باسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات السنة الرابعة

تاريخ - جغرافيا - ت مدنية

الأستاذ : فوزي إبلعيدن





مذكرات | مخططات سنوية | وضعيات إدماجية | سندات | شرح المصطلحات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مذكرات السنة الرابعة

تاريخ

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

المخطط السنوي لبناء التعلمات تاريخ السنة الرابعة

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
2		تقويم تشخيصي	
3	الميدان الأول : الوثائق التاريخية (06 ساعات)	الوثيقة اتاريخية و دراستها المنهجية	وضعية إنطلاق - تعريف الوثيقة التاريخية
4			- خطوات دراسة الوثيقة التاريخية
5		رسالة بولينياك	دراسة رسالة بولينياك
6		نداء أول نوفمبر 1954	دراسة نداء أول نوفمبر 1954
7		إدماج كلي	
8	الميدان الثاني : التاريخ الوطني (16 ساعة)	الإحتلال الفرنسي للجزائر و الكفاح من أجل الإستقلال	وضعية إنطلاق - الأسباب الحقيقية للإحتلال
9			- مراحل الإحتلال الفرنسي
10			- المواقف الدولية من الإحتلال - نتائج الإحتلال الفرنسي للجزائر
11		المقاومة الوطنية (1830 – 1853)	- مقاومة الأمير عبد القادر
12			- الثورات الشعبية
13		تقويم فصلي	
14		المقاومة الوطنية (1830 – 1853)	- السياسة الإستعمارية الفرنسية
		إستراحة بيداغوجية	
15		المقاومة الوطنية (1830 – 1853)	- الحركة الوطنية (1)
16			- الحركة الوطنية (2)
17			- الحركة الوطنية (3)
18			- رد فعل الإستعمار تجاه الحركة الوطنية
19		الثورة التحريرية الكبرى (1954 – 1962)	- ظروف إندلاع الثورة التحريرية
20			- مرحلة الإنطلاق 1954 - 1956

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
21		الثورة التحريرية الكبرى (1954 – 1962)	مرحلة التنظيم و الشمولية 1956 - 1958
22			مرحلة القوة (الإبادة) 1958 - 1960
23			مرحلة التفاوض و الاستقلال 1960 - 1962
24		إدماج كلي	
25	الميدان الثالث : التاريخ الوطني (10 ساعات)	تقويم فصلي	
26		بؤر التوتر في العالم	وضعية إنطلاق - مفهوم بؤر التوتر في العالم
		إستراحة بيداغوجية	
27		بؤر التوتر في العالم	- أهم مناطق التوتر في العالم - أسبابه
28		أبعاد الصراع في العالم	- القضية الفلسطينية
29		مواقف الجزائر تجاه القضايا العادلة في العالم	- السياسة الخارجية للجزائر - أبعادها
30			- موقف الجزائر من القضايا الراهنة
31		إدماج كلي	
32		تقويم فصلي	

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التاريخ السنة الرابعة

الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



مادة التاريخ

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

الكفاءة الختامية : يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية رسائل ، معاهدات بيانات.... (تقديم الوثيقة، تحليلها استخلاص مضمونها)

مركبات الميدان الأول

المركبة الأولى	:	دراسة الوثيقة التاريخية
المركبة الثانية	:	دراسة رسالة بولينياك
المركبة الثالثة		دراسة بيان أول نوفمبر

najah213.com · نجاح 213

:

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة | المركبة 01 : دراسة الوثيقة التاريخية | الميدان الأول

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية : يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية باعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية رسائل ، معاهدات بيانات.... (تقديم الوثيقة، تحليلها استخلاص مضمونها)

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم: أثناء إنجازكم لبحث حول أسباب الإحتلال الفرنسي للجزائر إكتشفتم أن حادثة المروحة لم تكن سوى ذريعة بل هناك أسباب أخرى وقدمتم وثيقة تاريخية تدل على ذلك فطلب منكم الأستاذ ذكر الخطوات المنهجية فى دراسة الوثيقة التاريخية معتمدين على رسالة بولينياك و بيان أول نوفمبر كأنموذج .

الوضعية المشكلة الجزئية : قرأ صديق لك في إحدى كتب التاريخ أن الوثيقة التاريخية تعتبر مصدرا للمعلومة , فسألوك عن مفهوم الوثيقة التاريخية , ما هى خطوات دراستها .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على السندات ص 25 عرف الوثيقة التاريخية	**1 / تعريف الوثيقة التاريخية :** هي عبارة عن مستندات معاصرة للتاريخ المراد دراسته والكتابة عنه مثل :الرسائل والبيانات والمعاهدات والخرائط والرسوم البيانية وغيرها.	يعرف الوثيقة التاريخية
التعليمة 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أذكر خطوات دراسة الوثيقة التاريخية	**2 / خطوات دراسة الوثيقة التاريخية :** **أ / تقديمها :** ويتم ب : - التعريف بصاحبها : عبارة عن نبذة موجزة عن صاحبها - تحديد طبيعتها : مقال صحفي ، منشور ، معاهدة سياسية، خطاب سياسي - تحديد مصدرها : مصدر رسمي – مصدرغير رسمي (مقتطف من كتاب أو صحيفة أو من تصريح أو نشرة أو أرشيف وغيره) . - تحديد إطارها المكاني والزماني أي تحديد زمن ومكان صدورها **ب / تحليلها :** ويتم ب : - تحديد الفكرة العامة - تحديد الأفكار الجزئية **ج / الاستنتاج :** عبارة عن خلاصة و تقييم الوثيقة	أذكر خطوات دراسة الوثيقة التاريخية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج أهمية الوثيقة التاريخية	**3 / أهميتها :** - الحفاظ على محتويات التاريخ والتراث والروايات - إثراء عملية البحث التاريخي وتزويدها بكل ما يحتاج إليه - الأخذ بيد الباحث التاريخي وتمكينه من التفرقة ما بين المعلومات - تعد الوثيقة التاريخية بمثابة الهوية الشخصية للأمم والحضارات السابقة.	يستنتج أهمية الوثيقة التاريخية

السنة الرابعة **المركبة 02 : دراسة رسالة بولينياك** **الميدان الأول**

الوضعية المشكلة الجزئية : إحتدم النقاش بين الباحثين حول أسباب الإحتلال الفرنسي بحيث يعتقد الطرف الفرنسي أن حادثة المروحة نعتبر السبب الرئيسي للإحتلال في حين يقول الطرف الجزائري أن هناك أسباب خفية إكتشفها من خلال رسالة بولينياك , الألذي أدى بك إلى تحليل هذه الوثيقة و إكتشاف أسباب الإحتلال الفرنسي للجزائر .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة : اعتمادا على نص الوثيقة إقرأ النص بشكل جيد مع شرح بعض المصطلحات ثم حلله وفق المنهجية	**تحليل الوثيقة** **1 / تحديد طبيعة الوثيقة :** عبارة عن رسالة **2 /تحديد مصدرها :**صادرة عن مسؤول فرنسي و بالتالي من مصدر رسمي **3 / التعريف بصاحب الوثيقة :** هو رئيس الوزراء الفرنسي (جو دو بولينياك) تولى هذا المنصب ما بين 08 أوت 1829 إلى 29 جويلية 1830 في عهد الملك شارل العاشر **4 / الإطار المكاني و الزماني للوثيقة :** باريس في 12 ماي 1830 م **5 / الفكرة العامة :** كشف رئيس وزراء فرنسا (بولينياك) في رسالته عن الأسباب الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر **6 / الأفكار الجزئية :** **أ /** (سيدي الدوق ..... موقفكم مادام حيا) - إعلام بولينياك لحلفاء فرنسا في لندن بإنطلاق الحملة الفرنسية لدعم الحملة **ب /** (ولكي يرد ..... ولاية الجزائر) - إبراز بولينياك مصالح فرنسا المراد تحقيقها من الحملة **الإستنتاج :** تعتبر رسالة بولينياك أهم وثيقة تاريخية تبرز بوضوح الأهداف الخفية و الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر وحشد دعم الحلفاء له , و يمكن تلخيص الأهداف حسب الرسالة في : الثأر لشرف فرنسا و المحافظة على ممتلكاتها و إلغاء دفع الجزية و الجهاد البحري المسمى بالقرصنة	التمكن من تحليل رسالة بولينياك وفق المنهجية
	مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

1 / من خلال رسالة بولينياك أبرز الأسباب الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر

- قيام الداي بهدم الحصون الفرنسية لصيد المرجان لإنهاء الإحتكار الفرنسي له هذا ما يفسر قوله : للمحافظة على ممتلكاتنا
- رفض الداي الإجابة على حجز الباخرة الفرنسية و تفتيشها مما يعد خرقا لهدنة 1826 م
- أسباب عسكرية :بإستغلال فقدان الجزائر لقطعها البحرية في معركة نافارين
- السبب المباشر و يتمثل في حادثة المروحة الشهيرة

فوزي إبلعيدن

رسالة بولينياك رئيس الوزراء الفرنسي

السفير الفرنسي في لندن إلى الدوق دي لافال

سيدي الدوق :

في اللحظة التي يغادر فرنسا فيها الأسطول الذي يحمل جيشا إلى إفريقيا، يشعر الملك بالضرورة لإعلام حلفائه بشعوره العميق بعلاقات الانسجام والصداقة التي تلقاها منهم أثناء المنعرج الهام للظروف التي سبقت اندلاع الحملة الموجهة ضد الجزائر ...

إن جلالته قد طلب موافقتكم بثقة كاملة ، وقد يقال أمام الرأي العام بأنه قد عالج مشكلة كان يعتقد أنه من المناسب أن يجعلها معروفة لكل أوربا وقد استجاب حلفاؤه بثقة ومنحوه رضاهم وتشجيعهم وهي حقيقة سنجعله يذكر موقفهم مادام حيا

ولكي يرد على هذه المعاملة المخلصة والصديقة رغب جلالته الآن إلى طرح الباعث والهدف إلى الحملة التي يعدها إلى ولاية الجزائر أمام حلفائه مرة ثانية في اللحظة التي يقلع فيها الأسطول الفرنسي

إن هناك مصلحتين متمايزتين بطبعهما ولكنهما متصلتان اتصالا وثيقا قد أدتا إلى الاستعدادات التي جرت في موانئنا إحداهما تخص فرنسا بالدرجة الأولى وهي الثأر لشرف رايتنا، والحصول على تصحيح الأخطاء التي كانت السبب المباشر في النزاع

وللمحافظة على ممتلكاتنا من الاعتداءات وأعمال العنف التي تعرضت لها في كثير من الأحيان تم الحصول على تعويض مالي بالقدر الذي تسمح له دولة الجزائر على مصاريف الحرب التي تتسبب فيها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أما المصلحة التالية التي تهم البلاد المسيحية عامة فهي الغاء نظام الرق والقرصنة ودفع الجزية التي مازالت أوربا تدفعها إلى ولاية الجزائر

المرجع : أبو القاسم سعد الله (آراء وابحاث في تاريخ الجزائر) الجزء الأول الصفحة 267 -268

باريس 12 : ماي 1830 م

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة | **المركبة 03 : دراسة بيان أول نوفمبر** | **الميدان الأول**

الوضعية المشكلة الجزئية : بمناسبة الإحتفال بإندلاع الثورة التحريرية طلب منكم إنجاز بحث حول بيان أول نوفمبر و دوره في الحصول عللى الإستقلال فقررتم دراسة هذا البيان دراسة منهجية للنمكن من إنجاز بحثكم .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة : اعتمادا على وثيقة بيان اول نوفمبر 1954 م حلل هذه الوثيقة وفق المنهجية المتبعة **فوزي إبلعيدن**	**تحليل الوثيقة** **1 / تحديد طبيعة الوثيقة :** هي وثيقة تاريخية سياسية من مواثيق الثورة التحريرية. **2 /تحديد مصدرها :** محمد العربي بن مهيدي – مصطفى بن بولعيد – محمد بوضياف – ديدوش مراد و الصحافي محمد العيشاوي . **3 / التعريف بصاحب الوثيقة :** يعتبر هؤلاء محرري بيان أول نوفمبر من مفجري الثورة التحريرية الممثلين في لجنة الستة المنبثقة عن جماعة 22 التاريخية **4 / الإطار المكاني و الزماني للوثيقة :** يرجع النص على سنة 1954 و حرر بمنطقة القبائل **5 / الفكرة العامة :** وثيقة سياسية رسمت المعالم الأولى للثورة و حددت الوسائل و الأفاق لما بعد التحرر. **6 / الأفكار الجزئية :** يظم البيان فكرتين رئيسيتين هما : **أ /** (أيها ..... في هذا السبيل) - الوضع الداخلي و الخارج للجزائر و ما ألت إليه الحركة الوطنية **ب /** (و في الأخير ..... أنفس ما نملك) - التوجه بهذا البيان إلى الشعب الجزائري و الإحتكام إليه **الإستنتاج :** أصدرت جبهة التحرير الوطني بيان أول نوفمبر في شكل نداء وجه إلى الشعب الجزائري ليلة الفاتح نوفمبر 1954 م و الغرض منه هو توضيح أسباب اللجوء للعمل المسلح ،والهدف الرئيسي منه (تحرير البلاد من الاحتلال الفرنسي وتحقيق الاستقلال) مؤكدا على ضرورة الاستفادة من حركات التحرر في المغرب العربي،وحتمية تجاوز خلافات وانقسامات الحركة الوطنية وعملها السياسي وتحديد أهداف الثورة التحريرية وهي : توحيد الجزائريين وتجميع طاقاتهم وجعل القضية الجزائرية حقيقة يعترف بها العالم ،والتأكيد على انتماءاتها العربية الإسلامية ووحدة المغرب العربي.	التمكن من تحليل وثيقة بيان أول نوفمبر لشرح دلائله

بسم الله الرحمن الرحيم

نداء إلى الشعب الجزائري

هذا هو نص أول نداء وجهته الكتابة العامة لجبهة التحرير الوطني

إلى الشعب الجزائري في أول نوفمبر1954

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

"أيها الشعب الجزائري،

أيها المناضلون من أجل القضية الوطنية،

أنتم الذين ستصدرون حكمكم بشأننا نعني الشعب بصفة عامة، و المناضلون بصفة خاصة نُعلمُكم أن غرضنا من نشر هذا الإعلان هو أن نوضح لكُم الأسْبابَ العَميقة التي دفعتنا إلى العمل ، بأن نوضح لكم مشروعنا و الهدف من عملنا، و مقومات وجهة نظرنا الأساسية التي دفعتنا إلى الاستقلال الوطني في إطار الشمال الإفريقي، ورغبتنا أيضا هو أن نجنبكم الالتباس الذي يمكن أن توقعكم فيه الإمبريالية وعملاؤها الإداريون و بعض محترفي السياسة الانتهازية.

فنحن نعتبر قبل كل شيء أن الحركة الوطنية بعد مراحل من الكفاح قد أدركت مرحلة التحقيق النهائية .فإذا كان هدف أي حركة ثورية في الواقع هو خلق جميع الظروف الثورية للقيام بعملية تحريرية، فإننا نعتبر الشعب الجزائري في أوضاعه الداخلية متحدا حول قضية الاستقلال و العمل ، أما في الأوضاع الخارجية فإن الانفراج الدولي مناسب لتسوية بعض المشاكل الثانوية التي من بينها قضيتنا التي تجد سندها الديبلوماسي و خاصة من طرف إخواننا العرب و المسلمين.

إن أحداث المغرب و تونس لها دلالتها في هذا الصدد، فهي تمثل بعمق مراحل الكفاح التحرري في شمال إفريقيا .ومما يلاحظ في هذا الميدان أننا منذ مدة طويلة أول الداعين إلى الوحدة في العمل .هذه الوحدة التي لم يتح لها مع الأسف التحقيق أبدا بين الأقطار الثلاثة.

إن كل واحد منها اندفع اليوم في هذا السبيل، أما نحن الذين بقينا في مؤخرة الركب فإننا نتعرض إلى مصير من تجاوزته الأحداث، و هكذا فإن حركتنا الوطنية قد وجدت نفسها محطمة ، نتيجة لسنوات طويلة من الجمود و الروتين، توجيهها سيئ ، محرومة من سند الرأي العام الضروري، قد تجاوزتها الأحداث، الأمر الذي جعل الاستعمار يطير فرحا ظنا منه أنه قد أحرز أضخم انتصاراته في كفاحه ضد الطليعة الجزائرية.

إن المرحلة خطيرة.

أمام هذه الوضعية التي يخشى أن يصبح علاجها مستحيلا، رأت مجموعة من الشباب المسؤولين المناضلين الواعين التي جمعت حولها أغلب العناصر التي لا تزال سليمة و مصممة، أن الوقت قد حان لإخراج الحركة الوطنية من المأزق الذي أوقعها فيه صراع الأشخاص و التأثيرات لدفعها إلى المعركة الحقيقية الثورية إلى جانب إخواننا المغاربة التونسيين.

وبهذا الصدد، فإننا نوضح بأننا مستقلون عن الطرفين اللذين يتنازعان السلطة، إن حركتنا قد وضعت المصلحة الوطنية فوق كل الاعتبارات التافهة و المغلوطة لقضية الأشخاص و السمعة، ولذلك فهي موجهة فقط ضد الاستعمار الذي هو العدو الوحيد الأعمى، الذي رفض أمام وسائل الكفاح السلمية أن يمنح أدنى حرية.

فوزي إبلعيدن

و نظن أن هذه أسباب كافية لجعل حركتنا التجديدية تظهر تحت اسم : جبهة التحرير الوطني.

و هكذا نستخلص من جميع التنازلات المحتملة، ونتيح الفرصة لجميع المواطنين الجزائريين من جميع الطبقات الاجتماعية، وجميع الأحزاب و الحركات الجزائرية أن تنضم إلى الكفاح التحرري دون أدنى اعتبار آخر.

ولكي نبين بوضوح هدفنا فإننا نسطر فيما يلي الخطوط العريضة لبرنامجنا السياسي.

السنة الرابعة | **المركبة 04 : إدماج كلي** | **الميدان الأول**

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : ما أهمية بيان أول نوفمبر في مسيرة الثورة ونجاحاتها ؟

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

بسم الله الرحمان الرحيم

-يعد دستور الثورة ومرجعها الأول الذي اهتدى به قادة الثورة

-حدد هوية الجزائريين.

-أكسب الثورة شرعية وتدعي

-التوحيد السياسي والاجتماعي لغالبية الشعب تحت لواء جبهة التحرير الوطني

-التأكيد على الوحدة الجغرافية للوطن.

-التأكيد على الطابع السلمي في الثورة حالة التفاوض

جواب التعليمة الأولى :

- معاهدة التافنة بين الأمير عبدالقادر والفرنسيين
- وثيقة استسلام الداي حسين 1830
- بيان أول نوفمبر 1954
- ميثاق الصومام 1956

جواب التعليمة الثانية : أصدرت جبهة التحرير الوطني بيان أول نوفمبر في شكل نداء وجه إلى كافة شرائح الشعب الجزائري مساء ،ووزع تزامنا مع انطلاق الثورة التحريرية الكبرى،وقد حدد أهداف الثورة وكافة الأساليب المتاحة والممكنة لتحقيق الاستقلال وبناء الدولة الجزائرية المعاصرة ، ويوضح كيفيات التعامل مع السلطات الاستعمارية خلال فترات الحرب والسلم ،ويطالبهم بالالتفاف حول ثورتهم.

جواب التعليمة الثالثة : هدفه : أن يقنع الأوربيين أن الجزائر مارست قرصنة في البحر الأبيض المتوسط لذلك إسقاطها يعد انتصارا للأوربيين وفرصة لنشر المسيحية خارج أوربا

مذكرات التاريخ السنة الرابعة

الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



مادة التاريخ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الميدان الثاني : التاريخ الوطني

الكفاءة الختامية : يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي، والمقاومة الوطنية، والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

مركبات الميدان الثانى

المركبة الأولى : **الإحتلال الفرنسي للجزائر و الكفاح من أجل الإستقلال**

المركبة الثانية : **أساليب المقاومة الوطنية**

المركبة الثالثة : **الثورة التحريرية الكبرى**

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة **المركبة 01 : الإحتلال الفرنسي للجزائر و الكفاح من أجل الإستقلال** **الميدان الأول**

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الكفاءة الختامية : يستغل التوثيق التاريخي المناسب في دراسة الاستعمار الفرنسي، والمقاومة الوطنية، والثورة التحريرية الكبرى مشيدا بالمآثر والبطولات الشعبية.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم: في دردشة لك مع صديق من فرنسا على موقع الفيسبوك حول الإحتلال الفرنسي للجزائر بحيث يصر زميلك على أن فرنسا هي من منحت الإحستقلال للجزائر لكنك رفضت فكرته وقلت ان الشعب الجزائري هو من إسترجع الحرية بعدما دفع الغالى و النفيس فكيف ستقنعه برأيك .

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء تطرق الأستاذ إلى الإحتلال الفرنسي للجزائر لفت إنتباهك قوله أن حادثة المروحة لم تكن الدافع الحقيقى للإحتلال مما جعلك تتسائل عن الأسباب الحقيقية للإحتلال الفرنسى للجزائر مراحله و أثاره .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على السند 3 ص 122 الكتاب القديم إستخلص الدوافع الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر	**1 / الأسباب و الدوافع الحقيقية للإحتلال :** **أ / دوافع إقتصادية :** - إستغلال ثروات و خيرات الجزائر و موقعها الهام **ب / دوافع سياسية :** - الأزمة السياسية الداخلية الفرنسية في عهد الملك شارل العاشر و رغبته في إسكات شعبه بتوجيهه نحو الخارج **ج / دوافع دينية :** - الحقد على الإسلام و نشر المسيحية **د /دوافع إقتصادية :**إستغلال ضعف الأسطول الجزائري بعد معركة نافارين	يستخلص الدوافع الحقيقية للإحتلال الفرنسي للجزائر
التعليمة 2 : من خلال مكتسباتك القبلية والخريطة ص 124 في كتاب 3 متوسط القديم ماهي مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر؟	**2 / مراحل الإحتلال :** **أ / مرحلة الحصار العسكري 1827 - 1830 :** مهدت فرنسا لاحتلال الجزائر بفرض حصار عسكري بهدف إضعاف القوة الاقتصادية المعتمدة على النشاط البحري ،وعدم تلقيها مساعدات من الدولة العثمانية ،و وإقناع الأوربيين بظرورة الاحتلال وأهميته. **ب / مرحلة الهجوم وسقوط الجزائر العاصمة :** في 25 ماي 1830 غادرت الحملة الفرنسية من ميناء طولون بمرسيليا بقيادة وزير الحربية الفرنسي الجنرال دي بورمون ووصلت يوم 14 جوان 1830 بميناء سيدي فرج غرب العاصمة وفي 19 جوان حقق الجيش الفرنسي انتصارا في معركة سطاوالي، و سقطت العاصمة يوم 5 جويلية 1830، واضطر الداي حسين إلى توقيع معاهدة الاستسلام	يذكر مراحل الاحتلال الفرنسي للجزائر؟

فوزي إبلعيدن

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

	ج / مرحلة توسع الاحتلال : بعد سقوط العاصمة زحفت الجيوش الفرنسية نحو المدن الساحلية مثل وهران 1830 و أرزيو ومستغانم 1833 وبجاية عنابة ، و منها زحفت على المدن الداخلية ثم توغلت نحو الجنوب حتى وصلت جانت عام 1911 م ولاقت مقاومة من قبل الجزائريين.	
التعليمة 3 : اعتمادا على ص 126 (كتاب 3متوسط القديم) إستنتج المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر.	**3 / ردود الفعل الدولية من الإحتلال الفرنسي للجزائر :** تباينت المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي على النحو التالي : **أ / دول مؤيدة :** وهي الدول الحليفة لفرنسا فمعظم الدول الأوربية أيدت الاحتلال أمثال روسيا وألمانيا. **ب / دول معارضة :** مثل بريطانيا التي عارضته بسبب المنافسة مع فرنسا ،بالإضافة إلى إيالة طرابلس. **ج / دول متحفظة :** مثل الدولة العثمانية بسبب ضعفها العسكري	يستنتج المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر.
التعليمة 4 : اعتمادا على سندات149 - 148 ما هي الآثار المترتبة عن الاحتلال الفرنسي للجزائر؟	**4 / نتائج الإحتلال الفرنسي للجزائر :** - ضياع السيادة الوطنية - نهاية الحكم العثماني في الجزائر - اندلاع المقاومة الرافضة للاستعمار - بداية تطبيق السياسة الاستعمارية التي استهداف مقدسات الجزائر وهويتها وخيراتها.	يبين الآثار المترتبة عن الاحتلال الفرنسي للجزائر؟

شرح المصطلحات

حادثة المروحة : وقعت سنة 1827 3 أثناء إستفسار الداي حسين قنصل فرنسا عن سبب تأخر دولته في دفع الديون التي تدين بها للجزائر , ولكن رد القنصل الغير لائق أغضب الداي و أمره بالخروج من مجلسه ملوحا بالمروحة فهدده القنصل بالإنتقام

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

مما جاء في معاهدة الاستسلام التي وقعها الداي حسين : إقامة الشعائر المحمدية تكون حرة ويقع أي مساس بحقوق وحرمة السكان لا بدينهم ولا بممتلكاتهم ولا بتجارتهم وتحترم نساؤهم.

