najah213.com · نجاح 213

متوسطة: ..... الموسم الدراسي:2020/2019

تقويم تشخيصي لتلاميذ السنة الرابعة متوسط (نموذج رقم 01)

إن بناء المدارس هو بناء للمنفعة الدينية والدنيوية، والأمم تتفاضل وتتعالى بالبناء للخير والمنفعة والجمال والقوة، وما عدا هذه الأربعة فهو فضول عابث، لا يدخل في قصد العقلاء، وقد بنى أسلافنا لكل أولئك مجتمعة ومتفرقة، بنوا المساجد مظهراً للخير، وشادوا المدارس مظهراً للمنفعة، وأعلوا الحصون **مظهراً** للقوة، وسمكوا القصور مظهراً للجمال، فضموا أطراف الفخر، وجمعوا حواشي المجد، وحازوا آفاق الكمال، وقادوا الحياة بزمام، وأنشؤوا بذلك كله للحضارة الإنسانية نموذجاً من المدينة الفاضلة التي تخيلها حكماء اليونان، ولم يحققها ساسة يونان، وإنما حققها من ساد بالعدل، وقاد بالعقل، وأولئك آبائي.

أما دعائم هذا البناء التي تمسكه أن يزول، وتصونه أن يختل أو يحول، فهم أشبال الغاب، وحماة الثغور، عمّار المدارس، وسقاة المغارس، مربو الجيل وأئمته، أبناؤنا المعلمون المستحقون لأجر الجهاد وشكر العباد، الصابرون على عنت الزمان، وجحود الإنسان، وكلب السلطان، المقدمون على كثرة الخوان وقلة الأعوان، جيش الحق وألسنة الصدق.

إن الغايات التي يريدها البشير الإبراهيمي من المعلمين أن ينقلوها ويثبتوها في نفوس النشءِ أبناء الأمة وأفلاذ أكبادها هي:" أن يديروا نفوسهم على الدين وحقائقه، وألسنتهم على اللسان العربي ودقائقه، ويسبكوا في آذانهم نغمات العربية، وفي أذهانهم سر العربية، ويديروا أرواحكم بالفضيلة والخلق المتين" فالإبراهيمي يركز على: الدين الصحيح والقويم، واللسان **الفصيحِ**، والأخلاق الفاضلة.

بقلم - بوجمعة سلام(المعلمون والمدرسة في الفكر التربوي للبشير الإبراهيمي)

*** الأسئلـــــــــــــــــة ***

❖ **الجزء الأول:(12 نقطة)**

➢ **الوضعية الأولى:(04 نقاط)**

01- لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة.

02- بما تتفاضل الأمم وتتعالى في نظر الكاتب.

02- من هم دعائم البناء الحق الذي أراده الكاتب.

03- اشرح الكلمة الآتية ثم وظفها في جملة مفيدة.(عنت)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

➢ **الوضعية الثانية:(08 نقاط)**

01- أعرب ما تحته خط في النص.

02- استخرج من النص محسناً بديعياً مبرزا نوعه بدقة.

03- استخرج من النص مصدراً مؤولاً ثم حوله إلى مصدر صريح.

04- بناء على ما درست وانطلاقاً من النص استخرج ما يلي:

أ- صيغة مبالغة محدداً وزنها.

ب- اسم فاعل مبرزاً وزنه.

05- اشرح الصورة البيانية الآتية محدداً نوعها بدقة:(جيش الحق).

07- أعط النص قيمة تربوية مناسبة لمضمونه.

❖ **الجزء الثاني:(08 نقاط)**

➢ **الوضعية الإدماجية:(08 نقاط)**

- **السياق:** المدرسة مؤسسة تنشئة اجتماعية تسعى لتحقيق غايات ومرامي وأهداف الأمة.
- **السند: قال البشير الإبراهيمي:"حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس، ما في هذا شك، إلا في قلوب ران عليها الجهل، وغان عليها الفساد، ونفوس ختم عليها الضلال".**
- **التعليمة:** حرر نصاً من اثني عشر سطراً تبرز من خلاله أهمية المدرسة، وأهم السبل الواجب اتباعها لبلوغ وتحقيق تلك الأهميات موظفاً مكتسباتك اللغوية القبلية.

نصيحة الأستاذ:

لو تعلق قلبك بشهادة التعليم المتوسط لنلتها فشمّر على سواعد الجد يا مريد النجاح.

الأستاذ: فوضيل مولود

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com