الجيل 2

السنة 1

كتاب مذكراتي في التاريخ و الجغرافيا و التربية المدنية





مذكراتي للسنة الثانية متوسط

تاريخ





الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مذكرات | وضعيات إدماجية | سندات | شرح المصطلحات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المخطط السنوي لسير التعلمات تاريخ السنة الثانية

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
2		تقويم تشخيصي	
3	الميدان الأول : الوثائق التاريخية (06 ساعات)	الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية	وضعية إنطلاق - تعريف الوثيقة التاريخية
4			- خطوات دراسة الوثيقة التاريخية - دراسة صحيفة المدينة
5		ميادين تحول المجتمع الإسلامي	أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام - الدولة الإسلامية في عهد الرسول ص
6			دولة الرسول (ص) في المدينة
7		التطور الحضاري للدولة الإسلامية	- وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم - إجتماع السقيفة و ظهور الخلافة - الخلافة الراشدة
8			- الدولة الأموية - الدولة العباسية - التطور الإداري للدولة الإسلامية
9		إدماج كلي	
10	الميدان الثاني : التاريخ الوطني (14 ساعة)	تقويم الميدان	
11		مظاهر تحول شمال إفريقيا إلى المغرب الإسلامي	وضعية إنطلاق - طبيعة السكان و بيئتهم
12			- الفتح الإسلامي لبلاد المغرب
13			- مظاهر تحول المغرب إلى الإسلام
14		تقويم فصلي	
15		الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي	- الدولة الرستمية - الدولة الإدريسية
		إستراحة بيداغوجية	
16		الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي	- الدولة الأغلبية - الدولة الموحدة
17		الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي	- الدولة المرابطية - الدولة الموحدية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

اسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات
18		إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس	المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين
19		إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس	- الدولة الزيرية - الأندلس ما بعد الموحدين
20		إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس	- سقوط الأندلس و الغزو الأوروبي - نتائج سقوط الأندلس
21		إدماج كلي	
22	الميدان الثالث : التاريخ العام (12 ساعة)	إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب	وضعية إنطلاق - إنتشار الإسلام العراق و مصر و الشام
23		إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب	في أوروبا - في إفريقيا
24		مظاهر الحضارة الإسلامية	التطور العلمي - التطور العمراني
25		تقويم فصلي	
26		مظاهر الحضارة الإسلامية	التطور الفني - التطور العسكري
		إستراحة بيداغوجية	
27		تأثيرات الحضارة الإسلامية	في المشرق : التطور السياسي و العسكري
28			الحياة الفكرية و العلمية - العمارة و الفنون
29			في المغرب : التطور السياسي و العسكري
30			الحياة الفكرية و العلمية - العمارة و الفنون
31		إدماج كلي	
32		تقويم فصلي	

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التاريخ السنة الثانية

الميدان الأول

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com



بسم الله الرحمان الرحيم

السنة الثانية

العلوم الإجتماعية

مادة التاريخ

الميدان الأول	الوثائق التاريخية	06 ساعات
الميدان الثاني	التاريخ الوطني	14 ساعة
الميدان الثالث	التاريخ العام	12 ساعة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

فوزي البلعيدن

مادة التاريخ

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد .

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

الكفاءة الختامية : يدرس المتعلم الوثيقة التاريخية دراسة منهجية بإعتبارها من أدوات بناء المعرفة التاريخية (وسائل , معاهدات , بيانات)

مركبات الميدان الأول

المركبة الأولى : الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية

المركبة الثانية : ميادين تحول المجتمع الإسلامي

المركبة الثالثة : التطور الحضاري للدولة الإسلامية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

:

فوزي إبلعيدن

السنة الثانية | المركبة 01 : الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية | الميدان الأول

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد

الكفاءة الختامية : يدرس المتعلم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعها و مصدرها و نوعها . (صحيفة المدينة المنورة)

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : أثناء مشاهدتك معرضا للصور حول تاريخ الحضارة الإسلامية شد إنتباهك صور لوثائق تاريخية تعكس مدي التطور الذي شهدته هذه الحضارة لا سيما بعد الهجرة النبوية إلى المدينة المنورة أين شهدت الدولة تطورا في ميادين عدة حينها حثك أحد المنظمين على ضرورة دراسة وثيقة صحيفة المدينة والتعرف على أهم تحولات الدولة الإسلامية وتطوراتها السياسية والإدارية عبر التاريخ ؟

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السند 10 عرف الوثيقة التاريخية	**1/ تعريف الوثائق التاريخية :** هي مجموعة من المستندات المعاصرة للتاريخ, وهي المصدر الأصلي الذي يعتمد عليه الباحث في التاريخ	يعرف الوثيقة التاريخية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التعليمة 2 : إستنادا إلى النص الوارد ص 11 / 12 بيين خطوات دراسة الوثيقة التاريخية	**2 / خطوات دراسة وثيقة تاريخية :** لدراسة الوثيقة التاريخية يجب إتباع خطوات منهجية أثناء تقديم و تحليل الوثيقة منها : - **تقديم الوثيقة التاريخية :** وذلك بالتدقيق في طبيعتها ومصدرها وسياقها أ) **طبيعتها** وهي تختلف منها وثائق رسمية كالمعاهدات والقوانين وغير رسمية مثل الشهادات الحية والمقالات الصحافية ب) **مصدرها :** وهو التعريف بالمستند كتابا كان أو مقتطف من أرشيف أو نشرة أو طبعة.. الخ ج) **الإطار المكاني والزماني للوثيقة :** أين ومتى تدور أحداث النص د) **الفكرة الرئيسية للنص :** تلخيص مضمون النص على شكل فكرة ج) **التعريف بصاحب النص :** تعريف موجز عن صاحب النص - **تحليل الوثيقة :**هو تقسيم مكونات الوثيقة إلى عناصر بسيطة يتطلب ذلك مفردات نستعملها لتحليل الوثيقة التاريخية شرحا وتفسيرا. - **الخاتمة :** وهي عبارة عن تقييم نهائي للوثيقة من حيث صلاحيتها و تبيان مدى الإضافة التي يمكن أن تقدمه	يوضح خطوات دراسة الوثيقة التاريخية

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء دراسة للمشكلة الأم حول ميدان الوثائق التاريخية تبادر في ذهنك مجموعة من الأسئلة منها مالمقصود بالوثائق التاريخية وكيف تتم دراستها فأردت البحث عن ذلك وإخترت صحيفة المدينة كنموذج .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 3 : إعتمادا على الصفحتين 13 / 14 أدرس صحيفة المدينة دراسة منهجية	**3 / دراسة صحيفة المدينة :** - **تقديمها :** هي أول دستور مدني ,مقتطفة من كتاب السيرة النبوية لإبن هشام الجزء الأول. كتبها الرسول (ص ,) بعد هجرته نحو المدينة في السنة الأولى الهجرية 623 م ويهدف هذا الدستور إلى تنظيم العلاقة بين جميع الطوائف والجماعات الموجودة في المدينة - **تحليلها :** وقد تضمنت هذه الوثيقة بنود جاء فيها: - إثبات حق كل طائفة - تحقيق مبدأ العدل والمساواة في الحقوق والواجبات - تحقيق الأمن والسلم بين مختلف فصائل المجتمع - تحديد إقليم الدولة (إقليم المدينة) - تحديد مفهوم الأمة (نبذ القبيلة وتكوين أمة واحدة) - **الخاتمة :** وبإبرام هذا الدستور أصبحت المدينة المنورة دولة وفاق, قائدها الرسول ص. وأصبحت جميع حقوق الإنسان مكفولة	يدرس صحيفة المدينة دراسة منهجية
مرحلة إستثمار المكتسبات ------ الإدماج الجزئي -------		
طلب من فوجك إعداد بحث حول حياة الرسول ص و صحيفة المدينة **التعليمة :** من خلال ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 6 أسطر تتحدث فيها **عن حياة رسول الأمة وتبرز فيها أهمية صحيفة المدينة في تنظيم العلاقات بين مختلف الأطياف .** **الفقرة :** ولد سيد البشرية محمد صل الله عليه وسلم يوم الإثنين 12 ربيع الأول عام 571 م والده عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب عاش يتيما وعرف بكرمه وأخلاقه ولقب بالصادق الأمين,لما هاجر الرسول- صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة بدأ في تطبيق بعض الإجراءات الأمنية والاجتماعية والسياسية ,كان من بينها إبرام معاهدة مع يهود المدينة أو يهود يثرب كما كانت تعرف قبل هجرته وهؤلاء هم بنو قينقاع وبنو قريظة وبنو النضير.ويعتبر المسلمون بهذه الوثيقة من أكثر الأدلة وضوحا على سماحة الإسلام في التعامل مع المخالفين له في الاعتقاد ,وذهب بعض الباحثين المحدثين من المسلمين إلى الاستدلال بها إلى تقرير أنها أول وثيقة حقوقية ,فيما اعتبرها آخرون منهم أنها عقد مواطنة متقدم على عصره		

فوزي البلعيدي

سندات المركبة 01 : الوثائق التاريخية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى يثرب لتبدأ مرحلة حاسمة في تاريخ الإسلام ودعوته..
كانت يثرب تضم قبيلتين الأوس والخزرج وقد استوطن فيها بعض القبائل العربية التي تهوّد معظم أفرادها إلى جانب بعض الوثنيين العرب الذين قدموا إليها من الخارج واستقروا فيها.
من الطبيعي أن مهمة بناء الدولة الإسلامية التي أنيطت بالرسول صلى الله علية وسلم مهمة أساسية وجوهرية. فهي تبدأ ببناء الإنسان أولاً وبناء العلاقة بينه وبين خالقه؛ ولهذا كان أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم بناء المسجد ليكون مكاناً للعبادة والإجتماع بالمسلمين والتشاور في كافة القضايا الدينية والاجتماعية والسياسية.

