najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 •

najah213.com · نجاح 213

سياسة الجودة

يدرك المعلم مسئوليته نحو تقديم خدمة تربوية وتعليمية ذات جودة عالية بما يضمن تحقيق طموحات أولياء الأمور (الصريحة والضمنية) ويرضي تطلعاتهم في حسن تربية أولادهم وتعليمهم عن طريق:

-التأكيد على سمو العملية التعليمية.

-التأكيد على تلازم العمليتين التعليمية والتربوية.

-الالتزام بنظم ولوائح ومناهج التعليم بالمملكة العربية السعودية.

-عمل تعاوني مخطط بفكر بعيد المدى يشمل جميع جوانب العملية التربوية والتعليمية والإدارية والفنية لتحقيق نقلة نوعية في العملية التربوية والتعليمية.

-تحسين الأداء تحسيناً مستمراً إرضاءً " للمستفيد " * الرشيد سواء داخل المدرسة أو خارجها.

-التواصل المستمر مع أولياء الأمور والطلاب.

-العمل على التدريب والتطوير الذاتي ليتمكن من أداء عمله على أكمل وجه.

-العمل على تحسين بيئة التعلم مع الاستخدام الأمثل لمصادر التعلم المساعدة .

*المستفيد " جميع الجهات أو الأشخاص الذين يحتاجون إلى خدمات المعلم سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

معايير الأداء الجيد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-ارتفاع المستوى التحصيلي للطالب.

"والذي يعطي نفس النتيجة عند إجراء اختبار تحصيلي مقنن وفي نفس الظروف. "

-رضاء المستفيد * " الداخلي والخارجي " الرشيد.

"والذي يعطي نتيجة أعلى من 90% عند استطلاع رأى المستفيد * بشكل مستقل.

-الالتزام بنظم ولوائح ومناهج وتعليمات العمل.

"الصادرة من وزارة المعارف ووزارة الخدمة المدنية ، والمبنية على السياسة العامة للتعليم بالمملكة العربية السعودية. "

-التطوير الذاتي وتحسين أساليب وبيئة العمل.

"والتي يمكن ملاحظتها دون الحاجة إلى التوثيق،مع ضرورة الالتزام بتوثيق الدورات والبرامج

*المستفيد " جميع الجهات أو الأشخاص الذين يحتاجون إلى خدمات المعلم سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

بداية الخدمة:

-يعتبر المعلم المعيّن لأول مرة في الخدمة تحت التجربة مدة سنة من تاريخ مباشرة العمل.

-لا يجوز نقل المعلم أو تكليفه بوظيفة من فئة أخرى أثناء مدة التجربة.

-استبعاد فترة الغياب أثناء سنة التجربة بحيث تمتد سنة التجربة بقدر الفترات التي غابها.

-يفصل المعلم أو يحال إلى عمل إداري بقرار من الجهة التي تملك حق التعيين في حال ثبوت عدم صلاحيته.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

-تعتبر فترة تجربة المعلم في حالة صلاحيته من مدة خدمته.

-يستحق المعلم راتب شهر بدل تعيينه لأول مرة في الخدمة ولا يسترد منه في حال ثبوت عدم صلاحيته.

المحظورات:

ويحظر عليه مقابل ذلك :

-الجمع بين وظيفته وممارسة مهنة أخرى.

-الانشغال بالتجارة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

-توجيه النقد أو اللوم للحكومة بأية وسيلة من وسائل الإعلام.

-استغلال النفوذ أو إساءة استعمال السلطة الوظيفية.

-قبول الهدايا أو الإكراميات أو خلافه بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

-إفشاء الأسرار التي يطلع عليها بحكم وظيفته ولو بعد تركه للخدمة.

-قبول الرشوة أو طلبها بأي صورة من الصور المنصوص عليها في النظام.

-الاشتراك في تأسيس الشركات أو قبول عضوية مجالس إدارتها أو أي عمل بها.

وكل إخلال بتلك الواجبات أو ارتكاب أي من المحظورات تشكل مخالفة تستوجب المساءلة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

واجبات المعلم :

أولاً : ما هو متعلق بكونه موظفاً عاماً

-1يجب عليه تعديل مسمى مهنته إلى موظف حكومي في وثائقه الرسمية.

-2يجب عليه الترفع عن كل ما يخل بشرف الوظيفة والكرامة سواء كان ذلك في محل العمل أو خارجه.

-3أن يراعي آداب اللياقة في تصرفاته مع الجمهور ، ورؤسائه ، وزملائه ، ومرؤسيه.

-4أن يخصص وقت العمل لأداء واجبات وظيفته وأن ينفذ الأوامر الصادرة إليه بدقة وأمانة في حدود النظام والتعليمات .

ثانياً : ما هو متعلق بطبيعة عمله

المعلم صاحب مهنة نبيلة، ومؤتمن على الطالب وهو المسؤول الأول عن تربيته تربية صالحة تحقق غاية سياسة التعليم في المملكة وأهدافها .

وتشمل مسؤوليات المعلم وواجباته الجوانب الآتية:

-1الالتزام بأحكام الإسلام والتقيد بالأنظمة والتعليمات وقواعد السلوك والآداب، واجتناب كل ما هو مخل بشرف المهنة .

-2احترام الطالب ومعاملته معاملة تربوية تحقق له الأمن و الطمأنينة وتنمي شخصيته ، وتشعره بقيمته وترعى مواهبه ، وتغرس في نفسه حب المعرفة ، وتكسبه السلوك الحميد والمودة للآخرين وتؤصل فيه الاستقامة والثقة بالنفس

-3تدريس النصاب من الحصص كاملاً، والقيام بكل ما يتطلبه تحقيق أهداف المادة التي يدرسها من إعداد وتحضير وطرق تدريس وأساليب تقويم

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

واختبارات وتصحيح ونشاط داخل الفصل وخارجه، وذلك حسبما تقتضيه أصول المهنة وطبيعة المادة ووفقاً للأنظمة والتوجيهات الواردة من جهات الاختصاص

-4المشاركة في الإشراف اليومي على الطلاب وشغل حصص الانتظار والقيام بعمل المعلم الغائب وسد العجز الطارئ في عدد معلمي المدرسة وفق توجيه إدارة المدرسة.