التعليمة : بين مدى احترام الفرنسيين للمعاهدة

لم يلتزم الفرنسيون ببنود معاهدة الاستسلام حيث بعد سقوط العاصمة 1830واندفع الجيش الفرنسي في نهب الممتلكات والاستيلاء على أموال الخزينة والقصور، وزرع الموت والدمار فيها وانتهاك حرمات المقدسات الدينية

فوزي إبلعيدن

الوضعية المشكلة الجزئية : بمناسبة يوم العلم نظمت مؤسستكم رحلة إلى مقام الشهيد بالجزائر العاصمة ولفت إنتباهك تمثال الأمير عبد القادر فقررت البحث عن تاريخ هذا الرجل و كفاحه ضد الإستعمار الفرنسي .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية ،أوضح كيف عبر الشعب الجزائري عن رفضه للاستعمار الفرنسي	بعد تعرض الجزائر إلى الاحتلال الفرنسي عبر الشعب الجزائري عن رفضه لوجوده وسياسته بالمقاومة خلال القرنين 19 م و 20 م **1 / أشكال المقاومة الوطنية :** **أ / المقاومة المنظمة 1830 – 1848 م :** تمثلت في مقاومة أحمد باي في الشرق الجزائري ومقاومة الأمير عبد القادر في الغرب الجزائري **ب / المقاومة الشعبية المسلحة 1848 – 1919 م :** مقاومة دينية قام بها مشايخ ورؤساء القبائل تحت راية الجهاد منها المنظمة أمثال مقاومة الأمير عبد القادر وغير المنظمة مثل مقاومة القبائل والزعاطشة وغيرها. **ج / المقاومة السياسية 1919 – 1954 م :** قام بها مجموعة من العلماء والمفكرين مطلع القرن العشرين-1962 . **د / الثورة التحريرية : 1954 – 1962 م**	يبين كيف عبر الشعب الجزائري عن رفضه للاستعمار الفرنسي
التعليمة 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية ،عرف بالأمير عبد القادر	**2 / مقاومة الأمير عبدالقادر :** **أ / التعريف بالأمير عبد القادر :** رجل سياسي وعسكري وأديب ولد عام 1807 م وتعلم بوهران زار بغداد ودمشق والقاهرة، بويع في 27 نوفمبر 1832بالإمارة لقيادة المقاومة المسلحة ضد الفرنسيين	يعرف بالأمير عبد القادر
التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية (صور الخريطة، النصوص) الواردة في النص من 136 إلى 141 من كتاب التاريخ 3 متوسط الجيل الأول استنتج مراحل مقاومة الأمير عبد القادر	**3 / مراحل مقاومته :** مرت مقاومة الأمير عبد القادر بثلاث مراحل هي **أ / مرحلة القوة 1832 – 1837 م :** قام الأمير عبد القادر بمهاجمة قوات العدو والاعتماد على حرب العصابات وصمود القبائل وانتصر في عدة معارك منها معركة خنق النطاح الأولى والثانية (ماي 1832) ومعركة وادي المقطع (17 جوان 1835) وكبد الفرنسيين خسائر جسيمة ودفعهم لمهادنته عبر معاهدة دي ميشال في 24 فيفري 1834 ، و معاهدة التافنة في 30 ماي1837. **ب / مرحلة الهدوء المؤقت وتنظيم الدولة 1837 – 1839 م :** استغل الأمير الهدوء لتنظيم دولته وبناء هياكلها.فإستطاع تشكيل مجلس وزراء و صك عملة وتقسيم البلاد إلى 8 ولايات و إقامة حصون عسكرية . **فوزي إبلعيدن**	يستنتج مراحل مقاومة الأمير عبد القادر

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية (صور الخريطة، النصوص) الواردة في النص من 136 إلى 141 من كتاب التاريخ 3 متوسط الجيل الأول استنتج مراحل مقاومة الأمير عبد القادر	**ج / مرحلة حرب الإبادة 1839 – 1847 م :** نقض الفرنسيون معاهدة التافنة فاندلعت الحرب مجددا في نوفمبر 1938 واتبع المارشال بيجو.خطة (الأرض المحروقة) وإغلاق الحدود مع المغرب وأجبر الأمير على إنشاء عاصمة متنقلة وهي الزمالة وطلب المساعدة من ملك المغرب دون جدوى ، قرر الاستسلام بتاريخ 27 ديسمبر 1847 بالغزوات .وسجن بفرنسا .ومنها انتقل إلى تركيا عام 1852 ثم إلى دمشق إلى أن توفي سنة 1883 ونقل جثمانه إلى الجزائر بعد الاستقلال	يستنتج مراحل مقاومة الأمير عبد القادر

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز الدوافع التي جعلت الأمير عبد القادر يستسلم ويوقف العمل المسلح

الإجابة

- إشتداد الحصار على الأمير وإرهاق الأهالي
- نفاذ المؤونة نتيجة سياسة الأرض المحروقة
- طول مدة القتال وسقوط آلاف الأرواح
- إستشهاد معظم قادته ومساعديه
- تشتت المقاومة بين الغرب والشرق وتخلي السلطان المغربي عنه
- التأييد الأوروبي لفرنسا ومرور العالم الإسلامي بمرحلة ضعف

شرح المصطلحات

سياسة الأرض المحروقة : هي إستراتيجية عسكرية أو طريقة عمليات يتم فيها إحراق أي شيء قد تستفيد منه المقاومة كالمحاصيل الزراعية وقطع الأشجار و مصادرة المواشي وحتى الإبادة الجماعية ولجأت فرنسا إلى هذه السياسة كعقاب جماعي لثني المقاومة عن عزيمتها و تشتيتها و إضعافها .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية المشكلة الجزئية : شاهدت شريطا وثائقيا حول مقاومة لالة فاطمة نسومر للمستعمر الفرنسي وغيرها من الثورات الشعبية فقررت تدعيم معارفك بالبحث عن هذه الإنتفاضات و الثورات و دورها في كفاح الشعب ضد الإستعمار

<table>
<tr><th>السندات التعليمات</th><th>المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)</th><th>مؤشر الكفاءة</th></tr>
<tr><td>التعليمة 1 :
اعتمادا على السندات ص 33
إستخلص أبرز المقاومات الشعبية</td><td>1 / أهم المقاومات الشعبية : اندلعت في ربوع الوطن مقاومات وثورات شعبية تجاوزت المئة تواصلت طيلة القرن 19 م وبداية القرن 20 م وأبرزها
<table>
<tr><th>إسم المقاومة</th><th>إطارها الزماني</th><th>قائدها</th><th>مجالها الجغرافي</th></tr>
<tr><td>أحمد باي</td><td>1837 - 1848</td><td>أحمد باي</td><td>قسنطينة</td></tr>
<tr><td>الزعاطشة</td><td>1848 - 1849</td><td>الشريخ بوزيان</td><td>بسكرة و الأوراس</td></tr>
<tr><td>القبائل</td><td>1851 - 1857</td><td>فاطمة نسومر</td><td>منطقة القبائل الكبرى</td></tr>
<tr><td>أولاد سيدي الشيخ</td><td>1864 - 1880</td><td>سي سليمان</td><td>التيطري سور غزلان</td></tr>
<tr><td>المقراني</td><td>1871 - 1872</td><td>الشيخ المقراني</td><td>البرج - سطيف - باتنة</td></tr>
<tr><td>الشيخ بوعمامة</td><td>1881 - 1883</td><td>العربي بوعمامة</td><td>تيارت – سعيدة</td></tr>
<tr><td>الأوراس</td><td>1916</td><td>محمد أمزيان</td><td>باتنة</td></tr>
<tr><td>التوارق</td><td>1916 - 1919</td><td>أمود بن مختار</td><td>الهقار– جانت - ورقلة</td></tr>
</table></td><td>يستخلص أبرز المقاومات الشعبية</td></tr>
<tr><td>التعليمة 2 : من خلال مكتسباتك القبلية إستنتج أسباب قيام المقاومة الشعبية</td><td>2 / أسباب قيامها :
- طرد المحتل وتحقيق الاستقلال
- عرقلة توسع الاحتلال
- مواجهة السياسة الاستعمارية
- الدفاع عن الوطن والممتلكات والمقدسات</td><td>يذكر أسباب قيام المقاومة الشعبية</td></tr>
<tr><td>التعليمة 3 : من خلال مكتسباتك القبلية إستنتج أسباب فشل المقاومة الشعبية</td><td>3 / أسباب فشلها :
- تشتتها الجغرافي
- تفوق الجيش الفرنسي المدعم بالعتاد الحربي
- غياب الدعم الخارجي لها
- افتقار قادتها (شيوخ، علماء، أئمة) للخبرة العسكرية
- إتباعها أسلوب الحرب المكشوفة.
- عدم تزامنها في وقت واحد
فوزي إبلعيدن</td><td>يستنتج أسباب فشل المقاومة الشعبية</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

الوضعية المشكلة الجزئية : قلت لزميلك أن الشعب الجزائري قاوم الإستدمار الفرنسي بشتى الأنواع لإخراجه من الجزائر لكن فرنسا لم تبقى مكتوفة الأيدي بل مارسة سياستها لبسط سيطرتها فطلب منك أن تشرح له السياسة الإستعمارية الفرنسية

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية ص 20 – 21 استنتج مظاهر سياسة الإدماج	**1 / مظاهر السياسة الاستعمارية :** **أ / الميدان السياسي والإداري : (سياسة الإدماج)** - سن قوانين تدمج الجزائر في فرنسا ،وتعتبرها قطعة فرنسية مثل مرسوم 1834 مرسوم1848 م ، وتعيين عليها حاكم مدني - حرمان الجزائريين من حقوقهم السياسية كالانتخاب و تقسيم الجزائر إداريا إلى ثلاث مقاطعات وهي الجزائر ،وهران ، قسنطينة فيها بلديات أوربية أغلب سكانها من الأوربيين وبلديات مختلطة تضم غالبية جزائرية.	يستنتج مظاهر سياسة الإدماج
التعليمة 2 : اعتمادا على ص 22 إستنتج مظاهر سياسة مصادرة أراضي	**ب / الميدان الاقتصادي : (سياسة مصادرة الأراضي)** - مصادرة أراضي الجزائريين ومنحها للمعمرين بطرق كثيرة كالمصلحة العامة لشق الطرق وإقامة الجسور. - استغلال خيرات البلاد من معادن وخشب وطاقة ومرجان وغيرها - فرض الضرائب على الجزائريين	سياسة مصادرة أراضي
التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 25 إستنتج مظاهر سياسة الإستيطان	**ج / الميدان الاجتماعي : (سياسة الاستيطان)** - تشجيع الاستيطان وتقديم مختلف الامتيازات للمعمرين الأوربيين الوافدين على الجزائر مثل الأراضي الخصبة والجنسية الفرنسية - تطبيق قوانين استثنائية على الجزائريين مثل قانون الأهالي 1871 م - تفقير الشعب الجزائري عن طريق سلب ممتلكاته - إخضاع الجزائريين للقانون الفرنسي	يستنتج مظاهر سياسة الإستيطان
التعليمة 4 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج مظاهر سياسة الفرنسة	**د / الميدان الثقافي : (سياسة الفرنسة)** - نشر الجهل والأمية بين الناس بعرقلة نشاط المدارس والزوايا - اعتبار اللغة العربية لغة أجنبية - إحلال اللغة الفرنسية محل اللفة العربية في جميع المعاملات السياسية والعسكرية والإدارية والقضائية - محاولة تشويه تاريخ الجزائر بالمغالطات التاريخية . - فرنسة المحيط بكتابة أسماء الشوارع بأسماء فرنسية .	يستنتج مظاهر سياسة الفرنسة

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 5 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج مظاهر سياسة التنصير	**و / الميدان الديني : (سياسة التنصير)** - تحويل المساجد إلى كنائس وإسطبلات وثكنات ومخازن - نشر المسيحية عن طريق التبشير حيث قام القساوسة أمثال الكاردينال لافيجري باستغلال المجاعات ليبشر بالدين المسيحي مقابل المساعدات الغذائية. - بناء المؤسسات الدينية المسيحية واليهودية على حساب المؤسسات الإسلامية	يستنتج مظاهر سياسة التنصير

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية وماورد في الكتاب من نصوص وصور أذكر بعض الأهداف التي سعى المستعمر الفرنسي في سياسته

الإجابة

- إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي
- قتل روح المقاومة لدى الشعب الجزائري
- تحويل الجزائريين المسلمين إلى مسيحيين
- توجيه خيرات الجزائر وشعبها لخدمة الاقتصاد الفرنسي
- القضاء على هوية الشعب و طمس معالم شخصيته الحضارية

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية المشكلة الجزئية : بعد تأكد فشل مختلف الثورات و الإنتفاضات الشعبية ضد الإستعمار الفرنسي لجأ الجزائريون إلى المقاومة السياسية لطرد المستعمر فما هي ظروف الجوء للنضال السياسي و ماهي أهدافه .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية ص 35 عرف الحركة الوطنية و أذكر عوامل ظهورها	**1 / مفهوم الحركة الوطنية :** هي تلك المقاومة الفكرية و السياسية التي ظهرت مطلع القرن 20 و كانت وسائلها : الصحافة الجمعيات الأحزاب **2 / عوامل ظهورها :** - فشل المقاومات الشعبية - محاولة المستعمر محو الشخصية الوطنية - دور المهاجرين الجزائرين في المشرق و فرنسا	يعرف الحركة الوطنية و يذكر عوامل ظهورها
التعليمة 2 : اعتمادا على ص 34 إلى 37 أبرز إتجاهات النضال السياسي	**3 / إتجاهات النظال السياسي :** **أ / اتجاه المحافظين :** دعا إلى معارضة الفكر الغربي وتجنيس الجزائريين و عارض تجنيدهم في صفوف الجيش الفرنسي ،والإبقاء على التعليم العربي والنظم الإسلامية ،ومن دعاته عبد القادر المجاوي /عمر راسم **ب / اتجاه النخبة :** دعا إلى التجنيس والإدماج وطالب دعاته بالحقوق السياسية والاجتماعية والاقتصادية ومنهم ابن تهامي ،أحمد بن إسماعيل ثم ظهرت الحركة الوطنية في شكل أحزاب لها اتجاهات سياسية وإصلاحية بعد الحرب العالمية الأولى	يبرز إتجاهات النضال السياسي
التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 42 - 43 حدد إتجاهات الحركة الوطنية و أهم مطالبها	**- مظاهر المقاومة السياسية :** **1 / نشاط الحركة الوطنية مابين 1919 - 1939م :** شكلت الحركة الوطنية اتجاهات سياسية وإصلاحية بعد الحرب العالمية الأولى على النحو التالي : **أ / اتجاه المساواة :** مثله حزب الإخاء الجزائري الذي أسسه الأمير خالد سنة 1919م وتلخصت مطالبه في الاعتراف بالاستقلال السياسي للجزائر والمساواة بين الجزائريين والفرنسيين في الحقوق والواجبات كالانتخاب الحر والتمثيل النيابي . **ب / الاتجاه الاستقلالي :** مثله حزب " نجم شمال إفريقيا الذي تأسس في20 جوان 1926 بباريس ، وبعد حله تحول إلى حزب الشعب الجزائري عام 1937 بزعامة 'مصالي الحاج' ومن أهم مطالبه : - الاستقلال التام للجزائر- جلاء قوات الجيش الفرنسي عن التراب الوطني - إلغاء القوانين والإجراءات الاستثنائية - اعتبار اللغة العربية لغة رسمية	يحدد إتجاهات الحركة الوطنية و أهم مطالبها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 42 - 43 حدد إتجاهات الحركة الوطنية و أهم مطالبها	**ج / الاتجاه الإدماجي الليبرالي :** مثلته جماعة النخبة المتشبعة بالثقافة الفرنسية التي أسست فيدرالية المنتخبين الجزائريين 1927 ومن دعاته فرحات عباس ،ابن تهامي و أبرز مطالبه : - تحقيق المساواة التامة بين الجزائريين والمستوطنين - إدماج الجزائر بفرنسا عن طريق التجنيس - إلغاء القوانين الاستثنائية **د / الاتجاه الإصلاحي :** مثلته جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تحت قيادة عبد الحميد بن باديس التي تأسست في 5 ماي 1931 م وكان هدفها الأساس الرجوع إلى تعاليم الدين الإسلامي الحنيف وإصلاح المجتمع ومحاربة البدع والشعوذة والخرافات وكذا الاستقلال و حرية تعليم اللغة العربية وفتح المدارس العربية و حرية الصحافة واعتمدت في نشاطها على الجرائد والمجلات مثل :المنتقد والشهاب و البصائر **و / الحزب الشيوعي الجزائري :** تأسس في . 1936 وتمحورت مطالبه حول المساواة بين الجزائريين والفرنسيين ضمن الاتحاد الفرنسي، والارتباط بفرنسا وإصلاح الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية وتزعمه عمار أزقان	يحدد إتجاهات الحركة الوطنية و أهم مطالبها
التعليمة 4 : من خلال مكتسباتك القبلية و السندات ص 50 - 53 بين مطالب بيان الحركة الوطنية	**2 / نشاط الحركة الوطنية أثناء الحرب العالمية الثانية 1939 – 1945 م** **أ / بيان 10 فيفري 1943 :** قام بعض زعماء الحركة الوطنية أمثال أحمد بومنجل والعربي التبسي وفرحات عباس بصياغة بيان يوم 10 فيفري 1943يصف الوضع الجزائري في ظل الاستعمار الفرنسي، ويتضمن مجموعة مطالب، وسلموا نسخا منه إلى الحاكم العام وممثلي الحلفاء بعض مطالبه : - إدانة الاستعمار الفرنسي - منح الجزائر دستورها الخاص - - مشاركة الجزائريين في حكم بلادهم- إطلاق سراح جميع المعتقلين السياسيين	يبين مطالب بيان الحركة الوطنية
التعليمة 5 : من خلال مكتسباتك القبلية و السندات ص 50 - 53 أبرز موقف الحلفاء والحكومة الفرنسية من بيان 10 فيفري 1943	**ب / موقف الحلفاء وفرنسا منه :** رفض الحلفاء مطالب البيان بحجة المسألة الجزائرية قضية داخلية تخص فرنسا، وسارعت السلطة الاستعمارية إلى تهدئة الوضع حيث قام شارل العاشر بزيارة قسنطينة (12 سبتمبر 1943) وإطلاق وعود على إصدار مشروع يضمن حقوق النخبة، وإصدار قانون حق المواطنة الفرنسية في7 مارس 1944. **ج / رد الفعل الجزائري :** إن خيبة أمل الجزائريين في الحلفاء وحكومة فرنسا دفعهم إلى التكتل وتأسيس تجمع أحباب البيان والحرية في 14 مارس 1944م .يستنكر الاستبداد الاستعماري ويهدف إلى إقناع الجزائريين بشرعية مطالبهم	يبرز موقف الحلفاء والحكومة الفرنسية من بيان 10 فيفري 1943

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 6 : من خلال مكتسباتك القبلية و السندات ص 57 بين الهيكل الجديد للحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية.	**3 / بعد الحرب العالمية الثانية1945 - 1953م :** بعد إصدار فرنسا لمرسوم 16مارس 1946 الذي عفا عن المعتقلين وسمح بعودة النشاط السياسي ظهور أحزاب وقيادات جديدة على النحو التالي : **أ / الاتجاه الإدماجي :** أسس أصحابه الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري : تحت قيادة فرحات عباس في9 أوت 1946 لأجل الثورة بالقانون حيث طالب بإنشاء جمهورية جزائرية مرتبطة فدراليا بفرنسا، واعتبار اللغة العربية لغة رسمية إلى جانب الفرنسية. **ب / الاتجاه الإصلاحي :** جمعية العلماء المسلمين الجزائريين :ترأسها البشير الإبراهيمي بعد وفاة عبدالحميد بن باديس واصلت معارضتها للتجنيس ورفض الإدماج ونشاطها التعليمي **ج / الاتجاه ا الاستقلالي :** أسس أصحابه حركة انتصار الحريات الديمقراطية :تحت قيادة مصالي الحاج في 10 نوفمبر 1946 وقد حافظ على مطالب حزب الشعب الاستقلالية،	بين الهيكل الجديد للحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية.
التعليمة 7 : من خلال مكتسباتك القبلية و السندات ص 59 ما هي دواعي إنشاء المنظمة الخاصة	**4 / المنظمة الخاصة :** في مؤتمر فبراير 1947 قرر مناضلو حركة انتصار الحريات إنشاء منظمة سرية مهمتها الإعداد للعمل الثوري بتدريب المجندين وتحضير مراكز صنع السلاح والذخيرة الحربية وإعداد المخابئ لتجميعها ترأسها محمد بلوزداد، ويشترط للانضمام إليها الأقدمية في الحزب، الإيمان بالعمل المسلح السلوك الحسن والشجاعة والغيرة على الوطن وتم اكتشاف أمرها يوم8 مارس1950	يذكر دواعي إنشاء المنظمة الخاصة

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية المشكلة الجزئية : قلت لزميلك أن الشعب الجزائري قاوم الإستدمار الفرنسي بشتى الأنواع لإخراجه من الجزائر لكن فرنسا لم تبقى مكتوفة الأيدي بل مارسة سياستها لبسط سيطرتها فطلب منك أن تشرح له السياسة الإستعمارية الفرنسية

