najah213.com · نجاح 213

المستوى: السنة 4 | اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية | 2024 / 2023

كَان لِفَلاَّحٍ حَقْلٌ فَسِيحٌ غَرَسَهُ ورُودًا تَمْلأُ الجوَّ عَبيرًا فوَّاحًا، وتُضْفِي على الـمَكَانِ سِحرًا خَلاَّبًا، وَكَانَ لِهَذَا الفَلاَّح اِبْنٌ يُسَاعِدُهُ وَيَعْمَلُ مَعَهُ، وَكَانَ مُهتمًّا باسْتِخْدَامَ الأَسَالِيبِ الفِلاَّحِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، وذاتَ يومٍ أخذَ يَرُشُّ الوُرُودَ والأَزْهَارَ بِدَوَاءٍ حضَّرَهُ في مـخْبَرِهِ، يَزِيدُ مِنْ نَظَارَتِهَا وَجَمَالِهَا، وَيَمْنَعُ عَنْهَا تَهَافُتَ النَّحْلِ الّذِي كان يُزْعِجُ الْعُمَالَ عِنْدَ قَطْفِ الزُّهُورِ.

وفي أَحَدِ الأَيَّامِ مَرِضَ ابْنُ الْفَلاَّحِ، فاسْتَدْعَى طَبِيبًا مَاهِرًا . وبَعْدَ أَنْ عايَنَهُ وشخّصَ مَرَضَهُ ، اِلتَفَتَ إليهِ قَائِلاً : عَلَيْكَ بِعَسَلِ النَّحْلِ، فإِنَّهُ دَوَاءٌ نَافِعٌ وشَافِي .

(خَرَجَ الفَلاَّحُ يَبْحَثُ عَنِ الْعَسَلِ فَمَا وَجَدَ لَهُ أَثَرًا) ،وَظَلَّ يَبْحَثُ أَيَامًا وَلَيَالِيَ حتى رَأَى سِرْبًا مِنَ النَّحْلِ يَتَطَايَرُ حَوْلَ فُرْجَةٍ بَيْنَ صُخُورِ الْجَبَلِ، تَمَكَّنَ مِنْ نَتْفِ قِطْعَةِ شَهْدٍ ، ولَكِنْ بِشَقِّ النَّفْسِ.

عَادَ الأَبُ وَنَاوَلَ ابْنَهُ قِطْعَةَ الشَّهْدِ ، فلمَّا أَكَلَهَا ،باتَ الابْنُ مُرْتَاحاً ،وأَصْبَحَ عَلَى أَحْسَنِ حَالٍ، وعَادَتْ إِلَيْهِ عَافِيَتُهُ. عِنْد ذَلِك أَقْسَمَ أَنْ لاَ يَعْمَلَ بَعْدَ الْيَوْمِ عَمَلاً فِيهِ ضَرَرٌ وَأَذَى لِمَخْلوقٍ في الطَّبِيعَةِ . "فَكُلُّ كَائِن على وَجْهِ الأَرْضِ مَهْمَا كَانَتْ أَضْرَارُهُ، خُلِق من أَجْلِ مَنْفَعَةِ الإِنْسَانِ".

الأسئلة :

- **البناء الفكري : 9ن**

1. اِخْتَرْ كُلَّ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ :

فَوَائِد اَلنَّحْلِ / اَلدَّوَاءُ اَلشَّافِي / عَوَاقِبُ اَلطَّمَعِ / التاجر اَلْمَاهِرُ / تربية النحل / التّوازن البيئي (01)

2. مَا اَلَّذِي فَعَلَهُ اِبْنُ اَلْفَلَّاحِ لِلْوُرُودِ ؟ وَلِمَاذَا ؟ (01)
3. اَلدَّوَاءُ اَلَّذِي اِسْتَعْمَلَهُ اَلِابْنُ جَمَّلَ اَلزُّهُورَ وَنَضَّرَهَا، لَكِنَّهُ أَهْلَكَ ثَرْوَةً بِيئِيَّةً . مَا هِيَ هَذِهِ اَلثَّرْوَةِ التي أهلكها؟ (01)
4. لِمَاذَا لَمْ يَجِدِ اَلْفَلَّاحُ اَلْعَسَلَ بِسُهُولَةٍ ؟ (01)
5. مَا الِذِي تَعَلَّمهُ اِبْنُ اَلْفَلَّاحِ مِنْ هَذِهِ اَلتَّجْرِبَةِ ؟ (02)
6. استخرج من النص مرادف الكلمات التالية ووظف كلا منها في جملة مفيدة:

