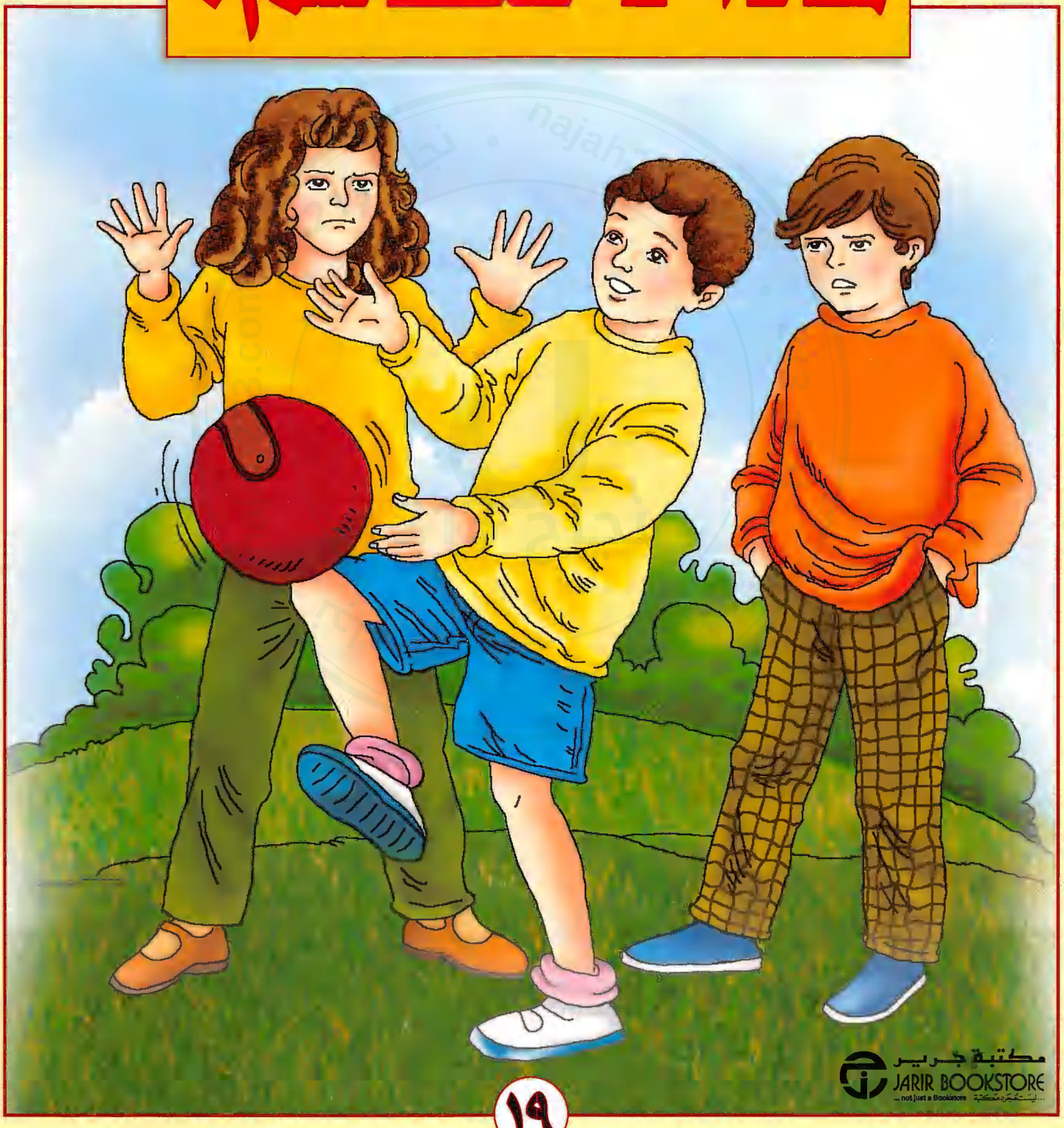
najah213.com · نجاح 213

سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

لماذا لا نتقاسم؟



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

لماذا لا نتقاسم؟

بقلم / فيد براكاش

رسوم / هارفندر مانكار



مكتبة جرير
JARIR BOOKSTORE
... not just a Bookstore ... ليست مجرد مكتبة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مقدمة