-5ريادة الفصل الذي يسنده إليه مدير المدرسة ، والقيام بالدور التربوي والإرشادي الشامل لطلاب ذلك الفصل ، ورعايتهم سلوكياً واجتماعياً، ومتابعة تحصيلهم وتنمية مواطن الإبداع والتفوق لديهم، وبحث حالات الضعف والتقصير وعلاجها ، وذلك بالتعاون مع معلميهم وأولياء أمورهم ، ومع إدارة المدرسة والمرشد الطلابي إذا لزم الأمر.

-6دراسة المناهج، والخطط الدراسية، والكتب المقررة وتقويمها، واقتراح ما يراه مناسبا لتطويرها من واقع تطبيقها.

-7تنفيذ ما يسنده إليه مدير المدرسة من برامج النشاط والالتزام بما يخصص لهذه البرامج من ساعات.

-8التقيد بمواعيد الحضور والانصراف وبداية الحصص ونهايتها واستثمار وقته في المدرسة داخل الفصل وخارجه لمصلحة الطالب ، والبقاء في المدرسة في أثناء حصص الفراغ ، واستثمارها في تصحيح الواجبات وتقويمها ، وإعداد الوسائل التعليمية ، والاستفادة من مركز مصادر التعلم بالمدرسة ، والإعداد للأنشطة.

-9حضور الاجتماعات والمجالس التي ينظمها مدير المدرسة للمعلمين خارج أوقات الدوام والقيام بما يكلف به من أعمال ذات علاقة بهذه الاجتماعات والمجالس] وهذا واجب ملزم على كل معلم. [

-10التعاون مع إدارة المدرسة وسائر المعلمين والعاملين بالمدرسة في كل ما من شأنه تحقيق انتظام الدراسة وجدية العمل وتحقيق البيئة المدرسية المناسبة.

-11السعي لتنمية ذاته علمياً ومهنياً ، وتطوير طرقه في التدريس ، واستخدام التقنية الحديثة ،والمشاركة في الاجتماعات واللجان، وبرامج النشاط ، والدورات التربويـة التجديدية وورش العمل التي تنظمها إدارة التعليم أو المشرف التربوي المختص وفق التنظيم والوقت المحددين لذلك .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-12التعاون مع المشرفين التربويين والتعامل الإيجابي مع ما يوصون به وما يقدمونه من تجارب وخبرات.

-13القيام بما يسنده إليه مدير المدرسة من أعمال أخرى مما تقتضيه طبيعة العمل التعليمي.

تقويم المعلم :

تقارير الكفاية / الأداء الوظيفي : هي تلك التقديرات الدورية التي يكتبها مدير المدرسة بمشاركة المشرف التربوي المختص بقصد قياس كفاية الأداء لدى المعلم.

أنواع التقارير

تقرير الكفايــة ويعد من قبل مدير المدرسة .

تقرير الأداء الوظيفي ويعد من قبل مدير المدرسة بالاشتراك مع المشرف التربوي المختص ويجوز للمعلم الإطلاع على تقرير أدائه الوظيفي بعد اعتماده من قبل صاحب الصلاحية.

سلم تقدير الدرجات

غير مرضي 59 فأقل

مرضي من 60 –69

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

جيد من 70–79

جيدجداً من80-89

ممتاز من 90–100

ملاحظة

-1إذا حصل المعلم على تقدير غير مرضي يحرم من العلاوة السنوية ويوجه إليه تنبيه.

-2إذا حصل نفس التقدير في السنة التالية نقل إلى وظيفة إدارية تناسب حالته وكفاءته ، فإذا حصل نفس التقدير في السنة التالية أنهيت خدمته لأسباب غير تأديبية.

-3يجوز للمعلم الذي أعد عنه تقرير بدرجة (غير مرضي) التظلم خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إخطاره بالتقرير.

عناصر التقويم

الحد الأعلى للدرجة	العنـــــصر م
6	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى
5	الحرص على تنظيم النشاط المدرسي وتقبله
5	الاهتمام بالنمو المعرفي

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

دليل حقوق المعلم ومسئولياته	مكتبة قصيمي نت لروائع الكتب
7المحافظة على أوقات الدوام	
7الإلمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتطبيقها	
7التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها	
7الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية	
4توزيع المنهج وملاءمة ما نفذ منه للزمن	
4استخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى	
5المهارة في عرض الدروس وإدارة الفصل	
10مستوى تحصيل الطلاب العلمي	
5التطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها	
72مجموع درجات الأداء الوظيفي	
4السلوك العام (القدوة الحسنة)	
4تقدير المسؤولية	
4تقبل التوجيهات	
4حسن التصرف	
16مجموع درجات الصفات	
4علاقات المعلم مع الرؤساء	
4علاقة المعلم مع الزملاء	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4علاقات المعلم مع الطلاب وأولياء الأمور

12مجموع درجات العلاقات

100المجموع

النقل :

وهو نقل المعلم من العمل بمدرسة إلى مدرسة أخرى بناءً على طلبه أو طلب مدير المدرسة أو لما تقتضيه المصلحة التعليمية أو المصلحة العامة .

حالاته

-من منطقة تعليمية إلى أخرى ويتم بناءً على طلب المعلم بعد تعبئة استمارة معده لهذا الغرض ترفع إلى وزارة المعارف حسب موعد يحدد سنوياً من قبل مقام الوزارة للنظر بتلك الطلبات.

-من مدرسة إلى أخرى داخل نفس المدينة ويتم وفق الحالات التالية -:

)أ) بناءً على طلب المعلم بعد تعبئة استمارة معدة لهذا الغرض يحدد بها المعلم رغباته والمرحلة الدراسية التي يرغب العمل بها.

)ب) بناءً على طلب مدير المدرسة أو المشرف التربوي المختص أو لما تقتضيه المصلحة التعليمية أو المصلحة العامة ومنها : .

-1تصحيح وضع وظيفي خاطئ بأن ينقل المعلم إلى عمل يتناسب مع قدراته.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-2حماية العلاقات الإنسانية في حالة الاختلاف بين المعلم وزملائه أو مع إدارة المدرسة.

-3رفع الكفاية الإنتاجية عن طريق التوزيع السليم للمعلمين.

-4بسبب تسديد عجز أو ندرة في التخصص أو لأسباب طارئة .