واسِعٌ / فَحَصَهُ / صِحَّتَهُ (03)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

BELADEM BENABDELLAH صفحة المعلم بشير للتعليم الابتدائي

- **البناء اللغوي : 9ن**

1- أعرب الكَلِمَات الّتي تَحتها سَطر في السَّند 03

2- استخرج من النص مايلي

فعل مضارع	حال	اسم فاعل	حرف نفي	مضاف إليه
0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

3- أضْبِطْ كل جُملة بِالشّكل التام (كان الفلاح مهتما بـحقله) 0.5 / (الزهور الجميلة تبهج المكان)0.5

4- أسند العبَارة التي بين قوسين إلى المُثنى. (خَرَج الفَلاَّحُ يَبْحَثُ عَنِ الْعَسَلِ فَمَا وَجَدَ لَهُ أَثَرًا)1.5

5- استخرج من النص كلمة بها همزة متوسطة وعلل سبب كتابتها كذلك؟0.5

6- استخرج من النص كلمة بها همزة متطرفة وعلل سبب كتابتها كذلك؟0.5

- **التعبير الكتابي : 12ن**

يُعْتبَرُ التّلوثُ مُشْكلة خطِيرة تُهَدِدُ حياة الكائنات الحية، لذا يجبُ علينْا أن نحُدَّ من هذا الخطرِ وذلك بمجموعة من الحلول المُقترحة .

المطلوب: تحدث في فقرة عن أسباب التّلوث واقْترح حُلُولاً لِلحدّ من هذه المُشْكلة .مستعينا بالأفكار التالية.

والمفردات المقترحة

الأفكار	المفردات والعبارات
1. ذكر مظاهر التلوث (اين نراه وأين نجده) 2. أسبابه (من المتسبب فيه وكيف) 3. أضرار التلوث على البيئة (ماذا نتج عنه) 4. الحلول (ماذا تقترح)	يعتبر / أصبح / منتشرا / في الريف / أما في المدين...ة / لأجل هذا ... /يجب أن../ وهكذا .....

BELADEM BENABDELLAH صفحة المعلم بشير للتعليم الابتدائي

مجموع النقاط 30 تقسم على3

من إعداد المعلم بشير للابتدائي

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

• البناء الفكري : 9ن

7. اِخْتَرْ كُلَّ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ :

فَوَائِد اَلنَّحْلِ / اَلدَّوَاءُ اَلشَّافِي / عَوَاقِبُ اَلطَّمَعِ / التاجر اَلْمَاهِرُ / تربية النحل / التّوازن البيئي (01)

8. مَا اَلَّذِي فَعَلَهُ اِبْنُ اَلْفَلَّاحِ لِلْوُرُودِ ؟ وَلِمَاذَا ؟ (01) رش الورود بدواء ليزيد من جمالها

9. اَلدَّوَاءُ اَلَّذِي اِسْتَعْمَلَهُ اَلِابْنُ جَمَّلَ اَلزُّهُورَ وَنَضَّرَهَا، لَكِنَّهُ أَهْلَكَ ثَرْوَةً بِيئِيَّةً . مَا هِيَ هَذِهِ اَلثَّرْوَةِ التي أهلكها؟ (01) قضى على ثروة النحل

10. لِمَاذَا لَمْ يَجِدِ اَلْفَلَّاحُ اَلْعَسَلَ بِسُهُولَةٍ ؟ (01)

لأن النحل غادر المكان بسبب الدواء

11. مَا الِذِي تَعَلَّمُهُ اِبْنُ اَلْفَلَّاحِ مِنْ هَذِهِ اَلتَّجْرِبَةِ ؟

(02) أَنْ لاَ يَعْمَلَ بَعْدَ الْيَوْمِ عَمَلاً فِيهِ ضَرَرٌ وَأَذَى لِمَخْلوقٍ في الطَّبِيعَةِ

