَد** : لَاحَظْتَ أَنَّ زَمِيلَكَ يُهْمِلُ دُرُوسَهُ فَأَرَدْتَ أَنْ تُقَدِّمَ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ حَتَّى يَهْتَمَّ بِدِرَاسَتِهِ .

**التَّعْلِيمَة :** في فَقْرَةٍ قَصِيرَةٍ قَدِّمْ لَهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ

www.dzexams.com

يَا زَمِيلِي الْعَزِيز، عَلَيْكَ أَنْ .....

.....

.....

.....

.....

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً