najah213.com · نجاح 213

مدرسة الشهيد حفناوي بن شاعة — السنة الثانية مع الأستاذ بكدي ربيع

# أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول



## جَمَالُ بِلَادِي.

مَا أَوْسَعَ الصَّحَارِي الْمُتَرَامِيَةَ !فَالْعَيْنُ لَا تَكَادُ تُلِمُّ بِحُدُودِهَا، مَا أَرْوَعَ شَمْسَ الْجَزَائِرِ وَمَا أَجْمَلَ وَاحَاتِهَا ! هَنِيئًا لِسُكَّانِهَا بِمَا يَمْلِكُونَ .وَاصَلَتْ " سُعَادُ " جَوْلَتَهَا بَيْنَ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ مُنْبَهِرَةً ،فَقَدْ كَانَتِ الْكُثْبَانُ تَبْدُوا كَهِضَابٍ عَالِيَةٍ . نَظَرَتْ مِنْ حَوْلِهَا فَلَمَحَتْ بَعْضَ الْجِمَالِ وَ النَّبَاتَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ نَخِيلٍ, وَنَبَاتِ الصَّبَارِ وَالسِّدْرِ وَبَعْضِ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ ، فَقَالَتْ : سُبْحَانَ اللهِ الَّذِي خَلَقَ كُلَ هَذَا.

مساراتي كتاب القراءة لتلاميذ السنة الثانية أساسي ، تونس ، بتصرف

الأستاذ بكدي ربيع للتعليم الإبتدائي — بكدي ربيع

## الْمَطَالِبُ :

### الْمَطْلَبُ 1:

أَضَعُ عَلَامَةَ ( X ) دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

1- مَا أَوْسَعَ الصَّحَارِي ☐ الْوَاسِعَةِ ☐ الْمُتَرَامِيَّةِ ☐ الشَّاسِعَةِ ☐ الرَّائِعَةِ

2- مَا أَرْوَعَ شَمْسَ ☐ الْجَزَائِرِ ☐ الْغُرُوبِ ☐ الشُّرُوقِ ☐ الرَّبِيع

3- وَاصَلَتْ " سُعَادُ " جَوْلَتَهَا بَيْنَ الْكُثْبَانِ ☐ الْجَمِيلَةِ ☐ التُّرَابِيَّةِ ☐ الرَّمْلِيَّةِ ☐ الْعَالِيَّةِ

4- وَبَعْضِ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ☐ الْخَضْرَاءَ ☐ الصَّغِيرَةِ ☐ الْمُلَوَّنَة ☐ الْمُخْتَلِفَةِ

### الْمَطْلَبُ 2: أُرَتِّبُ تَسَلْسُلَ أَحْدَاثِ الْقِصَةِ بَوَضْعِ الْأَرْقَامِ (مِنْ 1 إِلَى 5)

☐ فَالْعَيْنُ لَا تَكَادُ تُلِمُّ بِحُدُودِهَا.

☐ وَاصَلَتْ " سُعَادُ " جَوْلَتَهَا بَيْنَ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ مُنْبَهِرَةً.

☐ مَا أَوْسَعَ الصَّحَارِي الْمُتَرَامِيَةَ.

☐ مَا أَرْوَعَ شَمْسَ الْجَزَائِرِ وَمَا أَجْمَلَ وَاحَاتِهَا !

☐ هَنِيئًا لِسُكَّانِهَا بِمَا يَمْلِكُونَ .