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 60 – 61 أوضح موقف السلطات الفرنسية من نشاط الحركة الوطنية	**1 / رد الإستعمار تجاه الحركة الوطنية :** تمثلت في موقفين **أ / موقف قمعي :** وكان هذا الموقف ضد الأحزاب المطالبة بالإستقلال فقامت بحل الأحزاب السياسية - نفي وسجن الزعماء – تجميد نشاطات الأحزاب – فرض غرامات مالية – مصادرة الصحف **ب / موقف إغرائي :** لإستمالة الأحزاب المطالبة بالإدماج إصلاحات فبراير : 1919 منح حق التصويت لبعض الجزائريين - القانون الخاص:هو مشروع ادماحي اشتمل على بنود تمنح الامتيازات للأقلية الأوربية متجاهلا طموحات الجزائريين في تقرير المصير - إصلاحات بلوم فيوليت وهو مشروع يتضمن إصلاح محتوى التعليم وإصلاح زراعي وإلغاء المحاكم الخاصة.بالإضافة لمشروع قسنطينة	يوضح موقف السلطات الفرنسية من نشاط الحركة الوطنية
التعليمة 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية عرف مجازر 8 ماي 1945	**2 / مجازر8 ماي 1945 م :** بعد نهاية الحرب العالمية الثانية خرج الجزائريون في مسيرة بالعديد من المدن مثل :سطيف وقالمة وخراطة قابلتها فرنسا بمجزرة رهيبة من نتائجها 45 ألف شهيدا وقرى مدمرة وعشرات المسجونين والمعتقلين وإعدام الكثيرين	يعرف مجازر 8 ماي 1945
التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز الخلاف في حزب حركة إنتصار الحريات	**3 / أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1953 :** وقعت بسبب الخلاف حول القيادة وأفرزت ثلاثة تيارات : **أ / المصاليون :** أنصار مصالي الحاج يرون مصالي الحاج مصدر القرارات **ب / المركزيون :** يرون وجوب أن تكون القرارات جماعية **ج / الحياديون :** وهم أعضاء المنظمة الخاصة الذين أنشأوا اللجنة الثورية للوحدة والعمل في 23 مارس195	يبرز الخلاف في حزب حركة إنتصار الحريات
التعليمة 4 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز أثار مجازر 8 ماي على الحركة الوطنية	**4 / أثر مجازر8 ماي على مسار الحركة الوطنية :** - تأكد الحركة الوطنية من عقم النضال السياسي - إعادة بناء الحركة الوطنية- - إنشاء المنظمة الخاصة السرية 15 /1947/02 - تصميم مناضلو حزب الشعب الجزائري على الاستعداد والتحضير للثورة المسلحة تعم كل أرجاء البلاد في أقرب وقت ممكن. **فوزي إبلعيدن**	يبرز أثار مجازر 8 ماي على الحركة الوطنية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية المشكلة الجزئية : دار نقاش حاد بين باحثين حول الثورة التحريرية بحيث يقول الأن أنها كانت عملا إرتجاليا في حين يقول الثاني أنها حدث خطط له منذ مدة وكانت له أهداف عديدة فقررت التدخل لتوضيح الأمور وإزالة الغموض

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 64 استنتج الظروف الداخلية والخارجية التي أحاطت باندلاع الثورة التحريرية.	**1 / ظروف اندلاع الثورة التحريرية :** **أ / الظروف الدولية :** - ظهور وانتشار الحركات التحررية - انهزام فرنسا في معركة" ديان بيان فو"بفيتنام ماي 1954 م - ظهور الكفاح المسلح في تونس والمغرب. - انفراج العلاقات الدولية وسيرها نحو التعايش السلمي - تراجع مكانة فرنسا كقوة عسكرية بعد الحرب العالمية الثانية . - ظهور المواثيق الدولية التي تقر بحق الشعوب في تقرير المصير **ب / الظروف الداخلية :** - قناعة الجزائريين بضرورة الكفاح المسلح بعد فشل العمل السياسي - تشتت الحركة الوطنية وأزمة حركة انتصار الحريات - استمرار السياسة الاستعمارية وتجاهل مطالب الحركة الوطنية - ارتكاب المجازر في حق الشعب الجزائري كمجازر8 ماي1945	يستنتج الظروف الداخلية والخارجية التي أحاطت باندلاع الثورة التحريرية.
التعليمة 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 93 - 95 إستخلص ظروف اندلاع هجومات الشمال القسنطيني وبين الأهداف التي سطرتها وعدد نتائجها	**2 / مراحل الثورة الجزائرية :** **أ / مرحلة الانطلاقة 1954 م 1956 م :** تميزت هذه المرحلة بمايلي: - مواجهة الثورة لصعوبات عديدة ومنها كيفية حصولها على السلاح - **وقوع هجومات 20 أوت 1955 م** بقيادة زيغود يوسف في الشمال القسنطيني وكانت تهدف إلى فك الحصار على منطقة الأوراس ومواجهة سياسة جاك سوستال ولفت الرأي العالمي للقضية الجزائرية ونشر الثورة. - حضور وفد جبهة التحرير الوطني في مؤتمر باندونغ للدول الأفرو لآسيوية المنعقد في اندونيسيا يوم 24 أفريل 1955 وطالب الحاضرون من الأمم المتحدة بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال الدورة 10 المقرر عقدها في أكتوبر1955	يستخلص ظروف اندلاع هجومات الشمال القسنطيني وبين الأهداف التي سطرتها وعدد نتائجها
فوزي إبلعيدن	**ب / مرحلة التنظيم والشمولية 1956 – 1958 م :** وعرفت هذه المرحلة - **مؤتمر الصومام :** إجتمع قادة الثورة في وادي الصومام بإفري يوم 20 أوت 1956م، وكان الهدف منه هو وضع نظام موحد للعمل العسكري	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 98 – 105 إستنتج القرارات التي خرج بها مؤتمر الصومام	والسياسي تسير عليه كل المناطق ، و دراسة كل المستجدات واتخذ المؤتمر مجموعة من القرارات الهامة **- القرارات السياسية :** - وضع ميثاق الصومام - التأكيد على مبادئ الثورة وهي :القيادة الجماعية ،أولوية القيادة السياسية على القيادة العسكرية ،وأولوية النضال بالداخل على الخارج - وضع الشروط الأساسية لوقف الحرب ،وشروط التفاوض - تشكيل مؤسسات الثورة وهي- :جبهة التحرير الوطني - المؤتمر الوطني للثورة هو الهيئة العليا – لجنة التنسيق والتنفيذ - الحكومة الجزائرية المؤقتة : تأسست في 19 سبتمبر1958 بالقاهرة وترأسها فرحات عباس. **- القرارات العسكرية :** قسم المؤتمر التراب الوطني إلى 6 ولايات عسكرية الولاية الأولى : الأوراس وقائدها مصطفى بن بولعيد الولاية الثانية : الشمال القسنطيني وقائدها ديدوش مراد الولاية الثالثة : القبائل وقائدها كريم بلقاسم الولاية الرابعة : العاصمة وقائدها رابح بيطاط الولاية الخامسة : الغرب الجزائري وقائدها العربي بن مهيدي الولاية السادسة :الصحراء وقائدها على ملاح - تنظيم جيش التحرير حيث قسم إلى فيالق (350 محاربا) وكتائب (110محارب) وفرق (35 محاربا) وأفواج (11 محاربا) ووضعت الرتب العسكرية . - تصنيف الثوارإلى مجاهدين ومسبلين وفدائيين - إنشاء مصالح مساعدة لجيش التحرير وهي: المصالح الصحية و مصلحة الدعاية والإعلام	يستنتج القرارات التي خرج بها مؤتمر الصومام
التعليمة 4 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز الوسائل التي إستعملتها فرنسا لإخضاع الشعب الجزائري	**ج / مرحلة القوة (الإبادة) 1958 – 1960 م :** تعد من أصعب المراحل حيث توسعت العمليات العسكرية بعد اسناد قيادة الجيش الفرنسي للجنرال شال ديغول فقام : - غلق الحدود الشرقية والغربية بواسطة الألغام والأسلاك الشائكة المكهربة (خطي شال وموريس) - العمل على إبادة جيش التحرير الوطني في الجبال والأرياف– - تجنيد المزيد من العملاء والحركة. - الإكثار من المحتشدات وتهجير السكان ليفصل بينهم وبين جيش التحرير - إتباع سياسة التجويع الجماعي و إنشاء مكاتب الفرق الإدارية لاصاص	يبرز الوسائل التي إستعملتها فرنسا لإخضاع الشعب الجزائري.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

<table>
<tr>
<td>التعليمة 5 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 116,115 ماذا تضمن مشروع قسنطينة ؟وماهي أهدافه؟</td>
<td>- طرح فكرة " سلم الشجعان (SAS) "وهو دعوة الثوار إلى رمي السلاح. والعودة للديار مقابل العفو عنهم
- اختطاف الطائرة التي كان على متنها وفد جبهة التحرير الوطني في 22 أكتوبر 1956 م وهو في طريقه من المغرب الأقصى إلى تونس
- مشروع قسنطينة : هو مشروع ذو صبغة تنموية من خلال استصلاح الأراضي وتوزيعها على الفلاحين ومد طرق المواصلات وبناء المستشفيات .وقد جاء به شارل ديغول في 23 أكتوبر1958 غير أن الثورة تواصلت بكل قوة وازداد التلاحم الشعبي بها بدليل مظاهرات في 11 ديسمبر 1960 م ولمواجهة مشروع ديغول لجأت الثورة إلى الإكثار من العمليات الفدائية داخل المدن و حرب الكمائن، والإعلان عن تشكيل الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية التي ترأسها فرحات عباس في 19سبتمب 1958 م</td>
<td>يبين ماذا تضمن مشروع قسنطينة ؟وماهي أهدافه؟</td>
</tr>
<tr>
<td>التعليمة 5 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات ص 128,130 وصورة الوفد الجزائري المفاوض استنتج المفاوضات سير عمليات تعثرها وأسباب ونتائجها.</td>
<td>د / مرحلة التفاوض و الاستقلال 1960 - 1962 : تميزت ب
- فشل الحلول العسكرية والمشاريع الاقتصادية في القضاء على الثورة
- إشتداد الثورة واتساعها في الداخل ملحقة خسائر بها و اكتسابها تأييدا دوليا
- صمود الشعب الجزائري وتحديه للاستعمار من خلال المظاهرات
- تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب الأموال الموجهة للحرب
جرت بين الطرفين الجزائري والفرنسي لقاءات لم تكلل بالنجاح في مولان جوان 1960 ومحادثات لوسيرن فيفري 1961 م بسبب موقف الطرفين :
<table>
<tr><th>الوفد الجزائري</th><th>الوفد الفرنسي</th></tr>
<tr><td>السيادة الكاملة
وحدة التراب الوطني
وحدة الشعب الجزائري
جبهة التحرير الوطني الممثل الشرعي الوحيد للشعب
وقف إطلاق النار</td><td>الحكم الذاتي
فصل الصحراء
تجزئة الجزائر عرقيا
الطاولة المستديرة (مشاركة كل الأطراف)
الهدنة</td></tr>
</table>
ووصلت المفاوضات إلى الجدية وجرت مفاوضات إيفيان الإولى 20 ماي 1961 و فشلت و إفيان الثانية مابين7 مارس 18 مارس 1962 بين الوفد الجزائري و الوفد الفرنسي وتوجت ب :
- وقف إطلاق النار يوم 19 مارس 1962
- إجراء استفتاء حول تقرير المصير يوم 1 جويلية 1962 م
- استقلال الجزائر ضمن وحدتها الترابية بتاريخ 5 جويلة 1962 م
فوزي إبلعيدن</td>
<td>إستنتج سير عمليات المفاوضات تعثرها وأسباب ونتائجها</td>
</tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : علل سبب لجوء الجزائريين للعمل المسلح (الثورة)

التعليمة : سبب لجوء الجزائريين للعمل المسلح (الثورة) يعود إلى :

- قناعة الشعب الجزائري بضرورة القيام بالعمل المسلح
- تشتت الحركة الوطنية وانقسام حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية (الأزمة)
- إقرار المواثيق الدولية بحق الشعوب في تقرير مصيرها
- ظهور الثورة بتونس والمغرب
- ظهور وانتشار الحركات التحررية في العالم

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : صنف الأحداث التالية في الجدول حسب مراحل الثورة التحريرية

- انعقاد مؤتمر الصومام -وقف إطلاق النار-تأسيس الحكومة الجزائرية المؤقتة-مشروع قسنطينة -مظاهرات 11 ديسمبر- انعقاد مؤتمر باندونغ -هجومات الشمال القسنطيني

مرحلة الانطلاق 56 - 54	مرحلة التنظيم والشمولية 58 - 56	مرحلة القوة (الإبادة) 60 - 58	مرحلة التفاوض والاستقلال 62 - 60
- انعقاد مؤتمر باندونغ -هجومات الشمال القسنطيني	انعقاد مؤتمر الصومام	مشروع قسنطينة	وقف إطلاق النار -مظاهرات 11ديسمبر -تأسيس الحكومة المؤقتة

الوضعية المشكلة الجزئية 03 : جاء في مقولة (تعد هجومات الشمال القسنطيني كأول نوفمبر ثان فسر ذلك مبرزا ماحققته في مسيرة الثورة.

تعد هجومات الشمال القسنطيني بمثابة نوفمبر ثان لأنها شابهتها في شكل هجومات وكانت أول الهجومات مع الجيش الفرنسي مباشرة وقد حققت أهدافا سطرتها فأفشلت مشروع سوستال الإصلاحي وفكت الحصار عن الأوراس وأعطت بعدا شعبيا للثورةوأكدت استمرار الثورة وأقنعت المشككين والمترددين في الانضمام إليها

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التاريخ السنة الرابعة

الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مادة التاريخ

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر وبطولات شعبية.

الميدان الثالث : التاريخ العام

الكفاءة الختامية : يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم

مركبات الميدان الثالث

المركبة الأولى : بؤر التوتر في العالم في الوقت الراهن

المركبة الثانية : أبعاد الصراع في بؤرة من بؤر التوتر في العالم

المركبة الثالثة : مواقف الدولة الجزائرية تجاه القضايا العادلة في العالم

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | **المركبة 01 : بؤر التوتر في العالم** | الميدان الثالث

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على تقديم تحليل نقدي للتطورات التاريخية للجزائر منذ الاحتلال الفرنسي إلى يومنا هذا، مستخلصا ما تضمنته المقاومة الوطنية والثورة التحريرية الكبرى من مآثر و بطو لات شعبية.

الكفاءة الختامية : يوظف الوثائق التاريخية المناسبة للتعرف على موقف الجزائر المبدئي من القضايا العادلة في العالم

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم: إعتقد الجميع أنه بإنتهاء الحربين العالميتين الأولى و الثانية سيحل السلام و تتلاشى الصراعات و الحروب لكن القرن 21 أثبت العكس فبؤر التوتر و الصراع في تزايد مستمر فما هي أشهر نقاط الصراع في العالم و ما هو موقف الجزائر من هذه القضايا .

الوضعية المشكلة الجزئية : قال زميلك أن العشرون سنة الأخيرة شهدت تأجج و إحتدام الصراعات لتخلق مزيدا من بؤر التوتر في العالم فقررت أن تسأله عن سبب ذلك وعن أهم نقاط الصراع و التوتر في العالم .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال مكتسباتك عرف بؤر التوتر	**1 / تعريف بؤر التوتر :** هي مناطق تشهد حالة حروب وإقتتال وغياب الأمن والاستقرار جراء غزو خارجي أو صراع داخلي	يعرف بؤر التوتر
التعليمة 2 : من خلال مكتسباتك ما هي أهم نقاط التوتر في العالم	**2 / أهم مناطق التوتر في العالم :** الصومال - الصحراء الغربية - فلسطين - كوريا الشمالية و الجنوبية - سوريا - اليمن - أفغانستان - جنوب السودان - ليبيا .	يذكر أهم نقاط التوتر في العالم
التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أذكر أسباب إنتشار بؤر التوتر في العالم	**3 / أسباب إنتشار بؤر التوتر في العالم :** - عدم إحترام سيادة الشعوب لأراضيها - الإعتداء على حقوق الإنسان - إستعمال القوة في حل الخلافات بين الدول - التدخل في الشؤون الداخلية للدول - غياب الديمقراطية - الإستعمار بكل أشكاله **فوزي إبلعيدن**	يذكر أسباب إنتشار بؤر التوتر في العالم
التعليمة 4 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية عرف النظام الدولي الجديد	**4 / أسباب إنتشار بؤر التوتر في العالم :** ظهر هذا النظام بعد زوال الإتحاد السوفياتي و بروز الزعامة الأمريكية و سعيها للهيمنة على العالم و يتمثل في تنظيم العلاقات الدولية وفق المنظور الأمريكي يري منتقدي هذا النظام أن أغلب بؤر التوتر في العالم حاليا هو المتسبب فيها	يعرف النظام الدولي الجديد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | المركبة 02 : من بؤر التوتر في العالم (القضية الفلسطينية) | الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية : كلما تابعت نشرة الأخبار في التلفزيون الجزائري و إلا شاهدت تقريرا عن القضية الفلسطينية و مستجدات صراعها مع الكيان الصهيوني , فقررت البحث في جذور هذه القضية و أبعادها .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز جذور القضية الفلسطينية	**1 / جذور القضية الفلسطينية :** عملت بريطانيا على توطين اليهود بفلسطين وذلك من خلال وعد بلفور عام 1917 فبعد فرضها الإنتداب على فلسطين من أجل تنفيذ ذلك الوعد الذي تم في 15 ماي 1945 بإعلان قيام دولة إسائيل المحتلة و عاصمتها تل أبيب	يبرز جذور القضية الفلسطينية
التعليمة 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية لخص الأحداث البارزة في القضية الفلسطينية	**2 / الأحداث البارزة في القضية الفلسطينية :** خضوع فلسطين إلى الانتداب البريطاني مابين 1920 - 1848 م - في2 نوفمبر 1917 م وعد بلفور وزير خارجية بريطانيا بمساعدة اليهود على إقامة وطن لهم على الأراضي الفلسطينية - قيام الجمعية العامة للأمم المتحدة سنة 1947 بإصدار قرار تقسيم الأراضي الفلسطينية إلى دولتين (عربية-يهودية) ووضع القدس كمنطقة دولية. - اعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1948 و ظهور منظمة التحرير الفلسطينية كممثل شرعي للشعب الفلسطيني عام 1964 - اعلان قيام الدولة الفلسطينية بالجزائر يوم 15 نوفمبر1988	يلخص الأحداث البارزة في القضية الفلسطينية
التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أذكر الحروب العربية الإسرائيلية	**3 / الحروب العربية الإسرائيلية :** خاض العرب ضد إسرائيل أربعة حروب هي (1956 – 1967 - 1973 - 1978) ليتولى بعدها الفلسطينيون مسؤولية الدفاع عن أراضيهم (المقاومة و الإنتفاضات الفلسطينية المختلفة .	يذكر الحروب العربية الإسرائيلية
التعليمة 4 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج أبعاد القضية الفلسطينية	**4 / أبعاد القضية الفلسطينية :** **أ / البعد الديني :** أرض فلسطين أرض طاهرة مباركة , فهي مبعث الإنبياء و الرسل وملتقى الرسالات **ب / البعد التاريخي :** تعتبر فلسطين أرض صراع بين الصليبين و المسلمين فبإقامة دولة إسرائيل يتم قطع التواصل الحضاري **ج / البعد العسكري :** من خلال الحفاظ على الجيش الإسرائيلي كأقوى جيش في المنطقة، ودفع الدول العربية إلى الانفاق على بناء وشراء السلاح	يستنتج أبعاد القضية الفلسطينية

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | المركبة 03 : موقف الجزائر من القضايا العادلة | الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية : نشرت إحدى الصحف مقالا جاء فيه : يتسم موقف الجزائر من القضايا الراهنة والعادلة بالتوازن والتناسق مع مبادئ سياستها الخارجية وتجاربها السابقة فقررت البحث عن مظاهر هذه المواقف.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على مكتسباتك عرف القضايا العادلة	**1 / تعريف القضايا العادلة :** هي القضايا التي تحتاج إلى النصرة والدعم كقضايا التحرر من الاستعمار.	يعرف القضايا العادلة
التعليمة 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية إستنتج أبعاد السياسة الخارجية الجزائرية	**2 / أبعاد وأسس السياسة الخارجية الجزائرية :** **أ / البعد الوطني والقومي والحضاري :** يتمثل في مساندة الجزائر للقضايا العربية الإسلامية مثل القضية الصحراوية وسعيها للتعاون الاقتصادي والاجتماعي والثقافي **ب / البعد الجغرافي :** تتركز السياسة الخارجية على ضرورة الوحدة بين شعوب القارة الإفريقية عامة والمغرب العربي خاصة للقواسم المشتركة بين دوله (التاريخ،المصير المشترك) **ج / البعد التحرري :** تتضامن الجزائر مع قضايا التحرر في العالم **د / البعد الإنساني :** ركزت الجزائر على العمل من أجل السلم والتعاون الدولي واحترام حقوق الإنسان	يستنتج أبعاد السياسة الخارجية الجزائرية
التعليمة 3 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم	**3 / موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم :** - مساندة القضايا العادلة مثل القضية الفلسطينية - دعم حركات التحرر في العالم - السعي نحو السلم العالمي - مطالبة الأمم المتحدة بنظام اقتصادي عادل - المناداة باحترام حقوق الانسان - دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية (الأمم المتحدة الجامعة العربية – الاتحاد الافريقي – المؤتمر الإسلامي)	يبرز موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم
التعليمة 4 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية موقف الجزائر من حقوق الإنسان	**4 / حقوق الإنسان :** تعتبر الجزائر من الدول التي وافقت على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بحكم أن شعبها من أكثر الشعوب التي تعرضت للقمع العسكري	يبين موقف الجزائر من حقوق الإنسان

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : في دردشة عبر إحدى شبكات التواصل الاجتماعي مع أوربي استغرب التعلق الشديد للجزائريين بالقضية الفلسطينية فكتبت له ((القضية الفلسطينية تعيش في الوجدان الجزائري)) وقررت تفسير مقولتك.

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية اكتب فقرة تبرز فيها موقفك من القضية الفلسطينية.