الإعارة

هي نقل خدمات المعلم مؤقتاً – بموافقته – إلى وظيفة أخرى في إحدى المؤسسات العامة أو الخاصة أو الحكومية أو الهيئات الدولية بناءً على طلب تلك الجهات وموافقة معالي وزير المعارف أو صاحب الصلاحية .

أحكام الإعارة

-يحتفظ المعلم بوظيفته بوزارة المعارف طوال مدة الإعارة ، ولا يجوز شغلها بغيره عن طريق التعيين أو النقل.

-يحتفظ المعلم بحقه في العلاوة السنوية خلال فترة الإعارة كما لو كان على رأس العمل.

-مدة الإعارة لا تزيد عن سنة ويجوز تمديدها سنوياً من قبل صاحبة الصلاحية على ألاّ تزيد مدة الإعارة إجمالاً عن أربع سنوات.

-تحسب مدة الإعارة من خدمة المعلم وعليه تأدية الحسميات التقاعدية على راتبه وما يطرأ عليه من زيادات.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

نقل الخدمات :

هي نقل خدمات المعلم بشكل نهائي إلى وظيفة أخرى في إحدى المؤسسات العامة أو الخاصة أو الحكومية .

شروطها

-طلب من جهة حكومية تبدي رغبتها نقل خدمات المعلم إليها موجهاً لمدير الإدارة التعليمية التابع لها المعلم .
-موافقة الإدارة التعليمية " مدير التعليم " واستغنائها عن المعلم بدون بديل.
-إمكانية وجود بديل عن المعلم لدى الوزارة.

إيفاد المعلم للعمل خارج المملكة :

ويعرف بأنه تكليف المعلم بعد موافقته بقرار من وزير المعارف أو من ينيبه للعمل خارج المملكة العربية السعودية .

شروطه

-1أن يكون المعلم حاصلاً على المؤهل الجامعي المناسب للعمل الموفد إليه.
-2أن تكون لديه خبرة مجانسة للعمل الموفد إليه لا تقل عن خمس سنوات متصلة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وسابقة لبدء إيفاده .

-3ألا يقل تقدير أدائه الوظيفي عن (جيد جداً (خلال السنتين الأخيرتين قبل الإيفاد.

-4ألا يكون قد حكم عليه في قضايا إدارية أو سلوكية خلال السنوات الخمس السابقة

-5أن يلتزم بالعمل الذي توجهه إليه الوزارة بعد انتهاء مدة إيفاده.

-6أن يكون سليم الحواس وصحيح البنية.

ضوابط عامة

-1للموفد الحق في التمتع بإجازته السنوية وفقاً لما تحدده أنظمة الجهة المستفيدة ، ولا يحق له ترك عمله إلا خلال الإجازات الرسمية لتلك الجهة .

-2لا يجوز للمعلم الموفد مزاولة أي نشاط يؤثر على عمله الموفد من أجله ومن ذلك الدراسة بالداخل أو الخارج.

إنهاء الإيفاد

ينهى إيفاد المعلم الموفد في الحالات الآتية :

-1إذا أكمل الموفد مدة الإيفاد (أربع سنوات دراسية. (

-2إذا أكمل عاماً دراسياً وقدم اعتذاره.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-3إذا ثبت قصور الموفد عن القيام بواجباته الوظيفية أو ملاحظات على سلوكه.

-4إذا قام بنشاط يضر بالمصلحة العامة.

-5إذا رغبت الجهة المستفيدة إنهاء الإيفاد.

الدراسة :

أولاً : التفريغ

-يجوز للمعلم طلب التفريغ لمواصلة الدراسة بكليات المعلمين في حال توفر الشروط الآتية- :

-1يكون التفريغ من حيث المسافة فقط ، قياساً بمسافة الانتداب.

-2أن يكون بإمكان إدارة التعليم التابع لها الاستغناء عنه دون توفر بديل أما إذا كان التفرغ يتطلب التعويض فينبغي أخذ موافقة وكيل الوزارة المساعد لشؤون المعلمين.

-3يعامل الدارسون بالنسبة للغياب والحضور معاملة المعلمين على رأس العمل.

-4يكون التفريغ للدراسة في الفترة الصباحية كما يلي-:

التربية الإسلامية [الرياض ، مكة ، الرس]

الاجتماعيات [مكة ، الدمام ، جدة]

التربية البدنية [الدمام ، أبها ، جدة]

التربية الفنية [الرياض ، مكة ، الدمام]

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الدراسات القرآنية ، اللغة العربية ، الرياضيات ، العلوم [في أي كلية من كليات المعلمين]

ثانياً : الدراسة المسائية

-1يجوز للمعلم الدراسة المسائية في أي كلية من كليات المعلمين شريطة ألا يـؤثر ذلك على مستوى تحصيل الطالب ، ويمنح إجازة لأداء الامتحانات بشرط أن يقدم ما يثبت أداءه الامتحان ومدته.

-2في حال إخلال أي معلم في الفترة المسائية بواجباته الدراسية أو انسحابه بدون مبرر موثق تقبله إدارة التعليم فيطوى قيده منها ولا يحق له العودة إلى الدراسة قبل مضـى أربعة فصول دراسية .

-3في حال رغبة المعلم الدارس في الفترة المسائية الانتقال إلى إدارة تعليم أخرى ،يراعى التنسيق مع كلية المعلمين في المدينة الذي يرغب النقل إليها ، ويعتبر منسحباً إذا لم يجد له مكاناً في الكلية القريبة في المنطقة التي نقل إليها، ويطبق عليه ما ورد في الفقرة (2 .)

ثالثاً : الإيفاد للدراسة في الداخل للحصول على الماجستير والدكتوراه والدبلوم ما بعد البكالوريوس :

ضوابط الإيفاد

-1أن يكون الإيفاد تلبية لحاجة حقيقية لدى الوزارة ، ويكون ذلك من خلال خطة تضعها الوزارة.

-2أن يكون التخصص والدرجة العلمية المطلوبة للإيفاد للحصول عليها متوافقة مع طبيعة عمل المرشح للإيفاد أو العمل الذي يعد للإيفاد من أجله.

-3أن يكون المرشح قد أمضى مدة السنتين الأخيرتين على الأقل في الخدمة بالوزارة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com • 213 نجاح • najah213.com

-4أن يحصل على قبول من إحدى الجامعات أو المؤسسات العلمية المعتمدة شهاداتها وبرامجها لدى لجنة تدريب وابتعاث موظفي الخدمة المدنية ، في المملكة .

