najah213.com · نجاح 213

Niveau : TCST4	Année scolaire 2010-2011
Composition du 1er trimestre	Matière : Français — Durée : 01h15

Texte:

La couche d'ozone se situe entre 10 et 50 kilomètres au dessus de la surface de la terre.

L'oxygène est défini par la molécule O_2 : c'est ce qu'on respire pour vivre. Il est dans l'air qui nous entoure et n'a ni couleur, ni odeur.

L'ozone, par contre, est défini par la molécule O_3 et il est coloré bleu clair.

La couche d'ozone est bénéfique pour les êtres vivants.

Sans cette couche qui nous protège, la vie n'aurait jamais pu se développer sur terre. Elle filtre la plupart des UV (rayons ultra-violets) produits par le soleil mais elle laisse entrer la lumière et la chaleur. Les rayons U.V sont à l'origine du cancer de la peau et de l'aveuglement.

Depuis 1969, une perte d'ozone de 3% a été enregistrée au pôle sud. Mais ce n'est qu'en 1974 que des scientifiques ont découvert l'effet destructeur des gaz C.F.C très utilisés comme réfrigérants.

Il y a d'autres éléments qui attaquent l'ozone : l'essence utilisé par les avions, les pesticides utilisés par les fermiers et les gaz des volcans.

La couche d'ozone continue de perdre de son épaisseur et le trou apparu au pôle sud s'agrandit de plus en plus.

Texte adapté d'après J. Edmonser

Questions

I- Compréhension :(14pts)

1- De quel type de texte s'agit-il ?
   - Argumentatif.
   - Ex positif.
   - Narratif Choisis la bonne réponse.

2- Cite 02 caractéristiques de ce type de texte. Justifie tes réponses

3- Relève 02 procédés explicatifs utilisés par l'auteur.
   - Une définition.
   - Une énumération

4- Relève du texte deux (02) conséquences de la diminution de la couche d'ozone.

5- Retrouve le verbe correspondant à chaque nom suivant :
   - L'aveuglement →verbe :
   - La perte → verbe :
   - La protection →verbe :
   - La découverte→ verbe :

6- Donne un titre au texte

7- « Il y a des éléments qui attaquent l'ozone ».
   a- A quelle tournure est cette phrase ?
   b- Transforme-la à l'autre tournure.

8- Transforme la phrase suivante à la voix passive : « Les rayons U.V provoquent des cancers. »

II- Expression écrite :(06pts)

Résume le texte avec ton propre vocabulaire, en gardant les mots-clés et les idées principales (6 à 7 lignes).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Correction de la composition du 1er trimestre

Classe : TCST4 Année scolaire : 2010-2011

Texte : d'après J. Edmonse

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

1- Expositif

2- Présent de l'ind- vérité générale- « se situe/ il est dans l'air…/ n'a ni couleur, ni odeur/…. »

- Présence du pronom indéfini « on »

…….qu'on respire.

3- (02) procédés explicatifs

- Définition → « L'oxygène est défini…..O_2 » « L'ozone est défini….O_3 »
- Enumération → [Il y a ….éléments ….l'ozone : l'essence….., les pesticides …..et les gaz des volcans.].

4- Deux conséquences : - Le cancer de la peau.

- L'aveuglement.

5-

- V. aveugler
- V. perdre.
- V. protéger.
- V. découvrir.

6- Un titre au texte : La couche d'ozone.

7- Tournure impersonnelle.

- Des éléments attaquent l'ozone.

8- Des cancers sont provoqués par les rayons U.V

II- Expression écrite : (6pts)

Résumé :

- Condensation → 1pt
- Reformulation →2pts
- Respect de la progression →1pt
- Correction de la langue →2pts

M/D

DZLibrary.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com