najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِر وَسَط -
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِّيعَة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: التّربية المدنيّة
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2022/03/16
المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثّاني

الوضعيّة الأولى: (03ن)

-اشرح المصطلحات التّالية:

تكافؤ الفرص – الواجبات – النّظام الدّاخلي للقسم.

الوضعيّة الثّانية: (06ن)

-املأ المخطّط التّالي بما يناسب:



الوضعيّة الثّالثة: (03ن)

أجب بصحيح أو خطأ وصحّح الخطأ إن وُجِد:

- يتمثّل دور مدير المدرسة في تربية وتعليم التلّاميذ. (.....)

.....

- التّلميذ غير مسؤول عن الحفاظ على الوسائل التّعليميّة. (.....)

.....

- لا يهمّ الجنس والمستوى المعيشيّ في تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص. (.....)

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّة الإدماجيّة: (08ن)

السّياق: أثناء التّسجيل للدّخول المدرسيّ للتّلاميذ الجدد، تسلّم والدك وثيقة للقانون الدّاخلي للقسم، فطلب منك توضيحًا لأهمّ حقوقك وواجباتك داخل القسم، وما أهمّية الالتزام بهذا القانون.

السّند 1: من حقّي أن أشارك، ومن واجبي طلب التّدخل بدون اندفاع أو فوضى. (الكتاب المدرسي ص61)

السّند 2: ينبغي على التّلاميذ أن يتحلّوا بالسّلوك الحسن مع جميع المعلّمين. (المادة 43: نظام الجماعة التربوية)

التّعليمة: اعتمادا على السّندين وممّا درست اكتب موضوعًا لا يتجاوز 10 أسطر، تجيب فيه عن تساؤلات أبيك.

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE
www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com