-5ألا تقل درجة التقدير في تقويم الأداء الوظيفي له عن (جيد جداً) في آخر سنتين.

-6أن يكون التخصص والدرجة العلمية متوفرة في الجامعات السعودية.

-7أن يكون التفرغ وفق خطة الإيفاد للوزارة.

-8يكون التقدم بطلبات الإيفاد للدراسة بالداخل عن طريق إدارات التعليم التي يعمل بها.

-9يجب أن يقدم الراغب في الإيفاد للدراسة في الداخل ملفاً يضم الآتي بيانها:

-معلومات عن المرشح للإيفاد مع عنوان واضح ورقم هاتف.

-صورة مصدقة لآخر مؤهل علمي " لا يقل عن جيد. "

-صورة البطاقة " السجل المدني. "

-بيان من وحدة التدريب بالبرامج التي اجتازها.

-بيان خدمة مؤقت " لمدة لا تقل عن سنتين في الوزارة. "

-خطاب خلو عهدة " عينية ونقدية. "

-تقرير أداء العامين الأخيرين " لا يقل عن جيد جداً. "

-تعهد بالعمل بالوزارة بعد الحصول على المؤهل.

-تعهد العمل بمكان الحاجة بعد إكمال الإيفاد.

-خطاب عدم صدور حكم تأديبي خلال آخر سنتين أو طرف في قضية قائمة.

-قبول من الجامعة صريح في التخصص .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

تعليمات عامة

-1ألا يقل تقدير المتقدم في درجة البكالوريوس والماجستير عن جيد.

-2موافقة جهة عمله وعدم المطالبة بتوفير البديل في حالة الموافقة .

-3أن يجتاز المقابلة الشخصية والاختبارات التي تحددها الوزارة.

-4أن يلتزم بالعمل في الوزارة بعد حصوله على المؤهل الجديد مدة لا تقل عن مدة الإيفاد كما لا يسمح له بمتابعة الإيفاد لدراسة مؤهل أعلى إلى بعد تنفيذ هذا الشرط.

-5أن يتعهد بالعمل بعد حصوله على المؤهل الجديد في الأماكن التي تحددها الوزارة.

-6ألا يكون قد صدر بحقه حكم تأديبي خلال آخر سنتين وألا يكون طرفاً في قضية قائمة.

-7ألا تزيد مدة الإيفاد عن سنتين لدراسة الماجستير وعن ثلاث سنوات لدراسة الدكتوراه.

-8أن يكون الإيفاد مع بداية الفصل الأول أو الثاني ولا يسمح بالإيفاد أثناء العام الدراسي.

-9أن يكون موضوع الرسالة متعلقاً بقضايا التعليم العام ذات الأولوية.

-10لا يسمح بتغيير التخصص الذي تمت الموافقة عليه إلا بعد موافقة الوزارة.

-11يعامل المعلمون الدارسون بالنسبة للانقطاع والغياب وضعف الأداء معاملة المعلمين على رأس العمل.

-12الموفد الذي يطوى قيده بقطع إيفاده للدراسة بالداخل لا يسمح له بالتقدم إليها مرة أخرى إلا بعد مرور ما بين سنة إذا كان بعذر مقبول وثلاث سنوات إذا كان بعذر غير مقبول .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-13لا يوفد المعلم للدراسة أكثر من مرة للدرجة العلمية نفسها ، لمن أكمل إيفاده بنجاح.

-14لا يسمح بالإيفاد للدراسة للحصول على الدرجة العلمية التي يحملها المعلم بصرف النظر عن التخصص ما لم تكن التي يحمله غير معتمدة وظيفياً.

-15يسمح لمن بدأ العام الدراسي وهو في إجازة دراسية بتقديم طلب ترشيح للإيفاد.

-16يسمح للموفد للدراسية بالداخل بطلب إجازة دراسية في أي وقت من مدة الإيفاد.

-17لمعرفة المزيد عن الضوابط والشروط والتعليمات ، ينبغي على كل راغب في الدراسة بهذا النظام الاطلاع المسبق على (لائحة الإيفاد للدراسة بالداخل. (

الترشيح :

يجوز للمعلم التقدم بطلب الترشيح لأعمال الوكالة وفق الشروط الآتية :

-أن يكون حاصلاً على شهادة جامعية.

-أن يكون قد أمضى أربع سنوات في التدريس.

-أن يكون قد حصل على تقدير أداء وظيفي لا يقل عن (جيد جداً) في الثلاثة الأعوام الأخيرة.

-ألاّ يكون قد صدر بحقه عقوبة أو ما يدل على تقصيره في عمله أو تدني مستوى أدائه.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

يجوز للمعلم التقدم بطلب الترشيح للإشراف التربوي وفق الشروط الآتية :

-أن يكون حاصلاً على شهادة جامعية في المادة التي سيتولى الإشراف عليها.
-أن يكون قد أمضى أربع سنوات في تدريس المادة.
-ألاّ تقل درجة أداءه الوظيفي فنياً ومسلكياً عن 90 % خلال الأربع سنوات الماضيـة.
-ألاّ يكون قد صدر بحقه عقوبة أو ما يدل على تقصيره في عمله أو تدني مستوى أدائه.

لا يجوز ترشيح المعلم لأي عمل إذا كان طرفاً في قضية دائرة .