الفقرة

عانى الشعب الفلسطيني الأعزل على كافة الأصعدة والمستويات وتعتمد ضده الصحافة الصهيونية العالمية استراتيجية تشويه وتزيف للحقائق بعدما استطاعت انتزاع وعد بلفور المشئوم بتاريخ2 نوفمبر 1917 من بريطانيا و زرع كيان مغتصب طائفي في قلب الأمة العربية العريقة .لتنفيذ استراتيجية إضعاف الدول العربية وتفكيك وحدتها وتماسكها الحضاري والجغرافيباعتبار أن العالم العربي يجمعه تاريخ وثقافة ولغة ودين وعادات وتقاليد متجذِّرة بين مختلف شعوبه ، فالكيان الصهيوني المجرم عندما أُعلن عند قيام دولته بتاريخ 14 مايو 1948 من طرف مؤسسها ديفيد بن غوريون بعد أن صدر قرار من الجمعية العامة للأمم المتحدة بتاريخ 29 نوفمبر 1947 وتلقى الدعم من المجتمع الدولي وخاصة الدول الكبرى كالولايات المتحدة. فالجزائر التي تعرضت للاحتلال الفرنسي تعرف جيداً معانة إخواننا الفلسطينيين وبعد إعلان الاستقلال في جويلية1962 بدأ دعم الجزائريين للقضية الفلسطينية (المساندة المادية والمعنوية والعسكرية) واختلط الدم الجزائري الفلسطيني على الأراضي السورية والمصرية واللبنانية ،ودربت الكوادر الأمنية لمساعدة الثورات ضد الصهاينة وشارك الجيش 1973دفاعاً عن الشَّرف والكرامة ، وساعدت الرئيس ياسر عرفات - الجزائري في الحروب العربية الإسرائيلية سنة1967 للدخول إلى مبنى الأمم المتحدة وهو يحمل غصن الزيتون بيد ومسدسه باليد الأخرى، ،وتم قيام الدَّولة الفلسطينية بتاريخ 15 نوفمبر سنة 1988 من فوق أراضيها وبعد مفاوضات أوسلو النرويجية سنة 1991 وأفرزت ما عرف بمؤتمر مدريد ، سارعت الجزائر إلى تقديم مساعدات سنوية مالية للسُّلطة الوطنية الفلسطينية وفتح سفارة دائمة لها في الجزائر، فالشعب الجزائري يرى القضية الفلسطينية جزءا من العقيدة الثَّقافية والشخصية الوطنية ،وينظر إلى الفلسطينيين أنهم إخوة يجب نصرتهم ويتجسد ذلك في تتبع أخبارها وترفع الأعلام الفلسطينية في الملاعب الجزائرية والمسيرات الوطنية ،وتعلق صور المسجد الأقصى في البيوت الجزائرية ،وتكتب القصائد عنها ،وتحضر في المناسبات كالاحتفال بيوم العلم ،وحتى رياضياً لطالما انسحب الرياضيون الجزائريون وتم إقصائهم من منافسات عالمية بسبب رفضهم القاطع والمستمر اللعب مع الصهاينة أو حتى مُجرد السلام عليهم، وستبقى العلاقات الجزائرية الفلسطينية مستمرة رغم كل الدسائس والمؤامرات ضد هذه العلاقات المتينة.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

شرح مصطلحات التاريخ السنة الرابعة

- **السياسة الإستعمارية :** هي جملة الإجراءات التي إتخذتها فرنسا للقضاء على كيان و شخصية الدولة الجزائرية
- **الإدماج :** هو محاولة إذابة المجتمع الجزائري في المجتمع الفرنسي
- **الإستيطان :** هو أخطر أنواع الإستعمار يتم بشجيع الهجرات نحو بلد معينللقضاء على السكان الأصليين
- **مصادرة الأراضي :** إنتزاع الأرض من أصحابها لدعم الإستيطان
- **التنصير :** (التبشير) و هي حركة نشر الدين المسيحي

فوزي إبلعيدن

- **الفرنسة :** إحلال اللأغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة و الثقافة العربية
- **قانون التجنيس 1865 :** منح الجنسية الفرنسية للجزائريين مقابل التخلي عن أحوالهم الشخصية
- **قانون الأهالي (الأنديجانا) 1871 :** هي إجراءات تعسفية إستثنائية ضد الجزائريين الذين رفضو التخلي عن أحوالهم الشخصية مثل العقوبات الجماعية على المخالفات الفردية و منع التجول دون رخصة .
- **التجنيد الإجباري 1912 :** تجنيد الشباب في صفوف الجيش الفرنسي و إقحامهم في حروب لا تعنيهم
- **المقاومة :** حق مشروع للشعوب للدفاع عن نفسها و رفض الظلم و السيطرة
- **الإنتفاضة :** شكل من أشكال المقاومة (هي حركة شعبية واسعة لمقاومة الإحتلال و الضلم
- **المحافظين :** المثقفين ثقافة عربية إسلامية - **النخبة :** المثقفين ثقافة فرنسية
- **الجامعة الإسلامية :** فكرة جاء بها المصلح جمال الدين الأفغاني لتوحيد العالم الإسلامي و مواجهة الإستعمار
- **بوادر النضال السياسي :** بدايات و علامات المقاومة السياسية (كانت في الجزائر مع حمدان خوجة)
- **الحركة الوطنية :** كل تنظيم سياسي أو مسلح يدافع عن الشخصية الوطنية
- **إصلاحات فيفري 1919 :** منح بعض الحقوق السياسية لجماعة النخبة (مشروطة بالتجنس)
- **مشروع بلوم فيوليت :** مشروع إصلاحي إدماجي جاء به موريس فيوليت سنة 1936 رحبت به النخبة و تحفظت منه جمعية العلماء المسلمين و رفضه مصالي الحاج (لم يطبق المشروع لأن المعمرين عارضوه)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- **المؤتمر الإسلامي 1936 :** تجمع ضم عدة شخصيات جزائرية لدراسة بعض القضايا مثل مشروع فيوليت

- **البيان الجزائري أو ما يعرف ببيان فيفري :** في 10 / 2 / 1943 و الذي يطالب فرنسا و الحلفاء بحقوق الجزائريين خاصة حق تقرير المصير

- **الحلفاء :** (الحلف الأطلسي) حلف عسكري يظم الدول الغربية أهمها الو م أ – فرنسا – بريطانيا .....

- **مشروع حق المواطنة الفرنسية :** مشروع إصلاحي إدماجي جاء به ديغول في 7 مارس 1944 متجاهلا مطالب البيان الجزائري

- **حركة أحباب البيان و الحرية :** تأسست في 14 مارس 1944 للتعبير عن وحدة الجزائرين رغم إختلاف توجهاتهم حيث ضمت عدة شخصيات من تيارات مختلفة (برئاسة فرحات عباس) .... (التمسك بمطالب البيان)

- **المظاهرات :** مسيرات سلمية بحمل رايات أو الهتاف بشعارات لتحقيق مطالب معينة أشهرها مظاهرات ماي 1945

- **المنظمة الخاصة :** جناح عسكري سري تابع لحركة إنتصار الحريات الديمقراطية تأسست في 15 فيفري 1947

- **القانون الخاص : (دستور الجزائر)** أو ما يعرف بدستور 1947 (إصلاحات لإمتصاص غضب الجزائرين بعد مجازر ماي 1945 و مع ذلك لم يخرج عن الهدف الإدماجي)

- **سياسة الإغراء :** هي نوع من الإصلاحات أقرتها فرنسا في المجتمع الجزائري بهدف تمزيقه و السيطرة عليه أو إمتصاص غضبه في بعض الأحيان

- **سياسة القمع :** هي الأعمال التعسفية الغجرامية التي أقدمت عليها فرنسا في المجتمع الجزائري مستعملا في ذلك كل ما لديها من قوة و من جباروت من أجل الهيمنة و السيطرة و التغلب عن الأوضاع السائدة مهما كانت النتيجة

- **حالة الطوارئ :** حالة إستثنائية فرضها جاك سوستيل الحاكم العام للجزائر في أفريل 1955 خاصة في الاوراس للقضاء على الثورة (أحكام عسكرية / منع التجول و التنقل دون رخسة .....)

- **مؤسسات الثورة :** هي الهيئات و التنظيمات السياسية التي تقود و تمثل الثورة

- **جبهة التحرير الوطني :** هو الجناح السياسي للثورة

فوزي إبلعيدن

- **المؤتمر الوطني :** هيئة قيادية عليا مهمته وضع السياسة العامة للثورة

- **الحكومة المؤقتة :** سلطة تنفيذية تمثل الثورة تاسست يوم 19 سبتمبر 1958 بالقاهرة برئاسة فرحات عباس

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

مذكرات السنة الرابعة

جغرافيا

فوزي إبليدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

المخطط السنوي لبناء التعلمات جغرافيا السنة الرابعة

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
2	الميدان الأول : المجال الجغرافي (08 ساعات)	تقويم تشخيصي	
3		موقع الجزائر و أهميته	وضعية إنطلاق - الموقع الفلكي و الجغرافي – المساحة و الأبعاد
4			- أهمية موقع الجزائر
5		الخصائص الطبيعية للجزائر	تضاريس الإقليم الشمالي
6			- تضاريس الإقليم الجنوبي
7		التنوع المناخي و التباين الإقليمي	- التنوع المناخي
8			- المياه و التنوع الإقليمي
9		إدماج كلي	
		إستراحة بيداغوجية	
10		تقويم الميدان	
11	الميدان الثاني : السكان و التنمية (10 ساعات)	السكان في الجزائر	وضعية إنطلاق - مراحل التعمير
12			- تطور السكان توزيع السكان والعوامل المتحكمة فيه
13		تقويم فصلي	
14		السكان في الجزائر	- النزوح الريفي – توزيع المدن
		إستراحة بيداغوجية	
15		النشاط الإقتصادي	قطاع الزراعة
16			قطاع الصناعة
17			- التجارة والنقل
18		مشاكل التنمية في الجزائر	مشاكل التنمية في الجزائر و الحلول
19		إدماج كلي	
20		تقويم الميدان	

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
21	الميدان الثالث : السكان و البيئة (10 ساعات)	المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر	- وضعية إنطلاق - التصحر
22			- الإنجراف - الزلازل
23			- الفيضانات - الجراد
24			- الحرائق - التلوث
25		تقويم فصلي	
26		الإجراءات الوقائية	- التصحر - الإنجراف
		إستراحة بيداغوجية	
27		الإجراءات الوقائية	الزلالزل – الفيضانات - الجراد
28		محاكاة معالجة لمشكل إفتراضي	- قبل حدوث الزلزال - أثناء حدوث الزلزال
29			- بعد حدوث الزلزال
30		إدماج كلي	
31		تقويم الميدان	
32		تقويم فصلي	

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات الجغرافيا السنة الرابعة

الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

السنة الرابعة

العلوم الإجتماعية

مادة الجغرافيا

الميدان الأول	المجال الجغرافي	08 ساعات
الميدان الثانى	السكان و التنمية	11 ساعة
الميدان الثالث	السكان و البيئة	10 ساعات

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مادة الجغرافيا

الكفاءة الشاملة : نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية..

الميدان الأول : المجال الجغرافي

الكفاءة الختامية : يستغل الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر.

مركبات الميدان الأول

- **المركبة الأولى** : موقع الجزائر و أهميته
- **المركبة الثانية** : الخصائص الطبيعية للجزائر
- **المركبة الثالثة** : التنوع المناخي و التباين الإقليمي

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | **المركبة 01 : موقع الجزائر و أهميته** | الميدان الأول

الكفاءة الشاملة : نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية..

الكفاءة الختامية : يستغل الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : وانت تتابع رفقة عائلتك شريط وثائقي حول الجزائر قال المعلق أنها تعرف تباينا و إختلافا في خصائصها الطبيعية , و أن للجزائر موقع إستراتيجي مهم فأراد أخوك معرف المزيد عن موقع الجزائر و خصائصها الطبيعية قررت الإجابة على كل إنشغالاته .

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء مطالعتك لكتاب تاريخ الجزائر القديم رفقة والدك لفت إنتباهك العبارة التالية (إن إستراتيجية الموقع من أهم الأسباب التي جعلت بلادنا مطمعا للغزاة عبر التاريخ) فطلب منك والدك شرح تلك العبارة

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا بالاعتماد على نص والخريطة ص 10 حدد الموقع الفلكي للجزائر وأبرز أهميته.	**1/ الموقع و المساحة :** **أ / الموقع الفلكي :** تنحصر الجزائر بين درجتي عرض 19 و 37 شمالا ،وبين خطي طول 12 شرقا و 9 غربا **ب / أهمية الموقع الفلكي :** - الامتداد من العروض الحارة إلى المعتدلة وتأثير ذلك على مناخ الجزائر - يمر مدار السرطان بجنوب الجزائر الذي يؤثر على درجة الحرارة فيه - يمر بالجزائر خط غرينتش الذي يستعمل كمرجع للتوقيت العالمي الموحد	يحدد الموقع الفلكي للجزائر ويبرز أهميته.
التعليمة 2 : انطلاقا من نص ص10 والخريطة ص 11 حدد الموقع الجغرافي للجزائر	**ج / الموقع الجغرافي :** تقع الجزائر في الجزء الغربي من شمال إفريقيا ،تشرف شمالا على البحر الأبيض المتوسط بشريط ساحلي طوله 1200 كلم ،وتحدها تونس وليبيا شرقا ، والمغرب والصحراء الغربية غربا ،والنيجر ومالي وموريتانيا جنوبا	يحدد الموقع الجغرافي للجزائر
التعليمة 3 : اعتمادا على سندات ص 11 ، 12 أذكر مساحة الجزائر و حدد أبعادها.	**د / المساحة والأبعاد :** تبلغ مساحة الجزائر 2.381.741 كلم2 ، وترتب بذلك في المرتبة العاشرة عالميا، وفي الرتبة الأولى عربيا وإفريقيا ، وتتمثل أبعاد مساحتها فيما يلي: -1955 كلم من الجزائر العاصمة شمالا إلى أقصى نقطة في الجنوب -1829 كلم من تندوف (الجنوب الغربي) إلى أقصى نقطة في الشرق - 1944 كلم من تندوف إلى أقصى نقطة في الشمال الشرقي	يذكر مساحة الجزائر و يحدد أبعادها.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة 4 : اعتمادا على السندات النصوص ،الخرائط، الرسومات البيانية) ص 10 ،13،14، 15 استخلص أهمية موقع الجزائر.	**2 / أهمية الموقع :** تمتاز الجزائر بموقع جغرفي هام و ممتاز إقليميا و قاريا و عالميا **أ / الأهمية الإقليمية :** - تتوسط الجزائر دول المغرب العربي - تشر على البحر الأبيض المتوسط - تعتبر محورا للتبادل التجاري مع دول أوروبا **ب / الأهمية القارية :** - تمثل الجزائر % 8 من مساحة إفريقيا ، وتعتبر بوابتها الشمالية - تمكن دول الساحل الإفريقي مثل :مالي ،والنيجر عبر طريق الوحدة الإفريقية من الوصول إلى موانئ البحر الأبيض المتوسط و موانئ العالم **ج / الأهمية العالمية :** - تتوسط الجزائر قارات آسيا وإفريقيا وأوربا - تعتبر ملتقى الطرق التجارية العالمية البرية والبحرية و الجوية	يستخلص أهمية موقع الجزائر.

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمة : من خلال مكتسباتك القبلية وسندات كتاب الجغرافيا أكتب فقرة تبين فيها مزايا موقع الجزائر.

الفقرة

المقدمة : الجزائر دولة إفريقية تقع في جزئها الشمالي الغربي ،وتعد من أكبر بلدانها مساحة ،وقد وفر لها موقعها فوائد ومزايا عديدة.

العرض : فهي تطل على البحر الأبيض المتوسط الذي أكسبها أهمية تاريخية وجعلها شريكا في أحداث تاريخية هامة ،تتوسط دول المغرب العربي تساهم في اتصال شطريه الشرقي والغربي ومعبرا إلى العالمين العربي والإسلامي . وتتيح لدول الساحل الإفريقي من خلال طريق الوحدة الإفريقية الوصول إلى موانئ أوربا ومنها إلى بقية دول العالم ، وهي منذ القدم ملتقى للطرق والتبادل والتعاون بين قارات آسيا وإفريقيا وأوربا.

الخاتمة : وقد اكتسبت مكانة دولية بحكم هذا الموقع ونظرة العالم إليها العالم كطرف هام في العلاقات الدولية.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | المركبة 02 : الخصائص الطبيعية للجزائر | الميدان الأول

الوضعية المشكلة الجزئية : إحتدم النقاش بين زملائك في القسم حول تضاريس الجزائر فهناك من يري أنها متشابهة و الطرف الأخر يقول أنها متباينة و مختلفة من الشمال إلى الجنوب فقررت التدخل لتوضيح الأمر و إزالة الغموض .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا السند 17 حدد الأقاليم التضاريسية في الجزائر	**1 / الأقاليم التضاريسية الكبرى في الجزائر :** تضم الجزائر إقليمين متباينين الإقليم الشمالي ذي البنية الحديثة التكوين يشغل 16 % من مساحتها ،والإقليم الجنوبي ذي البنية القديمة التكوين يشغل 84%:	يحدد الأقاليم التضاريسية في الجزائر
التعليمة 2 : إعتمادا على الخرائط المقطع التضاريسي والصور ص 19 إلى 22 استنتج تضاريس القسم الشمالي للجزائر.	**2 / تضاريس الإقليم الشمالي :** تبلغ مساحة القسم الشمالي الممتد من السواحل إلى الأطلس الصحراوي 381741 كلم مربع ويتكون من : **أ / سلسلة الأطلس التلي :** هي سلسلة من الجبال تمتد من جبال تلمسان غربا ، إلى جبال سوق أهراس شرقا أهمها جبال جرجرة التي تبرز فيها قمة لالة خديجة بارتفاع 2308 مترا . **ب / سلسلة الأطلس الصحراوي :** هي سلسلة من الجبال تمتد موازية للأطلس التلي منها: جبال أولاد نايل ،وجبال القصور، وجبال الأوراس التي تبرز فيها قمة الشيلية بارتفاع 2308 مترا **ج / الهضاب العليا :** تنحصر بين السلسلتين الجبليتين (التلي و الصحراوي) ،تتخللها منخفضات تغمرها المياه المالحة وتدعى الشطوط أو السبخات كالشط الغربي والشط الشرقي **د / السهول الساحلية :** تقع بالقرب من الساحل وتمتاز بضيقها وخصوبة تربتها منها : سهل عناب ، سهل متيجة ، سهل وهران . **و / السهول الداخلية :** تقع في الداخل بعيدا عن البحر وتنحصر بين جبال الأطلس التلي منها :سهل تلمسان ، سهل قسنطينة ، سهل سطيف	يستنتج تضاريس القسم الشمالي للجزائر
التعليمة 3:إعتماداعلى النصوص و الصور ص 24 إلى 25 استنتج تضاريس القسم الجنوبي	**3 / تضاريس الإقليم الجنوبي :** تبلغ مساحته 2 مليون كلم مربع والممتد من جنوب الأطلس الصحراوي إلى أقصى نقطة في الجنوب ،ويتكون من : **أ / المنخفض الشمالي الشرقي :** عبارة عن حوض واسع من الكثبان الرملية غني بالمياه الجوفية ، تشغله بعض الشطوط كشط ملغيغ (أخفض مكان في الجزائر ب - 35 مترا عن سطح البحر)	يستنتج تضاريس القسم الجنوبي للجزائر

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة 3:إعتماداعلى النصوص و الصور ص 24 إلى 25 استنتج تضاريس القسم الجنوبي	**ب / الصحراء الشمالية الغربية :** هي هضبة صخرية تميزها تشكيلات الحمادة (مساحة من الصخور الجيرية الرملية على شكل صفائح)ويأخذ العرق الغربي الكبير مساحة هامة منه **ج / الصحراء الجنوبية :** تضم مجموعة جبال بركانية تعرف بجبال الهقار في الركن الجنوبي الشرقي ، بها أعلى قمة في الجزائر و هي قمة تاهات بارتفاع 2918 مترا، والرق (تكوينات من الحصى) والعرق (الكثبان الرملية) في الركن الغربي مثل عرق إيقدي وعرق الشاش	يستنتج تضاريس القسم الجنوبي للجزائر

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

التعليمة : من خلال مكتسباتك القبلية وسندات كتاب الجغرافيا أبرز مزايا والصعوبات التي تطرحها تضاريس الجزائر.

المزايا	الصعوبات
- تنوع الأقاليم المناخية - تنوع الغطاء النباتي - تنوع المحاصيل الزراعية - تنوع الأنشطة الاقتصادية - تنوع البيئات السياحية	- التأثير السلبي على التساقط - صعوبة الحياة في الصحراء - قلة المساحات الزراعية - توزع سكاني غير منتظم

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة المركبة 03 : التنوع المناخي و التباين الإقليمي 1 (التنوع المناخي) الميدان الأول

الوضعية المشكلة الجزئية : قرات والدك في مجلة أن الغطاء النباتي يعتبر المرأة العاكسة لنوع المناخ و التربة السائدة في منطقة ما فطلبت منك ان تشرح لها هذه المقولة فكيف ستكون إجابتك .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال على نص ص 28 والمقطع التضاريسي حدد الأقاليم التضاريسية في الجزائر.	**1 / العوامل المؤثرة في المناخ :** - موقع الجزائر الفلكي : تمتد الجزائر الجزائر بين المنطقة المعتدلة و الحارة - الموقع الجغرافي : مجاورة الجزائر للبحر المتوسط الذي يجعل الرياح تتشبع ببخار الماء - منطقة الضغط المرتفع الأزوري : التي تتمركز قرب جزر أزور شتاء فتهب رياح غربية على شمال الجزائر وتتسبب في سقوط الأمطار - امتداد التضاريس : بشكل عرضي مما يجعلها تقف حاجزا طبيعيا أمام المؤثرات المختلفة. - هبوب الرياح الحارة : تهب الرياح الجنوبية الحارة (السيروكو) في فصل الصيف نحو الشمال وتساهم في ارتفاع درجات الحرارة به.	يحدد الأقاليم التضاريسية في الجزائر.
التعليمة 2 : إعتمادا على السندات ص 29 إلى 30 أذكر أنواع الأقاليم المناخية في الجزائر و خصائص كل إقليم	**2 / الأقاليم المناخية في الجزائر :** تبلغ مساحة القسم الشمالي الممتد من السواحل إلى الأطلس الصحراوي 381741 كلم مربع،ويتكون من: - مناخ البحر الأبيض المتوسط : يغطي الإقليم الشمالي من الساحل إلى جنوب الأطلس الصحراوي ،ويتميز بفصلين متناقضين من حيث الحرارة والتساقط فصل معتدل ورطب من أكتوبر إلى ماي وفصل حار جاف باقي شهور السنة ، - المناخ الصحراوي : يغطي القسم الجنوبي ،ويتميز بحرارته المرتفعة وجفافه وخاصة في فصل الصيف	يذكر أنواع الأقاليم المناخية في الجزائر و خصائص كل إقليم
التعليمة 3 : إعتمادا على ص نصوص31 أبرز خصائص المناخ في الجزائر.	**3 / خصائص المناخ في الجزائر :** - الحرارة : تنخفظ الحرارة في السواحل و ترتفع كلما إتجهنا جنوبا . - التساقط : يتلقى القسم الشمالي كميات معتبرة من الأمطار وخاصة السواحل الشرقية و تقل كلما إتجهنا جنوبا	يبرز خصائص المناخ في الجزائر.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة **المركبة 03 : التنوع المناخي و التباين الإقليمي 2 (المياه و التنوع الإقليمي)** **الميدان الأول**

الوضعية المشكلة الجزئية : في شريط وثائقي قال المعلق :إن تناقص كميات الأمطار وخصوبة التربة من الشمال إلى الجنوب كان له الأثر في توزيع الأودية و الغطاء النباتي في الجزائر .مما دفع بأخيك للتساؤل.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال على السندات ص 32 استنتج خصائص الشبكة الهيدروغرافية في الجزائر	**1 / المياه في الجزائر :** **المظهر الهيدروغرافي :** وهو خريطة التوزيع الجغرافي للمجاري المائية وتسمى المجاري المائية في الجزائر بالأودية(الواد : مجرى مائي غير دائم الجريان) و تتميزبما يلي: - التذبذب وعدم الانتظام في تصريف المياه تضيف شتاء بفعل غزارة الأمطار ويجف معظمها صيفا بسبب الجفاف -قصر طولها وتعرجاتها لتشعب التضاريس وفرة مياهها شمالا وقلة تدفقها جنوبا - غير صالحة للملاحة و تركز أغلبها في القسم الشمالي	يستنتج خصائص الشبكة الهيدروغرافية في الجزائر
التعليمة 2 : إعتمادا على مكتسباتك القبلية وخريطة الأودية صنف الأودية حسب موقعها الجغرافي وبين خصائصها.	**2 / أنواع الأودية (حسب توزيعها الجغرافي) :** **أ / الأودية الشمالية :** تنب من السفوح الشمالية للأطلس التلي ،وتصب في البحر الأبيض المتوسط عدا واد الشلف ،وأهمها واد الشلف،واد سيق،واد الصومام **ب / الأودية الداخلية :** تنبع من الأطلسين التلي والصحراوي ،وتصب أغلبها في الشطوط والأحواض منها :واد القصب **ج / الأودية الصحراوية :** تنبع من الأطلس الصحراوي أو جبال الهقار،وتصب في الشطوط أو تغوص في الرمال ،مياهها قليلة منها:واد ميزاب، واد جدي،الواد الأبيض	يصنف الأودية حسب موقعها الجغرافي ويبين خصائصها.
التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 34،33 كيف يتوزع الغطاء النباتي ؟ وماهي العوامل التي تتحكم في توزيعه ؟وماهي خصائصه ؟	**3 / التباين الإقليمي :** **- أقاليم الغطاء النباتي :** يتدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب تبعا لتدرج خصوبة التربة و كمية التساقط ، وتتوزع أقاليمه كما يلي: **أ / إقليم البحر الأبيض المتوسط :** بسبب كثرة أمطاره وتربته الخصبة والجيدة هو أوفر نباتا وأغناها نوعا ويتشكل من الغابات الطبيعية دائمة الخضرة و فيه أشجار كالصنوبر والبلوط والفلين والزان والأرز ، و أشجار أخرى كالزيتون والحمضيات بالإضافة إلى الأحراش .	يبرز كيفية توزيع الغطاء النباتي و خصائصه

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 3 : إعتمادا على سندات ص33 ،34 كيف يتوزع الغطاء النباتي ؟ وماهي العوامل التي تتحكم في توزيعه ؟وماهي خصائصه ؟	**ب / إقليم السهوب :** نظرا لكمية معدل التساقط والتربة الفقيرة والتربة الملحية تظهر نباتاته في شكل حشائش قصيرة وشجيرات ومنها نبات الحلفاء إلى جانب الشيح و يعتبر النطاق الأنسب للرعي وخاصة الأغنام **ج / الإقليم الصحراوي :** نظرا للظروف المناخية كالجفاف وقلة التساقط ونوعية التربة وكثرة الرمال والملوحة أثر هذا على الحياة النباتية فتنمو النباتات الشوكية ذات الجذور الطويلة مثل : النخيل المقاومة للجفاف.	يبرز كيفية توزيع الغطاء النباتي و خصائصه
مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****		

التعليمة 1 0 : علل تناقص كمية الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب.