السند : 01



السند : 02



السند : 03

بسم الله الرحمن الرحيم
هذا كتاب من محمد النبي (رسول الله) بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن اتبعهم فلحق بهم وجاهد معهم.
إنهم أمة واحدة من دون الناس.
المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يفدون عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
وبنو عوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.
وبنو الحارس (من الخزرج) على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم الأولى، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين.

السند : 04

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية	المركبة 02 : ميادين تحول المجتمع الإسلامي	الميدان الأول

الوضعية المشكلة الجزئية : قدمت إحدى القنوات شريطا حول الدور الذي لعبته صحيفة المدينة في إبراز معالم الدولة الإسلامية فقلت أن هذه الصحيفة جعلت المدينة بيئة ملائمة لتكوين دولة إسلامية يقودها الرسول ص فطلب منك أكثر توضيح

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السند ص 16 كيف كانت أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	**1 / أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام :** كانت عبارة عن صحاري شاسعة تسكنها قبائل البدو الرحل و سكان الحضر حيث كانت الوثنية سائدة وللعرب فيها آلهة متعددة, وكانت تعرف مناوشات قبلية بين القبائل.	يبين أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام
التعليمة 2 : إعتمادا على السند ص 18 / 19 أذكر أسباب الهجرة النبوية	**2 / الدولة العربية الإسلامية في عهد الرسول ص :** **أ) دوافع الهجرة النبوية :** - الإضطهاد الديني الذي واجهه الرسول وأصحابه من قريش - التَّرحيب والمبايعة من طرف قبيلتي الأوس والخزرج بعد بيعة العقبة الأولى والثانية - الإذن بالهجرة بنزول الوحي على الرسول ص .	يذكر أسباب الهجرة النبوية
التعليمة 3 : إنطلاقا من السند ص 20 / 21 أذكر نتائج الهجرة النبوية	**ب) نتائج الهجرة النبوية :** - بناء المسجد النبوي الشريف والمؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين - تحول المسلمون إلى مجتمع منظم وعلى أسس جديدة - تغير إسم يثرب إلى المدينة و ظهور التقويم الهجري نسبة إلى الهجرة النبوية	يذكر نتائج الهجرة النبوية
التعليمة 4 : إعتمادا على الوثائق ص 22 / 23 إستنتج أسس الدولة الإسلامية	**3 / دولة الرسول ص في المدينة :** **أ) أسس الدولة الإسلامية في عهد الرسول :** - بناء المسجد النبوي الذي كان موضع للعبادة والتعلم وجمع المسلمين - المؤاخاة بين الأوس والخزرج وتحقيق الوحدة الدينية - وضع دستور المدينة لتنظيم العلاقة بين المسلمين وغير المسلمين	يستنتج أسس الدولة الإسلامية
التعليمة 5 : إنطلاقا من السند 25 أذكر مصادر الحكم	**ب) مصادر الحكم :** إعتمد الرسول على القرآن الكريم والشورى بالإضافة إلى نظام حكم يشارك فيه كبار الصحابة رضي الله عنهم	يذكر مصادر الحكم
التعليمة 6 : إنطلاقا من السند ص 26 / 27 أبرز مظاهر الدولة الإسلامية	**ج) مظاهر الدولة الإسلامية :** **إجتماعي :** تحرير العبيد وتحريم الموبقات وإعطاء مكانة للمرأة **إقتصادي :** التشجيع على العمل والكسب الحلال وحق إمتلاك الثروة **عسكري :** قام الرسول ص بتكوين الجيش حيث قاد بنفسه 27 غزوة	يبرز مظاهر الدولة الإسلامية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية | **المركبة 03 : التطور الحضاري للدولة الإسلامية** | **الميدان الأول**

الوضعية المشكلة الجزئية : تابعت رفقة عائلتك في فيلم الرسالة الشهير و بعد نهايته سألك والدك عن من تولى قيادة الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول فقلت له أنهم الخلفاء الراشدون و الأمويون و العباسيون فطلب منك مزيدا من التوضيحات .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السند 27 و أذكر أخر أعمال الرسول ص قبل وفاته	**1 / وفاة الرسول (ص) :** بعد حج الرسول صلى الله عليه وسلم في 10 للهجرة , ألقى خطبة الوداع و أشهد الناس أنه بلغ الرسالة و بعدها وافته المنية سنة 11 للهجرة .	يذكر أخر أعمال الرسول ص قبل وفاته
التعليمة 2 : إنطلاقا من السند 3 إشرح كيف تم إختيار أبو بكر في إجتماع السقيفة	**2 / إجتماع السقيفة وظهور نظام الخلافة :** إجتمع الأنصار بعد وفاة الرسول(ص) في سقيفة بني ساعده لمبايعة رجل منهم بالخلافة ليتفقوا على مبايعة أبي بكر الصديق أول خليفة للرسول ص	كيفية إختيار أبو بكر في إجتماع السقيفة
التعليمة 3 : إنطلاقا من السند ص 31 أبرز أهم التطورات السياسية في عهد الخلافة الراشدة	**3 / الخلافة الراشدة 11 ه 40 ه :** **أ) أبو بكر الصديق : 11- 13 ه :** هو أول خليفة في كانت فتّرة حكمه عصيبة برز فيها المرتدون و المتنبؤون و مانعي الزكاة وفي فتّرة خلافته أعاد الوحدة للدولة الفتية **ب) عمر بن الخطاب : 13 – 24 ه :** لقب بأمير المؤمنين ويعتبر عهده العصر الذهبي في لإسلام إمتاز بالعدل وواصل فتح الأمصار وأحدث تنظيمات إدارية هامة . **ج) عثمان بن عفا ن : 24 – 35 ه :** في عهده استمر الفتح الإسلامي و جمع القران الكريم و أرسل نسخا للأ مصار وأنشأ أول أسطول في الإسلام **د) علي بن أبي طالب : 35 – 40 ه :** هو أول من لقب بالإمام و في عهده تعطل الفتح وظهرت الفرق الدينية (الخوارج-الشيعة)	يبين أهم التطورات السياسية في عهد الخلافة الراشدة
التعليمة 4 : إعتمادا على السندين ص 32 / 33 أبرز أهم التغيرات التي حدثت في عهد الدولة الأموية	**4 / الدولة الأموية 41 ه – 132 ه :** إنتهى عصر الخلافة الراشدة بمقتل على كرم الله وجهه ومع وصول معاوية بن أبي سفيان إلى الحكم أصبح الخلافة وراثية وأعلن عن تأسيس دولة جديدة هي الدولة الأموية ,التي تعاقب على حكمها 14 خليفة,وقد بلغت الفتوحات الإسلامية في عهدهم أوجهها ومن أشهر ملوكها (معاوية بن أبي سفيان,عبد الملك بن مروان ,عمر بن عبد العزيز)	برز أهم التغيرات التي حدثت في عهد الدولة الأموية

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 5 : إعتمادا على السندين ص 32 / 33 أبرز أهم التغيرات التي حدثت في عهد الدولة العباسية	**5 / الدولة العباسية 132 ه – 656 ه :** بقي نظام الحكم كما كان في العهد الأموي (ملكي وراثي مطلق) و كانت عاصمتهم في البداية الأنبار ثم تحولت إلى بغداد ومن أشهر ملوكها : الخليفة أبو العباس (السفاح) - الخليفة أبو جعفر المنصور - هارون الرشيد - الخليفة المتوكل و في سنة 1258 م 656 ه سقطت في يد المغول بقيادة هولاكو و بذلك تم القضاء على الخلافة العباسية .	يبرز أهم التغيرات التي حدثت في عهد الدولة العباسية
التعليمة 6 : إعتمادا على ما ورد في ص 34 والجدول ص 35 ماهي أهم التطورات التي طرأت على الدولة الإسلامية في المجال الإداري	**6 / التطور الإداري للدولة الإسلامية :** **أ - النظام المالي :** أنشأ المسلمون بيتا للمال ومواردها منها الزكاة و الجزية و الفيء و الغنيمة و العشور و الخراج. **ب - النظام القضائي :** عين الخلفاء القضاة وكان القضاء منفضل عن الوالي وأحدث الأمويين قضاء المظالم وأحدث العباسيين منصب قاضي القضاة **ج - الحسبة :** هي مراقبة الأسعار وضبط الغش أحدثت في عهد عمر بن الخطاب بقيت متوراثة إزدادت أهميتها في العهد الأموي والعباسي **د - الشرطة :** أحدثها عمر بن الخطاب و زادت أهميتها في العهدين الأموي و العباسي	أذكر أهم التطورات التي طرأت على الدولة الإسلامية في المجال الإداري

مرحلة إستثمار المكتسبات * إدماج جزئي *****

بمناسبة إحتفالكم بذكرى المولد النبوي الشريف طلب منك إعداد بحث حول الدولة الإسلامية و مميزاتها

التعليمة: إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تبين فيها أهم المبادى التي قامت عليها الحضارة الإسلامية وأهم مميزاتها و الجوانب التي قامت عليها والتي كانت سببا في تطورها الحضاري** .

الفقرة

الحضارة الإسلامية, حضارةٌ إنسانيةٌ عالمية ,من خصائصها وأبرز عوامل قيامها ونهضتها أنّها كانت إنسانيةً بما قامت عليه من مبادئ العدل والمساواة بين البشر ,فلا فضل فيها لعربيّ على أعجمي ,ولا لغني على فقير , ,وتميزت أيضاً أنّها حضارةٌ عالميةٌ جاءت لتوصل رسالتها إلى الناس كافةً ,وقد ظهر ذلك من خلال ما شُيد من المكتبات والجامعات التي كان أبرز أهدافها نشر رسالة الإسلام, فهي حضارةٌ أخلاقية ,وقد ركزت على الجانب الأخلاقي في جميع مظاهر الحياة ,فالأسواق على سبيل المثال والتي تشكل محور العملية التجارية فيها يتمّ مراقبتها من قبل بيئةٍ تسمى(الحسبة)التي من مهامها مراقبة الأسواق ومحاسبة التجار على الغش,بالإضافة إلى القضاء والشرطة والجيش , كما قامت على عدم الفصل بين الدين والدولة ,فالحضارة الإسلامية تؤمن بالدين الإسلامي كدينٍ شاملٍ ومنهجٍ أخلاقي كاملٍ لم يغفل جانباً من جوانب الحياة إلّا وتطرق إليه ووضع لو المنهج الصحيح الذي يضمن للناس السعادة في الدنيا والآخرة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

سندات المركبة 02 : الخلافة الراشدة والأمويين و العباسيين



السند : 01

الخِلافةُ الراشِدِيَّة، أو **دولةُ الخُلَفاءُ الرَّاشِدين**، هي أولى دُول الخِلافة الإسلاميَّة التي قامت عقِب وفاة الرسول مُحمَّد يوم الاثنين 12 ربيع الأوَّل سنة11 هـ، المُوافق فيه 7 يونيو سنة632 م، وهي دولةُ الخِلافة الوحيدة التي لم يكن الحكم فيها وراثيًّا بل قائم على الشورى، عكس دول الخِلافة التالية التي كان الحُكمُ فيها قائمًا على التوريث.

توالى على حكم الدولة وهم :أبو بكر الصدّيق وعُمر بن الخطَّاب وعُثمان بن عفَّان وعليّ بن أبي طالب، يُضاف إليهم الإمام الحسن بن عليّ بن أبي طالب

السند : 02



السند : 03

الخِلافة الأمَوِيَّة أو **دولة بني أمية** : 132 - 41 هـ - 750 - 662 م) هي أكبر دولة وثاني خلافة في تاريخ الإسلام، وواحدةٌ من أكبر الدُّوَلِ الحاكِمة في التاريخ .كان بنو أمية أُولى الأسر المسلمة الحاكمة، إذ حكموا من سنة 41 هـ (662 م) إلى 132 هـ (750 م)، وكانت عاصمة الدولة في مدينة دمشق .بلغت الدولة الأموية ذروة اتساعها في عهد الخليفة العاشر هشام بن عبد الملك،

السند : 04



السند : 05

الخلافة العباسية أو **العباسيون** هو الاسم الذي يُطلق على ثالث خلافة إسلامية في التاريخ، وثاني السلالات الحاكمة الإسلامية. استطاع العباسيون أن يزيحوا بني أمية من دربهم ويستفردوا بالخلافة، وقد قضوا على تلك السلالة الحاكمة وطاردوا أبناءها حتى قضوا على أغلبهم ولم ينج منهم إلا من لجأ إلى الأندلس، ، فاستولى على شبه الجزيرة الأيبيرية، وبقيت في عقبه لسنة 1029 م.

السند : 06

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الثانية | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الأول

الوضعية المشكلة التقويمية : قرأت في أحد الكتب أن الحضارة الإسلامية كان لها فضل في تقدم وتطور العالم بعدما كان متخلفا لمئات السنين , خاصة وثيقة صحيفة المدينة والهجرة النبوية إلى المدينة المنورة أين شهدت الدولة تحولات و تطورات في ميادين عدة, أين قررت القيام بتحرير بحث تتناول فيه أهم ما قرأت .

التعليمة: إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة **تتناول فيه ما قررت القيام به في بحثك** .

الفقرة :

كان المجتمع قبلَ بعثة الرسول الكريم يعيش في التخلف والجهل وإزاء ذلك كان لزامًا عليه صلوات الله وسلامه عليه أن يضعَ من الأسس ,أو يُوجِد من المقوِّمات ما يقضي به على حال هذا المجتمع الفاسد وتجلى ذلك من خلال صحيفة المدينة التي كتبها الرسول صل الله عليه وسلم بعد الهجرةُ النبويَّة من مكَّة المكرمة إلى المدينة المنورة والتي تعتبر منعطفًا حاسمًا في مسار التاريخ الإسلامي,حيث أرست قواعد نظمت بها العلاقات بين مختلف الأطياف, وأصبحت حقوق الإنسان وقيمته وكرامته محفوظة ,وأسَّسَت تحوُّلات عميقة وجذريَّة ,سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي أو الاقتصادي . تلتها تطورات حضارية بعد وفاة رسول الله , هذه التطورات بلغتها في العهد (الراشدي والأموي والعباسي ,)مست الجانب السياسي من أنظمة حكم مستلفة ووزارات وكذا الجانب الاداري من أنظمة مالية وقضائية وجيش.

إن ما عرفت الدولة الإسلامية من تحولات وتطورات في ميادين عدة كان إنعكاساً لروح هذه الوثيقة بخطوطها العامة وشرح وتطبيق لتنشئ منها أمة قوية.

النشاط 02

التعليمة 01 : مستعينا بمكتسباتك القبلية , و مضمون وثيقة صلح الحديبية ص 28 حدد ما يلي :

- طبيعة الوثيقة و مناسبتها .
- زمن الوثيقة و مكانها .
- أهداف الوثيقة و نتائجها .

الإجابة :

أ) طبيعتها و مناسبتها : هي وثيقة صلح تاريخية أبرمت بين بين المسلمين و قريش بعد إعتراضها طريق المسلمين المتوجهين نحو مكة

ب) زمن الوثيقة و مكانها : تمت المعاهدة في السنة 6 للهجرة بالحديبية

ج) أهداف الوثيقة و نتائجها : تمت الوثيقة من أجل تجميد حالة الصراع بين المسلمين و كفار قريش , و معايشة فترة من الهدوء و الإستقرار و كانت من نتائجها :

- الإعتراف بوجود الدولة الإسلامية
- تفرغ الرسول صلى الله عليه وسلم بمراسلة الملوك و الرؤساء و عرض الرسالة عليهم
- مهد الصلح لفتح مكة في السنة 8 للهجرة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التاريخ السنة الثانية

الميدان الثاني

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مادة التاريخ

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد .

الميدان الثاني : التاريخ الوطني

الكفاءة الختامية : يستغل التوثيق المناسب للوقوف على المحطّات الكبرى من تاريخ الجزائر منذ الفتح الإسلامي إلى مواجهة الغزو الاسباني والبرتغالي للمدن الساحلية.

مركبات الميدان الثاني

المركبة الأولى : مظاهر تحول شمال إفريقيا إلى المغرب الإسلامي

المركبة الثانية : الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي

المركبة الثالثة : إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية **المركبة 01 : مظاهر تحول شمال إفريقيا إلى المغرب الإسلامي** **الميدان الثاني**

الكفاءة الختامية : يستغل التوثيق المناسب للوقوف على المحطات الكبرى من تاريخ الجزائر منذ الفتح الإسلامي إلى مواجهة الغزو الاسباني والبرتغالي للمدن الساحلية.

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : لفت انتباه صديقك وهو يطالع مقالا تاريخيا العبارة التالية :استغرق تحول بلاد المغرب إلى منطقة إسلامية قرابة سبعين سنة أعقبها بعد فترة قصيرة ظهور دول تطالب بالاستقلال تحت راية الإسلام. سألك كيف تم فتح بلاد المغرب؟ وما دواعي تأسيس هذه الدول ؟ وماهو دور المغرب في نشر الحضارة الإسلامية ؟

الوضعية المشكلة الجزئية : استوقفك أخوك عند قراءته لكتاب الفتوحات الإسلامية العبارة التالية : يرجع طول مدة فتح بلاد المغرب الى مقاومة سكان المنطقة للفاتحين فطلب منك أن تقدم له شرحا كافيا حول هذا الفتح مبرزا في الأخير مظاهر هذا التحول بعد الفتح الإسلامي للمنطقة .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السند 1 ص 41 حدد الموقع الجغرافي لبلاد المغرب مع ذكر دولها	**1 / طبيعة السكان وبيئتهم :** **أ - الموقع الجغرافي لبلاد المغرب :** هي المنطقة الواقعة غرب مصر المتمثلة في شمال غرب قارة إفريقيا هي (الجزائر. المغرب.تونس .ليبيا.موريتانيا) **ب - العنصر البشري :** يعتبر الأمازيغ أقدم أمة في بلاد المغرب يعرفون بالبربر, والعنصر الثاني يتمثل في الأفارقة . و قبيل الفتح الإسلامي كانت بلاد المغرب خاضعة للبيزنطين و رغم قوتهم أقام عليهم البربر ثورات.	يحدد الموقع الجغرافي مع المغرب لبلاد ذكر دولها
التعليمة 2 : إنطلاقا من السند ات45 / 46 ماهي العوامل التي أدت إلى إستغراق عملية الفتح مدة طويلة **التعليمة 3 :** استناد إلى نص والصور والسلم الزمني الواردة في الصفحتين 46 ،47 تتبع محطات الفتح الإسلامي لبلاد المغرب	**2 / الفتح الإسلامي لبلاد المغرب :** **أ) بداية الفتح :** إنطلقت الفتوحات لبلاد المغرب سنة 28 ه بإذن من الخليفة عثمان بن عفان لفتح بلاد المغرب و قد إستغرق فتحه مدة طويلة قاربت 70 سنة و يرجع ذلك إلى : - طبيعة بلاد المغرب الجبلية وعدم درايتهم بخصائص المنطقة - إضطراب الوضع السياسي للخلافة الإسلامية في المشرق - مقاومة السكان الأصلين للفاتحين والوجود البيزنطي كقوة في المنطقة **ب) مراحل الفتح الإسلامي :** مرت الفتوحات الإسلامية لبلاد المغرب بمرحلتين مهمتين هما : *** مرحلة الاستطلاع : (28 ه -50 ه)** هي حملة إستطلاعية متكررة قام بها المسلمون مثل حملة عبد الله بن أبي سرح , لمعرفة المنطقة وسكانه . *** مرحلة الفتح الحقيقي :** (50 ه – 86 ه) بدأها عقبة بن نافع بتأسيس مدينة القيروان سنة 50 ه لتنتهي بعزل حسان بن النعمان سنة 86 ه	يستنتج العوامل التي أدت إلى إستغراق عملية الفتح مدة طويلة يتتبع محطات الفتح الإسلامي لبلاد المغرب

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 4 : إنطلاقا من السند 4 ص 48 إستنتج مظاهر تحول بلاد المغرب إلى منطقة إسلامية	**3 / مظاهر تحول بلاد المغرب إلى المغرب الإسلامي :** - ضم أراضي جديدة للدولة الإسلامية وإمتلاء خزائن الدولة - إنتشار اللغة العربية والثقافة الإسلامية - تقسيم الوكلة الإسلامية إلى ولايات كبيرة لتسهيل تسيرها ومتابعتها - إنشاء المدن والرباطات مثل القيروان تيهرت سجلماسة فاس	يستنتج مظاهر تحول بلاد المغرب إلى منطقة إسلامية

مرحلة إستثمار المكتسبات ------- الإدماج الجزئي ------

في زيارة لك لولاية بسكرة صادفت دائرة تسمى سيدي عقبة واتضح لك الأمر أن اسمها مستوحى من القائد عقبة بن نافع

التعليمة :عرف بشخصية عقبة بن نافع .

عقبة بن نافع الفهري من أبرز قادة الفتح الإسلامي الذين فتحوا بلاد المغرب لقب بفاتح افريقية برز اسمه مبكراً في ساحة الأحداث في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، حيث اشترك رفقة أبيه نافع في الجيش الذي توجه لفتح مصر بقيادة عمرو بن العاص، ولما توسم فيه خيرا وشأنا في حركة الفتح، ، أسندت إليه مهمة قيادة دورية استطلاعية لدراسة إمكانية فتح الشمال الأفريقي، وتأمين الحدود الغربية والجنوبية لمصر و ولاه عمرو بن العاص برقة بعد فتحها .ورغم تعاقب الولاة على مصر ، فقد أقروا جميعهم أحقية عقبة بن نافع في منصبه كقائد لحامية برقة، وظل في منصبه ، موجها اهتمامه على الجهاد ونشر الإسلام بين قبائل البربر ورد غزوات الروم، وفي العهد الأموي كلف بحملات جديدة إلى الشمال الأفريقي لمواصلة الفتح الإسلامي واستطاع وجنوده أن يقضوا على الحاميات الرومية المختلفة في منطقة الشمال الأفريقي وبنى مدينة القيروان عام 50هـ ،وجامعه واستشهد في معركة تهودة عام 63 هـ.



السند : 01



فتوحات عقبة بن نافع بإفريقيّة و بلاد المغرب

السند : 02

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية | المركبة 02 : الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية : أثناء زيارتك للمكتبة مع زميلك رأيتم كتاب عنوانه دول المغرب الإسلامي فسألك ما المقصود من العنوان فقلت لو بعد أن أصبح المغرب ولاية إسلامية ظهرت هناك دول مستقلة منها الرستمية والإدريسية والأغلبية ودول موحدة منها المرابطية كالموحدية . فطلب منك توضيح لهذه الدول ومظاهر حضارتها وسقوطها ؟

