najah213.com · نجاح 213

تقويمات تشخيصية

2°AM

Evaluations diagnostiques

L’enseignant : Sage Homme

Année scolaire : 2020/2021

Français CEM
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 · najah213.com

L'enseignant : Sage Homme

2èmme année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 01)

Texte :

Quand tu fais du sport, tu te muscles, tu deviens plus endurant aux efforts (les escaliers te semblent moins hauts) et tu te sens en meilleure forme. Figure-toi que le sport te protège contre certaines maladies comme le diabète, l'obésité, et même les maux de dos.

Les activités sportives sont aussi des occasions de rencontrer des gens en dehors de l'école, du travail et de la famille. Pratiquer un sport, nous apprend à gérer la rivalité avec les autres, à ne pas se sentir démoli quand on perd et à trouver sa place au sein d'une équipe.

Faire du sport permet de travailler avec son corps mais sais-tu que la tête travaille aussi ?! Dans tout sport, il y a des règles du jeu, que l'on retient et qui nous poussent à mémoriser, apprendre et se concentrer.

Quand on pratique un sport régulièrement, on apprend, on progresse, on se donne de nouveaux objectifs et lorsqu'on les atteint, on peut être content de soi et on peut aussi susciter l'admiration des proches, des amis ou des parents.

Questions :

I. Compréhension de l'écrit :

1. Quel est le thème traité dans ce texte ?
2. L'auteur dans ce texte : **a- raconte** **b- décrit** **c- explique** **d-prescrit**
   Recopie la bonne réponse
3. Quelles sont les maladies citées dans ce texte ?
4. Qu'est-ce que nous apprend le sport ?
5. Répons par « **vrai** » ou « **faux** »
   - **a-** Le sport nous protège contre plusieurs maladies.
   - **b-** Faire du sport permet de rester en bonne santé.
   - **c-** Le sport nous apprend le respect des autres.
   - **d-** Les médecins déconseillent de faire du sport.
6. Relève dans le texte :
   - **a-** Le synonyme du mot « **garde**» **=**……..
   - **b-** L'antonyme du mot « **bas** » ≠……
7. Forme **des noms** à partir **des verbes** suivants :
   - **Encourager** ⇨ **……**
   - **Concentrer** ⇨ **……**
   - **Repérer** ⇨ **……**
8. Complète le tableau à partir du texte :

Deux (02) adjectifs qualificatifs	Deux (02) compléments du nom
-	-
-	-

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

L'enseignant : Sage Homme

9. Complète par (**Enfin, D'abord, Ensuite,**) :

Pour être en bonne santé, on doit :

……. garder notre propreté corporelle

…..…… avoir une alimentation équilibrée et saine

……..…… faire du sport régulièrement.

10. Souligne la **PSR** et encadre **l'antécédent** dans les phrases suivantes :

a- Le sport est une activité physique qui nous protège contre plusieurs maladies.

b- Le sport est un moyen qui nous permet d'avoir un corps sain.

11. Mets les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif :

a- L'activité physique (**préserver**) …… le corps humain.

b- Les enfants (**finir**) …… leurs exercices.

c- Mon frère et moi (**vouloir**) …….. faire de la natation

12. Ponctue l'énoncé suivant à l'aide des signes de ponctuation suivants **(-)(.)(,)(;)(:)**

L'activité physique est très importante (..) elle nous permet de (..)

(..) être toujours actif (..)

(..) renforcer les muscles (..)

(..) améliorer le rythme cardiaque (..)

13. Complète :

- Le sport est très important.
- **Les activités physiques** ……

14. Complète le texte par les mots suivants : **se laver – convenablement- santé- bouger - sport**

Pour être en bonne …… , on doit : Premièrement ……. correctement. Deuxièmement, manger…… . Enfin, …… régulièrement ou faire du……

II/ Situation d'intégration :

''Un esprit sain dans un corps sain''

Rédige un court texte de dix (10) lignes dans lequel tu expliqueras à tes camardes l'importance de l'activité physique et ses effets sur notre organisme.

Critères de réussite:

☞Emploie le procédé de « définition ».

☞Emploie les connecteurs d'énumération (d'abord, enfin, ensuite….).

☞Mets les verbes au présent de l'indicatif.