تتناقص كميات الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب بسبب:

- الحاجز التضاريسي المتمثل في السلاسل الجبلية
- البعد عن المسطحات المائية (البحر الأبيض المتوسط)
- اتساع المساحة

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الأول

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : يقال :الغطاء النباتي مرآة عاكسة للمناخ.

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية وسندات الكتاب أكتب فقرة تشرح فيها المقولة .

الفقرة :

المقدمة : تتربع الجزائر على مساحة شاسعة وتتميز بتنوع مناخها الذي يتحكم في نوعية الغطاء النباتي.

العرض : فيتدرج الغطاء النباتي من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى الغرب ويتنوع من غابات الفلين والصنوبر والعرعار وأحراش والريحان والدوم في القسم التلي حيث المناخ المطر،ويزداد كثافة في السواحل الشرقية (من القبائل إلى القالة) التي تتلقى كميات معتبرة من الأمطار(أكثر من 1000ملم) وفي إقليم السهوب تكون الحياة النباتية فقيرة وتختفي الغابات الكثيفة وتحل محلها الأحراش والمراعي لقلة الأمطار وفقر التربة ،وتسود الإقليم الصحراوي النباتات الشوكية القصيرة للجفاف المستمر الذي يعرفه والتربة الرملية وندرة التساقط.

الخاتمة :يجب على الدولة تكثيف التشجير ،وتوعية المواطن بالحفاظ على الثروة النباتية تجنبا للتأثيرات السلبية على مناخ.

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : من خلال مكتسباتك القبلية

س 1 علل تناقص كمية الأمطار كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب.

س 2 اشرح تأثير الموقع الفلكي والتضاريس على مناخ الجزائر

ج 1 : الحاجز التضاريسي والمتمثل في السلاسل الجبلية - البعد عن البحر الأبيض المتوسط - اتساع المساحة

ج 2 :

تأثير الموقع الفلكي	تأثير التضاريس
- موقع الجزائر بين العروض - الحارة جنوبا والعروض المعتدلة شمالا - التباين في توزيع الحرارة	- من حيث الامتداد من الجنوب الغربي إلى الشمال الشرقي - من حيث الارتفاع بين الإقليمين الغربي والشرقي

فوزي إبلعيدن

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات الجغرافيا السنة الرابعة

الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

مادة الجغرافيا

الكفاءة الشاملة : نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية..

الميدان الأول : السكان و التنمية

الكفاءة الختامية : يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية

مركبات الميدان الثاني

- **المركبة الأولى** : السكان في الجزائر
- **المركبة الثانية** : الأنشطة الإقتصادية
- **المركبة الثالثة** : مشاكل التنمية الإقتصادية في الجزائر

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | **المركبة 01 : السكان في الجزائر** | الميدان الثاني

الكفاءة الشاملة : نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية..

الكفاءة الختامية : يدرس المظاهر السكانية في الجزائر مبرزا جهود التنمية وأهمية الاستغلال العقلاني للموارد الطبيعية

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : لفت إنتباهك حوار بين تلميذين في القسم حول النمو الديمغرافي للجزائر فيقول الأول أن تأثيرات النمو الديمغرافي السلبية أكثر من الإيجابية في حين يري الثاني العكس فقررت التدخل لإبراز أبعاد النمو الديمغرافي في الجزائر و خصائصه .

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء مطالعتك لكتاب الجغرافيا رفقة أختك لفت إنتباهكما الرسومات والمنحنيات البيانية التي تبين تطور سكان الجزائرعبر الزمن فقررت البحث عن عوامل هذا التطور ومراحله .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : بالاعتماد على السندات ص 40 إستنتج مراحل تعمير الجزائر.	**1/ مراحل التعمير :** **أ / المرحلة الأولى :** تدل آثار البقايا البشرية إلى ظهور الإنسان في الجزائر 700ألف سنة وقد تكونت الممالك الأمازيغية ، ثم توافد المحتلون مثل الرومان والوندال والبيزنطيين .و الفينيقيين. **ب / المرحلة الثانية :** تبدأ الفتح الإسلامي لبلادنا بحيث اختلط الفاتحون المسلمون بالسكان الأصليين بالإضافة للعثمانين (العنصر التركي) **ج / المرحلة الثالثة :** عمد المستعمر الفرنسي على تشجيع المعمرين الأوربيين ومنحهم إمتيازات للإستيطان في الجزائر	يستنتج مراحل تعمير الجزائر.
التعليمة 2 : انطلاقا من الرسم البياني ص 42 و النص والوثائق الواردة في ص41 حدد مراحل تطور سكان الجزائر	**2 / مراحل تطور عدد السكان :** **أ / مرحلة التراجع 1851 - 1872 :** شهد النمو السكاني تراجعا بسبب الأوبئة التي انتشرت بين السكان والمجاعة التي أصابتهم الإبادة التي مارسها المستعمر عليهم أثناء ثوراتهم ضده . **ب / مرحلة النمو البطيئ 1872 - 1960 :** تراجعت نسبة الزيادة الطبيعية بسبب مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين الأولى والثانية،وسياسة التهجير التي انتهجها المستعمر ضدهم . **ج / مرحلة النمو السريع 1960 - 2006 :** عرفت الجزائر انفجارا سكانيا بارتفاع الزيادة الطبيعية بسبب تحسن الظروف المعيشية وصحية وتوفر الأمن	يحدد مراحل تطور سكان الجزائر

الزيادة الطبيعية : هو الفرق بين عدد المواليد و الوفيات خلال سنة

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 3 : اعتمادا على السندات ص 44 – 45 إستنتج تركيب سكان الجزائر	**3 / تركيب سكان الجزائر :** **أ / حسب فئات السن :** تيغلب على مجتمع الجزائر نسبة الشباب **ب / حسب النشاط الاقتصادي :** يسيطر قطاع الخدمات على النشاط إقتصادي ثم يأتي بعدها القطاع الصناعي والزراعي	يستنتج تركيب سكان الجزائر.
التعليمة 4 : اعتمادا على السندات ص 46 – 47 إستنتج طبيعة الكثافة السكانية	**4 / توزيع السكان :** تقدر الكثافة السكانية في الجزائر سنة 2017 م 17.24 ن/ كم 2 إلا أنها متباينة من الشمال والجنوب على النحو التالي: أ / كثافة سكانية مرتفعة في التل تفوق 200 ن/كم ب / كثافة سكانية متوسطة في منطقة الهضاب العليا ج / كثافة سكانية منخفضة في الجنوب (الصحراء)	يستنتج طبيعة الكثافة السكانية في الجزائر
التعليمة 5 : إنطلاقا من السندات ص 47 - 48 أذكر العوامل المتحكمة في توزيع سكان الجزائر.	**5 / العوامل المتحكمة في توزيع السكان :** **أ / العوامل الطبيعية :** يتركز السكان في السهول و السواحل لتوفرها على التربة الخصبة ، و المياه و المناخ المعتدل ،ويفرون من الصحراء **ب / العوامل الاقتصادية :** يتركز السكان في المناطق الصناعية مثل وهران والجزائر وقسنطينة، وقرب الطرق المعبدة والسكك الحديدية **ج / العوامل التاريخية :** دفعت الظروف التاريخية بعض السكان إلى التركز في المناطق الجبلية مثل منطقة القبائل	يذكر العوامل المتحكمة في توزيع سكان الجزائر.
التعليمة 6 : إنطلاقا من السندات ص 52 - 53 عرف النزوح الريفي و أكر نتائجه	**6 / النزوح الريفي و نتائجه :** **أ / تعريف النزوح الريفي :** هو الهجرة من الريف إلى المدينة. **ب / نتائجه :** - انتشار البناء الفوضوي والأحياء القصديرية . - أزمة السكن . - العجز الكبير في المرافق والخدمات كالنقل والصحة ... - مشكل التلوث وانتشار الآفات الاجتماعية .	يعرف النزوح الريفي و أكر نتائجه
التعليمة 6 : إعتمادا على السندات ص 55 - 56 صنف المدن الجزائرية حسب توزيعها الجغرافي	**7 / توزيع المدن وتصنيفها :** تتركز معظم المدن الجزائرية الكبرى في الشمال وتصنف إلى : **أ / مدن ساحلية :** مثل الجزائر العاصمة ، وهران ، عنابة، بجاية ، مستغانم **ب / مدن داخلية :** مثل البليدة ، تلمسان ، الشلف **ج / مدن الهضاب العليا :** مثل قسنطينة ، باتنة ، سطيف ، تبسة **د / مدن الجنوب:** مثل بسكرة ، بشار ، غرداية ، تمنراست ، تندوف	يصنف المدن الجزائرية حسب توزيعها الجغرافي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | **المركبة 02 : الأنشطة الإقتصادية (النشاط الزراعي)** | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية : في زيارة لك إلى ولاية بجاية رفقة عائلتك لفت إنتباه والدتك القرية الإشتراكية فأرادت معرفة سبب إنشائها فقلت أنها تهدف لتطوير القطاع الزراعي ليزداد غموضها فقررت توضيح الأمر لها .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إعتمادا على السندات ص 57 إلى 59 إستنتج إمكانيات الجزائر الصناعية	**1 / إمكانيات الجزائر الزراعية :** تتوفر الجزائر على إمكانيات زراعية مثل **أ / الأراضي الصالحة للزراعة** :تبلغ الأرض الصالحة للزراعة ب 7.6 ملايين هكتارا أي 3.17 % من مساحة البلاد حسب إحصاء 2005 م **ب / التربة :** تتواجد التربة الخصبة على السواحل، وفي الأحواض الداخلية، وتتناقص خصوبتها بالاتجاه نحو الجنوب **ج / المياه :** يتلقى التراب الوطني كمية أمطار سنوية تقارب 14 مليار م3 يتركزسقوطها في القسم الشمالي ، ويندر سقوطها في الجنوب **د / القوة العاملة :** قدرت نسبتها ب 21.8 % سنة2008 **و / تنوع الأقاليم المناخية :** المتوسطي – القاري – الصحراوي .	يستنتج إمكانيات الجزائر الصناعية
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 67 إلى 77 إستخلص إستراتيجية الدولة لتطوير القطاع الزراعي	**2 / مظاهر التنمية الزراعية :** **أ / تنظيمات زراعية :** لأجل الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية والبشرية طبقت الدولة التنظيمات التالية : - **قانون التسيير الذاتي** : مارس 1963 تحت عنوان الأرض تعود لأصحابها - **قانون الثورة الزراعية** : 8 نوفمبر 1971 بعنوان الأرض لمن يخدمها - **قانون استصلاح الأراضي** :13 أوت 1983 بعنوان الأرض لمن يستصلحها - **قانون المستثمرات الفلاحية** : 8 ديسمبر1987 - **تطوير الزراعة الصحراوية** : بهدف توسيع المساحات الزراعية حول الواحات - **تمويل القطاع الزراعي** :وذلك باستخدام المكننة مثل الجرارات وآلات الحرث - **التحكم في المخزون المائي** :بناء السدود يتركز في الشمال تبعا لتركز التساق - **تنمية الموارد الغابية** : التي تتركز على الشريط الساحلي وخاصة جهة الشرق - **تطبيق المخطط الوطني للتنمية الفلاحية والريفية** :يتضمن استراتيجية تعمل على النهوض بالقطاع الزراعي.	يستخلص إستراتيجية الدولة لتطوير القطاع الزراعي

شرح مصطلحات :

- **التذبذب :** عدم انتظام سقوط الأمطار.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 3 : من خلال السندات ص 74 - 75 أذكر أهم المحاصيل النباتية في الجزائر و مناطق تركزها	**3 / الإنتاج الزراعي :** **أ / الإنتاج النباتي :** - **الحبوب:** تنتشر بالسهول الساحلية والأحواض الداخلية، وتعد المحصول الرئيسي، وتشغل % 46 من الأراضي المزروعة في الشمال، ويمثل القمح والشعير % 74 من إجمالي مساحتها ومازال انتاجها ضعيفا - **الخضروات** :تمارس في الأحواض والواحات مثل :الوادي ، عين الدفلى ، معسكر وتعد البطاطا والبصل أبرز منتجاتها - **الأشجار المثمرة** : وتتمثل في أشجار الزيتون بمنطقة القبائل وجيجل الكروم بالغرب الجزائري والحمضيات في الشريط الساحلي كسهل متيجة والنخيل في الواحات المركزة في الصحراء الشمالية الشرقية كمنطقة الوادي ورقلة أدرار. - **المحاصيل الزراعية الصناعية :** موجهة إلى المصانع مثل الطماطم الصناعية والبنجر السكري والتبغ، وتنتشر في السهول الساحلية والأحواض الداخلية والواحات .	بيذكر أهم المحاصيل النباتية في الجزائر و مناطق تركزها
التعليمة 4 : من خلال السندات ص 76 - 77 حدد مراكز إنتشار الإنتاج الحيواني و طبيعته	**4 / الإنتاج الحيواني :** - **الثروة الحيوانية :** تقوم تربية المواشي في الجزائر على خمسة أنواع هي الأغنام والماعز والأبقار والجمال والخيول ولا تغطي منتوجاتها مثل اللحوم والحليب حاجيات البلاد. - **الثروة السمكية :** يبلغ طول الشريط الساحلي للجزائر 1200 كلم، تتوفر على ثروة سمكية معتبرة، وقد أنشأت الدولة العديد من موانئ الصيد لإستغلال هذه الثروة إلا أن الإنتاج يبقى ضعيف جدا	يحدد مراكز إنتشار الإنتاج الحيواني و طبيعته
التعليمة 5 : من خلال لسندات ص 76 عرف الأمن الغذائي	**5 / الأمن الغذائي :** يقصد به قدرة الدولة على توفير الغذاء للسكان بالإنتاج المحلي أو الاستيراد ولم تبلغ الجزائر الأمن الغذائي لذلك تستورد العديد من المواد الغذائية من الخارج	يعرف الأمن الغذائي

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | **المركبة 02 : الأنشطة الإقتصادية (النشاط الصناعي)** | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية : يأتي النشاط الصناعي كثاني نشاط إقتصادي مارسه الإنسان القديم وعمل على تطوير الإنسان في العصر الحديث فهو شريان الحياة و عصب إقتصاد العديد من الدول منها الجزائر فماذا تعرف عن إقتصادها

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال على السندات ص 59 إلى 62 و الصفحة 65 أذكر الثروات الطاقوية الموجودة في الجزائر و أماكن تواجدها	**1 / الإمكانيات الصناعية :** تمتلك الجزائر ثروة باطنية هامة تتمثل في : **أ / الموارد الطاقوية :** **- الموارد غيرالمتجددة :** * **المحروقات** : تشمل البترول والغاز فقد اكتشف البترول عام 1956 ،وتتركز في حاسي مسعود وقاسي الطويل بورقلة وعين أمناس بإيليزي وتمتلك الجزائر احتياطا هاما من الغاز الطبيعي والذي يتركز في حاسي الرمل بالأغواط وعين أمناس بإيليزي،ويتم نقل المحروقات إلى مصانع التكرير وموانئ التصدير عبر الأنابيب وأقدمت الجزائر على تأميم محروقاتها بتاريخ 24 فيفري 1971 م * **الفحم :** يتواجد في منطقة القنادسة ببشار لكنها غير مستغل لوجود البديل (البترول والغاز) وصعوبة نقله وبعده عن الموانئ والمراكز الصناعية ف * **الطاقة الكهربائية :** تعتمد على الطاقة الحرارية بنسبة 99.77 % و شهد توليدها نموا ملحوظا **- الموارد المتجددة :** تشمل الطاقة الشمسية إذ تنتمي 89 % من مساحة الجزائر إلى المنطقة الحارة، وتستعمل الطاقة الشمسية : ضخ المياه وإنتاج الكهرباء،وإنارة الطرق الصحراوية ،و الطاقة الهوائية المعتمدة على الرياح .والطاقة النووية بوجود مفاعلين نوويين يستغلان في البحث العلمي إستعمال الطبي والصناعي بكل من درارية بالعاصمة وعين وسارة بالجلفة	يذكر الثروات الطاقوية الموجودة في الجزائر و أماكن تواجدها
	2 / الموارد المعدنية : تتعدد المعادن في الجزائر أبرزها الحديد بمناجم الونزة بوخضرة تبسة ، وتيمزريت ببجاية . والفوسفات :بمناجم جبل العنق والكويف بتبسة والزنك والرصاص بسكيكدة و بتلمسان ، و عنابة والنحاس بمنجم عين بربار بعنابة والذهب بمكامن جبال الهقار .و أممت الجزائر مواردها المنجمية في 6 ماي1966	يذكر أنواع الأقاليم المناخية في الجزائر و خ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة 2 : إعتمادا على السندات من 62 إلى 64 وضح أماكن تواجد الثروة المعدنية وأهميتها في التنمية الاقتصادية	**2 / استراتيجية التصنيع في الجزائر** : بدأت النهضة الصناعية في الجزائر في مطلع السبعينيات ،وقامت ببناء مركبات صناعية أنتجت مختلف المصنوعات ،ومنحت الأولية للصناعة الثقيلة وتتوزع كما يلي :	يوضح أماكن تواجد الثروة المعدنية وأهميتها في التنمية الاقتصادية

نوع الصناعة	أهم مركباتها	مصنوعاتها
الميكانيكية	قسنطينة- تيارت	الجرارات،السيارات -العتاد
تكرير البترول وتمييع الغاز	حاسي مسعود ، أرزيو ، سكيكدة	الوقود،الزيوت،الشحوم
البتروكيماوية...	أرزيو،عنابة ،الشلف..	مبيدات الحشرات ، البلاستيك...
النسيج والجلود	تلمسان تيزي وزو	الخيوط القطنية صوفية ،معالجة الجلد الطبيعي
الغذائية	مختلف مناطق الوطن	العجائن،السكر،الحليب
الكهرومنزلية والالكترونية	سيدي بلعباس،	الثلاجات،الغسالات ،التلفزة
التقليدية	مختلف مناطق الوطن	الألبسة،االزرابي،النحاس،الفخار

شرح مصطلحات :

تمييع الغاز : تحويله من حالة صلبة إلى حالة سائلة .

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | المركبة 02 : الأنشطة الإقتصادية (التجارة و النقل) | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية : أشار أحد الخبراء أن قطاع الأشغال العمومية في أي دولة كانت يمثل شريان الحياة الإقتصادية لأنه يساهم في إزدهاره خاصة النقل و التجارة فطلب زميلك توضيح الأمر.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال السندات ص 86 استنتج أهمية النقل في الجزائر	**أ / النقل :** **1 / أهمية النقل :** - نقل المواد الأولية من مناطق الاستخراج إلى التصنيع . - توفير مناصب الشغل . - فك العزلة عن المناطق النائية . - تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم	يستنتج أهمية النقل في الجزائر
التعليمة 2 : إعتمادا على السندات ص 87 – 88 أذكر أنواع النقل ببلادنا.	**2 / أنواعه** **- النقل البري :** يبلغ طول شبكة الطرق ببلادنا (112 ألف كلم) **- النقل البحري :** تمتلك الجزائر 74 قطعة بحرية منها 5 ناقلات للبترول و09 للغاز **- النقل الجوي :** تمتلك الجزائر 59 طائرة في 2016 و 55 مطار منها 12 مطار دولي	يذكر أنواع النقل ببلادنا
التعليمة 3 : من خلال السندات ص 87 – 88 أبرز أهم مشاريع النقل	**3 / تحديث شبكة النقل :** من أهم المشاريع المنجزة :الطريق السيار شرق غرب - السكك الحديدية(الهضاب العليا) - شبكة الميترو في العديد من ولايات الوطن - ميناء جنجن بجيجل	يبرز أبرز أهم مشاريع النقل
التعليمة 4 : إعتمادا على السندات ص 90 أذكر أهمية التجارة الخارجية	**ب / التجارة الخارجية :** تتمثل أهميتها في : - تزويد السوق الوطنية بالمواد الاستهلاكية . - تصريف المنتجات الوطنية إلى الأسواق الدولية . - توفير مناصب الشغل . **الصادرات :** المحروقات بنسبة 96.8 بالمائة والباقي مواد أولية. **الواردات :** أهمها مواد غذائية وتجهيزات صناعية.	أذكر أهمية التجارة الخارجية

شرح مصطلحات : الصناعة :هي عملية تحويل المواد الأولية إلى منتجات تباع في الأسواق .

- الخدمات :تعني كل نشاط يؤدي إلى إنتاج غير مادي أي معنوي مثل النقل والتعليم والمواصلات والصحة.

- الميزان التجاري: يقصد به الفرق بين قيمتي الصادرات والواردات خلال سنة معينة ،ولمعرفة حالاته تسجل الملاحظات على قيمتي الصادرات والواردات ثم تعلل وتستنتج حالته

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

السنة الرابعة | المركبة 03 : الأنشطة الإقتصادية (التجارة و النقل) | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية : دار جدال بين زملاءك حول مشاكل التنمية في الجزائر إذ يرجعها البعض إلى قلة الإمكانيات بينما يرى آخرون أن مرد ذلك يعود إلى مشاكل تنموية مختلفة. فما موقفك من الرأيين؟ وما هي الحلول التي تقترحها ؟.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
اتعليمة 3 :من خلال ما تعرفه هات مفهوم للتنمية	**1 / تعريف التنمية الاقتصادية :** هي النهوض بالاقتصاد الوطني وتطويره بغية تحقيق الاكتفاء الذاتي	يعرف التنمية
التعليمة 2 : إعتمادا على معلوماتك السابقة أذكر مشاكل التنمية في الجزائر	**2 / مشاكل التنمية :** **أ / المشاكل الطبيعية :** - التقلبات المناخية مثل تذبذب تساقط الأمطار،الصقيع - انجراف التربة والتصحروالجفاف والجراد. **ب / المشاكل البشرية :** - نقص العتاد الفلاحي - قلة اليد العاملة المكونة - الزحف العمراني على حساب الأراضي الزراعية - النزوح الريفي - المديونية و انعدام الأمن الغذائي - الاعتماد على المحروقات التي تعرف عدم استقرار أسعارها	يذكر مشاكل التنمية في الجزائر
التعليمة 2 : من خلال مكتيباتك القبلية إقترح حلولا لمشاكل التنمية في الجزائر	**3 / حلول لمشاكل التنمية :** - استصلاح المزيد من الأراضي الزراعية - بناء السدود و تحديث العتاد الزراعي - تقديم الدعم المالي والتقني للفلاحين - تنمية المناطق الريفية و تشجيع الاستثمار - تشجيع البحث العلمي - بناء المعاهد لتكوين اليد العاملة - تنويع العلاقات التجارية و الاستغلال الجيد للموارد - الانخراط ضمن التكتلات كالاتحاد الافريقي واتحاد المغرب العربي - الاستفادة من تجارب الدول الأخرى مثل الصين	يقترح حلولا لمشاكل التنمية في الجزائر

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : أنجز فقرة تبين فيها مشاكل الزراعة الجزائرية

تغطي المساحة الإجمالية المستعملة في النشاطات الزراعية في الجزائر 47 مليون هكتار، وتقدر مساحة الإنتاج ب 1.4 مليون هكتار من أصل 7.5 مليون هكتار، إذ تعتبر المساحة المستغلة ضئيلة جدا فالي ماذا يعود ذلك؟

تطرح الظروف المناخية صعوبات جمة منها تذبذب الأمطار وتكون الصقيع، إضافة إلى الرياح الجافة والحارة الجنوبية التي عملت على تقليص المساحات الزراعية، كما يعتبر النزوح الريفي وإهمال الأراضي وهروب اليد العاملة إلى القطاعات الأخرى ومشكل التصحر والانجراف والجفاف...إحدى المشاكل الأخرى التي تعاني منها الزراعة الجزائرية تحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على أشكال التبعية ضرورة تفرضها السيادة الوطنية لذلك تسعى الجزائر منذ الاستقلال إلى انتهاج شتى السبل والحلول للنهوض بهذا القطاع.