الأستاذ بكدي ربيع للتعليم الإبتدائي — بكدي ربيع

### الْمَطْلَبُ 3: أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا

| الْكَلِمَةُ |
|---|
| لَمَحَتْ |
| جَوْلَتَهَا |
| تَبْدُوا |
| وَاصَلَتْ |

| مَعْنَاهَا |
|---|
| أَكْمَلَتْ |
| تَظْهَرُ |
| رَأَتْ |
| نُزْهَتَهَا |

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## الْمَطْلَبُ 4 :

أ – أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ خَطِيَّةٍ :

| | | | |
|---|---|---|---|
| وَاصَلَتْ | ..... | الصَّبَارِ | ..... |

ب – اِسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعَ وَأَكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

| | | |
|---|---|---|
| عَالِيَةٍ | ع >> غ | ..... |
| الْجِمَالِ | م >> ب | ..... |




ج- أُرَتِّبِ الْجُمَلَ التِّي تَبَعْثَرَتْ كَلِمَاتُهَا

| | |
|---|---|
| لِسُكَّانِهَا /يَمْلِكُونَ / هَنِيئًا / بِمَا | ..... |
| شَمْسَ /مَا / الْجَزَائِرِ / أَرْوَعَ | ..... |

## الْمَطْلَبُ 5 : أُكْتُبْ مَا تَسْمَعْ .

.....

.....

.....

.....




www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

التصحيح وسلم التقديرات لموضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول




| | عناصر الإجابة | أ | ب | ج | د |
|---|---|---|---|---|---|
| الجواب 1 | **المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص**<br>عناصر الإجابة : 1- المترامية 2- الجزائر<br>3- الرملية 4- المختلفة | | | | |
| التقديرات | أربع إجابات صحيحة | X | | | |
| | ثلاث إجابات صحيحة | | X | | |
| | إجابتان صحيحتان | | | X | |
| | إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة | | | | X |
| الجواب 2 | **المعيار 2: فهم تسلسل أحداث النص**<br>عناصر الإجابة : الجملة الأولى ترتب (2) الجملة الثانية ترتب (5) الجملة الثالثة ترتب (1) الجملة الرابعة ترتب (3) الجملة الخامسة ترتب (4) | | | | |
| التقديرات | أربع أرقام صحيحة | X | | | |
| | ثلاث أرقام صحيحة | | x | | |
| | رقمين صحيحين | | | X | |
| | رقم واحد صحيح أو كل الأرقام خاطئة | | | | x |
| الجواب 3 | **المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص**<br>الْكَلِمَةُ: لَمَحَتْ، جَوْلَتَهَا، تَبْدُوا، وَاصَلَتْ<br>مَعْنَاهَا: أَكْمَلَتْ، تَظْهَرُ، رَأَتْ، نُزْهَتَهَا | | | | |
| التقديرات | أربع إجابات صحيحة | X | | | |
| | ثلاث إجابات صحيحة | | X | | |
| | إجابتان صحيحتان | | | X | |
| | إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة | | | | X |
| الجواب 4 | **المعيار 4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي**<br>أ / عناصر الإجابة : وَاصَلَتْ= وا / صـ/لت ..... الصَّبَارِ= اصـ/صـ /با/ر<br>ب/ عناصر الإجابة : عالية = غالية / الجمال= الجبال<br>ج/ عناصر الإجابة : هَنِيئًا لِسُكَّانِهَا بِمَا يَمْلِكُونَ / مَا أَرْوَعَ شَمْسَ الْجَزَائِرِ | | | | |
| التقديرات | الخيار الأول : (6 أو 5) تطبيقات مهارية صحيحة | X | | | |
| | الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارية صحيحة | | X | | |
| | الخيار الثالث : 3 تطبيقات مهارية صحيحة أو تطبيقين صحيحين | | | X | |
| | الخيار الرابع : 1 تطبيقات واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة | | | | X |

*

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **الجواب 5** | **المعيار 5 : الرسم الإملائي للفقرة**<br>أ –<br>ب -<br>ت -<br>ث - | | | | |
| **التقديرات** | 3 أخطاء أو أقل | X | | | |
| | من 04 أخطاء إلى 06 | | X | | |
| | من 07 أخطاء إلى 10 | | | X | |
| | أكثر من 10 أخطاء | | | | X |




www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com