☞**N'oublie pas de ponctuer ton texte.**

Banque à mots

Noms : obésité, santé, la marche à pieds, forme, corps, surpoids, sport…

Verbes : marcher, éviter, garder, respirer, profiter, mincir…..

Adjectifs : bénéfique, mauvais, bon, rapide….

Français CEM

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (01)

I) Compréhension de l'écrit :

1. Le thème traité dans ce texte est : **l'importance de l'activité physique – le sport ….**
2. L'auteur dans ce texte : **c- explique**
3. Les maladies citées dans ce texte sont : **le diabète, l'obésité**
4. Le sport nous apprend **à gérer la rivalité avec les autres, à ne pas se sentir démoli quand on perd et à trouver sa place au sein d'une équipe.**
5. Je répons par « **vrai** » ou « **faux** »
   - **a-** Le sport nous protège contre plusieurs maladies. **Vrai**
   - **b-** Faire du sport permet de rester en bonne santé. **Vrai**
   - **c-** Le sport nous apprend le respect des autres. **Vrai**
   - **d-** Les médecins déconseillent de faire du sport. **Faux**
6. Je relève dans le texte :
   - **a-** Le synonyme du mot « **garde**» **=** **protège**
   - **b-** L'antonyme du mot « **bas** » ≠ **haut**
7. Je forme **des noms** à partir **des verbes** suivants :

   Encourager ⟹ **encouragement**

   Concentrer ⟹ **concentration**

   Repérer ⟹ **repérage**
8. Je complète le tableau à partir du texte :

Deux (02) adjectifs qualificatifs	Deux (02) compléments du nom
- meilleure – hauts - sportives – nouveaux	- de dos – du jeu - des proches – des amis ….

9. Je complète par (**Enfin, D'abord, Ensuite,**) :

   Pour être en bonne santé, on doit :

   D'abord, garder notre propreté corporelle

   Ensuite, avoir une alimentation équilibrée et saine

   Enfin, faire du sport régulièrement.

10. Je souligne la **PSR** et j'encadre **l'antécédent** :
    - **a-** **Le sport est** **une activité physique** **qui nous protège contre plusieurs maladies.**
    - **b-** **Le sport est** **un moyen** **qui nous permet d'avoir un corps sain.**

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

11. Je mets les verbes au présent de l'indicatif :

a- L'activité physique (**préserver**) **préserve** le corps humain.

b- Les enfants (**finir**) **finissent** leurs exercices.

c- Mon frère et moi (**vouloir**) **voulons** faire de la natation

12. Je ponctue l'énoncé suivant à l'aide des signes de ponctuation suivants **(-)(.)(,)(;)(:)**

L'activité physique est très importante (**,**) elle nous permet de (**:**)

(**-**) être toujours actif (**;**)

(**-**) renforcer les muscles (**;**)

(**-**) améliorer le rythme cardiaque (**.**)

13. Je complète :

- Le sport est très important.
- **Les activités physiques sont très importantes.**

14. Je complète les mots suivants : **se laver – convenablement- santé- bouger - sport**

Pour être en bonne **santé**, on doit : Premièrement, **se laver** correctement.

Deuxièmement, manger **convenablement**. Enfin, **bouger** régulièrement ou faire du **sport**

Français CEM فرنسية متوسط najah213.com نجاح 213

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

2èmme année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 02)

Texte :

La pollution menace notre environnement .chaque jour, notre air se dégrade de plus en plus.

On dit que l'air est pollué quand il est modifié par des éléments qui sont nuisibles à notre santé et à notre environnement .ce sont des gaz, souvent invisibles qui polluent l'air. Mais les polluants atmosphériques peuvent être d'origine naturelle (la fumée des volcans, certaine plantes, la foudre …..) malheureusement, ils sont dus pour la plupart aux activités humaines : (transport-industrie-chauffage et climatisation,…..)

La conséquence de cette pollution est la multiplication des maladies respiratoires, des troubles cardiaques et le changement du climatique.

Clive Gifford (2013)

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1-De quoi parle-t-on dans ce texte ?

……

2- Ce texte sert à : **a- raconter** **b-expliquer** **c-décrire**

3- Quels sont les polluants de l'aire d'origine naturelle ?

……

4- Quelle est la conséquence de la pollution atmosphérique ?