التدريب:

يعتبر تدريب المعلم جزءًا من واجبات العمل النظامية سواء كان داخل أو خارج أوقات الدوام.
ويعرف التدريب أثناء الخدمة بأنه كل برنامج منظم ومخطط يُمكِّن المعلمين من الحصول
على مزيد من الخبرات الثقافية والمهنية وكل ما من شأنه أن يرفع مستوى عملية التعليم
ويزيد من طاقة المعلمين الإنتاجية ، وينقسم التدريب إلى قسمين:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com · نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213

التدريب بإشراف المدرسة

وهي تلك البرامج التي تقوم المدرسة بإعدادها وتنفيذها مثل (تبادل الزيارات بين المعلمين -الدروس النموذجية– نقد الوسائل التعليمية – القراءة الموجهة – اللقاءات – الندوات .....الخ(

التدريب بإشراف قسم التدريب

وهي تلك البرامج التي يقوم قسم التدريب التربوي بإعدادها وتنفيذها بالتعاون مع إدارةالإشراف التربوي وبقية أقسام الإدارة أو الجهات الخارجية سواء كانت داخل أو خارج أوقات الدوام مثل(الدورات التدريبية الصباحية والمسائية – التفريغ و الإبتعاث للدراسة – اللقاءات –الندوات .....الخ. (

الإجازات:

الإجازة العادية

تعتبر العطلة الصيفية للمعلم بمثابة الإجازة العادية ويجوز تكليفه في مهام تتعلق بالعمل أثناء الإجازة على ألاّ يقل ما يتمتع به منها عن ثلاثين يومًا .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجازة الاضطرارية

يجوز للمعلم بعد موافقة مدير المدرسة أن يغيب براتب كامل المدة لأسباب طارئة فترة أقصاها عشرة أيام في العام المالي الواحد بشرط ألاّ يزيد ما يتغيبه في الفصل الدراسي الواحد عن خمسة أيام.

إجازة الامتحانات

للمعلم الحق في التغيب عن عمله براتب كامل المدة اللازمة لأداء الامتحان الدراسي بشرط أن يقدم ما يثبت أداء الامتحان ومدته.

الإجازة المرضية

يستحق المعلم إجازة مرضية في مدة ثلاث سنوات)تحسب بداية الثلاث سنوات من تاريخ بداية الإجازة المرضية(على النحو التالي:

ثلاثة أشهر براتب كامل يليها ثلاثة أشهر بنصف راتب يليها ثلاثة أشهر بربع الراتب يليها ستة أشهر بدون راتب .

و يستحق المعلم الذي يصاب بجروح أو مرض يمنعه عن أداء عمله بصفة مؤقتة ويكون ذلك

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجرح أو المرض بسبب تأدية العمل دون خطأ من الموظف إجازة مرضية بدلاً من الإجازة المنصوص عليها في المادة 28 / 11 قدرها سنة ونصف براتب كامل.

إجازة المرافقة

في الحالات التي يضطر فيها المعلم إلى مرافقة أحد أقاربه للعلاج يسمح له بالغياب براتب كامل المدة اللازمة للمرافقة بشرطين:

-أن يكون المريض أحد أولاد المعلم أ وزوجته أو من ينفرد بإعالتهم من والديه أو إخوانه.

-أن تقرر اللجنة الطبية لمن يعالج في الخارج أو مدير المستشفى أو أحد أطبائه لمن يعالج في الداخل ضرورة مصاحبة المعلم للمريض والمدة المقررة للعلاج .

الإجازة الاستثنائية

يجوز بقرار من سعادة مدير التعليم منح المعلم لأسباب مقبولة إجازة استثنائية لا تزيد عن ستة أشهر وخلال ثلاث سنوات بلا راتب .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

إجازة العيدين

ما لم يصدر بها تنظيم خاص فإنها تبدأ عطلة عيد الفطر ببداية اليوم الخامس والعشرين من شهر رمضان وتنتهي بنهاية اليوم الخامس من شهر شوال وتبدأ عطلة عيد الأضحى ببداية اليوم الخامس من شهر ذي الحجة وتنتهي بنهاية اليوم الخامس عشر من الشهر نفسه.

إجازة منتصف العام الدراسي

ما لم يصدر بها تنظيم خاص فإن عطلة منتصف العام الدراسي تبدأ بنهاية الأسبوع الثاني من امتحانات الفصل الدراسي الأول وتنتهي بنهاية يوم الأربعاء من الأسبوع الثاني للعطلة .

الإجازات الرياضية

يسمح بصفة استثنائية وبعد موافقة سعادة مدير التعليم لمعلمي التربية الرياضية، والحكام والمدربين بالغياب براتب كامل المدة للمشاركة في الأنشطة الرياضيــة في حدود لا تضر بمصلحة الطالب الدراسية .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

najah213.com · نجاح 213

إجازة الاشتراك في أعمال الإغاثة والبرامج الدعوية

يسمح للمعلم بالتغيب عن عمله براتب كامل المدة للمشاركة في أعمال الإغاثة والبرامج الدعوية وفق الضوابط الآتية-:

-طلب الجهة المستفيدة.

-موافقة معالي وزير المعارف أو صاحب الصلاحية.

-لا تزيد فترة غياب المعلم عن خمسة وأربعين يوماً خلال السنة الواحدة .

-في حال مشاركة المعلم بتلك الأعمال خلال إجازته الصيفية يعوض بقدر تلك الأيام إجازة خلال العام الدراسي.

المكافآت و البدلات أثناء الخدمة:

العمل في المدارس الليلية

يجوز للمعلم العمل في المدارس الليلية بالإضافة إلـى عمله الصباحي ويكون استحقاقه خمسة وسبعين ريالاً عن الحصة الواحدة وبما لا يزيد عن نصف الراتب.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

العمل في مراكز الخدمات التربوية

يجوز للمعلم العمل في مراكز الخدمات التربوية بالإضافة إلى عمله الصباحي ويكون استحقاقه % 60 مما تدفعه المجموعات التي يدرسها داخل المركز و80 % من مجموع ما يدفعه الطالب من التعليم الفردي سواء كان في المنزل أو المركز.

العمل خارج أوقات الدوام

المعلم الذي يكلف بالعمل أيام العطل والأعياد و في الأنشطة التي تمارس خارج أوقات الدوام يمنح مكافأة عن عمله وفقاً لساعات العمل الإضافي بحد أعلى قدره 50 % من الراتب أثناء العطل و 25 % أثناء الدوام.

الاستحقاق = ـــــ

الانتداب هو تكليف المعلم بمهمة خارج مقر عمله.

مسافات صرف الانتداب:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

75كيلو متراً أو أكثر من الطرق المسفلتة .

40كيلو متراً أو أكثر من الطرق الغير مسفلتة .

15كيلو متراً فأكثر للأماكن التي لا تصلها السيارات.

مكافأة نهاية الخدمة

أولاً : يصرف للمعلم ما يعادل راتب ثلاثة أشهر من أخر مرتب في الحالات التالية- :

-1الإحالة على التقاعد لبلوغ السن النظاميـة.

-2الإحالة على التقاعد بسبب العجز عن العمل.

-3الوفاة .