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 52 / 53 اذكر نسب الدولة الرستمية - حدد إطارها الزمانى والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	**1 / دول بلاد المغرب المستقلة :** **أ) الدولة الرستمية :** أول دولة إسلامية جزائرية مستقلة تأسست على يد عبد الرحمن بن رستم سنة 160 ه 776 م عاصمتها تيهرت. **أهم المظاهر الحضارية للدولة :** - نظام الحكم إماميا شوريا في العائلة الإدريسية - بناء المدن والقصور والمساجد إزدهرت الزراعة والتجارة - كثرة المراعي وتربية الأبقار والأغنام - إزدهار الحياة الثقافية بسبب تشجيع الأئمة للعلم والمعرفة **سقوطها : سقطت على يد الفاطميين سنة 296 ه 909 م**	يذكر نسب الدولة الرستمية - يحدد إطارها الزمانى والمكاني - يبرزمظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 54 / 55 أذكر نسب الدولة الإدريسية - حدد إطارها الزمانى والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	**ب) الدولة الإدريسية :** اول دولة شيعية علوية مستقلة بالمغرب .تأسست على يد إدريس بن يحي سنة 172 ه 788 م إتخذ مدينة وليلي عاصمة أولى للدولة بعدما تحولت إلى فاس سنة 192 ه 808 م. **- المظاهر الحضارية للدولة :** - نظام الحكم وراثي في العائلة الإدريسية - إنتعاش الزراعة كحرفة الرعي إزدهار التجارة - تأسيس المدن أعظمها العاصمة فاس و سبتة **سقوطها : سقطت على يد الفاطمين سنة 311 ه 923 م**	يذكر نسب الدولة الإدريسية - يحدد إطارها الزمانى والمكاني - يبرزمظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها
التعليمة 3 : إنطلاقا من السندات ص 56 / 57 أذكر نسب الدولة الأغلبية - حدد إطارها الزمانى والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	**ج) الدولة الأغلبية : 184 ه – 296 ه / 800 م – 909 م :** ظهرت في المغرب الأدنى (إفريقية) 184 ه - 800 م على يد إبراهيم بن الأغلب و إتخذت القيروان عاصمة للدولة . **- المظاهر الحضارية للدولة :** - نظام الحكم كان وراثيا في عائلة بنى الأغلب - تشييد المساجد مثل جامع الزيتونة إنتشار العلم - إزدهار النشاط التجاري حيث تعتبر القيروان من أم المدن التجارية **سقوطها : سقطت على يد الفاطميين سنة 296 ه 909 /م**	يذكر نسب الدولة الأغلبية - يحدد إطارها الزمانى والمكاني - يبرزمظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 4 : إنطلاقا من السندات ص 58 / 59 أذكر نسب الدولة الفاطمية - حدد إطارها الزمانى والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	**2 / دول المغرب الموحدة :** **أ) الدولة الفاطمية :** تأسست الدولة الفاطمية في القرن 3 ه على يد أبي عبد الله الشيعي في المغربين الأدنى والأوسط ،وامتد نفوذها إلى المغرب الأقصى **- مظاهر حضارتها :** - أقام الفاطميون نظام حكم ملكي وراثي ،ولقبوا حكامهم بالخلفاء ومنهم عبيد الله المهدي،والمعز لدين الله - إهتم الفاطميون بالعلوم مما سمح ببروز العديد من العلماء -بنى الفاطميون المدن مثل المهدية والقاهرة بمصر ،والجوامع كالأزهر **سقوطها : سقطت على يد صلاح الدين الأيوبي سنة 567 ه- 1171 م**	يذكر نسب الدولة الفاطمية - يحدد إطارها الزمانى والمكاني - يبرزمظاهر حضارتها المختلفة
التعليمة 5 : إنطلاقا من السندات ص 64 / 65 اذكر نسب الدولة المرابطية - حدد إطارها الزمانى والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	**ب) الدولة المرابطية :** -ظهرت في المغرب الأقصى سنة 452 ه 1060 م مؤسسها يوسف بن تاشفين عاصمتها مراكش قد شملت أجزاء كبيرة من المغرب الإسلامي **- مظاهر الحضارة للدولة المرابطية:** - نظا حكم ملكي وراثي في عائلة إبن تاشفين - بناء المدن والمساجد مثل فاس.مراكش و إنتعشت التجارة و الزراعة **سقوطها : سقطت على يد الموحدين سنة 541 ه 1146 م**	يذكر نسب الدولة المرابطية - يحدد إطارها الزمانى والمكاني - يبرزمظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها
التعليمة 6 : إنطلاقا من السندات ص 66 / 67 أذكر نسب الدولة الموحدية - حدد إطارها الزمانى والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	**ج) الدولة الموحدية :** -أسسها عبد المؤمن بن علي الكومي سنة 541 ه 1146 م و قد عرف عنه النبوغ والعبقرية لذا دعاه شيخه محمد إبن تومرت إلى العمل معه على إقامة دولة الموحدين. **- مظاهر الحضارة الموحدية :** -نظام الحكم ملكي وراثي في عائلة عبد المؤمن - إهتمو بالزراعة وازدهرت الحركة التجارية - ازدهار الحركة العلمية والثقافية **سقوطه : سقطت أمام الإسبان في معركة حصن العقاب سنة في 668 ه 1269م .**	يذكر نسب الدولة الموحدية - يحدد إطارها الزمانى والمكاني - يبرزمظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

سندات المركبة 01 : دول المغرب المستقلة و الموحدة



السند : 01



السند : 02



السند : 03

اختلفت المصادر التاريخيَّة حول تحديد نسب الفاطميين، فمُعظم المصادر الشيعيَّة تؤكِّد صحَّة ما قال به مؤسس هذه السُلالة، الإمام عُبيد الله المهدي بالله، وهو أنَّ الفاطميين يرجعون بنسبهم إلى مُحمَّد بن إسماعيل بن جعفر الصَّادق، فهُم بهذا عَلَويّون، ومن سُلالة الرسول مُحمَّد عبر ابنته فاطمة الزهراء ورابعالخُلفاء الرَّاشدين الإمام عليّ بن أبي طالب .

السند : 04



السند : 05

لدولة المرابطية هي دولة إسلامية ظهرت خلال القرن الخامس والسادس الهجري في منطقة المغرب الإسلامي . انبثقت من حركة دعوية إصلاحية إسلامية اعتمدت في بدايتها على العصبية الصنهاجية بعد التحام عدد من قبائلها الكبيرة. تحول هذا الالتحام إلى سند شعبي لم يلبث بدوره أن تحول إلى سند عسكري أفضى في النهاية إلى نشوء قوة إقليمية اقتصادية لسيطرة تلك القبائل على عدد من الطرق التجارية

السند : 06

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الثانية | **المركبة 03 : إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس** | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة الجزئية : شد انتباه أخيك عبارة في كتاب تاريخي : تراجعت دولة الموحدين بعد انهزامها أمام النصارى في معركة حصن العقاب عام 1212 م وفقدت سيطرتها على أقاليمها في الأندلس وبلاد المغرب . فطلب منك توضيحات.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 72 / 73 اذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية	**1 / المغرب الإسلامي ما بعد الموحدين :** بدأ تدهور الدولة الموحدية بعد معركة حصن العقاب سنة 609 ه – 1212 م حيث تعتبر الهزيمة الكبرى للمسلمين , التي أدت إلى ظهور 3 دويلات هي : - الحفصية (1228 / 1573) عاصمتها تونس - الزيانية (1236 / 1554) عاصمتها تلمسان - المرينية (1269 / 1550) عاصمتها فاس	يذكر أذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية
التعليمة 2 : إنطلاقا من السندات ص 74 / 75 أذكر نسب الدولة الزيانية - حدد إطارها الزمانى والمكاني - أبرز مظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها	**2 / الدولة الزيانية :** مؤسسها أبو يحي يغمراسن بن زيان عمرت أكثر من 300 سنة حكمها 30 ملكا جلهم علماء عاصمتها تلمسان وأشهر حكامها مؤسسها أبو حمو موسى الزياني **مظاهر الحضارة للدولة الزيانية :** - إنتعاش النشاط التجارم مع دول الجوار - الإهتمام بالفن العمراني من قصور ومنازل - إنتعاش الحركة الثقافية (الفنون) **سقوطها : سقطت سنة 962 ه - 1554 م**	يذكر نسب الدولة الزيانية - يحدد إطارها الزمانى والمكاني - يبرزمظاهر حضارتها المختلفة و سقوطها
التعليمة 3 : إنطلاقا من السندات ص 78 / 79 أبرز إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على بلاد الأندلس	**3 / الأندلس ما بعد الموحدين :** بعد فاة الخليفة محمد الناصر ضعفت قوى الموحدين وأصبحت الأندلس دون غطاء عسكري ما فتح المجال لممالك إسبانيا للإستلاء عليها فسقطت مدف الأندلس الواحدة تلوى الأخرى ولم يبقى سوى دولة بني الأحمر . **- دولة بني الأحمر :** مؤسسها محمد بن يوسف بن أحمد بن نصر بن الأحمر دامت 250 سنة حكمها 21 ملكا هي آخر معاقل الإسلام في الأندلس. **- غرناطة :** عاصمة مملكة بنى الأحمر ,و شهدت الحضارة العربية في عهدها إشراقا كبيرا وكانت مخبأ لبقايا مقاتلي الاندلس الهربين من أيدى النصارى و هاجر إلها عدد كبير من المعلمين و الصناع .	يبين إنعكاسات تراجع السيادة الإسلامية على بلاد الأندلس

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 4 : إنطلاقا من السندات ص 72 / 73 اذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية	**4 / سقوط الأندلس وغزو أوروبا سواحل المغرب الإسلامي :** **- سقوط غرناطة :** دعت إيزابيلا ملكة قشتالة للقضاء نهائيا على مملكة بنى الأحمر و طرد المسلمين جميعا من الأندلس و كان لزواج هذه الملكة من فرديناند ملك أراغونا إتحاد المملكتين مما قوى عزم النصارى على تحقيق أهدافهم . فشددوا الحصار على غرناطة حتى تم توقيع معاهدة الإستسلام و سقطت في أيديهم في 2 جانفي 1492	يذكر أهم الأحداث التي وقعت بعد سقوط الدولة الموحدية
التعليمة 5 : إنطلاقا من السندات ص 80 / 81 أذكر نتائج سقوط الأندلس	**5 / نتائج سقوط الأندلس :** - التنكيل بالمسلمين والاستيلاء على أملاكهم - حمل المسلمين على ترك الإسلام واجبارهم على التنصير بإقامة محاكم التفتيش لهم لمراقبة التزامهم بالمسيحية - ملاحقة المسلمين الفارين من الأندلس نحو سواحل بلاد المغرب - مساهمة مهاجري الأندلس في ازدهار الحياة الاجتماعية والاقتصادية والعمرانية ببلاد المغرب. - غزو أوربا(اسبانيا،البرتغال) لسواحل المغرب - الاستنجاد بالعثمانيين لتحرير المدن الساحلية المحتلة وصد الاحتلال الاسباني والبرتغالي	يذكر نتائج سقوط الأندلس