……

5- Répond par **vrai** ou **faux** :

a) La pollution atmosphérique provoque des maladies respiratoires ……

b) Le texte parle de la pollution de la mer ……..

c) L'homme est le premier responsable de la pollution ……

d) La pollution est bénéfique pour notre santé ……..

6- «La pollution atmosphérique **provoque** des maladies respiratoires.»

Le mot souligné veut dire : **a) lutte** **b) engendre** **c) aime**

Choisis la bonne réponse

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

7- « la pollution est nuisible **parce qu'elle provoque des maladies**…….. »

a) L'expression soulignée exprime :

a- la conséquence **b- La cause** **b- le but**

(Choisis la bonne réponse)

b) Remplace (**parce que**) par un mot du même sens (**pour- car - donc**)

« La pollution est nuisible …….elle provoque des maladies.

8-Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

-Nous (**grandir**)……. dans un environnement pollué.

- L'élève (**finir**) ……son exposé sur la pollution.

- Ils (**mettre**) …… les déchets dans la poubelle.

9- Accorde les participes passés :

- La terre est pollué…….. par les déchets.

- Les usines ont pollué…… l'air.

II) Situation d'intégration :

Rédige un court texte explicatif dans lequel tu expliqueras les causes et les conséquences de la pollution de la mer.

-Donne un titre à ton texte
-Emploie les procédés explicatifs : définition, reformulation, énumération
-Utilise des phrases déclaratives
-Mets les verbes au présent de l'indicatif et au passé composé
-Ponctue correctement ton texte.

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (02)

I) Compréhension de l'écrit :

1-Dans ce texte on parle **de la pollution de l'air.**

2- Ce texte sert à : **b-expliquer**

3-Les polluants de l'aire d'origine naturelle : **la fumée des volcans, certaine plantes, la foudre.**

4-La conséquence de la pollution atmosphérique **est la multiplication des maladies respiratoires, des troubles cardiaques et le changement du climatique.**

5-Je réponds par **vrai** ou **faux** :

a) La pollution atmosphérique provoque des maladies respiratoires. **vrai**

b) Le texte parle de la pollution de la mer. **faux**

c) L'homme est le premier responsable de la pollution. **vrai**

d) La pollution est bénéfique pour notre santé. **faux**

6- «La pollution atmosphérique **provoque** des maladies respiratoires.»

Le mot souligné veut dire : **b) engendre**

7- « la pollution est nuisible **parce qu'elle provoque des maladies**…….. »

a) L'expression soulignée exprime : **b- La cause**

b) « La pollution est nuisible **car** elle provoque des maladies.

8-Je mets les verbes au passé composé :

-Nous (**grandir**)**avons grandi** dans un environnement pollué.

- L'élève (**finir**) **a fini** son exposé sur la pollution.

- Ils (**mettre**) **ont mis** les déchets dans la poubelle.

9- L'accord du participe passé:

- La terre est pollué**e** parles déchets.

- Les usines ont pollué l'air.

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'enseignant : Sage Homme

2èmme année moyenne **Année scolaire : 2021/2022**

Evaluation diagnostique (Projet 03)

Texte :

Les énergies renouvelables proviennent de flux inépuisables que la nature nous offre abondamment pour produire une énergie verte. L'eau, le soleil, le vent et les végétaux font partie des sources d'énergies naturelles les plus importantes.

Qu'est-ce que l'énergie hydraulique ?

L'énergie hydraulique est une énergie renouvelable la plus utilisée, fournie par le mouvement de l'eau. Le débit de l'eau fait tourner une turbine qui génère un courant électrique, qui sera par la suite transformé en énergie électrique.

Qu'est-ce que l'énergie solaire ?

L'énergie solaire correspond au type d'énergie que le soleil diffuse dans l'atmosphère par son rayonnement. Elle est obtenue grâce à des plaques solaires qui permettent de transformer les rayons du soleil en électricité.

Qu'est-ce que l'énergie éolienne ?

L'énergie éolienne est produite par l'air en mouvement, par la force du vent exercée sur les pales d'une hélice. Le mode de fonctionnement d'une éolienne est assez simple: le vent fait tourner les pales, puis l'alternateur contenu dans l'éolienne transforme l'énergie mécanique produite en énergie électrique.

