najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الرابعة إبتدائي (4AP) **نوفمبر 2017**

الفرض الثاني في مادة اللغة العربية للفصل الأول

استقبال الخريف

كنّا في الأسبـــــوعِ الأخيـــرِ من شهرِ سبتمبر ، و كانت بوادِرُ أيامِ الخريفِ تلقِي قليلاً من وحشتِهَا على المدنِ و القرى ،و قد أخذَ (الضّبَابُ) ينتشرُ على (رُؤُوسِ)الجبالِ انتشارًا سريعًا ،ثمّ يَهبطُ إلى الوديانِ المجاورةِ ، فيتكاثرُ و يتكاثفُ حتّى يخيّلُ للناظرِ أنّهُ امامِ بحرٍ تتلاطمُ أمواجُهُ ، أمّا في الحقولِ (كنت أشاهد القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزرع)

و أطلّت الشّمس ترسل خيوطها الـذّهبية ، و تنثر أشّعتها على سطوح المنازل و أشجار البساتين ، فيزيدُ النّورُ أَورَاقَ الأشجار الصّفراء لمعانا و اصفرارا كأنّها تقول لها : "ودِّعي أيّام الصّيف ،فقد جاءَ الخريفُ، و ستحملك رياحه تحت لأقدام الثّيران، و محراث الفلاح .

الأسئلـــــة

أ)البنـــاء الفكري:

1 – ما هو مصير الأوراق الذّابلة .....

2 – بما شبّه الكاتب الضّباب ؟.....

3 _ استخرج من النّص معاني الكلمات الآتية ثمّ وضّف كل واحدة في جملة :

المطر = ... التوظيف:.....

بريقا = ... التوظيف:.....

ب) البناء اللّغوي:

1- لماذا جاءت كلمة (الضّبابُ) في السّند مرفوعة؟.....

2 - لماذا جاءت كلمة (رؤوسِ)في السّند مجرورة؟.....

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☎: Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 -الفاكس : Fax023.94.83.37 /Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3- اعرب الكلمات المسطّرة في النّص.

.....

.....

4 – استعن بالسّند ثمّ اِملأ الجدول:

جمع مذكّر سالم	ظرف مكان	فعل ماض	مفعول مطلق

5 –خاطب بالعبارة التي بين قوسين في النّص المثنى و الجمع مؤنث

كنتُ أشاهدُ القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزّرع.

الوضعيّة الإدماجيّة: فصل الخريف فصل الجدِّ و العمل لكل من الفلاح و التّلميذ.
تحدّث (من 8 إلى10 أسطر) عن الطّريقة التي تتّبعها في دراستك حتّى تكون من المجتهدين متّبعا المراحل الآتية:

_ عودتك إلى المدرسة .
_ الطّريقة الّتي ستنظّم بها وقتك.
_ الأعمال التي ستساعدك على التّفوُّق.

موظفا ظرف مكان و أدوات الرّبط.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

حظ موفّق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☎: **Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05** -الفاكس : **Fax023.94.83.37/ Web site : www.ets-salim.com**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح

أ)البنـــاء الفكري:(3ن)

1 الأوراق الذّابلة تحملها الرّياح تحت أرجل الثيران و المحراث.....0.5

2 –شبّه الكاتب الضّباب بالبحر المتلاطمة أمواجه. _

3 الشّرح

المطر = الغيث التوظيف:يسقط المطر غزيرا

بريقا = لمعانا التوظيف :تصنع أشعة الشّمس بريقا جميلا على صفحة الماء.

ب) البناء اللّغوي:(ن3.5)

1 جاءت كلمة (الضّبابُ) في السّند مرفوعة لأنّها فاعل

2 - جاءت كلمة (رؤوسِ)في السّند مجرورة لأنّها مسبوقة بحرف جرّ.

3- اعرب الكلمات المسطّرة في النّص.

أوراق:مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الخريف :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة

4 – استعن بالسّند ثمّ إملأ الجدول:

جمع مذكّر سالم	ظرف مكان	فعل ماض	مفعول مطلق
القرويين	تحت	أخذ	انتشارا

5 –خاطب بالعبارة التي بين قوسين في النّص

المثنى: كنتما تشاهدان القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزرع.

الجمع المذكّر :كنتم تشاهدون القرويين منصرفين إلى تهيئة الأرض للزرع.

الوضعية الإدماجية:(ن3.5)

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☎: Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 -الفاكس : Fax023.94.83.37/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com