مرحلة إستثمار المكتسبات ------- الإدماج الجزئي ------

طلب منك والدك أن تشرح له مصير المسلمين في الأندلس بعد توقيع معاهدة الإستسلام وعجز المغاربة على الوقوف ضد الغزو الصليبي

التعليمة : أنجز فقرة تتكلم فيها عن مصير الأندلسين بعد السقوط وما سبب عجز المغاربة عن مواجهة الغزو المسيحي

الفقرة

عرفت منطقة المغرب الإسلامي تحرشات أوروبية بعد سقوط الأندلس حيث تعرض مسلمو الأندلس لأذى شديد فقد تم تخيرهم بين التنصر أو الخروج من البلد وترك الأموال أو القتل مما دفعهم إلى الفرار إلى المدن الساحلية لبلاد المغرب وقد كانت لهم رغبة في أخذ الثأر فكونو فرق فدائية راحو يهاجمون بها الشواطئ الإسبانية حيث ردت إسبانيا بشن غارات على شواطئ بلدان المغرب التي كانت تحت حكم المرينين والزيانين والحفصيين وكان الخلاف يمزق صفوف المسلمين داخل الدولة حول من يرث الدولة و لما سقطت الدولة الموحدية عم الضعف لم يستطع المسلمون توحيد صفوفهم لمواجهة خصومهم و لم يقف في وجه الأعداء سوى طوائف من الشعب الذم سرعان ما خارت قواهم ضد المد الصليبي

إن إنقسام المغرب الإسلامي إلى دويلات وتصارعها أضعف قدرتهم على مواجهة الغزو الأوربي.

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

سندات المركبة 02 : تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس



السند : 01



السند : 02



السند : 03

غرناطة) بالإسبانية (Granada :هي مدينة و عاصمة مقاطعة غرناطة في منطقة أندلوسيا جنوب إسبانيا. تقع بمحاذاة جبال سييرا نيفادا، عند نقطة التقاء نهري هَدَّرُه وسَنْجَل، وعلى ارتفاع 738 متراً فوق سطح البحر. يبلغ عدد سكانها حوالي 240.099 نسمة، يعمل معظمهم في قطاع الزراعة والسياحة.

السند : 04

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الثاني

الوضعية المشكلة التقويمية : طلب منكم في مسابقة مدرسية تحرير فقرة تتضمن بداية الفتح الإسلامي لبلاد المغرب والصعوبات التي واجهت الفاتحين خلال مراحل فتحها مع تحديد الدور الذم لعبته القيروان إلى غاية ضعف الخلافة العباسية وظهور دول إسلامية مختتما الفقرة بأساب تراجع السيادة الإسلامية على الأندلس ؟

سند 1 : الفتح الإسلبمي لبلاد المغرب من الأحداث الخالدة التي غيرت مجرى التاريخ (الكتب الددرسي)

سند 2 : تأسست مدينة القيروان على يد عقبة و كان لها شأن ديني وعسكري

سند 3 : ضعف الخلافة العباسية كان نتيجة حتمية لظهور دول مستقلة و أخرى موحدة

التعليمة : إعتمادا على ما درست والسندات حرر من فقرة لا تقل عن 12 سطر **تتناول فيها ما قررت القيام به في بحثك**

الفقرة

يعتبر الفتح الإسلامي للمغرب من الأحداث الكبرى والخالدة في تاريخ الإسلام لذا ترتب عليه من نتائج حاسمة غيرت مجرى التاريخ

إمتدت الفتوحات الإسلامية لتشمل بلاد المغرب إلا أن فتح بلاد المغرب إستغرق 70 سنة نظرا لصعوبة المنطقة ومقاومة السكا2 للفاتحين وقد مرت مراحل الفتح بمرحلتين مهمتين مرحلة الإستكشاف والإستطلاع ومرحلة الفتح الحقيقي خلالها تم تأسيس مدينة القيروان على يد عقبة بن نافع التي اصبحت ذا شأن ديني عسكري ساهمت في تقوية وبسط النفوذ الاسلامي بالمنطقة ,كنتيجة لضعف الخلافة العباسية بالمشرق و تأثر سكان بلاد المغرب بالتيارات السياسة والدينية نتج عن ذلك ظهور دويلات إسلامية مستقلة منها (الرستمية. الإدريسية. الأغلبية) و موحدة منها (المرابطية. الموحدية .) كان لها مظاهر حضارية مزدهرة في مختلف المجالات, ومع سقوط دولة الموحدين في معركة حصن العقاب وظهور دويلات كالحفصية والزيانية والمرينية المتصارعة فيما بينها, بدأت بوادر سقوط الأندلس الذم أخلاها من الحكم الإسلامي نتيجة التشتت و إنعدام الوحدة لتسقط غرناطة مع توقيع معاهدة إستسلام .

ترك الفاتحون السلمون أثارا في بلاد المغرب الإسلامي لاتزال معالمها قائمة إلى يومنا هذ ا

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

بسم الله الرحمان الرحيم

مذكرات التاريخ السنة الثانية

الميدان الثالث

من إعداد الأستاذ : فوزي إبلعيدن

مجموعتي الخاصة



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مادة التاريخ

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية و مجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد .

الميدان الثالث : التاريخ العام

الكفاءة الختامية : يعتمد على خرائط الفتوحات الإسلامية و التوثيق المناسب لإبراز التأثيرات الحضارية الإسلامية في أوروبا و العالم .

مركبات الميدان الثالث

المركبة الأولى : إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب

المركبة الثانية : مظاهر الحضارة الإسلامية

المركبة الثالثة : تأثيرات الحضارة الإسلامية

فوزى إبلعيدن

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية | المركبة 01 : إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب | الميدان الثالث

الكفاءة الختامية : يعتمد على خرائط الفتوحات الإسلامية و التوثيق المناسب لإبراز التأثيرات الحضارية الإسلامية في أوروبا و العالم .

الوضعية المشكلة الإنطلاقية الأم : وأنت تشاهد معرضا لصور الحضارة الإسلامية بدار الثقافة لولاية سطيف شد انتباهك أنها شملت معظم قارات العالم مما دفعك إلى معرفة مناطق انتشارها و تأثيرها فيها فأردت البحث أكثر في الموضوع..

الوضعية المشكلة الجزئية : تابعت على قناة الجزيرة شريطا وثائقي حول الفتوحات الإسلامية، لفت انتباهك انتشاره الواسع شرقا وغربا فأردت البحث أكثر في الموضوع .

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السند 1 ص 91 متى تم فتح العراق و مصر و الشام , و من هم أشهر الفاتحين	**إنتشار الإسلام في الشرق و الغرب :** **1 / في العراق و مصر و بلاد الشام :** تم فتح هذه المناطق في عهد الخلفاء الراشدين ما بين 11 ه – 33 ه على يد قادة عظماء أمثال أسامة بن زيد ,خالد بن الوليد,عمرو بن العاص, أبو عبيدة بن الجراح	يذكر متى تم فتح العراق و مصر و الشام , و من هم أشهر الفاتحين
التعليمة 2 : من خلال السندات ص 93 / 92 أذكر كيف دخل الإسلام إلى أوروبا	**2 / في أوروبا :** دخل الإسلام إلى أوروبا عبر إسبانيا حيث تم فتح الأندلس سنة 92 ه / 711 م ثم جنوب غاليا 102 ه / 720 م وصولا إلى صقلية في 212 ه / 827 م و في العهد العثماني إستولى الأتراك على أسيا الصغرى و فتحوا القسطنطينية سنة 1453 م حتى وصلوا إلى مدينة فيينا .	يذكر كيف دخل الإسلام إلى أوروبا
التعليمة 3 : من خلال السندات ص 94 / 95 أذكر كيف دخل الإسلام إلى إفريقيا	**3 / في إفريقيا :** إنتشر الإسلام في إفريقيا عن طريق تشجيع تجارة القوافل الصحراوية التي كانت تمارسها الدول المستقلة من بينها الدولة الرستمية في تيهرت التي كانت لها صلات قوية مع ممالك غرب إفريقيا حيث أسلمت غانا و السنغال .	يذكر كيف دخل الإسلام إلى إفريقيا

الفتوحات الإسلامية : هي حركة خاضها المسلمون بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ضد الفرس كالبيزنطيين من اجل نشر الإسلام.