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : ماهي الإجراءات التي يجب أن تتخذها الجزائر لتحقيق الإكتفاء الذاتي .

الإجابة : لبلوغ الأمن الغذائي يجب :

- تجنب البناء في الأراضي الزراعية
- الاعتماد على الطرق والوسائل الحديثة في المجال الزراعي
- بناء السدود لتجنب هدر الثروة المائية ومواجهة فترات الجفاف
- تشجيع الإنتاج المحلي
- تقديم الدعم للمنتجين وتشجيعهم

الوضعية المشكلة الجزئية 03 : استنتج أهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد الوطني

- المساهمة في توفير فرص العمل
- توفير المنتجات الغذائية
- المساهمة في الدخل الوطني
- امداد بعض الصناعات بالمواد الأولية النباتية والحيوانية
- المساهمة في تحقيق الأمن الغذائي

الوضعية المشكلة الجزئية 04 : من خلال الهرم السكاني للجزائرص 44 على ماذا يدل اتساع قاعدة الهرم ؟

يبين اتساع قاعدة الهرم السكاني وضيق قمتهه أن أغلب سكان الجزائر صغار السن ،ويمكن للدولة الاستثمار في فئة الشباب لسد حاجيات القطاعات الاقتصادية من اليد العاملة ،وتعد هذه الفئة الضمان الوحيد لمستقبل التنمية

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات الجغرافيا السنة الرابعة

الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مادة الجغرافيا

الكفاءة الشاملة : نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على استغلال الخرائط والإحداثيات الجغرافية لإبراز أهمية الموقع وتنوع المجال الطبيعي للجزائر وصولا إلى تثمين جهود التنمية والحفاظ على الموارد الطبيعية..

الميدان الثالث : السكان و البيئة

الكفاءة الختامية : بعد الكشف عن حجم وآثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها

مركبات الميدان الثالث

المركبة الأولى : المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر

المركبة الثانية : الوقاية من الأخطار

المركبة الثالثة : محاكاة معالجة لخطر افتراضي المثال :الزلزال

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | المركبة 01 : المخاطر الطبيعية الكبرى في الجزائر | الميدان الثالث

الكفاءة الختامية : بعد الكشف عن حجم وآثار المخاطر الكبرى في الجزائر يقترح الإجراءات الوقائية منها

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : في نقاش بين شخصين حول الأخطار الكبرى التي تتعرض لها الجزائر، يرى أحدهما أن الجزائر ليست بمنأى عن مختلف المخاطر الطبيعية بينما يرى الآخر العكس .فما موقفك من الرأيين؟ .

الوضعية المشكلة الجزئية : في شريط وثائقي جاء فيه أن الموقع الجغرافي للجزائر ونشاط سكانها جعل بيئتها عرضة للكثير من المخاطر الكبرى ترتبت عنها آثار سلبية عديدة.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على نص الكتاب وصور التصحر ص 106عرف التصحر وحدد أسباب حدوثه وأخطاره	**1 / التصحر:** **أ / تعريفه :** هو زحف الرمال نحو المناطق شبه الجافة وتحولها إلى مناطق صحراوية ،ويهدد المناطق السهبية في الجزائر **ب / أسباب حدوثه :** - الجفاف المتواصل لفترة زمنية طويلة - الرعي المركز في منطقة معينة والذي يقضي على النبات - الحرث الممارس في الهضاب العليا لزراعة الحبوب - الرياح التي تعمل على نقل الرمال والتعرية. - هجرة السكان إلى المدن وإهمالهم للأراضي الزراعية **ج / أثاره :** - تدهور الحياة النباتية والحيوانية - تقلص المساحات الزراعية-التأثير على الإنتاج الزراعي	يعرف التصحر ويحدد أسباب حدوثه وأخطاره
التعليمة 2 : اعتمادا على نص و صورة الحرائق والرسم البياني ص 105 عرف الانجراف وحدد أسباب حدوثه وأخطاره	**2 / الانجراف :** **أ / تعريفهه :** هو إنتقال التربة من المنحدرات إلى المناطق المنخفضة أو البحر و تنتشر ظاهرة الانجراف في الأطلس التلي **ب / أسباب حدوثه :** - الأمطار الغزيرة التي ينتج عنها ضياع العديد من طبقات التربة - قيام الرياح بنقل التربة الناعمة. - الرعي المفرط على المنحدرات و الحرائق - حرث الأرض باتجاه المنحدر **ج / آثاره :** - تدني خصوبة التربة - رفع نسبة الطمي في السدود - فقدان كمية كبيرة من مياه الأمطار - زيادة وعورة الأراضي الزراعى - ردم قنوات الري والصرف وخزانات المياه - تعكير مياه الأودية	يعرف الانجراف وحدد أسباب وأخطاره حدوثه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 3 : اعتمادا على النص وصور الزلازل وجدول آثار الزلازل ص 120 - 127 عرف الزلازل وحدد أسباب حدوثه وآثاره السلبية	**3 / الزلازل :** **أ / تعريفه :** هي هزات تحدث في أجزاء من القشرة الأرضية **ب / النشاط الزلزالي في الجزائر :** صنف شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشيطة بسبب وقوعها بمنطقة الحزام الناري للعالم لذلك عرفت العديد من الزلازل منها زلزال الشلف عام 1980 وزلزال بومرداس 2003 **ج / أثارها :** - القتلى والجرحى والمعوقين والمفقودين - تحطم المباني بشكل جزئي أو كلي - تضرر النشاط الاقتصادي - تضرر البنية الاجتماعية والعائلية وتشرد العائلات - الآثار النفسية لدى الأطفال كالصدمات والهلع	عرف الزلازل وحدد أسباب حدوثه وآثاره السلبية
التعليمة 4 : اعتمادا على نص الكتاب وصور الفيضانات وآثارها ص128- 131 عرف الفيضانات وحدد أسباب حدوثها وآثارها	**4 / الفيضانات :** **أ / تعريفها :**هي طغيان الماء على اليابسة مثل :باب الواد عام 2001 وجانت عام 2005 و إليزي عام 2006 م **ب / أسباب حدوثها :** - التساقط الكثيف الناتج عن أعاصير جوية - الحركات الباطنية للأرض مثل الزلازل والبراكين - قيام الإنسان بقطع الأشجار والبناء قرب المناطق المجاورة للأودية - سد شبكات تصريف المياه. **ج / آثاره :** - الخسائر البشرية (القتلى، الجرحى، المفقودين، المعوقين) - الخسائر العمرانية - الخسائر الاقتصادية	عرف الفيضانات وحدد حدوثها أسباب وآثارها
التعليمة 5 : اعتمادا على الكتاب والخرائط وصور الجراد استنتج أسباب غزوه للجزائر وآثار ذلك	**5 / الجراد :** **أ / تعريفه :** حشرات ضارة وتعتبر الجزائر من الدول المهددة به **ب / أسياب غزوها للجزائر :** وقوع الجزائر في مناطق تكاثره (الجافة وشبه الجافة) وخاصة الجراد المهاجر الآتي من الساحل الافريقي **ج / آثارها :** - التهام الأطنان من النباتات وإلحاق الدمار بالمزروعات والبساتين والإضرار بها .	يستنتج أسباب غزوالجراد للجزائر وآثار ذلك

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة 6 : اعتمادا على صورة الحرائق والنص ص 107 استنتج أسباب حدوث الحرائق وأضرارها	**6 / الحرائق :** **أ / تعريفها :** ظاهرة تتمثل في اشتعال النار بالغابات تلقائيا أو بفعل فاعل. **ب / أسباب حدوثها :** - الإهمال كرمي أعقاب الكبريت والسجائر وترك وسائل محرقة قرب الحشائش - توسيع الأراضي الزراعية - الحرق لظروف أمنية - إرتفاع درجات الحرارة أوحدوث الصواعق **ج / آثارها :** - تراجع مساحة الغطاء النباتي - الخسائر الاقتصادية (عائدات الثروة الغابية، تأثر السياحة) - ارتفاع درجات الحرارة و تلوث البيئة - تعرض التربة للانجراف والتعرية	استنتج أسباب حدوث الحرائق وأضرارها
التعليمة 6 : اعتمادا على صورة التلوث ونص ص 113 هات تعريفا للتلوث وأذكر أسبابه وأخطاره	**7 / التلوث :** **أ / تعريفه :** هو ادخال الملوثات إلى البيئة الطبيعية واحداث خلل بها. **ب / أسباب حدوثه :** - التصنيع (انبعاث الغازات والأتربة) - حرائق الغابات - جريان مياه الأمطار في المناطق الحضرية - نشاط الانسان (استعمال وسائل النقل-الحفر-استعمال المبيدات الحشرية) - الظواهر الطبيعية كهبوب الرياح والزلازل - ربط مياه الصرف الصحي بالأودية و رمي النفايات الصناعية - رمي الفضلات في الشوارع والأحياء بفعل مخلفات المنازل. **ج / آثاره :** - انتشار الأمراض المختلفة كالربو والسرطان والكوليرا - انخفاض الإنتاجية الزراعية (المردود) - الاحتباس الحراري و ارتفاع درجات الحرارة - القضاء على النباتات و تشوه المناظر الجميلة -إصابة الكائنات البحرية بالتسم و تلوث مياه الشرب	يعريف للتلوث ويذكر أسبابه وأخطاره

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

السنة الرابعة | المركبة 02 : الوقاية من الأخطار | الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية : بطلب من مدير المؤسسة حضر عدة أعوان للحماية المدنية من أجل القيام بتمارين تكتيكية حول الطرق الوقائية من الكوارث الطبيعية وعند عودتك للمنزل طلبت أختك أن تشرح لها هذه الطرق.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على صور وخرائط أساليب وإجراءات الوقاية من الأخطار والنصوص الواردة في الصفحات من 106إلى 127 اقترح حلولا عملية للوقاية من المخاطر الكبرى **فوزي إبلعيدن**	**1 / طريقة الوقاية من الزلازل :** - إقامة بنايات مضادة للزلازل - وضع نظام صحي خاص لمعالجة ظواهر الدهشة والعجز - تجنب إقامة المشاريع في مناطق الزلازل العنيفة - التوجه نحو الزوايا وتحت الطاولات	يقترح حلولا عملية للوقاية من المخاطر الكبرى
	2 / طريقة الوقاية من الفياضانات : - التوعية بأخطار الفيضانات. - حصر المناطق المهددة بالفيضانات - تجنب البناء في المناطق المعرضة للفيضانات - حماية ممرات المياه بشكل مستمر وتنظيفها - تشجير المناطق المهددة بالفيضانات	
	3 / طريقة الوقاية من الحرائق : - المراقبة المستمرة للغابات - القيام بحملات التوعية - شق الدروب وسط الغابات من أجل التدخل السريع لإطفاء نيران - تحديث وسائل التدخل كالطائرات	
	4 / طريقة الوقاية من التصحر : - تثبيت الكثبان الرملية بإقامة مصدات الرياح - توسيع مساحات الحلفاء تحديد زراعة الحبوب - القيام بعملية التشجير كمشروع السد الأخضر سنة 1974	
	5 / طريقة الوقاية من الإنجراف : - تنظيم الرعي التشجير المكثف صيانة الغابات - إقامة المدرجات على المنحدرات	
	6 / طريقة الوقاية من الجراد : رش المبيدات بالمرشات والطائرات - القضاء على بيضه والحشرات حديثة الفقس - التعاون مع الدول المجاورة ووضع برامج مشتركة	
	7 / طريقة الوقاية من التلوث : إقامة المشاريع بعيدا عن الأراضي الزراعية - سن قوانين تمنع البناء في الأراضي الزراعية - القضاء على البنايات الفوضوية- إبعاد المصانع عن إماكن مأهولة	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | المركبة 03 : محاكاة معالجة لخطر افتراضي مثال :الزلزال | الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية : بمناسبة مرور 16 سنة على ذكرى زلزال بومرداس عرض التلفزيون الجزائري شريطا حول هذه الكارثة الطبيعية و الإجراءات الوقائية منها فطلب منك والدك أن تشرح له طرق الوقاية من الزلازل

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : اعتمادا على صور وخرائط والنصوص الواردة في الصفحات من 120 إلى127 اقترح بعض التدابير واجب القيام بها قبل حدوث الزلزال	**1 / قبل حدوث الزلزال :** - الاستعداد النفسي للهزات الأرضية - تصميم المنازل لتكون مقاومة للزلازل - تدريب الأفراد على كيفية قطع التيار الكهربائي عند الشعور بالهزة - تسجيل الأرقام الخاصة بالمستشفيات والحماية المدنية - تجنب البناء عفي الأماكن التي تكون عرضة للانزلاقات الأرضية أو لتساقط الصخور من قمم الجبال أثناء حدوث الزلازل.	يقترح بعض التدابير واجب القيام بها قبل حدوث الزلزال
التعليمة 2 : خلال سندات ص 120 إلى127 أذكر الإجراءات الواجب إتباعها أثناء حدوث الزلزال	**2 / أثناء حدوث الزلزال :** - التصرف بهدوء كالإختباء تحت المكتب اإو الطاولة أوبالقرب من الأعمدة الخرسانية - الخروج إلى الأماكن المكشوفة - الابتعاد عن النوافذ الزجاجية تجنبا لتناثرها - تجنب إستعمال المصاعد خشية انقطاع التيار الكهربائياغلاق مصدر الغاز الطبيعي والتيار الكهربائي لضمان عدم تسربه أو حدوث اشتعال - الاستماع إلى تعليمات أفراد الحماية المدنية - تجنب المرور على الجسور وأسفل الأنفاق. - الاهتمام بالأطفال وطمئنهم	يذكر الإجراءات الواجب إتباعها أثناء حدوث الزلزال
التعليمة 3 : خلال سندات ص 120 إلى127 أذكر الإجراءات الواجب القيام بها بعد حدوث الزلزال	**3 / بعد حدوث الزلزال :** - تأكد من سلامة تمديدات الكهرباء والغاز قبل الدخول للمكان - عند مشاهدة آثار تصدعات راجع أقرب مكتب هندسي للكشف عليها والتأكد من سلامتها.	يذكر الإجراءات الواجب القيام بها بعد حدوث الزلزال

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : بمناسبة اليوم العالمي للكوارث المصادف ل 13 أكتوبر طلب منك أن تقدم لزملائك عرضا عن المخاطر الكبرى التي تتعرض لها الجزائر.

من حين لآخر تنقل لنا وسائل الاعلام صورا من مناطق الوطن عن آثار الكوارث والأخطار التي تصيب الجزائر.

وتحتفظ ذاكرة الجزائريين بها كزلزال الأصنام) الشلف 1980 (وزلزال بومرداس 2003 وفيضانات باب الواد بالعاصمة عام 2001 ،ويعود سبب حدوثها إلى الطبيعية كظواهر طبيعية والأنشطة البشرية ،وتشهد المناطق الشمالية نشاط زلزالي لوقوعها ضمن المنطقة الزلزالية الكبرى ،ونظرا لكميات الأمطار التي تتلقاها تعرف الفيضانات وانزلاق التربة وهو ما يعرف بالانجراف وكذا حرائق الغابات سنويا وخصوصا في فصل الصيف ،وازدياد النشاط الصناعي تفاقمت مشكلة التلوث وأضحت تشوه المناظر الخلابة،أما منطقة الهضاب تتعرض إلى زحف الرمال باتجاهها قادمة من الجنوب يواجهان خطر اجتياح الجراد الأصفر من حين لأخر وقد أنتجت هذه الأخطار الكبرى قتلى ومفقودين ودمار وجرف التربة وتحطم المنشآت العمرانية ،وكبدت الاقتصاد الوطني خسائر معتبرة وأرهقت خزينة الدولة.

إن الكوارث لا يمكن التعامل معها باستخفاف بل يجب التعامل معها بجدية والتحضير المستمر للتقليل من حدتها

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : ت ت ع ر ض ال ك ث ى ر من مناطق البلاد إلى الفيضانات في موسم التساقط اكتب فقرة تقترح فيها خطة مواجهة

الفيضانات هي تزايد المياه التي تغمر الأرض وبمعنى" المياه المتدفقة "وأغلبها تكون ضارة، لأنها تتلف المنازل، وتجرف الطبقة العليا للتربة، وتؤدي إلى اغراق الأفراد وضياع بعضهم جيث في حالة تواصل تساقط المطر لفترة طويلة وضعف المنشآت وانسداد قنوات الصرف وقلة السدود تفيض الأودية وتتشكل السيول ويتعاظم خطرها لذلك يجب على السكان والسلطات اتخاذ إجراءات وقائية كحصر المناطق المهددة بهذه الكارثة بشكل جغرافي و طبوغرافي) المناطق القريبة من الأودية والواقعة في أحضان المرتفعات وتجنب تعميرها يمنع فيها البناء نهائيا، أو البناء فيها وفق شروط تقنية جد خاصة وتوفير ممرات كافية للمياه في حالة الفيضان وحماية ممرات المياه بشكل مستمر بتنظيفها وإزالة الحواجز الترابية والصخرية الموجودة فيها لتسهيل حركة المياه، وضمان عدم تجمعها في نقطة معينة و إنجاز مشاريع صرف المياه في شكل قنوات حماية تحيط بالمناطق والمدن التي تقع في أسفل مرتفعات أو في مصبات الروافد والأودية الصغيرة.وتشجير المناطق المهددة بالفيضانات لأن ذلك يحافظ على تماسك التربة وثباتها، وقيام الإعلام بالتوعية عن طريق نشر الإجراءات والسلوكات اللازم إتباعها قبل وبعد كل فيضان حتى لا تتزايد آثار الكارثة، ويمكن اعتبار هذا تحضيرا نفسيا للكارثة

فوزي إبلعيدن

شرح مصطلحات الجغرافيا السنة الرابعة

- **التضاريس :** هي أشكال من المرتفعات و المنخفضات
- **السهول الساحلية :** لايزيد إرتفاعها عن 200 متر عن سطح البحر وتقع بمحاذاة البحر
- **السهول الداخلية :** يصل إرتفاعها إلى 500 متر أكثر إتساعا
- **الأحواض :** سهول منخفضة تكون بمحاذاة الجبال في المناطق الداخلية
- **العرق :** هو سهل مغطى بالكثبان الرملية
- **الرق :** هو سهل مغطى بالحصى و الرمل الخشن
- **الحمادة :** هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المطحة
- **المدى الحراري :** هو الفرق بين أدنى و أعلى درجة
- **المظهر الهيدروغرافي :** خريطة توزيع المجاري المائية
- **الحركة الديموغرافية :** حركة نمو السكان
- **الكثافة السكانية العامة :** عدد السكان المتواجدين على مساحة كيلومتر مربع واحد
- **الزيادة الطبيعية :** الفرق بين عدد أو نسبة المواليد و الفوفيات خلال سنة (عددية أو نسبية)
- **النزوح الريفي :** حركة إنتقال السكان من الريف إلى المدينة بحثا عن ظروف افضل
- **التنمية :** هي الإستغلال الأمثل للإمكانيات البشرية و الطبيعية بتطوير الوسائل و الطرق لزيادة الإنتاج كما و نوعا
- **الأمن الغذائي :** هو توفير الغذاء إنتاجا و إستيرادا
- **مؤشرات المستوى المعيشي :** المعايير التي نقيس بها نوعية المستوى المعيشي لسكان منطقة معينة
- **السلاح الأخضر :** مصطلح يطلق على القمح لما له من دور كبير في الظغط على الدول
- **تذبذب الإنتاج :** عدم إنتظام الإنتاج من حيث الكمية و النوعية
- **الذهب الأسود :** مصطلح يطلق على النفط كناية عن أهميته الحيوية
- **الخدمات :** تشمل مختلف القطاعات (ماعدا الزراعة و الصناعة) مثل التجارة النقل .....
- **الميزان التجاري :** الفرق بين قيمة الصادرات و الواردات خلال سنة
- **البورصة :** سوق مالي لبيع و شراء الاسهم او العملات أو تحديد الأسعار

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مذكرات السنة الرابعة

تربية مدنية

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المخطط السنوي لبناء التعلمات تربية مدنية السنة الرابعة

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
2		تقويم تشخيصي	
3	الميدان الأول : الحياة الجماعية (11 ساعة)	الصلح مبدأ إجتماعي	وضعية إنطلاق -مفهوم الصلح و أنواعه
4			- تعريف الوساطة - أهمية الحل السلمي للخلافات
5		دور مؤسسات القضاء في السلم	- مفهوم القضاء – معايير المحاكمة
6			- مؤسسات السلطة القضائية
7			- إجراءات التقاضي
8		تقرير عن جلسة محاكمة	- تعريف المحاكمة - معايير المحاكمة
9			إجراءات سير جلسة المحاكمة
10		إدماج كلي	
11	الميدان الثاني : الحياة المدنية (11 ساعة)	حقوق الإنسان و المنظمات الإنسانية	وضعية إنطلاق - تعريف حقوق الإنسان
12			- أنواع حقوق الإنسان
13		تقويم فصلي	
14		حقوق الإنسان و المنظمات الإنسانية	- إنتهاكات حقوق الإنسان - حماية حقوق الإنسان
		إستراحة بيداغوجية	
15		دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات	- تعريف الحزب السياسي - الشروط الأساسية لتأسيس الحزب
16			- أهداف الأحزاب السياسية - دور الأحزاب السياسية
17			- أهمية الأحزاب السياسية
18			- تعريف النقابة - كيفية تأسيس تنظيم نقابي

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
19		دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات	- التنظيمات النقابية في الجزائر - دور النقابة
20		السلوك السوي في إحقاق الحق	- تعريف الهلال الأحمر - مبادئه
21			- نشاطاته
22		إدماج كلي	
23		تقويم فصلي	
24	الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية (10 ساعات)	الدستور أول مصدر للتشريع	وضعية إنطلاق - تعريف الدستور
25			- الحياة الدستورية في الجزائر - دستور 2016 م
26			- أهمية الدستور - واجب المواطن نحو دستور بلاده
		إستراحة بيداغوجية	
27		الدستور و سير مؤسسات الجمهورية	- السلطة التنفيذية
28			- السلطة التشريعية
29			- السلطة القضائية
30		إحترام القانون أساس الأمن و العدل	- تعريف القانون و أنواعه - طرق إحترام القانون وأهميتة
31		إدماج كلي	
32		تقويم فصلي	

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التربية المدنية السنة الرابعة

الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com



بسم الله الرحمان الرحيم

السنة الرابعة

العلوم الإجتماعية

مادة التربية المدنية

الميدان الأول	الحياة الجماعية	11 ساعة
الميدان الثانى	الحياة المدنية	11 ساعة
الميدان الثالث	الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية	10 ساعات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

فوزي إبلعيدن

مادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور..

الميدان الأول : الحياة الجماعية

الكفاءة الختامية : ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.

مركبات الميدان الأول

المركبة الأولى : الصلح مبدأ إجتماعي و حضاري

المركبة الثانية دور مؤسسات القضاء في الإستقلال و السلم

:

المركبة الثالثة : تقرير عن جلسة محاكمة

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة | المركبة 01 : الصلح مبدأ إجتماعي و حضاري | الميدان الأول

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور..