إن هذه السلسلة ـ قصص تكوين شخصية الطفل ـ مكونة من ٣٥ كتاباً ، وهى تعتمد على قصص للأطفال الغرض منها تكوين شخصية الطفل وتلقينه المبادئ الأساسية مثل قول : مرحباً ، من فضلك ، أنا آسف ، أشكرك ، لا أريد وشكراً ... إلخ ، وذلك من خلال القصص ؛ إذ يرى كل من الآباء والأمهات والمعلمين أنه ينبغى على صغارهم وتلاميذهم تعلم هذه المبادئ والمشاعر الطيبة فى حياتهم اليومية ، وعلى هذا فلا مجال لإنكار ضرورة نقل المبادئ السلوكية الأساسية إلى الأطفال ؛ حتى يتسنى لهم تنمية شخصيات قوية وليكونوا مواطنين صالحين واثقين من أنفسهم . ويضاعف من جمال هذه القصص الرسوم البديعة الموجودة معها ، ونرجو أن تقود هذه القصص التلاميذ الصغار إلى طريق الأخلاق الحميدة .

هذا هو الكتاب التاسع عشر من السلسلة . **ويشتمل على قصتين لمساعدة الأطفال على فهم ضرورة تقاسم الأشياء بالتساوى وبشكل منصف .**

المحتويات

١ – سلوك التقاسم	٣ – ١١
٢ – روح الفريق	١٢ – ٢٤

إعادة طبع الطبعة الأولى ٢٠٠٨

حقوق الترجمة العربية والنشر والتوزيع محفوظة لمكتبة جرير

لمراسلتنا حول آرائكم واقتراحاتكم عن اصدارات مكتبة جرير، اكتب لنا على :

jbpublications@jarirbookstore.com

Copyright © Dreamland Publications. All rights reserved.

ARABIC language edition published by JARIR BOOKSTORE.
Copyright © 2006. All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronical or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system without permission.

مكتبة جرير
JARIR BOOKSTORE
... ليست مجرد مكتبة not just a Bookstore

المركز الرئيسي (المملكة العربية السعودية)
تلفون : ٤٦٢٦٠٠٠ ١ ٩٦٦+
فاكس : ٤٦٥٦٣٦٣ ١ ٩٦٦+
ص.ب ٣١٩٦ الرياض ١١٤٧١

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

سلوك التقاسم

خرج تلاميذ الصف السادس إلى حديقة المدرسة مع معلمتهم السيدة " عبير " ، وفى درس الزراعة أخذت السيدة عبير تعلمهم كيف يحرثون الأرض من أجل زراعة الأشجار . وقالت للتلاميذ المجتمعين حولها : " تجب الزراعة بحرص شديد ؛ بحيث تحصل كل شجرة على ما يكفيها من نور الشمس ومن الماء ، فلا تجعلوا الأشجار شديدة القرب من بعضها " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

تناول كل من إيمان ورامى وفادى المجاريف فى لهفة وحماس ، وبدأوا يحفرون الأرض لزرع شجر الورد . كانوا مسرعين ، وبعد وقت قليل قاموا بزرع الفسائل .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

كما أخذت منى مع سمير فى حفر الأرض ، لكنهما كانا بطيئين ، وفى هذا الوقت كانا قد زرعا فسيلة واحدة فقط ، وقد شغل كل من إيمان ورامى وفادى المساحة المحيطة كلها .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

اقترح سمير على منى قائلاً : " هيا نذهب إلى الجانب الآخر " ، وأسرع كل منهما إلى الجانب الآخر ، وللأسف وجدا أن المساحة كانت مشغولة بالفعل .

قال سمير : " انظرى لا توجد مساحة شاغرة هنا ! " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تحركت منى إلى الخلف فدفعت إيمان بظهرها .

صاحت إيمان : " انتبهى ! ألا ترين أننا مشغولون بزرع الزهور هاهنا ؟ اذهبى إلى مكان آخر ، ولا تزعجينا " .