بلاد الشام : تمثل جزء من المشرق هي تضم كل من سوريا - فلسطين - لبنان - الأردن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية	المركبة 02 : مظاهر الحضارة الإسلامية	الميدان الثالث

الوضعية المشكلة الجزئية : عرضت قناة الجزيرة الوثائقية حصة تليفزيونية حول أهم المنجزات الحضارية الإسلامية في مختلف الميادين، فقررت البحث أكثر في الموضوع.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 98 / 99 أذكر العلوم التي برع فيها المسلمون	**1 / التطور العلمي :** قسم المسلمون العلوم إلى نقلية و عقلية : **أ) العلوم النقلية :** - علم القرأن : القرأات , التفسير , أسباب النزول . - علم الحديث : تدوين الأحاديث النبوية و أشهرهم البخاري و مسلم - علم الفقه : يستند على أربعة أركان (القرأن , السنة , الإجماع , الإجتهاد) أشهر الفقهاء مالك , الشافعي , إبن حنبل , أبو حنيفية - علم اللغة : تتمثل في الأدب و النحو و البلاغة و علم العروض . **ب) العلوم العقلية :** - الطب : أنشأ المسلمون المستشفيات و أشهر الأطباء إبن سينا . - الكمياء و الصيدلة : من أشهر الصيادلة جابر بن حيان , إبن البيطار - علم الفلك : أثبت السلمون كروية الأرض وبرز علماء مثل البيروني - الرياضيات : إخترعوا الأرقام العربية و أشهرهم الخوارزمي . - التاريخ و الجغرافيا : دون المسلمون تاريخ الأمم و إشتهر في التاريخ (إبن الأثير , إبن خلدون) و في الجغرافيا (إبن بطوطة , إبن حوقل)	يذكر العلوم التي برع فيها المسلمون
التعليمة 2 : من خلال السندات ص 100 إستنتج مظاهر التطور في المجال العمراني	**2 / التطور العمراني :** تقسم العمارة الإسلامية إلى : **أ) العمارة المدنية :** أسسوا المدن أهمها (البصرة, القيروان ,الكوفة) **ب) العمارة الدينية :** تجسدت في المساجد كالمسجد النبوي و الأقصى **ج) العمارة الحربية و العسكرية :** و تتمثل في القلاع و الحصون أشهرها القيروان , سوسة , الكوفة و قلعة بني حماد في الجزائر .	يستنتج مظاهر التطور في المجال العمراني
التعليمة 3 : من خلال السند ص 101 إستنتج مظاهر التطور الفني	**3 / التطور الفني :** إهتم المسلمون بالموسيقى و الزخرفة و النحت و من أشهر الموسيقين إسحاق الموصلي و الأصفهاني .	ستنتج مظاهر التطور الفني
التعليمة 4 : من خلال السند ص 102 إستنتج عوامل التطور الإقتصادي	**4 / التطور الإقتصادي :** قام المسلمون بتجفيف المستنقعات و بناء السدود و شق القنوات و إستفادوا من خبرة سكان البلاد المفتوحة لوفرة المواد الأولية نشط القطاع الزراعي و الصناعي و التجاري	يستنتج عوامل التطور الإقتصادي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

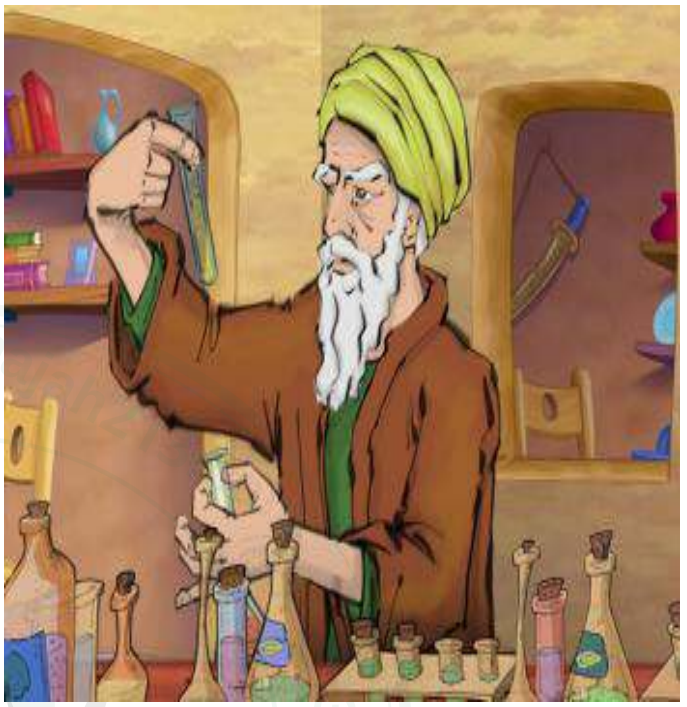
السنة الثانية | **المركبة 03 : تأثيرات الحضارة الإسلامية** | **الميدان الثالث**

الوضعية المشكلة الجزئية : شد انتباه زميلك عبارة وجدها في أحد الكتب : (لقد شيد المسلمون حضارة راقية انتقلت ألوان ثقافتها وعلومها عند فتح صقلية والأندلس وعبر منافذ أخرى وقد آثر الأوربيون الانتفاع بعلومها) . فطلب منك توضيحا.

السندات و التعليمات	المنتوج الإنتقائي (الأثر الكتابي)	مؤشر الكفاءة
التعليمة 1 : إنطلاقا من السندات ص 106 / 107 أبرز مظاهر التطور السياسي و العسكري	**1 / في المشرق الاسلامي :** **أ) التطور السياسي والعسكري :** بعد سقوط بغداد عام 656 ه 1258 م على يد المغول لقد استعانت الدولة العباسية بالعديد من الشعوب التي حكمت باسمها ومنهم السلاجقة والأيوبيين والمماليك حيث : - هزم السلاجقة البيزنطيين في معركة ملاز كرد سنة 464 ه 1071 م بقيادة ألب أرسلان كما هزم الأيوبيون الصليبيين في معركة حطين سنة 583 ه 1187 م بقيادة صلاح الدين الأيوبي وأوقف المماليك الغزو المغولي في معركة عين جالوت سنة 659 ه 1260 م بقيادة قطز	برز مظاهر التطور السياسي و العسكري
التعليمة 2 : من خلال السندات ص 108 / 109 وضح العلاقة بين الجانب الفكري و العلمي	**ب) الحياة الفكرية والعلمية :** أوجد المسلمون حضارة راقية بعد دراستهم لمنجزات الاغريق وقيامهم بترجمة كتب كثيرة في الرياضيات والفلك والطب والفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية في بيت الحكمة ببغداد وتطويرها استفاد الأوربيون من علومها في شتى الميادين	يوضح العلاقة بين الجانب الفكري و العلمي
التعليمة 3 : من خلال السند ص 110 أبرز تأثير الحضارة الإسلامية في جانب العمارة و الفنون	**ج) العمارة والفنون :** إهتم السلاجقة والأيوبيون والمماليك بالفنون مما جعلها تشهد انتشارا ومنها النقش والزخرفة والتصوير، كما اعتنوا بالعمارة فقد شيدوا القلاع كقلعة صلاح الدين بالقاهرة والأبراج والطرق وإمتازت العمارة الإسلامية بالمآذن والأقواس والأعمدة.	يبرز تأثير الحضارة الإسلامية فالعمارة و الفنون
التعليمة 4 : من خلال السندات ص 109 أبرز مظاهر التطور السياسي و العسكري في المغرب	**2 / في المغرب الاسلامي :** **أ) التطور السياسي والعسكري :** عرفت بلاد المغرب الإسلامي عهد الانفصال والاستقلال عن الخلافة العباسية بعد ظهور الدول المستقلة الرستمية، الادريسية، الأغلبية .	يبرز مظاهر التطور السياسي و العسكري في المغرب
التعليمة 5 : من خلال السندات ص 115 وضح تأثر الغرب بالعلوم و الفنون	**ب) الحياة الفكرية والعلمية :** برز العديد من المفكرين مثل إبن رشد و إبن طفيل و إبن خلدون الذين ترجمت كتبهم للغات الأوروبية و قد أنشأ المسلمون الجوامع (جامع القيروان)	وضح تأثر الغرب بالعلوم و الفنون
التعليمة 6 : من خلال السندات ص 116 إستنتج الدور الحضاري للمساجد	**ج) العمارة والفنون :** تعد جوامع ومساجد قرطبة بالأندلس والزيتونة بتونس والقرويين بالمغرب وسيدي بومدين بتلمسان وجهة للطلاب تدرس فيها العلوم الدينية واللغوية	يستنتج الدور الحضاري للمساجد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

