najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنيّة
مديريّة التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

الاسم واللّقب: .....
المستوى: الثّانية متوسّط.....

التّاريخ: 2019/03/06م
المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثّاني في مادة التّربية الإسلامية

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (6 ن)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّامّ. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ۝٩ .....

.....

.....

..... وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ۝١٩ ﴾

الانفطار (9-19)

2) وضّح معنى الكلمتين: (1 ن)

يوم الدّين: ..... الأبرار: .....

3) اشتمل المقطع السّابق من سورة الانفطار على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها. (1 ن)

.....

.....

.....

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

1) قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ ۝٤٣ ﴾.

ما الفرق بين صلاة الله تعالى على المؤمنين وصلاة الملائكة عليهم؟ (1.5 ن)

.....

.....

.....

2) ما هي علاقة الحياء بالعفّة؟ (1.5 ن)

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3) كيف تردُّ على من يستدلُّ على وقاحته وعدم حيائه بعبارة "لا حياء في الدّين". (1.5ن)

.....

.....

.....

4) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ﴾.

عطف الله تعالى الفقراء على المساكين بالواو التي تدلُّ على التّغاير، فما هو الفرق بين الفقراء والمساكين. (1.5)

.....

.....

الجزء الثّاني:

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 ن)

السّياق: الحياء والعفّة خُلُقان عظيمان يجب أن يتّصف بهما كلُّ مسلم.

التّعليمة: اكتب فقرة تذكرُ فيها معنى الحياء ومكانته في الإسلام، وتعريف العفّة وأنواعَها، وبعض الأمور التي تساعدك لتكون حييًّا عفيفا، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ECOLE PRIVEE

وفقك الله تعالى..

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة

المادة: التربية الإسلاميّة
القسم: 2 م .....
الاسم واللّقب: .....

التاريخ: 2019/03/06
المدة: 1 ساعة

اختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل:

الوضعيّة الأولى: (6 ن)

1. **أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّامّ.** (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾ كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ﴿١٩﴾ ﴾ الانفطار: ٩ - ١٩

2. **وضّح معنى الكلمتين:** (1 ن)

يوم الدّين: يوم القيامة. الأبرار: المؤمنون الصّالحون.

3. **اشتمل المقطع السّابق من سورة الانفطار على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها. (1 ن)**

- طاعة الله ورسوله تورث النعيم والخلود في جنات تجري من تحتها الأنهار.
- خلود الكفار يوم القيامة في النار فهم باقون فيها لا يخرجون منها.

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

1. قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴿٤٣﴾ ﴾.

- **ما الفرق بين صلاة الله تعالى على المؤمنين وصلاة الملائكة عليهم؟ (1.5 ن)**

صلاة الله تعالى على المؤمنين تكون: بذكرهم والثّناء عليهم ومدحهم في الملأ الأعلى.

صلاة الملائكة على المؤمنين تكون: بالدّعاء للمؤمنين والاستغفار لهم.

2. **ما هي علاقة الحياء بالعفّة؟ (1.5 ن)**

كلّما اشتدّ حياء المرء ازدادت عفّته والعكس صحيح، ولذلك قيل: "على قدر الحياء تكون العفّة".

3. **كيف تردُّ على من يستدلُّ على وقاحته وعدم حيائه بعبارة "لا حياء في الدّين". (1.5ن)**

www.ecolerradja.com 0550 92 00 22 / 0561 60 62 08

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

عبارة "لا حياء في الدّين" عبارة صحيحة إن قُصِد بها لا حياء في تعلم الدّين، لكن إن قُصِد بها لا حياء في الدين بالكلّية فهذا ممنوع فالنبي ﷺ يقول ... والله تعالى يقول ...

4. قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ﴾.

- **عطف الله تعالى الفقراء على المساكين بالواو التي تدلُّ على التّغاير، فما هو الفرق بين الفقراء والمساكين. (1.5)**

الفقراء: الفقير هو الذي لا يجد حاجته ولا يملك قوت يومه، أو يملك أقل من نصف الكفاية.

المساكين: المسكين هو الذي يملك دخلا لكن لا يغطّي حاجته. أو يملك أكثر من نصف الكفاية ولا يصل للكفاية التّامة.

فالمسكين أحسن حالا من الفقير.

الوضعيّة الإدماجيّة: (8 ن)

التعليمة: اكتب فقرة تذكرُ فيها معنى الحياء ومكانته في الإسلام، وتعريف العفّة وأنواعَها، وبعض الأمور التي تساعدك لتكون حييًّا عفيفا، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

	الإجابة
الملاءمة	معنى الحياء: هو الحشمة وضدّه الوقاحة، وهو خلق يبعث صاحبه على اجتناب القبيح من القول والفعل. (0.5) مكانة الحياء: رأس مكارم الأخلاق، من الإيمان، يبعث على أعمال الخير ويمنع من المعاصي. (1) تعريف العفة: هي كفّ النّفس عن كلّ ما حرّم الله، وهي ضدُّ الفاحشة. (0.5) أنواع العفة: عفة النفس، الجوارح، البطن، الجسد. (1) أكون حييا عفيفا بأن: أشغل نفي بالطاعات، أحفظ بصري، اختار الصحبة، لا اطمع فيما أيدي الناس. (1) الاستشهاد. (1)
الإبداع والإتقان	• احترام أسس كتابة الموضوع(1) • جودة الخطّ وتنظيم الورقة (0.5) • السّلامة من الأخطاء الإملائية (0.5) • الإبداع: اختيار الكلمات، ترابط الأفكار، الاستشهاد في المحل المناسب. (1)

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com