-4يكون الحد الأدنى من مكافأة نهاية الخدمة في حال الوفاة أو العجز الكامل عن العمل 25000ريال بصرف النظر عن مدة الخدمة .

ثانياً : يصرف للمعلم مكافأة بحسب عدد سنوات الخدمة على النحو التالي - :

مدة الخدمة المكافأة

لمن كانت خدمته 10 سنوات وأقل من 16 سنة 700 ريال عن كل سنة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

لمن كانت خدمته 16 سنه وأقل من 21سنة 1000 ريال عن كل سنة

لمن كانت خدمته 21سنة وأقل من 26 سنة 1500 ريال عن كل سنة

لمن كانت خدمته 26سنة وأقل من 31 سنة 2000 ريال عن كل سنة

لمن كانت خدمته 31 سنة فأكثر 3000 ريال عن كل سنة

ثالثاً : يصرف للمعلم راتب تقاعدي على النحو التالي- :

الراتب التقاعدي = ـــــ

رابعاً : التصفية

يحق للمعلم طلب التصفية قبل أن يكمل خمسا وعشرين سنة في الخدمة . وبشرط عدم بلوغه من العمر الستين . ويحسب استحقاقه على النحو التالي:

الاستحقاق = الراتب × 12 × 10% × (عدد سنوات الخدمة) لمن كانت خدمته أقل من عشر سنوات .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الاستحقاق = الراتب × 12 × 11% × (عدد سنوات الخدمة) لمن كانت خدمته عشر سنوات فأكثر.

المشكلات الصحية

المعلم الذي يعاني من مشكلات صحية تؤثر على درجة إنتاجه وأدائه لعمله يعامل كالآتي :

أولاً : الذي يرجى شفاؤه

-يخفض نصابه إلى 50 % لمدة عام دراسي.

-يطالب بتقديم تقرير طبي في بداية كل فصل دراسي.

-إذا استمر المرض يعامل معاملة المريض الذي لا يرجى شفاؤه.

ثانياً : الذي لا يرجى شفاؤه

-إذا كانت خدماته أقل من ثماني عشرة سنة يحول إلى عمل إداري.

-إذا كانت خدمته ثماني عشرة سنة فاكثر يعطى مهلة سنتين دراسيتين ويخفض نصابه إلى 50 % ثم يخير بعد ذلك بين التقاعد المبكر أو العمل الإداري .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

العقوبات

حدد(نظام تأديب الموظفين) العقوبات التي يمكن توقيع أي منها على المعلم في حالة ارتكابه إحدى المخالفات الإدارية أو المالية أو عندما يدان في إحدى التهم المنسوبة إليه.

-ويراعى في توقيع العقوبة التأديبية أن يكون اختيار العقوبة متناسباً مع درجة المخالفة

وهذه العقوبات هي:

]الإنذار _ اللوم _ الحسم من الراتب _ الحرمان من العلاوة الدورية _ الفصل من الخدمة [.

كف اليد عن العمل

يقصد به إبعاد المعلم بصفة مؤقتة عن مزاولة عمله إما بقرار إداري،أو بقوة النظام ، لارتكابه إحدى المخالفات المالية أو الإدارية ، أو اتهامه في إحدى الجرائم المخلة بالشرف أو الأمانة ، أو حبسه احتياطياً.

محو العقوبة

يقصد بها رد الاعتبار الإداري للمعلم على أثر العقوبة الموقعة عليه وذلك بعد مضى مدة معينة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ويترتب على محو العقوبة اعتبار الجزاء الموقع على المعلم كأن لم يكن وبالتالي إخلاء ملف المعلم من الأوراق المتعلقة بذلك.

شروط محو العقوبة

-أن يطلب المعلم ذلك بعد مضى ثلاث سنوات من تاريخ صدور قرار العقاب.
-أن يظهر المعلم خلال فترة الثلاث سنوات الكفاءة في العمل وحسن السيرة والسلوك.
-ألاّ يؤدي محو العقوبة إلى سقوط حقوق الغير.
-النقل ولفت النظر والتنبيه وكف اليد عن العمل لا تعتبر عقوبة تأديبية حتى يمكن محوها .

أحكام عامة

-لا يجوز معاقبة المعلم عن المخافة الواحدة بأكثر من عقوبة.
-لا يتجاوز المحسوم في الشهر عن ثلث صافي الراتب الشهري.
-لا يتجاوز المحسوم صافي راتب ثلاثة أشهر في المرة الواحدة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

الدوام

-يبدأ دوام المعلم قبل خمس عشرة دقيقة من بداية الحصة الأولى وينتهي بعد انصراف الطلاب من المدرسة بصرف النظر عن بداية حصصه أو نهايتها .

-يبقى المعلم " بعد الوقت المحدد لانصراف الطلاب " من يرى مدير المدرسة بقاءه لحضور اجتماع أو المشاركة في نشاط .

-المعلم المكلف بالإشراف اليومي يبدأ دوامه قبل ربع ساعة من الوقت المقرر للاصطفاف الصباحي ، وينتهي بعد نصف ساعة من انصراف الطلاب .

إنهاء الخدمة

أولاً : التقاعد

يحال المعلم على التقاعد في الحالات التالية- :

-1أن يحال على التقاعد بسبب بلوغه سن الستين.

-2أن يحال على التقاعد بسبب عجزه عن العمل.

-3أن يحال على التقاعد المبكر ويشترط إكمال عشرين سنة بالخدمة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

najah213.com · نجاح 213

ثانياً : الاستقالة

هي طلب مكتوب يقدمه المعلم إلى مدير المدرسة معلناً عن رغبته ترك الخدمة

ضوابط الاستقالة :

-أن يستمر المعلم في مزاولة واجبات وظيفته حتى إبلاغه بقبول استقالته .

-إذا مضى 90 يوماً من تاريخ تقديم الاستقالة ولم يبلغ المعلم بتأجيل استقالته أوقبولها ففي هذه الحالة تعتبر الاستقالة سارية المفعول.

-من حق صاحب الصلاحية تأجيل استقالة المعلم لمدة ستة أشهر حسب المصلحة التعليمية .

-يجوز للمعلم العدول عن استقالته بعد موافقة الجهة المختصة وقبل التاريخ المحدد لترك الخدمة.

ثالثاً : الوفاة

يطوى قيد المعلم المتوفى ويصرف لورثته المستحقين معاش تقاعدي مهما كانت خدمة المتوفى .