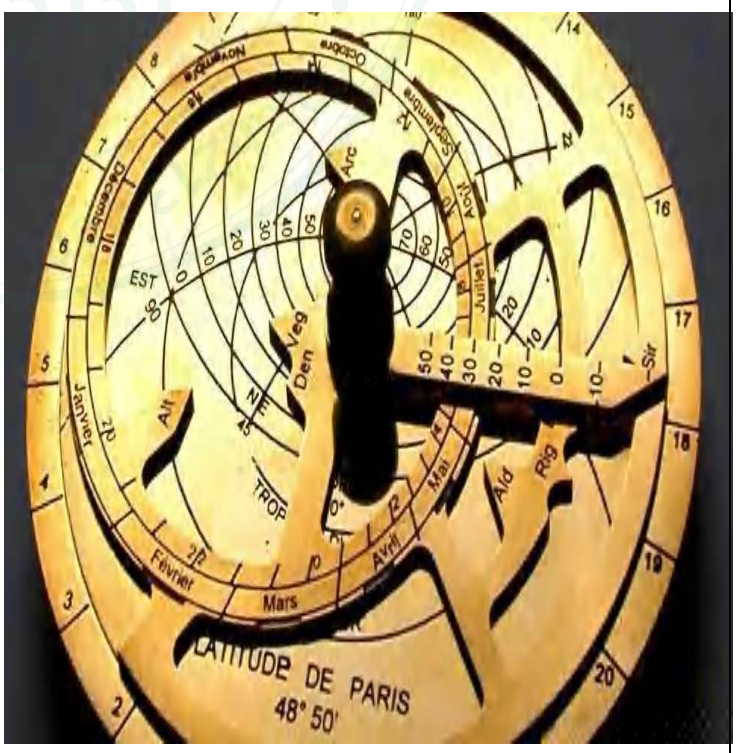
سندات المركبة 01 : مظاهر الحضارة الإسلامية



السند : 01



السند : 02



السند : 03

الأَسْطُرلاب الجمع :أَسْطُرْلَابَات ويقال له أيضًا : **الأصْطُرلاب** هو آلة فلكية قديمة وأطلق عليه العرب ذات الصفائح. وهو نموذج ثنائي البعد للقبة السماوية، وهو يظهر كيف تبدو السماء في مكان محدد عند وقت محدد. وقد رسمت السماء على وجه الأسطرلاب بحيث يسهل إيجاد المواضع السماوية عليه. بعض الأسطرلابات صغيرة الحجم وسهلة الحمل، وبعضها ضخم يصل قطر بعضها إلى عدة أمتار

السند : 04

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

السنة الثانية | المركبة 04 : إدماج كلي | الميدان الثالث

التعليمة : من خلال الوثائق من 1 إلى 6 الواردة في الصفحتين 118 و 119 بين مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية في المجتمع الأوربي.

حفظت الحضارة الإسلامية لحضارات العالم الحديث ما وصلت إليه حضارة اليونانيين وأضافت إليها ابتكارات في مختلف العلوم والفنون .وساهمت في امداد حضارة العالم الحديث بالمؤلفات و أثارت الحضارة الإسلامية فضول الأوربيين الذين إهتموا بالعلوم الفلسفية لعبد الرحمن الثاني أو الداخل الفضل في تحويل اسبانيا إلى واحدة من أكثر بلدان العالم حضارة وأضحت قرطبة تنافس دمشق وبغداد ملتقى للعلماء والفنانين إن المستوى الرفيع الذي أحرزته الثقافة الإسلامية في اسبانيا راق النصارى وجعل بعضهم يستعربون احتوت مكتبة قرطبة نصف مليون كتابا جذبت طلاب من مختلف أنحاء العالم

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أبرز منافذ تأثير الحضارة الإسلامية في الشعوب الأخرى

-دراسة الطلاب الأوربيين في الجامعات الاسلامية

-الاحتكاك في الحروب كالحروب الصليبية والمعارك مع المغول

-التجارة مع العالم الاسلامي

-انتشار الإسلام في بعض مناطق أوربا

-الرحالة المسلمون الذين طافوا بالبلدان

-حركة الترجمة التي استهدفت المؤلفات الاسلامية

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية أذكر العوامل التي ساعدت المسلمين في إقامة الحضارة الإسلامية وتطويرها

- إهتمام الحكام) الخلفاء ، الولاة.
- موقع العالم الاسلامي المطل على البحار والمحيطات وتحكمه في المنافذ البحرية
- كبر مساحة الدولة الإسلامية وتعدد بيئاتها
- تعدد شعوب الدولة الإسلامية والاستفادة من خبراتهم في الحرف والصناعات
- دعوة الإسلام للتعلم والعمل واتقانه
- الظروف المحيطة بالدولة جعلها تقيم الحصون والقلاع وتنشئ الأسطول

فوزي إبلعيدن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

education-onec-dz.blogspot.com

فوزي إبلعيدن

شرح مصطلحات التاريخ السنة الثانية

- **الحسبة :** هي مراقبة الأسعار وضبط الغش أحدثت في عهد عمر بن الخطاب بقيت متوراثة .

- **المرتدون :** هم الذين إرتدوا وخرجوا من الدين الإسلامي بعد وفاة الرسول ص وحاربهم أبو بكر الصديق في ما يسمى بحروب الردة

- **الموبقات :** هي المحرمات التي أمرنا الله بعدم القيام بها لأنها تنافي تعاليم ديننا الحنيف

- **المتنبؤون :** هم الذين إدعوا النبوة بعد وفاة الرسول ص أشهرهم مسيلمة الكذاب وحاربهم أبو بكر الصديق

- **الشورى :** الشورى هي أخْذ آراء الآخرين حول مسألةٍ معينةٍ للوصول إلى الرأي الصائِب أو الأقرب إلى الصَواب وتحقيق رضا المُعظَم،

- **المهاجرون و الأنصار :** المهاجرون والأنصار هم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتلاميذه ، وهم أفضل هذه الأمة ، بل أفضل البشر عموماً بعد الأنبياء والرسل. فالمهاجرون فهم الذي أسلموا قبل فتح مكة وهاجروا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة واستوطنوها . وأما الأنصار فهم أهل المدينة النبوية الذي استقبلوا الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه المهاجرين ، وآووهم في المدينة وقاسموهم أموالهم ولم يبخلوا عليهم بشيء .

- **شبه الجزيرة العربية :** تاريخيًا يطلق عليها **جزيرة العرب** كما تعرف بـ **شبه القارة العربية** إلا أن هذه التسمية غير منتشرة في الأوساط العربية كما في غيرها هي منطقة جغرافية تقع في جنوب غرب آسيا عند تلاقي آسيا مع أفريقيا

- **القيروان :** مدينة القيروان هي إحدى المدن التونسية التي تقع على بعد 160كم من العاصمة تونس، وتعتبر ذات مكانة وأهمية كبيرة بسبب دورها البارز في الفتوح الإسلاميّة، حيث انتقلت منها حملات الفتح الإسلامية

- **مدينة وليلي :** تُدعى أيضاً مدينة فولوبيليس، وهي واحدة من أفضل الآثار الرومانية المغربية، والتي تأسست قبل العصر المسيحي؛ حيثُ كانت جزءاً من الأراضي الموريتانية، وكانت المركز الإداري لمملكة موريتانيا في ذلك الوقت،

- **معركة حصن العقاب :** هي معركة وقعت في 16 يوليو1212 م، الموافق لـ 609هـ، شكلت نقطة تحول في تاريخ شبه جزيرة أيبيريا .تجمعت قوات الملك ألفونسو الثامن ملك قشتالة ومنافسوه ضد قوات الموحدين حكام الجزء الجنوبي من شبه الجزيرة الأيبيرية ومناطق واسعة من شمال وغرب أفريقيا .قاد قوات الموحدين السلطان محمد الناصر .

- **محاكم التفتيش :** ديوان أو محكمة كاثوليكية نشطت خاصة في القرنين الخامس عشر والسادس عشر، مهمتها اكتشاف مخالفي الكنيسة ومعاقبتهم.

- **الفتوحات الإسلامية :**هي حركة خاضها المسلمون بعد وفاة الرسول ص ضد الفرس كالبيزنطيين من اجل نشر الإسلام.

- **بلاد الشام :** تمثل جزء من المشرق هي تضم كل من سوريا - فلسطين - لبنان - الأردن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com