najah213.com · نجاح 213

ابتدائية : فرهي رشيد — السنة الدراسية : 2016 / 2017

المقاطعة ع 29 بالأخضرية — القسم : الخامس ابتدائي

الامتحان التجريبي الرابع في مادة اللغة العربية

النص :

عرَفَ **النَّاسُ** من ذَوِي اليَقَظَةِ و النباهَةِ و الفِطْنَةِ في بُلْدَانٍ متحضِّرَةٍ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْلَالَ الوَقْتِ ، فقَدْ كانُوا يقْضُونَ **ساعاتَ** الفرَاغِ في تَعَلُّمِ الصَّنَائعِ ، و يُطَوِّرُونَ الهوَاياتِ الجمِيلَةِ ، كالرَّسْمِ و الزَّخْرَفَةِ و المُوسِيقَى و النَّحْتِ ... فَنَجَحُوا في ذلِكَ نَجَاحاً بَاهِراً ، و نفَعُوا أنفُسَهُمْ و أوطَانَهُمْ ، و اشْتَهَرُوا بتِلْكَ الصَّنَائعِ أكثَرْ ممَّا اشْتَهَرُوا بمِهَنِهِمْ و أَعْمَالِهِمْ الرَّسْمِيَةِ .

فالقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إرَادَةٍ و عَزْمٍ و حَزْمٍ و مُواظبَةٍ ، أَمَّا الَّذينَ **يُنْفِقُونَ** أوقَاتَ فَرَاغِهِم في اللَّهْوِ و المَرَحِ و اللَّعِبِ و الحَدِيثِ الفَارِغِ ... فهَؤُلاءِ آفَةُ المُجْتَمَعِ ، و شَرٌّ عَلَى من يُجَالِسُهُم و يُصَاحِبُهُم .

لَيْسَ **الفَقِيرُ** من لا يَمْلِكُ مالاً ، و إنما الفَقِيرُ هو الكَسُولُ الذي لا يَسْتَغِلْ صِحَّتَهُ و فَرَاغَهُ .

ذَلِكَ هو الفَقِيرُ المَغْبُون كما قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ و سَلَّم : << نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ من النَّاسِ ، الصِّحَةُ و الفَرَاغُ >>

البناء الفكري : (3ن)

1. ضع عنوانا مناسباً للنَّص . — 0,25ن
2. من هو الفقير في رَأي الكاتب ؟ — 0,5ن
3. هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جملة مفيدة :

يَمْضُونَ = ... ، مُتَطَوِّرَةٍ = ... ، فأفْلَحُوا = ... — 1,5ن

4. هات أضداد الكلمات التالية : اليقظة ≠ ..... ، المنفعةُ ≠ .... ، الفقير ≠ ..... — 0,75ن

البناء اللغوي : (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص : (النّاسُ ، ساعاتَ ، يُنْفِقُونَ ، الفَقِيرُ) — 1ن
2. حول العبارة ما بين قوسين من المفرد إلى الجمع .

((ليسَ الفقيرُ من لا يملكُ مالاً)) — 0,5ن

3. أكل الجدول الآتي : — 1,25ن

المفـــــــرد	المثنـــــــى	الجـــــمع
.....	.....	هـــــؤلاء
.....	.....	كانـــــوا
نعمـــــة	نعمتـــــان	.....

4. علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " وَقْتٌ " — 0,25ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

الإنسان العاقل هو الذي يعرف كيف يستغل وينظم وقته فيما يعود عليه بالنفع و الفائدة .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية استغلال أوقات الفراغ بعد الانتهاء من الدراسة و المراجعة موظفا الفعل الماضي و المضارع و أسماء الإشارة .

بالتوفيق و النجاح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

تصحيح الامتحان التجريبي الرابع في مادة اللغة العربية

أجوبة البناء الفكري : (3ن)

1 ضع العنوان المناسب للنص هو : استغلال الوقت ، كيف ننفق وقتنا — 0,25ن

2 الفقير في رَأي الكاتب هو : الكسُولُ الذِي لا يستَغِلّ صِحّتَهُ و فَرَاغَهُ — 0,5ن

3 مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جملة مفيدة :

يَمْضُونَ = يقضُونَ ، مُتَطَوِّرَةٍ = متحضِّرَةٍ ، فأفْلَحُوا = فَنَجَحُوا — 1,5ن

- يَقْضِي الأطفَالُ أوقاتَ فراغِهِمْ في اللَّعِبِ .
- تعتبرُ فرنسا من الدُوَّلِ المتحضِّرَةِ .
- ينجحُ كل التلاميذُ إلاَّ الكسالَى .

4 أضداد الكلمات التالية : اليقظة ≠ النوم ، المنفعةُ ≠ المضرَّةُ ، الفقير ≠ الغنيّ — 0,75ن

أجوبة البناء اللغوي : (3ن)

1 إعراب ما تحته خط في النص : — 1ن

الكلمة	إعرابها
النّاسُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة
سَاعَاتَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
يُنْفِقُونَ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
الفقيرُ	اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضمة

2 حول العبارة ما بين قوسين من المفرد إلى الجمع .

((ليسَ الفقراءُ من لا يملكُون مالاً)) — 0,5ن

3 أكل الجدول الآتي : — 1,25ن

المفرد	المثنى	الجمع
هذا	هذان	هؤلاء
كان	كانا	كانوا
نعمة	نعمتان	نعمتان

4 سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " وَقْتٌ " لأنه اسم ثلاثي ساكن الوسط — 0,25ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

- الوجاهة (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- سلامة اللغة (توظيف الفعل الماضي و المضارع و أسماء الإشارة 0,5ن
خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)