الاستحقاق = الراتب × عدد سنوات الخدمة ÷ 40.

رابعاً : الفصل

يجوز للوزارة أن تنهي خدمة المعلم في الحالات الآتية:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

دليل حقوق المعلم ومسئولياته **مكتبة قصيمي نت لروائع الكتب**

-1إذا لم ينفذ قرار النقل دون عذر مشروع مدة خمسة عشر يوماً .

-2إذا انقطع عن العمل دون عذر مشروع مدة خمسة عشر يوماً متصلة أو ثلاثون يوماً متفرقة خلال السنة السابقة لإصدار القرار.

-3إذا حصل على تقدير غير مرضى لثلاث سنوات متتالية .

-4يفصل المعلم بقوة النظام في الحالات الآتية -:

أولاً : إذا حكم عليه بحد شرعي .

ثانياً : إذا حكم عليه بالسجن في جريمة مخلة بالشرف والأمانة.

ثالثاً: إذا حكم عليه بالسجن مدة تزيد على السنة.

وثائق يجب إطلاع المعلم عليها

-دليل المعلم .

-لائحة تقويم الطالب 1419 هـ

-السياسة العامة للتعليم في المملكة العربية السعودية.

-القواعد التنظيمية لمدارس التعليم العام 1420 هـ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

-دليل أنظمة وتعليمات الاختبارات لجميع مراحل التعليم العام.

في سبيل الوصول إلى جودة الأداء يراعى ما يلي:

عند وضع الاختبارات لقياس التحصيل العلمي للطالب ومدى استيعابه وفهمه

-التقيد بلائحة تقويم الطالب الرسمية.
-سرية وضع الأسئلة.
-أن توضع الأسئلة من قبل معلمي المادة حسب الأنظمة.
-أن تكون الأسئلة واضحة والصياغة غير غامضة وليس لها تفسيرات متعددة.
-أن تكون ورقة الأسئلة مرتبة والكتابة واضحة يسهل على الطلاب قراءتها وخالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
-أن تكون ملائمة للزمن المحدد لكل مادة دراسية.
-أن يراعى الفروق الفردية بين الطلاب.
-أن يراعى تناسب توزيع الدرجات مع الأسئلة.
-أن يكون الاختبار شاملاً للمقرر وملائماً لأهداف المنهج.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-أن يراعى عدم إيراد أسئلة خارجة عن موضوعات الكتاب المقرر .

-أن يقوم معلم المادة بتصحيح أوراق إجابة طلابه الذين يعلمهم.

-أن يقوم المعلم برصد درجات طلابه في كشوف الرصد لمطابقة الترتيب في الحاسب

-أن يراعى الدقة في التصحيح والمراجعة.

-أن يتم الاسترشاد بنموذج إجابة الأسئلة المعد مسبقاً والمتضمن توزيع الدرجات على فقرات الأسئلة.

-يتم تقويم جميع الاختبارات المرحلية والنهائية من قبل المشرفين التربويين التابعين لإدارة التعليم بعد نهاية الاختبارات.

-لا تخضع معدات التجارب في المختبرات للمعايرة كون التجارب تعد وسيلة تعليمية وليست للأغراض الخارجية.

عند تكليف المعلم بريادة الصف

-يقوم رائد الصف بالتعاون مع المرشد الطلابي بتدوين الجوانب التحصيلية للطالب.

-يقوم رائد الصف باستيفاء تعبئة المعلومات الخاصة بكل طالب في سجل المعلومات الشامل في نهاية العام الدراسي.

-يقوم رائد الصف في الأسبوع الأول بالتنسيق مع مشرفي الجماعات بتعريف الطلاب على الأنشطة تعريفاً شاملاً وحثهم على الالتحاق بها ، وذلك تحت إشراف مدير المدرسة ومتابعة رائد النشاط.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-يقوم رائد الصف بالتعاون مع رائد النشاط ومشرفي الجماعات بتسجيل طلاب فصولهم الراغبين في الاشتراك في الجماعات المحددة وفق استمارة الرغبات .

-يقوم رائد الفصل بمتابعة دفاتر واجبات الطلاب لجميع المواد دورياً (مرة على الأقل في الشهر) من حيث:

]تنفيذ جميع الواجبات ، كتابة العنوان والتاريخ لكل واجب ، الاهتمام بترتيب الدفتر ونظافته وحسن الخط[

عند متابعة التحصيل العلمي للطالب

-1يقوم المعلم بمتابعة الطلاب المقصرين في أداء الواجبات أو المشاركة داخل الفصل أو الضعاف تحصيلياً ودراسة أحوالهم واتخاذ كافة الإجراءات لمعالجة التقصير وفي حالة تعذر العلاج لهم يتم تحويلهم إلى المرشد الطلابي لاتخاذ الإجراءات التصحيحية والوقائية.

-2يقوم المعلم بمتابعة دفاتر واجبات الطلاب لجميع المواد وجميع الفصول دورياً (مرة على الأقل في الشهر) من حيث :

–تنفيذ جميع الواجبات.

–كتابة العنوان والتاريخ لكل واجب.

–الاهتمام بترتيب الدفتر ونظافته وحسن الخط.

–متابعة التصحيح ومدى دقته.

–عدد الواجبات ومناسبتها مع عدد الحصص المقررة لكل مادة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

–مدى تأثير متابعة المعلم في رفع مستوى أداء الطالب.

-3يقوم المعلم بمتابعة المتفوقين في مواد تخصصه والتنسيق مع المرشد الطلابي في ذلك .

-4يقوم المعلم بالتركيز على الطالب الضعيف تحصيلياً ومتابعته علمياً حتى يتجاوز الضعف.

-5يقوم المعلم بتمييز حالة الطالب أثناء الفصل الدراسي وأدائه في الاختبارات نصف الفصلية أوالفصلية وفقاً لتعاميم إدارة التعليم.

عند القيام بتخطيط وتنفيذ الدروس

عمل الخطة الزمنية لتوزيع المقرر لكل فصل دراسي على الأسابيع المعتمدة من قبل إدارة التعليم وتثبيتها في دفتر إعداد الدروس اليومية.

ويشتمل دفتر إعداد الدروس اليومية على العناصر التالية:

-كتابة موضوع الدرس واسم المادة والتاريخ والحصة والصف والفصل في دفتر إعداد الدروس اليومية.

