najah213.com · نجاح 213

République Algérienne démocratique et populaire

Lycée: YAHIAOUI Moussa "Ain Touta"

Niveau : 3ème LP **Année scolaire : 2018/2019**

Durée : 2 heures

Composition Du deuxième trimestre

Texte :

Il semble urgent de réfléchir sur les moyens de faciliter la communication entre les peuples. Il existe déjà des éléments très positifs, comme les voyages, les échanges de toutes sortes, les jumelages etc…Mais ces échanges, si l'**on** veut qu'**ils**, portent pleinement leur fruit, ne doivent pas être contrariés par l'impossibilité à s'exprimer dans des langues autres que la langue maternelle, d'où la nécessité d'une politique des langues vivantes. Insistons donc sur l'étude par méthodes nouvelles des langues étrangères. Observons d'abord qu'à notre époque, où les distances se raccourcissent et où les peuples se rapprochent, leur connaissance devient impérative pour tous ceux qui envisagent une activité commerciale, scientifique et culturelle… N'oublions pas que ce qui a facilité la formation des « Etats-continents », comme, les Etats-Unis d'Amérique ou L'U.R.S.S a été l'utilisation d'une langue commune.

Une question se pose alors : à partir de quand peut-on apprendre une ou plusieurs langues étrangères ? Les adversaires de l'apprentissage précoce d'une langue étrangère craignent de compromettre **celui** de la langue maternelle, qui n'est déjà pas si aisé. Mais ces arguments, peut-être respectables, freinent une évolution irréversible. Au contraire, notre idée est de rendre obligatoire l'enseignement d'une ou plusieurs langues. Les psychologues, les pédagogues et les pédiatres reconnaissent que les petits enfants apprennent avec extrême rapidité les langues étrangères.

C'est pour cette raison que l'étude des langues vivantes doit commencer dès la maternelle. Il est, par ailleurs, souhaitable de limiter, lors de la maternelle et du primaire l'étude des langues vivantes à la compréhension et au parler ; l'écriture n'intervenant que plus tard afin de ne pas entraver l'apprentissage de la langue maternelle.

D'après Le monde du 15 Avril 1979.

Questions :

I- ***Compréhension de l'écrit (13 pts) :***

1. L'auteur de ce texte est :
   - Un journaliste.
   - Un éducateur.
   - Un pédagogue.

   Recopiez la bonne réponse. ***(0.5 Pt)***
2. Relevez du texte deux (02) éléments qui facilitent la communication entre les hommes. ***(01 Pt)***
3. Qu'est ce qui rend difficile la communication entre les peuples :
   - L'absence d'échanges ?
   - La difficulté à parler plusieurs langues ?
   - La cherté des voyages ?

   Recopiez la bonne réponse. ***(01 Pt)***

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4. Relevez du texte deux termes appartenant au champ lexical de « **communication** ». ***(01 Pt)***
5. « Apprendre très tôt une langue étrangère constitue un danger pour la langue d'enfant ».
   Relevez du texte le passage correspondant à cet énoncé. ***(01.5 Pt)***
6. L'auteur est-il pour ou contre l'apprentissage des langues vivantes ***(0.5 Pt)***?
   - Relevez du texte la raison qui soutient sa thèse. ***(01 Pt)***
7. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? ***(1.5 Pts)***
8. Les distances se raccourcissent et les peuples se rapprochent. La croissance des langues devient indispensable.
   - Quel est le rapport logique exprimé dans ces deux phrases. ***(0.5 Pt)***
   - Reliez les deux phrases par un articulateur qui convient pour les rendre explicites. ***(01 Pt)***
9. Complétez le passage ci-dessous par les mots de la liste suivante : (enfant, rapidement, tôt, précoce, danger, maternelle) ***(01.5 Pts)***

   Certains pensent que l'apprentissage ……de la langue étrangère constitue un ……..pour la langue ……

   Mais l'auteur prévoit de faire commencer plus ……., car l'……à cet âge peut apprendre ……..
10. « Les psychologues, les pédagogues et les pédiatres reconnaissent que les petits enfants apprennent avec extrême rapidité les langues étrangères ». Partagez-vous cette opinion ? Pourquoi ?
    (Formulez votre réponse en deux ou trois phrases). ***(02 Pts)***

II- Expression écrite (07pts) :

➢ Traitez un seul sujet au choix :

❖ **Sujet n°1**: Vous êtes chargé de la rubrique « Débat » de votre lycée. Faites le compte-rendu objectif de ce texte pour le présenter à vos camarades.