فكرت منى أنها لم تكن تعرف كيف تتحدث إلى زميلة فصلها .

ماذا تظن إيمان بها ؟ كان كل جزء من الحديقة مشغولاً ومزدحماً بهم .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

وكذلك لم يجد سمير أى مكان يزرع فيه الزهور ، فجلس على الأرض وساقاه ممدودتان .

وفكر فى نفسه قائلاً : " لقد شغلوا الحديقة كلها ، فأين سنذهب ؟ ليس هناك مساحة لنزرع زهورنا ! " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نظر كل من منى وسمير إلى بعضهما البعض ؛ فقد كانا فى حيرة وارتباك .
قالت منى لسمير : " ما كان لهم أن يشغلوا كل جانب من الحديقة ، فمن حق كل واحد أن يزرع الزهور . تعال معى ؛ سنرى كيف يرفضون توفير مساحة لنا " .
قالت هذا وذهبت إلى الجانب الآخر .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

قالت منى لرامى : " لماذا لا تخصصون لنا مساحة للزرع ؟ فهذا سيجعلنا نتقاسم المساحة بلا أى مشكلة . أرجوكم تعاونوا معنا " .

وافق رامى قائلاً : " هذه فكرة طيبة " .

واقترح فادى قائلاً : " أعتقد أن منى وسميرًا يمكنهما أن يزرعا بالقرب من سور المدرسة " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

وأخذ الفريقان يعملان معاً فى الوقت نفسه ، وعملا باجتهاد فى المساحات المخصصة لكل منهما ، وعند الظهيرة جاءت السيدة عبير وتفقدت عملهم وقالت : " ممتاز ! لقد جعلتم الأرض جميلة ! " ، وشعر الأطفال بالسعادة ؛ فإن الإحساس بالتقاسم والتعاون سَهَّلَ عليهم العمل كثيراً .

الحكمة

أوجد طريقة لكى يتقاسم الجميع الأشياء فى تعاون جميل .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

روح الـفـريـق

كان هذا هو اليوم الأخير من الدراسة ، قبل بداية إجازة العيد ، وكان جميع التلاميذ فى المدرسة يشعرون بالفرح .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وَأُعْلِنَ أن نصف وقت اليوم الدراسى مخصص للعب لتلاميذ الصفوف من الأول حتى الخامس .

فقام التلاميذ : وليد ومحمود وهانى وسمر بالتخطيط للعب مباراة كرة قدم ، وانطلقوا يجرون نحو الملعب ، وسرعان ما انهمكوا فى ملاحقة الكرة وركلها .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وخرج للملعب أيضاً كل من نهى وبسمة وأحمد ، وكانوا هم أيضاً منشرحى الصدر وفرحين .

اقترحت نهى قائلة : " هيا نلعب المسَّاكة " .

فوافق أحمد وبسمة قائلين : " نعم ، هيا " .

وكان هذا دور بسمة لملاحقة وإمساك الآخرين .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وفجأة وجدت بسمة الكرة فى طريقها ، وأوشكت على التزحلق والسقوط ، لكنها تمالكت نفسها فى الوقت المناسب . نظرت فى غضب نحو اللاعبين للحظات ثم واصلت اللعب . فكرت بسمة فى نفسها : " ماذا يظنون بأنفسهم ؟ ألا يعرفون كيف يلعبون ؟ ماذا لو ارتطمت بى الكرة ؟ " . ومن ناحية أخرى قال أحد الأولاد لصاحبه : " احذر من بسمة ! فهى سريعة الغضب . الحمد لله ، أن الكرة لم ترتطم بها " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

كان كل من الفريقين يلعبان لعبتهما فى جو هادئ .

وبعد بعض الوقت ركل محمود الكرة ركلة قوية جداً ، فارتطمت الكرة بنهى وسقطت على الأرض ورقدت بلا حراك .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

صاحت بسمة فى وجه وليد : " لماذا لا تذهبون لتلعبوا فى أى مكان آخر ، ألا ترون أننا نلعب هاهنا ؟ " .

