najah213.com · نجاح 213

ابتدائية : فرهي رشيد
المقاطعة ع 29 بالأخضرية

السنة الدراسية : 2016 / 2017
القسم : الخامس ابتدائي

الامتحان التجريبي الثالث في مادة اللغة العربية

النص :

وقَعَ حَادِثُ مرورٍ مؤلِم ، حيثُ اصطدَمَتْ **سيَّارةٌ** بِشَاحنَةٍ ، و ذَلكَ صبَاحَ أمسٍ في مفترقِ الطرقِ القريبِ من مَدْرَسَتِنَا ، و قد كانَ **الحادثُ** بسَبَبِ الإفراطِ في السُّرْعَةِ ، و التجاوُزِ الخطِيرِ الَّذِي قَامَ بِهِ سائقُ السيَّارَةِ ، و في الحَالِ تجمَّعَ المواطنُونَ و حضَرَ رجَالُ **الإسْعَافِ** و معَهُمْ رِجَالُ الأمْنِ ، الَّذِينَ أَخذُوا ينظِّمُون حَرَكَةَ السِيَّاراتِ ، بيْنَمَا شَرَعَ رِجَالُ الإسْعَافِ في إخْرَاجِ الرُّكَابِ من السِيَّارَةِ و إسعافهم ، ثم نقْلِهِمْ إلى المسْتَشْفَى ، لقد حزِنْتُ كثِيراً لِمَا حدَثَ و قُلْتُ : حقاً في التأنِّي السلامةِ و في العَجَلَةِ النَّدامَةِ ، (فَلَوْ أدْرَكَ السائِقُ **العَواقِبَ** لاحترَمَ قوَانِينَ المُرُورِ) .

البناء الفكرى : (3ن)

1. ضع عنوانا مناسباً للنَّصِ . — 0,5ن
2. ما هو سبب وقوع الحادثِ — 0,5ن
3. هات مرادف الكلمات التالية من النص : — 1,5ن

بَدَأَ = ... ، **موجِع** = ... ، **النتائجَ** = ...

4. اربط جملة بما يناسبها : — 0,25ن

المتسبب في الحادث هو : • • رجالُ الأمنِ
• سائقُ السيَّارةِ
• المصابينَ

5. هات من النص ضد كلمة " **المساء** " — 0,25ن

البناء اللغوى : (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص (سيَّارةٌ ، الحادثُ ، الإسْعَافِ ، العواقِبَ) — 1ن
2. حول العبارة ما بين قوسين إلى المثنى المذكر . — 0,75ن

((فَلَوْ أدْرَكَ السائِقُ **العَواقِبَ** لاحترَمَ قوَانِينَ المُرُورِ))

3. أنقل الجدول الآتي و أكمله من السند : — 1ن

فعل مضارع مرفوع	فعل معتل	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....	.....

4. علل سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل في كلمة " مُؤْلِمٌ " — 0,25ن

الوضعية الإدماجية : (4ن)

حوادث المرور تحصد مئات الآلاف من الأشخاص سنوياً في الجزائر بسب عدم احترام السائقين لقوانين المرور

- أكتب فقرة تنصح فيها السائقين باحترام قوانين المرور ، حماية للأرواح و للممتلكات ، مستعملا فيها جملة تعجبية .

بالتوفيق و النجاح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تصحيح الامتحان التجريبي الثالث في مادة اللغة العربية

أجوبة البناء الفكرى : (2,75ن)

1 العنوان المناسب للنَّصِ هو : **حادث مرور** 0,5ن

2 سبب وقوع الحادثِ هو : **الإفراط في السرعةِ و التجاوز الخطير** 0,5ن

3 هات مرادف الكلمات التالية من النص :

بَدَأَ = شرع ، **موجعِ = مؤلمٌ** ، **النتائجَ = العواقب** 1,5ن

4 اربط جملة بما يناسبها :

• رجالُ الأمنِ

المتسبب في الحادث هو : • ← • سائقُ السيَّارةِ 0,25ن

• المصابينَ

5 ضد كلمة " مساءَ " من النص هي : **صباحَ** 0,25ن

أجوبة البناء اللغوى : (3,25ن)

1 إعراب ما تحته خط في النص (سيَّارةٌ ، الحادثُ ، الإسْعَافِ ، العواقِبَ)

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
سيَّارةٌ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة	الإسعافِ	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة
الحادثُ	اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة	العواقبَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة

2 تحويل العبارة ما بين قوسين إلى المثنى المذكر .

((فَلَوْ أدْرَكَا السائِقَان العَواقِبَ لاحترَمَا قَوَانِينَ المُرُورِ)) 0,75ن

3 أنقل الجدول الآتي و أكمله من السند : 1ن

فعل مضارع مرفوع	فعل معتل	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
ينظمون	وقَعَ ، كانَ	المواطنون	السيّارات

4 سبب كتابة الهمزة على هذا الشكل في كلمة " مُؤْلمٌ " لأنها جاءت **ساكنة و ما قبلها مضموم** 0,25

الوضعية الإدماجية : (4ن)

- **الوجاهة** (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- **الانسجام** (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- **سلامة اللغة** (توظيف الجملة التعجبية 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- **الإتقان و الإبداع** (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)