الكفاءة الختامية : ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : تابعت رفقة عائلتك حصة حول تقاليد المجتمع الأمازيغي الذي يعتمد على ما يسمى تاجماعت (جماعة العقال) التي يقوم دورها في مساعدة القضاء على فض النزاعات و الخلافات بطرق سلمية ليستفسر والدك عن أهمية الصلح و الوساطة و دور القضاء في حل النزاعات فقررت البحث للإجابة على أسئلته .

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء خطبة الجمعة قال الإمام أنه من الواجب اللجوء إلى الصلح و الوساطة لحل جميع النزاعات و الخلافات فسألك صديقك عن مفهوم الصلح و الوساطة وعن أهمية الحل السلمي للخلافات

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من المادة 459 – 462 قدم تعريفا للصلح	**1/ مفهوم الصلح :** هو طريقة ودية لإنهاء النزاع , و يعرفه القانون الجزائري على أنه عقد ينهي به الطرفان نزاعا قائما وذلك من خلال التنازل المتبادل بين الطرفين المتخاصمين .	يعرف الصلح
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 10 - 11 أذكر بعض أنواع الصلح	**2 / أنواع الصلح :** - الصلح بين الزوجين - الصلح بين المتخاصمين في المال والحدود - الصلح بين الدول - الصلح بين الجماعات المتنازعة	يذكر بعض أنواع الصلح
التعليمة 3 : من خلال المادة 997 عرف الوساطة	**3 / مفهوم الوساطة :** هي لجوء المتخاصمين إلى شخص محايد لا علاقة له بهما من أجل التوسط بينهما و إيجاد حل	يعرف الوساطة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 4 : إعتمادا على السندات ص 14 / 17 بين وسائل تدعيم التنوع الثقافي في العالم	**4 / أهمية الحل السلمي للخلافات :** - الحد من حجم المنازعات التي تتعب القضاة - سرعة الفصل في المنازعات - حماية المجتمع والأسر من التفكك وتجنيبهما الأحقاد والضغائن - حقن الدماء التي تراق بين المتخاصمين - تربية النفوس على العفو والإيثار. - المحافظة على صلة الأرحام	يبين وسائل تدعيم التنوع الثقافي في العالم

شرح المصطلحات : المنازعات : هي الخلافات التي تقوم بين الأفراد والمؤسسات
الخصومة :مجموعة من الإجراءات المتتابعة التي يقوم بها الخصوم أو ممثليهم

السنة الرابعة **المركبة 02 : دور مؤسسات القضاء في الإستقلال و السلم** **الميدان الأول**

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء سفرك على من القطار سمعت شخصان يتجادلان فيقول الأول أن القضاء يحقق الأمن و السلم في المجمع بينما يرى الثاني أنها تبقى مجرد شعارات لا أقل و لا أكثر فقررت التدخل لإزالة الغموض .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السند 16 عرف القضاء	**1 / مفهوم القضاء :** هي مجموعة من الأحكام الصادرة من طرف السلطة القضائية	يعرف القضاء
التعليمة 2 : عرف السلطة القضائية	**2 / تعريف السلطة القضائية :** هي هيئة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمامها.	يعرف السلطة القضائية
التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 18 إشرح هرم القضاء الجزائري	**3 / مؤسسات السلطة القضائية :** يتشكل القضاء الجزائري من : **أ) المحاكم الابتدائية :** هي الجهات القضائية الابتدائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة ،وهي موجودة في معظم الدوائر. **ب) المجالس القضائية :** هي الجهة المختصة بالنظر في الاستئنافات التي ترفع ضد الأحكام الصادرة عن المحاكم الابتدائية ،ووهي موجودة على مستوى مقر الولاية. **ج) المحكمة العليا :**تختص بتقويم أعمال المحاكم الابتدائية والمجالس القضائية ،يوجد مقرها بالجزائر العاصمة	يشرح هرم القضاء الجزائري

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة 4 : إعتمادا على السندات ص 20 إلى 22 أبرز إجراءات التقاضي في الجزائر	- إيداع مكتوب من المدعي أو وكيله مؤرخ وموقع منه لدى مكتب الضبط - حضور المدعي أمام المحكمة حينها يتولى كاتب الضبط أو أحد أعوان مكتب الضبط تحرير محضر بناء على تصريح المدعي الذي يوقع عليه - تقيد الدعاوى المرفوعة إلى المحكمة حالا في سجل خاص تبعا لترتيب ورودها مع البيانات(الأسماء، تاريخ الجلسة)	يبين خطوات رفع الدعوة القضائية
التعليمة 5 : إعتمادا على السندات ص 24 إلى 27 إستنتج دور السلطة القضائية	**5 / دور السلطة القضائية :** - النظر والفصل في القضايا . - السهر على تطبيق القانون . - حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات لأفراده . - تحقيق العدل والمساواة بين المواطنين . - المساهمة في تحقيق الاستقرار والسلم - القضاء على الظلم والفساد . **فوزي إبلعيدن**	يستنتج دور السلطة القضائية

الوضعية المشكلة الجزئية : طلب منكم أستاذ الإجماعيات إعداد بحث حول جلسة محاكمة إفتراضية اختلفا زملاؤك حول سير جلسة محاكمة ومعاييرها ومبادئها فقرروا اللجوء إليك لمساعدتهم في إنجاز البحث .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال معلوماتك عرف المحاكمة	**1 / تعريف المحاكمة :** هو إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته و تتم عبر عدة مراحل.	يعرف المحاكمة
التعليمة 2 : إعتمادا على السندات 1,2,3 ص 28 إلى 32 أذكر معايير المحاكمة العادلة	**2 / معايير المحاكمة :** تستند المحاكمة إلى جملة من المعايير هي : - **علانية المحاكمة :** لتحقيق الشفافية،وتكون بعض جلسات المحاكمات سرية لنوعية القضية أو لضمان الشهود. - **الاعتماد على الأدلة :** مثل الشهادات والبيانات وأشرطة الفيديو - **إصدار الحكم :** عند اختتام الإجراءات يتم إصدار الحكم ،ويتلى في جلسة علانية - **تحديد العقوبة :** إذا أدانت المحكمة المتهم تعقد جلسة لتحديد العقوبة . - **حضور الخصوم :** وهم النيابة العامة (النائب العام ووكيل الجمهورية) ، المتهم ، الضحية (المتضرر من الجريمة)،	يذكر معايير المحاكمة العادلة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 32 بيين إجراءات سير جلسة المحاكمة	**3 / إجراءات سير جلسة محاكمة :** - **استجواب المتهم :** بعد التحقق من هويته المتهم ، ثم يستمع رئيس الجلسة إلى تصريحاته عن الأوضاع و الظروف التي وقعت فيها الجريمة، و الوسائل المستعملة في ارتكابها. - **سماع أقوال الضحية :** يدلي الضحية بالتصريحات المتعلقة بالوقائع، بالمكان و الزمان ، وتطرح عليه الأسئلة ذات الصلة بالقضية. - **سماع شهادة الشهود :** يأمر رئيس محكمة الجلسة يتم سماع أقوال الشهود حول الوقائع المنسوبة للمتهم بعد أداء اليمين القانونية. - **تصريح الخبراء :** تتم الاستعانة بشخص ذي كفاءة علمية أوفنية كالاستعانة بخبراء الأسلحة. - **سماع مرافعة النيابة العامة :** تحدد العقوبة ونوعها وفقا للقانون . - سماع المتهم ومحاميه في كلمة أخيرة	بيين إجراءات سير جلسة المحاكمة

شرح المصطلحات : المدعى عليه : هو الطرف الذي رفعت ضده الدعوة القضائية

القاضي : هو شخص له ولاية القضاء يحكم وفقا للقانون بين المتنازعين ويرأس المحكمة.

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة | **المركبة 04 : إدماج كلي** | **الميدان الأول**

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : لاحظت يوما عند دخولك القسم مشادات كلامية بين زملائك حول أحقية كل منهما في مكان الجلوس وقررت أن تكون وسيطا لحل هذا الخلاف.!

التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة تتقمص فيها دور الوسيط وأنجز تقريرا حول ذلك.

الفقرة :

تقع الخلافات بين الناس،وهذا أمر طبيعي ومشاهدها لايمكن إنكارها غير أننا مطالبون بالوساطة لفضها وتجنب استمرارها،واتباع الأسلوب المناسب لذلك.

بحيث يقتضي الإصلاح بين المتنازعين المحافظة على أسرارهم ،والعدل بينهما ،والحياد ،والقدرة على الإقناع ،وبما أن ديننا الحنيف يدعونا للإصلاح بين الناس لما في ذلك من تلطيف الأجواء ،وزرع الأخوة بين الأفراد ،وإنهاء العداوة بينهم ، قررت أن أكون وسيطا بين زميلي ففكرت في خطة تقتضي أن أجمعهما في جلسة وأوجه لهما نصيحة يكون مضمونها كما يلي: يازميلي إننا إخوة يجمعنا الدين ، تقتضي زمالتنا أن نتعاون ونكون أصدقاء نتعالى على الأمور التافهة،

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

ونتخذ من الحوار أسلوبا لحل الخلافات بيننا ،ونستشير أساتذتنا الأكثر خبرة عنا ،ونستفيد منها،ونأخذ بمشورتهم،ولن نسمح بالعداوة بيننا والخصومات أن تهدم صداقتنا طيلة السنوات التي قضيناها في المتوسطة.

ولو نجحت في مسعاي أكون قد حققت غايات الصلح النبيلة كالحرص على توثيق روابط المودة والتعاون بين زملائي ، والمساهمة في ردع الشقاق بينهما.

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : في حوار مع زملائك قلت من الشروط اللازمة لوجود سلطة قضائية استقلال القضاء وحياده فطلبوا منك توضيحا.

القضاء مجموع المحاكم القائمة قي البلاد يصدر أحكاما بعد النظر في المنازعات التي عرضت على أجهزته ولكي يؤدي دوره وفق القانون يجب أن يتصف بالاستقلالية.

فالاستقلالية تعني أنه لا يخضع لوصاية أو تدخل وابتغاء العدل بين الخصوم،ويحتكم القاضي للقانون ويتمتع بالحصانة ،ويبعد عن مزاولة أنشطة أخري تجارية وسياسية،وتكون جلسات التقاضي علنا ،ويسمح للمتقاضي حضورها والدفاع عن نفسه ، وإمكانية الاستئناف الحكم .

ويحقق مبدأ التساوي أمام القانون ،ويحمي المجتمع والحريات ويتكفل بمعاقبة المخالفين للقانون.

فوزي إبلعيدن

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التربية المدنية السنة الرابعة

الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



مادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور..

الميدان الثاني : الحياة المدنية

الكفاءة الختامية : ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلم والأمن.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مركبات الميدان الثانى

المركبة الأولى : **حقوق الإنسان و المنظمات الإنسانية**

المركبة الثانية : **دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات**

المركبة الثالثة : **السلوك السوي في إحقاق الحق**

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة **المركبة 01 : حقوق الإنسان و المنظمات الإنسانية** **الميدان الثاني**

الكفاءة الختامية : ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلم والأمن.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : من خلال إستعمالك لوسائل الإعلام لاحظت أن للإنسان حقوقا متنوعة غير أن هذه الحقوق لا تزال منتهكة في كثير من دول العالم رغم كل التشريعات و المنظمات الدولية و الوطنية التي تكفلها , فما هي أبرز حقوق الإنسان ؟ و ما هو تفسيرك لكل تلك الإنتهاكات ؟ و ما هي طريقة صيانتها ؟

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية المشكلة الجزئية : بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الإنسان المصادف ل 10 ديسمبر تم اختيار قسمكم لتقديم عرض حول حقوق الإنسان، مبرزا المواثيق الدولية (الاتفاقيات) التي أقرتها وكيفية حمايتها من الإنتهاكات.

التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 36 إلى 41 أذكر أنواع حقوق الإنسان و مثال عن كل نوع	**2 / أنواع حقوق الإنسان :** تقسم حقوق الإنسان إلى: **أ) حقوق جماعية :** تخص أفراد المجتمع الواحد أو فئة منه كحق الشعوب في تقرير المصير **ب) حقوق فردية :** تخص كل فرد من المجتمع ومنها : - الحق في الحياة - الأمن - المساواة أمام القانون - عدم التعرض للتعذيب - المشاركة في الانتخابات - الحق في العمل - حرية الرأي والتعبير - الحق في التعليم .	يذكر أنواع حقوق الإنسان
التعليمة 3 : من خلال السندات ص 42 إلى 45 عدد الحقوق التي يجب أن يتمتع بها الأطفال	**3 / حقوق الطفل :** يعد طفلا كل فرد لم يتجاوز 18 سنة ، و يجب أن يتمتع بمجموعة من الحقوق منها : - حق الطفل في الحياة - الحق في أن يكون له اسم وجنسية - الحصول على غذاء كاف ومياه نظيفة - التمتع بمستوى معيشة لائق - الرعاية الصحية - حق اللعب - التعليم المجاني - حق الأطفال المعاقين في الرعاية والعناية الخاصتين - الحق في التعبير عن آرائهم - الحماية من الإهمال والقسوة والاستغلال- تربيته على التسامح والصداقة بين الشعوب والأخوة العالمية .	يذكر حقوق الطفل

فوزي إبلعيدن

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 4 : من خلال السندات ص 46 إلى 50 إستنتج حقوق المرأة	**4 / حقوق المرأة :** - حق المرأة في المشاركة السياسية - التساوي مع الرجل في حق العمل والأجر - حق الجنسية - حق التعليم - حق الرعاية الصحية - المشاركة في الأنشطة الرياضية - التساوي مع الرجل أمام القانون - حمايتها من التعذيب والتشرد.و يعتبر 8 مارس هو العيد العالمي للمرأة، إعتمدته الأمم المتحدة بداية من 1977 م	يستنتج حقوق المرأة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 5 : إنطلاقا من مكتسباتك القبلية أذكر المواثيق الدولية لحقوق الإنسان	* **الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :** هو وثيقة قانونية، تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم تلتزم الدول باحترامها ، وقد أقرته الهيئة العامة للأمم المتحدة في 10 ديسمبر سنة 1948 م * **اتفاقية حقوق الطفل :** هي ميثاق دولي يحدد حقوق الأطفال بعد مصادقة الجمعية العامة للأمم المتحدة عليها في 20 نوفمبر 1989 م * **اتفاقيات حقوق المرأة :** صادقت عليها الأمم المتحدة في 1979 من أهم الاتفاقيات الدولية التي نظمت حقوق المرأة وألزمت الدول بتحقيق المساواة بين الرجل والمرأة والقضاء على التمييز ضد المرأة	يذكر المواثيق الدولية لحقوق الإنسان
التعليمة 6 : من خلال ما درست عرف إنتهاكات حقوق الإنسان و أذكر مظاهره	**6 / انتهاك حقوق الإنسان :** **أ / تعريف انتهاكات حقوق الإنسان :** هو عدم احترام الحقوق والاعتداء عليها **ب / مظاهر انتهاك حقوق الإنسان :** - الحروب بأشكالها - الإبادة الجماعية للمدنيين - المعاملات اللاإنسانية كالتعذيب - غياب العدل والمساواة في تطبيق القانون - استغلال الأطفال وتشغيلهم - إحتكار التكنولوجيا	يعرف إنتهاكات حقوق الإنسان و يذكر مظاهره
التعليمة 7 : من خلال ما درست وضح كيف يتم حماية حقوق الإنسان	**7 / حماية حقوق الإنسان :** - عقد الاتفاقيات والمعاهدات على المستوى الدولي والإقليمي - التزام الدول في دساتيرها وقوانينها باحترام حقوق الإنسان - العمل على تجسيد مبدأ الديمقراطية - تأسيس منظمات تتكفل بحماية حقوق الإنسان والدفاع عنها. - العمل على احترام الحقوق الإنسانية وتجسيدها بالتوعية	يوضح كيف يتم حماية حقوق الإنسان

الوضعية المشكلة الجزئية : لاحظ زميلك في السنوات الأخيرة تدفق اللاجئين السوريين والأفارقة على الجزائر وأثناء تحاوركما أكدت له وجود منظمات و هيئات أممية تدافع عن اللاجئين فطلب منك توضيحا.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال السند ص 52عرف الحزب السياسي	**1 / تعريف الحزب السياسي :** تنظيم سياسي يضم جماعة من الأفراد لهم نفس الأهداف والتوجهات السياسية.	يعرف الحزب السياسي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الرابعة | المركبة 02 : دور المجتمع في تكريس الحقوق 2 (النقابة) | الميدان الثاني

التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 52 إستنتج الشروط الأساسية لتأسيس الأحزاب السياسية	- توفر الشروط القانونية اللازمة في الأعضاء المؤسسين منها : الجنسية الجزائرية - بلوغ سن 25 سنة - التمتع بالحقوق المدنية والسياسية - الامتثال لمجموعة من المبادئ منها : - احترام الدستور والقوانين المعمول بها - عقد مؤتمر تأسيسي للحزب - وضع القانون الأساسي - تحديد اسم الحزب وعنوان مقره - إستعمال اللغة الوطنية والرسمية في ممارسة نشاطه الرسمي	يستنتج الشروط الأساسية لتأسيس الأحزاب السياسية
التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 52 أذكر أهداف الأحزاب السياسية في الجزائر	**3 / أهداف الأحزاب السياسية :** - الوصول إلى السلطة أو البقاء فيها والاشتراك في الحكم - تعبئة الأعضاء والمؤيدين - العمل على كسب ثقة أكبر عدد ممكن من المواطنين - الترشح للانتخابات المختلفة - تجسيد مبدأ الديمقراطية على الساحة السياسية - توجيه المواطن نحو المصلحة العامة	يذكر أهداف الأحزاب السياسية في الجزائر
التعليمة 4 : إنطلاقا من السندات ص 53 وضح دور الأحزاب السياسية	**4 / دور الأحزاب السياسية :** - عندما يكون في السلطة : يحقق مصالح الجماهير التي وعدهم بها - عندما يكون في المعارضة : يراقب عمل الحكومة ويكشف أخطاءها وينتقدها ويشجع المواطنين على الممارسة السياسية	يوضح دور الأحزاب السياسية
التعليمة 5 : إنطلاقا من السندات ص 52 إستنتج أهمية الأحزاب السياسية	**5 / أهمية الأحزاب السياسية :** - منع الاستبداد - التقليل من الاضطرابات الاجتماعية - تهيئة وتثقيف المواطن - تكوين رأي عام مؤثر - معرفة وتحديد المشاكل القائمة في المجتمع وإيجاد الحلول لها **فوزي إبلعيدن**	يستنتج أهمية الأحزاب السياسية

الوضعية المشكلة الجزئية : حين اطلع زميلك على مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان شد انتباهه المادة 23 منه والتي جاء فيها : لكل شخص الحق في أن ينشئ وأن ينظم إلى نقابات حماية لمصالحه فسألك عن كيفية إنشاء النقابات وطرق الانضمام إليها وعلاقتها بمصالح العمال فدفعك الفضول لمعرفة ذلك .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : من خلال السند 4 ص 53 عرف النقابة	**1 / تعريف النقابة :** تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون لنفس القطاع كالوظيف العمومي أو المهنة كالتعليم للدفاع عن مصالحهم المشتركة	يعرف النقابة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمة 2 : إنطلاقا من السند 5 ص 53 وضح كيفية تأسيس تنظيم نقابي	**2 / كيفية تأسيس تنظيم نقابي :** - طلب الاعتماد - إنعقاد الجمعية العامة التأسيسية يضبط فيها القانون الأساسي وتنتخب الهيئات النقابية - إيداع تصريح التأسيس لدى السلطات المختصة الجمعية العامة التأسيسية : إجتماع جميع الأعضاء لإعلان التأسيس. الهيئات النقابية : أفراد يتحملون قيادة التنظيم وتسييره.	يوضح كيفية تأسيس تنظيم نقابي
التعليمة 3 : من خلال السند ص 53 أذكر أهم التنظيمات النقابية في الجزائر	**3 / التنظيمات النقابية في الجزائر :** يعد الاتحاد العام للعمال الجزائريين أول نقابة وطنية تأسست في الجزائر منذ 1956 وظل النقابة الوحيدة إلى غاية 1989 أين أقر الدستور التعددية النقابية فتأسست العديد من النقابات منها :الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين والنقابة الوطنية لعمال البريد والمواصلات	يذكر أهم التنظيمات النقابية في الجزائر
التعليمة 4 : إنطلاقا من السند 6 ص 53 أبرز دور النقابات	**4 / دور النقابة :** - الدفاع عن مصالح العمال المادية رفع الأجور والمنح - تحسين ظروف العمل كالنظافة والأمن - توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال - والتدخل لدى صناديق التأمينات والتقاعد - الدفاع عن حقوق العمال المعنوية - إصدار قوانين تحمي حقوق العمال - الاتحاد والتضامن بين العمال - تسوية النزاعات بين العمال والمستخدمين – اللجوء إلى الإضراب القانوني عند فشل المفاوضات	يبرز دور النقابات
التعليمة 5 : من خلال ما درست بيين أهمية العمل النقابي داخل المؤسسات	**5 / أهمية العمل النقابي داخل المؤسسات :** تشجيع الحوار والتشاور وفض النزاعات بالطرق السلمية .التضامن والانسجام بين العمال – حماية حقوق العمال– رفع الإنتاج- ترقية الديمقراطية	بيين أهمية العمل النقابي داخل المؤسسات

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة **المركبة 03 :السلوك السوي في إحقاق الحق** **الميدان الثاني**

الوضعية المشكلة الجزئية : لاحظ زميلك في السنوات الأخيرة تدفق اللاجئين السوريين والأفارقة على الجزائر وأثناء تحاوركما أكدت له وجود منظمات و هيئات أممية تدافع عن اللاجئين فطلب منك توضيحا..

