najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



تقييم كفاءة فهم المكتوب لنهاية الطور الأول

أحمد في الحقل



الْكِتَابُ "كِتَابِي فِي القِرَاءَةِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ"
الصَّادِرُ عَنِ المَعْهَدِ التَّرْبَوِيِّ الوَطَنِيِّ - الجَزَائِرِ، طَبْعَةُ 1973.

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الحَقْلِ الكَبِيرِ.

شَاهَدَ أَحْمَدُ الأَزْهَارَ المُلَوَّنَةَ وَالفَرَاشَاتِ الرَّقِيقَةَ الَّتِي تَحُومُ فَوْقَهَا.

قَالَ أَحْمَدُ فَرِحًا: "مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ هُنَا!" فَأَجَابَ وَالِدُهُ: "هَذِهِ الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ وَعَلَيْنَا حِمَايَتُهَا."

رَكَضَ أَحْمَدُ فَرِحًا بَيْنَ الزُّهُورِ وَاكْتَشَفَ سِرَّ الطَّبِيعَةِ الجَمِيلَةِ فِي الحَقْلِ بِكُلِّ سَعَادَةٍ.

المَطْلَبُ الأَوَّلُ: أَسْئِلَةُ فَهْمِ النَّصِّ (اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِكُلِّ سُؤَالٍ).

1. ما الوَقْتُ الَّذِي خَرَجَ فِيهِ أَحْمَدُ؟ ☐ اللَّيْلِ ☐ الصَبَاحِ ☐ الظُّهْرِ ☐ مَسَاءٍ
2. إلى أَيْنَ خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ؟ ☐ الْمَدْرَسَةِ ☐ الْحَدِيقَةِ ☐ الْحَقْلِ ☐ السُّوقِ
3. ماذا شاهَدَ أَحْمَدُ في الحَقْلِ؟ ☐ الأَشْجارُ ☐ الأَزْهارُ ☐ الحَيَوَانَاتُ ☐ النّاسُ يَعْمَلُونَ
4. ماذا قالَ أَحْمَدُ عَن الطَّبيعةِ ☐ "ما أَجْمَلَ الطَّبيعةَ هُنا!" ☐ "أَيْنَ نَذْهَبُ الآنَ؟" ☐ "لِنَعُودَ إِلى البَيْتِ" ☐ "أَنا مُتْعَبٌ جِدًّا"

المَطْلَبُ الثَّانِي: أُرَتِّبُ تَرْتِيبَ القِصَّةِ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ (5 إِلَى 1) فِي المُرَبَّعَاتِ.

☐أَجَابَ وَالِدُهُ: "هَذِهِ الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ وَعَلَيْنَا حِمَايَتُهَا."

☐رَكَضَ أَحْمَدُ فَرِحًا بَيْنَ الزُّهُورِ وَاكْتَشَفَ سِرَّ الطَّبِيعَةِ الْجَمِيلَةِ فِي الْحَقْلِ بِكُلِّ سَعَادَةٍ

☐ قَالَ أَحْمَدُ فَرِحًا: "مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ هُنَا!"

☐ خَرَجَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَقْلِ الْكَبِيرِ

☐ شَاهَدَ أَحْمَدُ الأَزْهَارَ الْمُلَوَّنَةَ وَالْفَرَاشَاتِ الرَّقِيقَةَ.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المَطْلَبُ الثَّالِثُ: صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا بِاخْتِيَارِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الكلمة	معناها
الطَّبِيعَةُ	الجَرْيُ
السَّعادَةُ.	الْبِيئَةُ
الرَّكضُ	رَأَى
شَاهَدَ	الفَرَحُ.

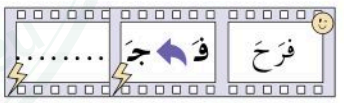
المَطْلَبُ الرَّابِعُ:

أ. أُقَطِّعُ الكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

الحَقْلُ: .....

الأَزْهَارُ: .....

ب. استَبْدِلِ المَقْطَعَ وَاكْتُبِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ.





ج. تَرتِيبُ الكَلِماتِ لِتَكْوِينِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

الحَقْلِ/أَحْمَد/ذَهَبَ/إِلَى/ وَالِدِهِ /مَعَ	.....
تَطِيرُ/الجَمِيلَةُ/الحَقْلِ/الفَرَاشَاتُ/فِي	.....

المَطْلَبُ الخَامِسُ: أَسْمَعُ وَأَكْتُبُ

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com