najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

متوسطة سي علي العربي ولهاصة
المستوى: الرابعة متوسط.

التاريخ : 2025-11-05
المدة: 1 ساعة

الوقفة التقويمية الأولى للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السّند:

1- رأيْتُ حَمَالاً مُبينَ العَمى ... يعْثُرُ بالأَكَمِ وفي الوَهْدِ .
2- مُحْتَمِلاً ثِقلاً على رأْسِه ... تَضْعُفُ عنْهُ قُوَّة الجَلْدِ.
3- بيْن جِمالاتٍ و أشْباهِها ... مِنْ بَشَرٍ نَامُوا عَنِ الْمَجْدِ
4- أضْحى بِأَخْزَى حَالَةٍ بيْنهم ... و كُلُّهم في عِيشَةٍ رغْدِ
5- و كُلُّهُم يَصْدمُهُ عامِدًا ... أوْ تَائِهَ اللُّبِ بِلاَ عَمْدِ
6-والْبائِسُ المِسْكِينُ مُسْتَسْلِمٌ ... أذلُّ لِلْمَكرُوهِ مِنْ عَبْدِ
7- وما اشْتَهى ذاك ولَكِنَّه ... فَرّ مِنَ اللُّؤْمِ إلى الجَهْدِ
8-فَرَّ إلى الحمْل على ضَعْفِه ... منْ كَلَحَات المُكْثِرِ الوغْدِ

ابْن الرُّومي

الوضعية الأولى:

1-منْ يصِفُ الشّاعر في القصيدة؟ وما الدّافعُ إلى ذلك ؟
2-بيّن مَوْقِفَ النّاس مِنَ الحَمّال ؟
3-استخرج من القصيدة مرادف كل كلمة مما يلي: ضَالٍ - الْمَشَقَةُ
4-لخص الأبيات في فكرة عامة.
5-استخلص قيمة اجتماعية من القصيدة.

الوضعية الثانية :

1 -علّل سبب رفع كلمة "إبراهيمُ"فيما يلي " الحمالُ إبراهيمُ يعمل طول النّهار ".
3 - أكتب العدد بالحروف مُراعيا المعدود، ثمّ أعرب العدد والمعدود " يحْمِلُ الحَمّالُ 10 قنطار في اليوم " .
3- إليك الجملة :" بيْن جِمالاتٍ و أشْباهِها" بيّن حرف العطف وما الّذي أفاده؟
4- حدّد النمط الغالب في القصيدة مع التمثيل له بمؤشرٍ .
5-اشرح الصورة البيانية في قوله:" تَائِهَ اللُّبِ" .
6-اسْتخرج من البيت الخامس مُحسنًا بديعيًا وبيّن نوْعه.
7-هل بإمكان التقديم أو التأخير في أبيات القصيدة ؟كيف تسمى الظّاهرة؟

الوضعية التقويمية الإنتاجية:

السياق: اتّخذَ مُتَشَرِّدٌ موْقِفَ الحافِلات مَقَراً لإقامَته.

السند:قال الشاعر علي الجارم : مُشَرِّدٌ يأْوي إلى هَمِّه ... إذا أوَى الطيرُ إلى وكْرِهِ

التعليمة : أسرد أحداث مأساة مُشَرد واصِفًا هذا البائس مُعْتَمدا على مكتسبات سابقة، ومُسْتغلا ما اسْتفدت منْ مَعانٍ و أفكار، مُوظفا بدل اشْتمال والتشبيه البليغ،مع احترام علامات الوقف .

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com