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السند 3 ص 54عرف	**1 / تعريف الهلال الأحمر الجزائري :** جمعية إغاثة تطوعية إنسانية تعمل وفق المبادئ الأساسية للصليب والهلال الحمر الدوليين تأسس في	يعرف الهلال الأحمر الجزائري

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الهلال الأحمر الجزائري	11ديسمبر 1956، واعترف بها عام 1963 م	
التعليمة 2 : إنطلاقا من السند 2 ص 54 إستنتج مبادئ الهلال الأحمر الجزائري	**2 / مبادئه :** من مبادئ الهلال الأحمر الجزائري : - الإنسانية - عدم الانحياز - الحياد - الاستقلال - الخدمة التطوعية - الوحدة – العالمية . * ولذلك يلتزم بالآتي : - تقديم الإغاثة للإنسان دون تمييز بين القوميات أو الأجناس أو الدين - التزام الحياد في جميع النزاعات - احترام قوانين البلدان التي يعمل فيها - عدم السعي لتحقيق أي ربح فعمله تطوعي	يستنتج مبادئ الهلال الأحمر الجزائري
التعليمة 3 : من خلال السند ص 55 , 56 , 57 أذكر نشاطات الهلال الأحمر الجزائري على المستوى الداخلي و الخارجي	**3 / نشاطاته :** **أ) على الصعيد الداخلي :** * الإغاثة العاجلة: لضحايا الكوارث الطبيعية وتقديم الإسعافات الأولية * تقديم المساعدات للمحتاجين عند الدخول المدرسي بتوزيع الأدوات * تنظيم حملات ختان الأطفال المحتاجين * زيارة المرضى في المستشفيات * توزيع الأدوية بوصفات طبية * المشاركة في البحث عن المفقودين **ب) على الصعيد الدولي :** يمثل صورة الجزائر المتضامنة والمساهمة ويقدم المساعدات للبلدان المتضررة من الكوارث الطبيعية كالزلازل والفيضانات واستقبال اللاجئين من الدول التي تعرف النزاعات والحروب ومساعدتهم كاللاجئين الصحراويين، والأفارقة والسوريين.وغيرهم.	يذكر نشاطات الهلال الأحمر الجزائري على المستوى الداخلي و الخارجي

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة **المركب [illegible] إدماج جزئي** **الميدان الثاني**

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : تبث وسائل الاعلام يوميا وقائع عن خروقات (انتهاكات) لحقوق الانسان رغم وجود منظمات دولية وإنسانية معارضة ومنددة بذلك .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تقيم فيها وضع حقوق الانسان في العالم وتبرز دور الجزائر في احترام تلك الحقوق من خلال المواثيق الدولية والوطنية

الفقرة

أقر المجتمع الدولي بشرعية حقوق الانسان السياسية والاجتماعية والاقتصادية وضرورة التمتع بها من خلال مواثيق واتفاقيات أبرزها الإعلان العالمي لحقوق الانسان الذي يلزم البلدان باحترام بنوده غير أنها تنتهك يوميا في العالم بطرق مختلفة وخير دليل على ذلك عميات التعذيب والقتل والنفي الممارسة في بلدان كفلسطين وسوريا واليمن وغيرها وانخفاض المستوى المعيشي وانتشار الفقر والأمية وغياب الديمقراطية وتردي الأوضاع الاقتصادية في بلدان القارة الافريقية غير أن المنظمات والجمعيات الدولية والوطنية مثل: المنظمة الأممية للاجئين ومنظمة العفو الدولية تسعى جاهدة لضمان حقوق الأفراد والدفاع عنها بإعلان اتفاقيات مثل : الإعلان العالمي لحقوق الانسان و اتفاقية الطفل والمرأة واللاجئين وادراج الحقوق كقوانين في الدساتير وقد نص الدستور الجزائري على هذه الحقوق وأصدرت الجزائر قوانين حماية الطفل والمعوقين والعمال والمرأة وغيرها كدساتير الجزائر وأنشأت أجهزة الدفاع عنها مثل الأجهزة القضائية والأمنية والمجلس الدستوري والهلال الأحمر الجزائري

الوضعية المشكلة الجزئية 2 : اعتمادا على مكتسباتك القبلية وضح دور الجزائر في حماية حقوق اللاجئين

- استنتج سبب تشجيع بعض البلدان على انشاء الأحزاب السياسية
- وضح الحياة النقابية في الجزائر

لقد عانت الجزائر ابان الثورة التحريرية الكبرى حيث عاش مئات الآلاف من أبنائها كلاجئين ببلدان أخرى بعد هروبهم من بطش الاستعمار الفرنسي لذلك تولي أهمية قصوى لمسألة اللاجئين حيث يقيم على ترابهم عدد كبير من اللاجئين الصحراويين والسوريين والأفارقة وهي تتمسك بمبدأ عدم الإعادة القصرية لهم وتسعى للحفاظ على كرامتهم الانسانية

- سبب تشجيع انشاء الأحزاب السياسية هو ابعاد استبداد السلطة والتعدي على حق التداول على السلطة وحرية التعبير
- يعد الاتحاد العام للعمال الجزائريين أول نقابة وطنية ظهرت سنة1956 وبعد إقرار الدستور 1989 م التعددية أنشئت نقابات عديدة منها :النقابة الوطنية لعمال التربية-النقابة الوطنية لعمال البريد والمواصلات-النقابة الوطنية لسائقي سيارات الأجرة

فوزي إبلعيدن

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التربية المدنية السنة الرابعة

الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



مادة التربية المدنية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور..

الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

الكفاءة الختامية : يلتزم بمواد الدستور بإعتباره القانون الأسمى و المرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

مركبات الميدان الثالث

المركبة الأولى : **الدستور أول مصدر للتشريع**

المركبة الثانية : **الدستور و سير مؤسسات الجمهورية**

المركبة الثالثة : **إحترام القانون أساس الأمن و العدل**

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة — **المركبة 01 : الدستور أول مصدر للتشريع** — **الميدان الثالث**

الكفاءة الختامية : يلتزم بمواد الدستور بإعتباره القانون الأسمى و المرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : في حوار بين زملائك داخل القسم بمناسبة تعديل الدستور إتفق الجميع على أن الدستور هو القانون الأعلى في البلاد و هو مصدر الشريع , في حين إختلفوا حول علاقته بالحياة الديمقراطية , و كذا

najah213.com · نجاح 213

الوضعية المشكلة الجزئية : عند إقتراب موعد التعديل الدستوري سمع زميلك على قناة الشروق أن الدستور هو القانون الأعلى في البلاد فلم يستوعب ذلك فطلب منك توضح له مفهوم الدستور و مضمونه و أهميته .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : خلال السندات ص 62 عرف الدستور	**1 / تعريف الدستور :** هو القانون الأعلى في البلاد، يتكون من مجموعة القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى.	يعرف الدستور
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 63 ماهي الدساتير التي عرفتها الجزائر	**2 / الحياة الدستورية في الجزائر :** عرفت الجزائر بعد الاستقلال الدساتير التالية : دستور 1963 (أول دستور) دستور 1976 – دستور 1989 (أرسى نظام التعددية الحزبية) -دستور 1996 - دستور 2016 المعمول به حاليا * وإستجابة لمتطلبات الشعب والمستجدات تطرأ على بعض الدساتير تعديلات، وذلك بإضافة بعض المواد أو حذفها أو إجراء تغيير في محتوى	يحدث عن الدساتير التي عرفتها الجزائر
التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 64 - 65 إستنتج محتويات دستور 2016 م	**3 / دستور 2016 م :** يحتوي على ديباجة وأربعة أبواب مقسمة إلى 11 فصلا تتضمن 218 مادة قانونية على النحو التالي : * **الديباجة :** عبارة مدخل أو مقدمة تاريخية نوهت بتاريخ الجزائر عبر آلاف السنين وأكدت على انتماءاتها الجغرافية والحضارية * **الأبواب :** - **الباب الأول : (1- 38)** المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري يضم 5 فصول هي:الجزائر الشعب الدولة، الحقوق والحريات، الواجبات. - **الباب الثاني : (84- 177)** تنظيم السلطات ،يضم ثلاثة فصول هي : السلطة التنفيذية ،السلطة التشريعية ، السلطة القضائية - **الباب الثالث : (178 – 207)** الرقابة والمؤسسات الاستشارية يضم ثلاثة فصول هما :الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية - **الباب الرابع :** تناول نقطتين هما التعديل الدستوري، أحكام انتقالية.	يذكر محتويات دستور 2016 م

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 4 : إنطلاقا من السندات ص 67 وضح	**4 / أهمية الدستور :** - يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد - ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها	وضح أهمية الدستور

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

أهمية الدستور	- يمثل القاعدة القانونية للتشريع - يضمن الحريات وحقوق المواطنين، ويحدد واجباتهم.	
التعليمة 5 : إعتمادا على السندات ص 67 بين واجب المواطن تجاه دستور بلاده	**5 / واجب المواطن نحو دستور بلاده :** من واجبات المواطن نحو الدستور هي: - معرفة الدستور - احترام المبادئ والأسس التي وردت فيه - العمل على تنفيذ بنوده - الخضوع لقواعده عند مزاولة أي نشاط	يبين واجب المواطن تجاه دستور بلاده

مرحلة إستثمار المكتسبات * الإدماج الجزئي *****

التعليمة : يشهد الدستور من فترة لأخرى تعديلات

- عرف تعديل الدستور
- ما هي دوافع التعديل؟
- استشهد ببعض التعديلات التي عرفها.

الإجابة

تعريف تعديل الدستور : هو عملية إضافة مواد إلى الدستور أو الغاء بعض مواده أو تعديلها بتغيير صيغتها أو محتواها

دوافعه : - اخضاع الدساتير لسنة التطور

- مسايرة تطورات المجتمع
- الاستجابة لطموحات وتطلعات الأمة
- تجنب الحصانة المطلقة للدستور

بعض التعديلات : 2002 – 2008

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة **المركبة 02 : الدستور و سير مؤسسات الجمهورية 01 (السلطة التنفيذية)** **الميدان الثالث**

الوضعية المشكلة الجزئية : سمع أخوك في حصة تلفزيونية أحد المتدخلين يقول (أحدث الدستور مؤسستين في قمة السلطة التنفيذية هما رئاسة الجمهورية , و رئاسة الحكومة) فطلب منك توضيح الأمر .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : خلال السندات ص 69 عرف السلطة التنفيذية	**1 / تعريف السلطة التنفيذية :** هي السلطة التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين، وتنشيط السياسة العامة للبلاد، يتولاها رئيس الجمهورية والوزير الأول رفقة حكومته	يعرف السلطة التنفيذية
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 70 عرف رئيس الجمهورية و أذكر صلاحياته	**2 / رئيس الجمهورية :** هو رئيس الدولة الذي يقود السلطة التنفيذية ، يتم انتخابه من طرف الشعب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات ،من بين شروط الترشح : التمتع بالجنسية الجزائرية الأصلية ، الدين الإسلامي ، بلوغ سن الأربعين **أ) سلطات وصلاحيات رئيس الجمهورية :** - يتولى مسؤولية الدفاع الوطني - يرأس مجلس الوزراء المكون من الوزير الأول والوزراء - إصدار العفو وتخفيض العقوبات واستبدالها - إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها - استشارة الشعب في القضايا الوطنية عن طريق الاستفتاء - تعيين (الوزير الأول ، أعضاء الحكومة ، ثلث أعضاء مجلس الأمة ، القضاة ، الولاة) - توقيع المراسيم الرئاسية - الحفاظ الأمن بإعلانه حالة الحصار وحالة الطوارئ.	يعرف رئيس الجمهورية و يذكر صلاحياته
التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 70 عرف الوزير الأول و إستنتج صلاحياته	**3 / الوزير الأول :** يعين من طرف رئيس الجمهورية ، و يقود الطاقم الحكومي (**الحكومة**) ويمارس الصلاحيات التالية : - يختار أعضاء حكومته ويقدمهم لرئيس الجمهورية الذي يعينهم - يوزع الصلاحيات بين أعضاء الحكومة - يرأس اجتماعات مجلس الحكومة - يضبط برنامج حكومته وعرضه في مجلس الوزراء - إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها بعد مناقشتها - يسهر على السير الحسن للإدارة.	يعرف الوزير الأول و يستنتج صلاحياته

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 4 : إنطلاقا من مكتسباتك السابقة بين كيف	**4 / الوزارات :** هي ذراع حكومي مختص بتسيير أحد القطاعات ويتولاها الوزير وتصنف الوزارات إلى :	يبين كيف تصنف الوزارات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

تصنف الوزارات	* **وزارات السيادة** : مثل وزارة الدفاع الوطني، وزارة الداخلية * **وزارات ذات طابع اقتصادي** : وزارة الطاقة والمناجم ,التجارة * **وزارات ذات طابع اجتماعي** :مثل :وزارة التربية الوطنية -التعليم العالي والبحث العلمي	

مرحلة إستثمار المكتسبات * الإدماج الجزئي *****

التعليمة : صنف السلطات والصلاحيات التالية وفق الجدول التالي : رئاسة جلس الحكومة - تنفيذ القوانين - الحفاظ على أمن الدولة - إعداد ميزانية الدولة السنوية - تعيين السفراء - العمل على السير الحسن للإدارة العمومية - ابرام المعاهدات الدولية - تسليم أوسمة الدولة .

رئيس الجمهورية	الوزير الأول
- الحفاظ على أمن الدولة	- رئاسة جلس الحكومة
- تعيين السفراء	- تنفيذ القوانين
- ابرام المعاهدات الدولية	- إعداد ميزانية الدولة السنوية
- تسليم أوسمة الدولة	- العمل على السير الحسن للإدارة العمومية

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة **المركبة 02 : الدستور و سير مؤسسات الجمهورية 02 (السلطة التشريعية)** **الميدان الثالث**

الوضعية المشكلة الجزئية : إطلع والدك في إحدى الجرائد اليومية على مقال ورد فيه : يتولى الشعب حكم نفسه بشكل غير مباشر عن طريق ممثليه في البرلمان فسألك عن البرلمان ،والمهام التي يؤديها.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : خلال السندات ص 71 عرف البرلمان	**1 / تعريف البرلمان :** هو الهيئة المكلفة بالتشريع في الجزائر ،يتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة .	يعرف البرلمان
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 71 عرف المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	**2 / تشكيل البرلمان :** يتشكل البرلمان الجزائري من غرفتين هما : **أ) المجلس الشعبي الوطني :** هو الغرفة الأولى، يتكون من نواب 426 يتم انتخابهم عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة خمس سنوات **ب) مجلس الأمة :** هو الغرفة الثانية في البرلمان يتكون من 144 نائب ينتخب أعضائه لمدة 6 سنوات تحدد تشكيلته بالنصف كل 3 سنوات ينتخب ثلثا (3/2) أعضائه من المجالس المنتخبة (البلدية , الولائية) فيما يعين رئيس الجمهورية الثلث المتبقي	يعرف المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة
التعليمة 3 : إعتمادا على السندات ص 71 - 72 إستنتج نظام سير البرلمان	**3 / نظام سير البرلمان :** بعد تشكيل البرلمان ينتخب من بين أعضائه رئيسا ،ومكتبا تنفيذيا ومجموعة من اللجان الدائمة ،ويجتمع في دورتين عاديتين كل سنة (خريفية وربيعية) مدة كل منها4 أشهر عل الأقل ،كما يمكنه أن يجتمع في دورة غير عادية.	ستنتج نظام سير البرلمان
التعليمة 4 : من خلال السندات ص 73 بين مهام و صلاحيات البرلمان	**4 / مهام البرلمان واختصاصاته :** - تشريع القوانين في جميع الاختصاصات كحقوق الإنسان والنظام العقاري وحماية التراث... - مناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها - مناقشة ودراسة برنامج الحكومة والتصويت عليه - استجواب الحكومة بمساءلة أعضائها حول قضايا الساعة - المبادرة باقتراح تعديل الدستور	بين مهام و صلاحيات البرلمان
التعليمة 5 : إنطلاقا من السندات ص 73 أذكر أهمية البرلمان	**5 / أهمية البرلمان :** - يعد منبرا للديمقراطية - ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل والرقابة - صيانة الحقوق والحريات الأساسية - تجسيد دولة القانون	يذكر أهمية البرلمان

السنة الرابعة **المركبة 03 : إحترام القانون أساس الأمن و العدل** **الميدان الثالث**

الوضعية المشكلة الجزئية : يرى البعض أن علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية مرهون بمدى إحترامها للقانون و تطبيقه , بينما يرى الطرف الأخر العكس وضح ذلك.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : خلال سندات ص 74 عرف القانون	**1 / تعريف القانون :** هو مجموعة من القواعد العامة و الأحكام التي تصدر عن الدولة لتنظيم سلوك الأفراد في المجتمع	يعرف القانون
التعليمة 2 : خلال سندات ص 75 أذكر أنواع القانون **المادة 7:** الشعب مصدر كل سلطة والسيادة ملك له **المادة 8:** يمارس الشعب سيادته بواسطة ممثليه المنتخبين بالطرق التي يحددها الدستور وبالاستفتاء	**2 / أنواع القانون و مصادره :** يوجد القانون المدني , القانون الدستوري , القانون التجاري , القانون الإداري , القانون الجنائي **مصادره :** الدستور , التشريع , المعاهدات الدولية , العرف , الفقه , القضاء	يذكر أنواع القانون و مصادره
التعليمة : إعتمادا على مكتسباتك القبلية و السندات من ص 104 إلى 111 أكتب فقرة تشرح فيها لأخيك لأخيك دور الدستور في تحقيق الأمن و الاستقرار للبلاد و تجسيد النظام الديمقراطي **التعليمة 3 :** من خلال الدستور مجموعة من القوانين تعمل على تنظيم السير الحسن لمؤسسات الجمهورية المتمثلة في السلطة التنفيذية و التشريعية و القضائية و تضمن حقوق و حريات الأفراد الأساسية كالتعليم و الصحة و الانتخابات وصيانة خيارات الشعب وفي ظل احترام أحكام الدستور تتقيد السلطات بالاختصاصات المخولة إليها كاحترام مدة العهدة وعدم تمديدها لأي سبب كان وإلا اعتبر ذلك تعدي صارخ على الدستور و التزام كل سلطة بمهامها واعتبار الشعب مصدر كل سلطة حيث خول له الدستور اختيار ممثليه كرئيس الجمهورية وأعضاء المجالس الشعبية البلدية والولائية والمجلس الشعبي الوطني والادلاء برأيه في القضايا المصيرية التي تخص وطنه عن طريق الاستفتاء لأن الدولة تستمد شرعيتها وسبب وجودها من إرادة الشعب فلا أجمل وأبلغ وأعمق تعبيراً عن احترام القانون، بضرورة الالتزام به، وعدم مخالفة مواده وبنوده ونصوصه، واحترام قوانين البلاد كقانون المرور والعمل والنظام الداخلي للمدرسة فهذه الخطوة لا بد من تعلمها وفهمها وممارستها وتطبيقها، في البيت والمدرسة والجامعة، وكافة المؤسسات الرسمية لما له من حماية حقوق الأفراد وتجنب حالات الفوضى وسادة شريعة الغاب ومنع استبداد أقلية بالحكم وحماية ثروات البلاد ومعالمها وتنظيم المجتمع وعلاقته بالمؤسسات وتحديد النظام الديمقراطي كاحترام خيارات الشعب وإتاحة فرص التعبير وغيرها **الفقرة :** يستنتج سبل إحترام القانون وفي ظل احترام أحكام الدستور تتقيد السلطات بالاختصاصات المخولة إليها كاحترام مدة العهدة وعدم تمديدها لأي سبب كان وإلا اعتبر ذلك تعدي صارخ على الدستور و التزام كل سلطة بمهامها واعتبار الشعب مصدر كل سلطة حيث خول له الدستور اختيار ممثليه كرئيس الجمهورية وأعضاء المجالس الشعبية البلدية والولائية والمجلس الشعبي الوطني والادلاء برأيه في القضايا المصيرية التي تخص وطنه عن طريق الاستفتاء لأن الدولة تستمد شرعيتها وسبب وجودها من إرادة الشعب فلا أجمل وأبلغ وأعمق تعبيراً عن احترام القانون، بضرورة الالتزام به، وعدم مخالفة مواده وبنوده ونصوصه، واحترام قوانين البلاد كقانون المرور والعمل والنظام الداخلي للمدرسة فهذه الخطوة لا بد من تعلمها وفهمها وممارستها وتطبيقها، في البيت والمدرسة والجامعة، وكافة المؤسسات الرسمية لما له من حماية حقوق الأفراد وتجنب حالات الفوضى وسادة شريعة الغاب ومنع استبداد أقلية بالحكم وحماية ثروات البلاد ومعالمها وتنظيم المجتمع وعلاقته بالمؤسسات وتحديد النظام الديمقراطي كاحترام خيارات الشعب وإتاحة فرص التعبير وغيرها أهمية إحترام القانون	**3 / طرق احترام القانون :** - بالتصرف بإيجابية للتعبير عن احترام القانون، وتقديره - تعليم الأطفال ثقافة احترام القانون - عدم التشكيك في قانون الدولة - أداء المهام وفق النصوص القانونية المؤطرة لها - الالتزام به وعدم مخالفة بنوده. - عدم التدخين في الأماكن العامة - تجنب القاء المخلفات في الطريق العام - احترام عادات وتقاليد المجتمع **4 / أهمية احترام القانون :** - تعلم تحمل المسؤوليات - حماية المجتمع وضمان تطوره وبلوغ أهدافه - تحقيق الأمن بمنع وقوع الإعتداءات ومعاقبة المتسببين للضرر - تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد من خلال المساواة بينهم - ضمان الاستقرار بفضل السير الحسن للمؤسسات - المحافظة على حريات الأفراد وصونها - التوفيق بين المصالح المتعارضة	يوضح أهمية إحترام القانون

فوزي إبلعيدن

السنة الرابعة | **المركبة 04 : إدماج كلي** | **الميدان الثالث**

الوضعية المشكلة الجزئية 01 : حينما أعلن نائب وزير الدفاع الوطني ضرورة تطبيق المواد الدستورية 7 و 8 حفاظا على الأمن وتجسيد النظام الديمقراطي طلب منك أخوك توضيحا علاقة الدستور بهما

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

الوضعية المشكلة الجزئية 02 : في حوار مع زميلك حول البرلمان اكتشفت جهله لدور هذه الهيئة التشريعية

من صور النظام الديمقراطي الديمقراطية النيابية التي يحققها البرلمان

البرلمان هو الهيئة التي تشرع القوانين في الجزائر، يتكون من غرفتين هما المجلس الشعبي الوطني الذي ينتخب الشعب أعضاءه مباشرة لمدة خمس سنوات ،ومجلس الأمة الذي يعين رئيس الجمهورية ثلث أعضائه وينتخب الثلثين الباقيين من طرف المنتخبين في المجالس الشعبية البلدية والولائية ،ويجتمع في دورتين عاديتين كل سنة ،ومن اختصاصاته في تشريع القوانين ،ومناقشة ودراسة برنامج الحكومة والتصويت عليه ،ومناقشة ميزانية الدولة السنوية والتصويت عليها لذلك يعد منبرا للديمقراطية تتجسد خلاله دولة القانون وممارسة السيادة الشعبية.

فوزي إبلعيدن

شرح مصطلحات التربية المدنية السنة الرابعة

- **الدستور :** هو القانون الأعلى في البلاد يتكون من مجموعة القواعد و القوانين الاساسية التي تنظم و تظبط نظام الحكم و نشاط الدولة و علاقاتها بالمواطنين و الدول الأخرى
- **السلطة التنفيذية :** هي السلطة التي تقوم بتنفيذ البرامج و القوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد يتولاها رئيس الجمهورية و الوزير الأول رفقة حكومته
- **الوزير الأول :** يعين من طرف رئيس الجمهورية و يقود الطاقم الحكومي
- **الوزارة :** ذراع حكومي مختص بتسيير أحد القطاعات و تسييره و يتولاها الوزير
- **الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :** وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد
- **الإضراب :** التوقف عن العمل بصورة مقصودة و جماعية وهدفها الضغط على أرباب العمل من طرف الأجراء
- **التعدديو النقابية و الحزبية :** مصطلح يطلق على النظام السياسي الذي يسمح بتشكيل عدة نقابات و أحزاب
- **الصلح :** هو إجراء جوازي (جائز) يهدف إلى تسوية النزاع القائم بين المتخاصمين
- **الوساطة الإجتماعية :** إيجاد حل ودي للنزاع خارج أروقة القضاء عن طريق الحوار لتقريب وجهات نظر بمساعدة شخص محايد أو جمعية أو بمبادرة من القاضي في الجلسة الأولى لا تتجاوز مدتها 3 أشهر
- **المنازعات :** هي الخلافات التي تقوم بين الأفراد و المؤسسات

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

- **الخصومة :** مجموعة من الغجراءات المتتابعة يقوم بها الخصوم أو ممثليهم أو القاضي تبدأ بالمطالبة القضائية بغرض الحصول على حكم في الموضوع

- **المحاكمة :** هو إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته

- **الحزب السياسي :** تنظيم سياسي يظم جماعة من الأفراد لهم نفس الاهداف و التوجهات السياسية

- **القانون السياسي :** وثيقة تحتوي على السياسة العامة للحزب

- **البرنامج السياسي :** هو النظام المعتمد في تسيير الحزب السياسي

- **المؤتمر التاسيسي :** إجتماع عام لغرض تاسيس الحزب السياسي

- **الخدمة الوطنية :** واجب مقدس أقره دستور البلاد على الشباب هدفه إعداد المواطن للدفاع عن وطنه

- **النقابة :** تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون لنفس القطاع كالوضيف العمومي أو المهنة كالتعليم للدفاع على مصالحهم المشتركة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com