najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — أساتذة اللغة العربية للطور الثانوي

فروض الفصل الثالث للسنة الثانية — أفريل 2018

الشعبة : علوم تجريبية و تقني رياضي ورياضيات وتسيير واقتصاد

فرض في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة: 01 سا

النص: قال ابن سهل الأندلسي

1- لله نهـــر مـــا رأيـــت جمالـــه — إلا ذكـــرت لديـــه نهـــر الكـــوثر

2- (والشمس قد ألقت) عليه رداءها — فتـــراه يرفـــل فـــي قمـــيص أصـــفر

3- (والطير قد غنت) لشطح رواقص — فـــوق الغـــدير جـــررن ثـــوب تبختـــر

4- كأنمـــا أيـــدي الربيـــع عشـــية — حلـــين لبـــان الغصـــون بجـــوهر

5- وكـــأنّ خضـــر ثمـــاره وبياضـــه — ثغـــر تبســـم تحـــت خـــد معـــذر

من "ديوان ابن سهل " ص 166

شرح المفردات:

الكوثر: السخي ، يرفل: يتبختر .

الأسئلة:

أولا: البنـــــــاء الفكـــــــري: 11 نقطة

1- بم يتغني الشاعر في هذه الأبيات؟ وما المواصفات التي أطلقها عليه؟

.....

.....

2- ماالغرض الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة؟ وماهي مظاهر التجديد فيه؟

.....

.....

3- ما نوع العاطفة التي سيطرت على الشاعر؟

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

4- يكشف النص عن بيئة الشاعر ماهي أهم مميزات هذه البيئة

.....

.....

5- ما النمط الغالب على النص ، اذكر مؤشرين له مع التمثيل؟

.....

.....

ثانيا: البنـــــــاء اللغـــــــوي: 09 نقاط

1- استخرج أربعة ألفاظ تندرج ضمن حقل الطبيعة

.....

2- ما نوع الأسلوب الوارد في البيت الأول ثم بيّن غرضه البلاغي

.....

.....

3- بيّن سبب تأنيث العامل في الجمل الواقعة بين قوسين في النص:

(والشمس قد ألقت).....

(والطير قد غنت).....

4- في قول الشاعر: " تراه يرفل في قميص أصفر" صورة بيانية اشرحها مبينا أثرها في المعنى.

.....

.....

5- استخرج ثلاثة روابط مختلفة ثم بيّن دورها في بناء النص.

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً