najah213.com · نجاح 213

مراجعة رقم 05 في اللغة العربية
للسنة الرابعة ابتدائي

جودة الكلام في الاختصار.

السند :

إنَّ أَكْثَرَ مَا يُسْعِدُ الْإِنْسَانَ و يُبهِجُهُ فَصْلُ الصَّيْفِ ، فَفِيه تَتَعَطَّلُ الْمُؤَسَّسَاتُ وَيَنْشَغِلُ النَّاسُ بِالتِّجْوَالِ خَاصَّةً عَلَى الشَّوَاطِئِ الذَّهَبِية ، (يَقْصِدْهَا الْمُصْطَافُ لِيَتَنَزَهَ وَيُرَوِّحَ عَنْ نَفْسِهِ) لَكِنَّه يَجِدُهَا مُتَضَرِرَةً بِفِعْلِ مَا يُخَلِفُهُ المُصْطَافُونَ وَرَاءهم مِنْ بَقَايَا أَطْعَمَةٍ و أَكْيَاسٍ تُشَوِّهُ الْمَنْظَرَ وَتُلَوِّثُه ، فَيُصْبِحُ وَكَأَنَّه مَكَانٌ لِرَمِيِّ الْقُمَامَةِ لَا مَكَانٌ للاسْتِرْخَاءِ و الاستجمامِ ، ضِفْ إِلَى ذَلِكَ مَا تُخَلِّفُه الْبَوَاخِرُ مِن زُيُوتٍ وَمَا يَصْرِفُه الْإِنْسَانُ مِنْ مِيَاهٍ قَذِرَةٍ ، كُلُّ هَذَا يَكُونُ سَبَبًا فِي تَلَوُّثِ شَوَاطِئنا وَيَضُرُ بِنَا وبالْعَدِيدِ مِن الْكَائِنَاتِ ، فَحَافِظ عَلَيْه لِأَنَّه مِلْكِيَّة للجَمِيعِ.

الأسئلة :

① البناء الفكري :

1) اختر عنوانا مناسبا للنص .....

2) لماذا يقصد الناس الشواطئ؟

.....

.....

3) من هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ ؟

.....

4) من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ

.....

.....

5) إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص ؟

.....

6) استخرج من السند مرادف الكلمة (تتوقف) و وظفها في جملة من انشائك

تتوقف =..... التوظيف ←.....

7) استخرج من السند ضد الكلمات التالية:

نقية # ..... التوظيف ←.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

② البناء اللغوي :

8) اعرب ما تحته خط في السند

الكلمة	إعرابها
تتعطل	
الناس	
الذهبية	
المنظر	
القمامة	
قذرة	
في	
تلوث	
حافظ	

9) استخرج من السند :

اسم اشارة	فعل أمر	صفة	أداة تشبيه	فعل متعدي

همزة متوسطة على الواو	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ظرف مكان

10)علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

✓ المؤسسات ← .....

✓ متضررة ← .....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

✓ زيت ← .....

✓ تعطلت ← .....

11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :

✓ رَ . وف (أ – ؤ - ئ) .....

✓ فَ . س (أ – ؤ - ئ) .....

✓ بِ . ر (أ – ؤ - ئ).....

✓ حدا . ق (أ – ؤ - ئ) .....

12)اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:

(الْمُصْطَافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتِعُ بِالسِّبَاحَةِ وَيُرَوحُ عن نفسه ولكنه يخلف وراءه القمامة عند ذهابه)

✓ **الجمع المذكر**

.....

.....

✓**الجمع المؤنث**

.....

.....

✓**المثنى المذكر**

.....

.....

13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم

.....

14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب

.....

15) صرف الفعل (كتب) في الامر

.....

③ - الوضعية الادماجية :

الاعتداء على البيئة يكون غالبا من الانسان بطرق كثيرة ومتعددة .
اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على البيئة موظفا صفة و مضاف إليه .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الحل

① البناء الفكري :

01) اختر عنوانا مناسبا للنص : تلوث الشواطئ – الانسان و التلوث .....