12. استخرج من النص مرادف الكلمات التالية

ووظف كلا منها في جملة مفيدة: (03)

واسِعٌ = شاسع / فَحَصَهُ = عاينه / صِحَّتَهُ = عافيته

ساحة مدرستنا شاسعة / أقبل وفد الصحة المدرسية لمعاينة التلاميذ /نشربُ الدواءَ لنستعيدَ عافيتَنا

• البناء اللغوي : 9ن

3- أعرب الكَلِمَات الّتي تَحتها سَطر في السَّند 03

فسيح :نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

طبيا :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مرتاحا :خبر بات منصوب وعلامة نصبه الفتحة

4- استخرج من النص مايلي

فعل مضارع	حال	اسم فاعل	حرف نفي	مضاف إليه
يساعده / تملأ / يمنع / يعمل يبحث	قائلا	قائلا / نافع	لا	الأَسَالِيبِ/ الزهور النحلِ / الجبلِ

7- أضْبِطْ كل جُملة بِالشّكل التام (كانَ الفَلاَّحُ مُهْتَمًّا بِـحَقْلِهِ) 0.5 / (الزُّهُورُ الجَمِيلةُ تُبْهِجُ المكانَ)0.5

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

8- أسند العبَارة التي بين قوسين إلى المُثنى. (خَرَج الفَلاَّحُان يَبْحَثانِ عَنِ الْعَسَلِ فَمَا وَجَدَا لَهُ أَثَرًا)1.5

9- استخرج من النص كلمة بها همزة متوسطة وعلل سبب كتابتها كذلك؟0.5

قَائِلاً (كتبت على النبرة لآنها مكسورة) / كَائِن (كتبت على النبرة لآنها مكسورة)

استخرج من النص كلمة بها همزة متطرفة وعلل سبب كتابتها كذلك؟0.5

تَمْلأُ (كتبت على الألف لأنها سبقت بفتح) / بِدَوَاءٍ (كتبت على السطر لأنها سبقت بمد)

- التعبير الكتابي : 12ن

يُعْتبَرُ التّلوثُ مُشْكلة خطِيرة تُهَدِدُ حياة الكائنات الحية، لذا يجبُ علينْا أن نحُدَّ من هذا الخطرِ وذلك بمجموعة من الحلول المُقترحة .

المطلوب: تحدث في فقرة عن أسباب التّلوث واقْترح حُلُولاً لِلحدّ من هذه المُشْكلة .مستعينا بالأفكار التالية. والمفردات المقترحة

أصبح التلوث مشكلة خطيرة تهدد بيئتنا و ما فيها من نبات وحيوان وإنسان ، فأينما نذهب نجده ، حتى امتزج بحياتنا .

ففي الريف اضحى الفلاحون يستعملون المبيدات الحشرية في المحاصيل الزراعية من أجل القضاء على الحشرات الضارة وتحفيز النبات على النمو، لكن هذه المبيدات لا تفرق بين الضار والنافع . فقد قلت اسراب النحل التي تلقح الزهور التي تعطينا الثمار .ولم يتوقف جشع الانسان عند هذا، بل راح يقطع أشجار الغابات ليحولها إلى أراض زراعية أو مساحات مبنية .

أما في المدينة فدخان السيارات والشاحنات والمصانع قد أصبح هواءنا و يملأ صدورنا ، ولم يسلم منه نبات ولا حيوان أما النفايات البلاستيكية فقد انتشرت وعمت، فأينما نقلب بصرنا إلا ونرى كيسا أو قارورة .

لأجل حماية كوكبنا والحفاظ على بيئتنا علينا أن نتصالح مع الطبيعة التي خلقها الله لأجلنا . فلنتوقف عن استعمال كل ما يضر بصحتنا ومحيطنا علينا أن نستعمل الطاقات المتجددة النظيفة .وأن نغرس الأشجار بكثرة وأن نكف عن استخدام المبيدات الضارة بهذا نحمي أنفسنا وبيئتنا وحاضرنا ومستقبلنا.

ملاحظة هذا التعبير نموذج .ولا نطالب التلميذ أن يحرر مثله تماما. لكن وضعناه كي يقتدي به من يستعمل هذا الموضوع

مجموع النقاط 30 تقسم على3

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com