❖ **Sujet n°2**: Etes-vous pour l'enseignement des langues étrangères dès le primaire ?

➢ Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes dans lequel vous développez votre avis à l'aide d'arguments précis et bien illustrés.

BONNE CHANCE

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نجاح 213 · najah213.com

Corrigé type

I-Compréhension de l'écrit (13 pts) :

1. L'auteur de ce texte est :
   - ***Un journaliste***. ***(0.5 Pt)***
2. Les deux (02) éléments qui facilitent la communication entre les hommes sont ***les voyages, les échanges de toutes sortes, les jumelages*** ***(0.5 × 2 Pt)***
3. Ce qui rend difficile la communication entre les peuples est :
   - La difficulté à parler plusieurs langues. ***(01 Pt)***
4. Les deux termes appartenant au champ lexical de « **communication** » est : ***langue, apprentissage, enseignement***, ….. ***(0.5 × 2Pt)***
5. « Apprendre très tôt une langue étrangère constitue un danger pour la langue d'enfant ».
   Le passage correspondant à cet énoncé est « ***les adversaires de l'apprentissage précoce d'une langue étrangère craignent de compromettre celui de la langue maternelle***». ***(01.5 Pts)***
6. L'auteur est ***pour l'apprentissage des langues vivantes. (0.5 Pt)***
   La raison qui soutient sa thèse est « ***Les psychologues, les pédagogues et les pédiatres reconnaissent que les petits enfants apprennent avec extrême rapidité les langues étrangères*** ». ***(01 Pt)***
7. A qui / quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?
   On : ***l'auteur***. ***(0.5 Pt)***
   Ils : ***Les échanges***. ***(0.5 Pt)***
   Celui : ***L'apprentissage***. ***(0.5 Pt)***
8. Les distances se raccourcissent et les peuples se rapprochent. La croissance des langues devient indispensable.
   - le rapport logique exprimé dans ces deux phrases est ***la conséquence***. ***(0.5 Pt)***
   - Les distances se raccourcissent et les peuples se rapprochent ***donc*** la croissance des langues devient indispensable. ***(01 Pt)***
9. Complétez le passage ci-dessous par les mots de la liste suivante : (enfant, rapidement, tôt, précoce, danger, maternelle) ***(0.25 × 06 Pts)***

   Certains pensent que l'apprentissage ***précoce*** de la langue étrangère constitue un ***danger*** pour la langue ***maternelle***.

   Mais l'auteur prévoit de faire commencer plus ***tôt***, car ***l'enfant*** à cet âge peut apprendre ***rapidement***.
10. « Les psychologues, les pédagogues et les pédiatres reconnaissent que les petits enfants apprennent avec extrême rapidité les langues étrangères ». Partagez-vous cette opinion ? Pourquoi ?
    (Formulez votre réponse en deux ou trois phrases). ***(02 Pts)***
    Acceptez tout développement en lien avec le thème posé et corriger la langue.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213

III- Expression écrite (07pts) :

➢ Traitez un seul sujet au choix :

❖ **Sujet n°1**: Vous êtes chargé de la rubrique « Débat » de votre lycée. Faites le compte-rendu objectif de ce texte pour le présenter à vos camarades.

❖ **Sujet n°2**: Etes-vous pour l'enseignement des langues étrangères dès le primaire ?

➢ Rédigez un texte argumentatif d'une quinzaine de lignes dans lequel vous développez votre avis à l'aide d'arguments précis et bien illustrés.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213