-تحديد أهداف الدرس.

-تحديد محتوى الدرس.

-تحديد خطوات الدرس والوسائل التعليمية والأساليب والأنشطة المحققة لأهداف الدرس.

-تحديد وسائل التقويم .

-تحديد الواجبات المنزلية (إن وجدت.)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

من الضرورة إنهاء الدرس في الوقت المحدد للحصة الدراسية حسب الإعداد المسبق لهذا الدرس وفي حالة عدم تمكن المعلم من إكمال الخطة الموضوعة للدرس في الزمن المحدد لسبب ما يقوم بتدوين ملحوظاته وإكمال الموضوع في الحصة القادمة.

وللمتابعة والتحقق من التنفيذ:

-يتم الاطلاع والمصادقة على الخطة العامة لإعداد الدروس التي أعدها المعلم من قبل مدير المدرسة (أو الوكيل) والمشرف التربوي المختص أو المشرف التربوي الزائر.

-تتم المتابعة الدورية لإعداد الدروس اليومية والتأكد من مطابقة تنفيذ الدرس وفق الخطة المعتمدة وذلك من قبل مدير المدرسة (أو الوكيل) والمشرف التربوي المختص أو المشرف التربوي الزائر.

-عند الاطلاع على تخطيط الدرس يقوم مدير المدرسة (أو الوكيل) والمشرف التربوي المختص أو المشرف التربوي الزائر بكتابة ملحوظاته عند الضرورة.

يقوم المعلم بتقديم الدرس الذي أعده في دفتر تحضير الدروس وفقاً للخطوات التالية:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

-1التهيئة الحافزة

:يهيئ المعلم الطلاب للدرس المراد تعلمه بنشاط محدد يجذب انتباههم ، ويثير دافعيتهم نحو موضوع الدرس حتى يكون التعلم ممتعاً ، ومدته من : 3 إلى 5 دقائق.

-2تحديد الأهداف :

يحدد المعلم فيها الأهداف المتوقع من الطلاب بلوغها مع نهاية الحصة : أهداف معرفية، وأهداف وجدانية ، أهداف نفس حركية ، مع بيان أهمية تعلمها في حياة الطلاب الحالية والمستقبلية.

-3عرض الدروس :

يسجل المعلم الكيفية التي يستدر بها معلومات طلابه السابقة والمرتبطة بالهدف على أن يوضح المعلم المعلومات التي يجب أن يزود بها طلابه والتي تقودهم إلى تحقيق الهدف أو الأهداف المنشودة ، ويحدد المعلم الاستراتيجيات والطرائق التي سيتفاعل بها مع الطلاب لتحقق الهدف.

-4تقويم الأمثلة :

يسجل المعلم الأمثلة الدالة للموضوع المراد تعلمه ، والأمثلة غير الدالة عليه ، والتي تجعل التعلم ذا معنى.

-5التأكد من الفهم :

يتأكد المعلم من فهم الطلاب للأهداف بتسجيل أسئلة يطرحها عليهم شفوياً أو بملاحظة أدائهم للمهارة ، أو بالتغذية الراجعة التي يحصل عليها من طلابه.

-التدريب الموجه :

يسجل المعلم تدريبات جديدة ومتنوعة يقوم الطلاب بحلها تحت إشرافه يستدل من خلالها على اكتساب الطلاب للمهارة أو المفهوم أو المعنى ، ويكتشف من خلالها الخطأ (إن وجد) في مرحلة مبكرة ليأخذ القرار بإعادة التعلم أو الانتقال إلى هدف آخر.

-7التدريب المستقل:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

يدون المعلم تدريبات جديدة ومتنوعة ليطمئن بأن الطالب أصبح قادراً على التطبيق المستقل وفهم الأهداف المخططة.

-8تحديد النشاط البيتي:

يحدد المعلم النشاط البيتي المطلوب من الطالب بمادة التعلم بعد الحصة وذلك بتسجيل تدريبات جديدة ، أو جمع مواد مرتبطة بالهدف أومتابعة برنامج ما أو صحيفة ... الخ.

في نهاية المطاف أتمنى أن يستفاد من هذا الدليل

والله ولي التوفيق

المراجع

-1السنيدي – عبد الله بن راشد . مبادئ الخدمة المدنية وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية – الطبعة السادسة 1414 هـ – 1994 م.

-2الصهيل – محمد بن حمد . دليل الرواتب – الطبعة الأولى 1415 هـ.

-3العتيبي – محمد بن زويد . نظام الخدمة المدنية وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية / مكتبة العبيكان / الطبعة الأولى 1416 هـ – 1996م.

-4الفواز ، خليفة بن عبد الله " دليل وإجراءات المعلم لنظام الجودةISO 9002 ، 1419هـ – 1999م.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

-5مطابع وزارة التخطيط – نظام الخدمة المدنية ولوائحه التنفيذية بالمملكة العربية السعودية – المجموعة الأولى – الطبعة الثالثة 1406هـ.

-6وزارة المعارف - القواعد التنظيمية لمدارس التعليم العام – 1420 هـ.

-7وزارة المعارف - لائحة مراكز الخدمات التربوية – 1417 هـ.

-8وزارة المعارف – تعميم 1415 - 42/4/12/305/15 هـ.

-9وزارة المعارف – تعميم 31/1030/6/8/32 – 1417 هـ.

-10وزارة المعارف – تعميم 31/589– 1416 هـ .

-11وزارة المعارف – تعميم 31/836 – 1422 هـ.

-12وزارة المالية والاقتصاد الوطني - نظام تأديب الموظفين – مطابع الحكومة الأمنية الرياض – الطبعة الثانية – 1405 هـ.

مع تحيات:

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

دليل حقوق المعلم ومسئولياته	مكتبة قصيمي نت لروائع الكتب
منتديات قصيمي نت	
http://www.qassimy.com/vb/index.php	
مكتبة قصيمي نت لروائع الكتب	
67http://www.qassimy.com/vb/forumdisplay.php?f=	
منتدى التربية والتعليم	
36http://www.qassimy.com/vb/forumdisplay.php?f=	
waas@hotmail.com المشرف /واس	
الشكر والتقدير لابومنار مشرف منتدى النشاط	
منتديات وزارة التربية والتعليم	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً