najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الرابع ابتدائي (4AP) **مارس: 2015**

اختبار رقم 3 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

□ النّص :

لا يغرنّك تجردي أحيانا ، فأنا أفتن الجميع مورقة ، مزهرة أو مثمرة ، أهميتي كبيرة لمن لا يقدّرني تقديرا يليق بمكانتي في الطبيعة ، وفي حياة الانسان و الحيوان .

إنّ و ظائفَ الشّجرة عديدة ، طبيعيّا ، اقتصاديّا ، و اجتماعيّا ، فأنا أطهّر الهواءَ ، و ألطّف الجوّ ، و أوفر الظّلّ ، و أحمي التربة من الانجراف ، و أزيّن المحيط ، و أقف حاجزا ضدّ الرّياح ، و أشكل عنصرا فعّالا في بعض الصّناعات .

أعدائي كثيرون ، كالحرائق النّاتجة عن إهمال الانسانِ، و التّلوث الجوّيّ الذي يتلف الغابات ، و تكاثر الحشرات الطفيليّة و انتشارها على بعض أغصاني ، و تغلغل الماشية في الغابة و قضائها على أغصاني الغضّة .

الأسئلة :

البناء الفكريّ :

1- هات عنوانا مناسبا للنّص .

2- استخرج من النص الأخطار التي تهدد الأشجار .

3- اشرح الكلمتين التاليتين ثم وظفهما في جملتين مفيدتين :

أطهر = ... – الغضة = ... -

4- هات من عندك ضدّ كلمة : " أعدائي " .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء اللّغويّ :

1- اِعرب ماتحته خط في النّص .

2- اِملء الجدول بما يناسبه من النّص :

فعل متعدي	صفة	ضمير منفصل	فعل مضارع	اسم مجرور	مضاف إليه
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3- علّل سبب كتابة الهمزة على السطر في آخر الكلمة في كلمة : (وفاء) .

4- حوّل العبارة التالية إلى الجمع :

" فأهميتي كبيرة لمن لا يقدرني تقديرا يليق بمكانتي في الطبيعة " .

5- ادخل " لن " على الجملة التالية و غير ما يجب تغييره :

" الأشجار تقف حاجزا أمام الرياح " .

الوضعيّة الإدماجيّة :

تعتبر الشجرة كائنا حيا يتغذى و يتنفس ، لها فوائد كثيرة للانسان و الحيوان .

تحدث في موضوع لا يتجاوز 12 أسطر عن الشجرة ، مبرزا كيفية المحافظة عليها من الأخطار التي تهددها ، موظفا : الفعل المضارع ، الصفة .

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للاختبار رقم 3 للفصل الثاني في مادة اللغة العربية 4AP

<table>
<tr><th>المجال</th><th>الإجابات المقترحة</th><th>العلامة مجزأة</th><th>العلامة كاملة</th></tr>
<tr><td>البناء الفكري</td><td>1- عنوان النّص المناسب : الشجرة ، أهمية الشجرة ....
2- الأخطار التي تهدد الشجرة هي : الحرائق الناتجة عن إهمال الانسان و التلوث الجوي الذي يتلف الغابات ، و تكاثر الحشرات الطفيلية و انتشارها على بعض أغصاني ، و تغلغل الماشية في الغابة و قضائها على أغصاني الغضة .
4-الشرح : أطهر = أنقي ، أنظف + الجملة
الغضة = الطرية ، اللينة + الجملة .
5-الضّد : أعدائي ≠ أحبائي ، أصدقائي .</td><td>0.5 ن
0.5 ن
0.5 ن
0.5 ن
0.25 ن</td><td>2.25ن</td></tr>
<tr><td>البناء اللّغوي</td><td>1- <u>الإعراب</u> :
* وظائف : اسم " إن " منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
* الهواء : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره
* الانسان :مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
2- ملء الجدول بما يناسبه :
<table><tr><th>فعل متعدي</th><th>صفة</th><th>ضمير منفصل</th><th>فعل مضارع</th><th>اسم مجرور</th><th>مضاف إليه</th></tr><tr><td>أفتن ، أطهر ، ألطف ، أوفر، أحمي، أزين ، أقف ،أشكل ، تتلف.</td><td>فعالا ، الناتجة، الجوي، الغضة .</td><td>أنا</td><td>يقدرني ، يليق ،أفتن ، أطهر ، ألطف ، أوفر، أحمي، أزين ، أقف ،أشكل ، تتلف.</td><td>مكانتي ، حياة ، الانجراف ، الحرائق ، اهمال ، الغابة ، أغصاني .</td><td>الانسان ، الصناعات ، الانسان ، الماشية .</td></tr></table>3-كتبت الهمزة على السطر في آخر الكلمة في كلمة : (وفاء) لأن ماقبلها مد بالألف .
4- تحويل العبارة التالية إلى الجمع :</td><td>0.5 ن
0.5 ن
0.5 ن
0.25 ن × 4
0.25 ن
0.25 ن × 3</td><td>3.75ن</td></tr>
</table>

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نجاح 213 · najah213.com

	" فأهميتنا كبيرة لمن لا يقدرنا تقديرا يليق بمكانتنا في الطبيعة " . 5- ادخال " لن " على الجملة التالية و تغيير ما يجب تغييره : " الأشجار لن تقفَ حاجزا أمام الرياح " .	0.25 ن	

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجيّة :(4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة (التحدث عن الشجرة و كيفية المحافظة عليها). - احترام حجم المنتج (لا يتجاوز 12 أسطر) . - توظيف فعل مضارع و صفة .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	1.5 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة (مقدمة ، عرض ، خاتمة). - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	1 ن 0.5 ن 0.5 ن	2 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد بقول أو حديث أو آية قرآنية .	0.25 ن 0.25 ن	0.5 ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com