najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
وزارة التربيــة والتعليـم	مديرية التربية لولاية البيض	
متوسطة البشير الابراهيمي –الخيثر		
الأستاذة: باقي	فرض الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة للسنة الثانية متوسط	المدة:ساعة



الوضعية الأولى: (06ن)

عند زيارة سمير لمزرعة عمه لاحظ موت المزروعات وعندما سأل عمه أخبره أن حشرة صغيرة تدعى حشرة المن تفسد مزروعاته وأنه يريد أن يستخدم المبيدات الحشرية، فأخبره بمخاطر المبيدات بأنها مضرة للبيئة والنبات

التعليمات:

1- اقترح طريقة للقضاء على هذه الحشرة الضارة دون اللجوء للمبيدات ، كيف تدعى هذه الطريقة؟

2- كيف تتدخل أنت لحماية محيطك وبيئتك في بيتك ،حيّك ومدرستك؟ (4 تدخلات على الأقل)



يرعى النمل حشرة المن ويضعها في المزارع لتتغذى وتتكاثر ويحرسها من الحشرات الأخرى لكي يتغذى من مادة سكرية تفرزها



تلتهم الدعسوقة حتى 150 "**حشرة من**" في اليوم.







حشرة المن تنمو بأعداد كبيرة، وتتغذى على عصارة النباتات، فتتسبب فى إصابة النباتات بالأمرض، وتسبب اصفرار أوراقه ، و ذبول أوراقه، ، مما يؤدى فى النهاية إلى موت النبات إذا لم يتم مكافحته

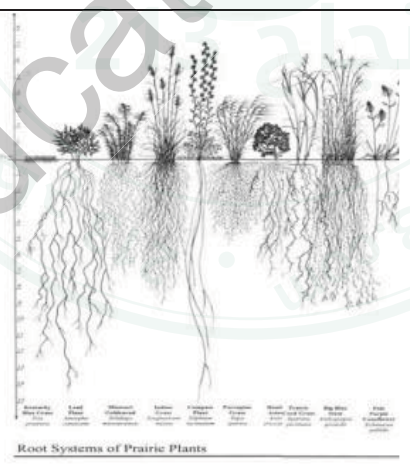
الوضعية الثانية: (06ن)

أثناء مرورك مع صديقك في منطقة قاحلة لاحظ صديقك وجود بعض النباتات الاستبسية فأثار تساؤلك قدرة هذه النباتات العيش في هذه الأوساط الحارة والفقيرة من الماء، فحاول صديقك اقتلاع نبات الشيح فلم يستطع اقتلاعها من جذورها مع أنه نبات قصير.

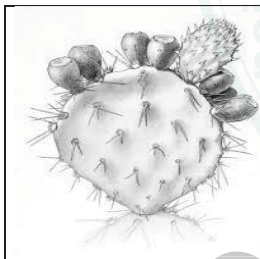
التعليمات:

1- فسر لصديقك كيف تستطيع هذه النباتات العيش في هذه الأوساط .

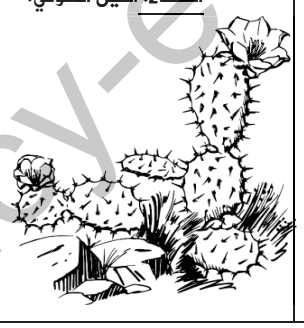
2- يعتبر التين الشوكي من النباتات المميزة لهذه المناطق ويظهر هو كذلك تحورات ، أذكر وحدد هذه التحورات، ثم علل وجودها والهدف منها.



السند 1: شكل جذور بعض نباتات الأوساط الفقيرة من الماء.



السند2: التين الشوكي.



ency-education.com/exams

الصفحة 1/ 2	توكل على اللّه وثق في نفسك	اقلب الصفحة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الادماجية: (08ن)

في يوم ممطر وخلال مرورك على بعض تلاميذ السنة الأولى يشاهدون ضفدع داخل بركة ماء وهم يتساءلون عن كيفية تنفس هذا الضفدع داخل الماء وعدم غرقه.

1- وضح نمط تنفس الضفدع لتلاميذ السنة الأولى في الهواء والماء ،واقترح تجربة تثبت نمط تنفسه داخل الماء.

2- استنتج الهدف من تنوع أنماط وأجهزة التنفس عند الحيوانات.

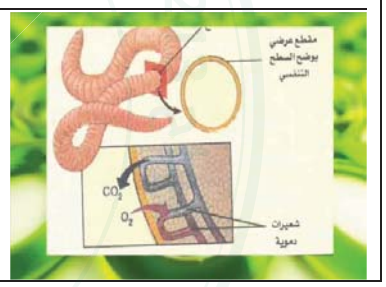
3- صنف في الجدول الموالي الحيوانات حسب نمط تنفسها:

الثدييات- الأسماك- الزواحف- الحشرات- ديدان الأرض- الطيور.

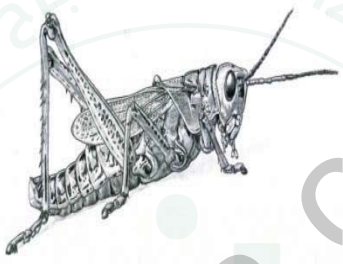
نمط التنفس	رئوي	قصبي	جلدي	غلصمي
الحيوانات				

السند 1: تنفس بعض الحيوانات

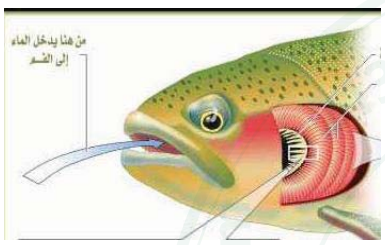




السند 2: المظهر المورفولوجي لجرادة



السند 3: التنفس عند الأسماك



يا تلميذي:

-لا تتسرع في الاجابة وركز أكثر.

-استغل السندات ونظم اجابتك.

-لا تستخدم المصحح ولا تشطب.

الصفحة 2 / 2	أنا ممتاز أنا ناجح إن شاء اللّه	☺ انتهى ☺

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com