Texte adapté, Fatura-Sciences

Questions

I) Compréhension de l'écrit :

1) Dans ce texte, on parle : a- des énergies fossiles

b- des progrès de la science.

c- des énergies renouvelables.

Choisis la bonne réponse.

2) Qu'est- qu'une énergie renouvelable?

……..

3) Que produisent les panneaux solaires pendant leur fonctionnement ?

a- des déchets

b-des gaz à effets de serre

c- de l'électricité propre et renouvelable.

4) L'énergie solaire c'est : a-la transformation des rayons du soleil.

b-la transformation de l'eau des barrages en électricité.

c-la transformation des déchets en électricité.

Choisis la bonne réponse.

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

L'enseignant : Sage Homme

5) Dans ce texte, on parle de 3 types d'énergies avec leur source. Lesquelles ?

6) Relève dans le texte :

a- deux mots d'une même famille : ……- ……..

b- le synonyme du mot : renouvelable = ……..

7) Encadre le mot si la source d'énergie est renouvelable :

Charbon – eau – vent – gaz – déchets végétaux – soleil – pétrole.

8) Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent (2éme personne du singulier)

a- Ne (jeter) ……. pas de sacs en plastique dans la nature.

b- (Economiser)…… de l'eau.

9) Classe dans le tableau les phrases suivantes :

Utilisons les énergies propres - Ne revenons pas en arrière - Faites votre vidange dans une station-service - N'utilisons pas de produits contenant des gaz CFC.

Consigne	Interdiction

10) Transforme en phrase impérative :

-Nous devons protéger notre nature.

……

11) Forme des adverbes à partir des adjectifs suivants :

Lent ⟹
Positif ⟹
Naturel ⟹

II) Situation d'intégration :

Pour inciter les responsables de ta ville d'utiliser les énergies renouvelables, tu es chargé de rédiger un article à insérer dans une revue.

Critères de réussite :

-Donne un titre à ton texte
-Utilise la consigne et l'interdiction.
-Emploie des phrases impératives.
-Utilise des adverbes.
-Aide-toi de la banque de mots suivante :

Noms Les énergies renouvelables-les images-les éoliennes-les panneaux-les rayons de soleille vent-des sources d'énergie
Verbes Présenter – être – fonctionner-utiliser
Adjectifs Renouvelables – solaires – durable-propre

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

L'enseignant : Sage Homme

Correction de l'évaluation (03)

I) Compréhension de l'écrit :

1) Dans ce texte, on parle : **c- des énergies renouvelables.**

2) Les énergies renouvelables **proviennent de flux inépuisables que la nature nous offre abondamment pour produire une énergie verte.**

3) Les panneaux solaires pendant leur fonctionnement produisent :
c- de l'électricité propre et renouvelable.

4) L'énergie solaire c'est : **a- la transformation des rayons du soleil.**

5) Dans ce texte, on parle de 3 types d'énergies avec leur source :
1/ l'énergie hydraulique. → La source → **L'eau**
2/ l'énergie solaire. → La source → **Le soleil**
3/ l'énergie éolienne. → La source → **Le vent**

6) J'encadre le mot si la source d'énergie est renouvelable :
Charbon – eau – vent – gaz – déchets végétaux – soleil – pétrole.

7) Je relève dans le texte :
a- deux mots d'une même famille : **électricité- électrique / nature- naturelle / solaire- soleil**
b- le synonyme du mot : renouvelable = **inépuisable.**
8) Je mets les verbes à l'impératif présent (2éme personne du singulier)
a- Ne (jeter) **jette** pas de sacs en plastique dans la nature.
b- (Economiser) **économise** de l'eau.

9) Je classe dans le tableau les phrases suivantes :

Consigne	Interdiction
- Utilisons les énergies propres **- Faites votre vidange dans une station-service**	**- Ne revenons pas en arrière** **- N'utilisons pas de produits contenant des gaz CFC**

10) Je transforme en phrase impérative :
-Nous devons protéger notre nature.
- Protégeons notre nature.

11) Je forme des adverbes à partir des adjectifs suivants :
Lent ⟹ **lentement**
Positif ⟹ **positivement**
Naturel ⟹ **naturellement**

صفحتنا على الفيس بوك: فرنسية متوسط Français CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com