02) لماذا يقصد الناس الشواطئ؟

يقصد الناس الشواطئ ليتنزهوا ويروحوا عن أنفسهم

03) من هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ ؟

الانسان هو المتسبب الرئيسي في تلوث الشواطئ

04) من خلال السند استخرج التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ

التصرفات المتسببة في تلوث الشواطئ هي : رمي بقايا الأطعمة والاكياس في كل مكان ، تصريف المياه القذرة وأيضا ما تخلفه البواخر من زيوت .....

05) إلى ماذا يدعونا الكاتب في النص ؟

يدعونا الكاتب في النص الى المحافظة على نظافة الشواطئ

06) استخرج من السند مرادف الكلمة (تتوقف) و وظفها في جملة من انشائك

تتوقف = تتعطل / التوظيف ← يوظف الكلمة المعطاة وليس الشرح

07) استخرج من السند ضد الكلمات التالية:

نقية # قذرة / التوظيف ← يوظف الكلمة المعطاة

② البناء اللغوي :

08) اعرب ما تحته خط في السند

الكلمة	إعرابها
تتعطل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الذهبية	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المنظر	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
القمامة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
قذرة	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره
في	حرف جر
تلوث	اسم مجرور ب (في)وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره
حافظ	فعل أمر مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

09) استخرج من السند :

اسم إشارة	فعل أمر	صفة	أداة تشبيه	فعل متعدي
هذا	حافظ	الذهبية	كأن	تشوه

همزة متوسطة على الواو	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ظرف مكان
المؤسسات	المصطافون	المؤسسات	البواخر	وراء

10) علل سبب كتابة التاء في الكلمات التالية :

- ✓ المؤسسات ← كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم
- ✓ متضررة ← كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث
- ✓ زيت ← كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط
- ✓ تعطلت ← كتبت التاء مفتوحة لأنها اتصلت بفعل

11) اختر الكتابة الصحيحة للهمزة في الكلمات التالية مع التعليل :

- ✓ رَ ؤ وف (أ – ؤ - ئ) ← تكتب على الواو لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح
- ✓ فَأ س (أ – ؤ - ئ) تكتب على الألف لأنها ساكنة و ما قبلها مفتوح
- ✓ بئر (أ – ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأن ما قبلها مكسور
- ✓ حدا ئق (أ – ؤ - ئ) تكتب على النبرة لأنها مكسورة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

12) اعد كتابة العبارة التالية حسب المطلوب:

(الْمُصْطَافُ يَقْصِدُ الْبَحْرَ فَيَسْتَمْتِعُ بِالسِّبَاحَةِ وَيُرَوِّحُ عن نفسه ولكنه يخلف وراءه القمامة عند ذهابه)

✓ الجمع المذكر

المصطافون يقصدون البحر فيستمتعون بالسباحة ويروحون عن أنفسهم ولكنهم يخلفون وراءهم القمامة عند ذهابهم

✓الجمع المؤنث

المصطفات يقصدن البحر فيستمتعن بالسباحة ويروحن عن أنفسهن ولكنهن يخلفن وراءهن القمامة عند ذهابهن .

✓المثنى المذكر

المصطافان يقصدان البحر فيستمتعان بالسباحة ويروحان عن أنفسهما ولكنهما يخلفان وراءهما القمامة عند ذهابهما .

13) صرف الفعل (حافظ) في المضارع مع ضمائر المتكلم

أنا أحافظ - نحن نحافظ

14) صرف الفعل (قصد) في الماضي مع ضمائر المخاطب

أنتَ قصدت - أنتِ قصدت – أنتما قصدتما - أنتم قصدتم – أنتن قصدتن

15) صرف الفعل (كتب) في الامر

أنت اكتب – أنتِ اكتبي – أنتما اكتبا - أنتم اكتبوا – أنتن اكتبن

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com