فصاح وليد رداً عليها : " وَلِمَ نفعل ذلك ؟ ابتعدوا أنتم عن طريقنا ؛ فنحن فى منتصف اللعبة ، لقد جئنا هنا أولاً ، لذا يمكننا استخدام المساحة التى تحلو لنا " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شعر أحمد ونهى وبسمة بانزعاج شديد .

قالت بسمة لأحمد : " هذا الملعب ملك للجميع ، لماذا يجب علينا أن نخرج ؟ " ، فاقترح عليها أحمد قائلاً : " يجب ألا يلعبوا كرة القدم فى الملعب كله " .

وقالت نهى : " هيا نذهب إلى ركن المدرسة ، ما جدوى الشجار مع الأولاد ؟ " .

قالت بسمة : " ولكن هذا ليس حلاً للمشكلة " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ذهبت بسمة لتنادى السيدة مها معلمة فصلهم ؛ فجاءت وطلبت من الأولاد أن يشرحوا لها المشكلة ، فاقترب منها الفريقان ، وأخذ كل منهما يشرح لها المشكلة .

قال وليد : " سيدتى ! لقد كنا نلعب كرة القدم ، وارتطمت الكرة بنهى عن طريق الخطأ ، فأخذت بسمة تصيح فى وجوهنا " .

فشرحت بسمة قائلة وهى تدافع عن نفسها : " سيدتى ! لقد تَأَذَّتْ صديقتى ؛ ففقدت هدوئى ! " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

وبعد أن استمعت السيدة مها لهم جميعاً قالت : " ستحتفظ المجموعة الأولى بهذا الجانب والمجموعة الثانية بذلك الجانب ، وبهذه الطريقة لن تكون هناك أى مشاجرة " .

فقال جميع الأطفال بصوت واحد : " صحيح ، فكرة طيبة ! " .

ودعاهم وليد قائلاً : " هيا لنلعب كرة القدم " .

فأجابته بسمة : " لا ، شكراً لك . نريد أن نلعب المسَّاكة " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

فقال وليد : " لكن الكرة قد تقفز فى جانبكم مرة أخرى " .

قال هذا وهو يضرب بالكرة على الأرض ناحية بسمة .

فأجابته : " لا بأس ! سنتسامح فى هذا " .

ضحك الجميع ، وأخذ الأطفال ينتشرون فى كل الاتجاهات من أجل استئناف ألعابهم ، ونصحتهم المعلمة بقولها : " تقاسموا المساحة المتاحة بتساوٍ وبطريقة منصفة " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

قالت نهى للسيدة مها : " سيدتى ! هل أرسم خطاً بقطعة الطبشور ؛ فتلعب المجموعة الأولى على جانب من الخط وتلعب المجموعة الأخرى على الجانب الآخر ؟ " .

قالت السيدة مها : " ولم لا ؟ فهذا سيقسم المساحة بشكل واضح ، ولن يكون هناك أى اختلاط " .

فرسمت نهى خطاً فاصلاً .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

قالت بسمة لوليد : " أعتقد أنك فهمت أين ستلعبون . التعاون يسهِّل الأمور " .

قال وليد : " أنا آسف ؛ لم أقصد جرح مشاعركم . كان يجب عليَّ أن أترككم تستمتعون بالمساحة المتاحة ، لم أكن مراعياً للآخرين ، كنت أنانياً . لن أفعل هذا مرة أخرى بعد ذلك ، وأستميحك عذراً " .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

واصل جميع الأطفال لعبهم ، وكانوا يمرحون ويركضون فى ملعب المدرسة . كان هناك الكثير من المرح والانطلاق ، ووقفت معلمتهم بالقرب منهم تراقبهم كذلك .

الحكمة

احرص دائماً على تقاسم مجال اللعب مع الزملاء . استمتع ودع الآخرين يستمتعون كذلك .



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com · نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213

سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل

في هذه السلسلة



6 281072 047733
282203931

مكتبة جرير
JARIR BOOKSTORE
... not just a Bookstore

DREAMLAND PUBLICATIONS

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213