najah213.com · نجاح 213

Niveau : 3ASGE-3ASS	Année scolaire 2010-2011
Composition du 1er trimestre — Matière : Français	Durée : 01h15

Texte:

La conquête de l'Algérie

Seuls restaient insoumis les massifs montagneux kabyles. Des expéditions menées sans plan d'ensemble, en Grande Kabylie puis dans la Kabylie des Babors (1851et 1853) aboutirent enfin, en 1857, à une campagne décisive menée sous les ordres du général Randon. Entre-temps, le sud-Oranais et le Constantinois, à nouveau révoltés, furent déclarés pacifiés après les sièges de Zaatcha (1848), Laghouat (1852) et Tougourt (1854). L'Algérie était désormais conquise sinon soumise.

La guerre avait été longue, souvent atroce, démoralisante pour les soldats et les officiers dressés à l'insensibilité. Beaucoup en restèrent marqués leur vie entière. Du fait de la carence de l'intendance médicale, elle se révéla plus coûteuse en vies humaines que toute autre conquête coloniale. Du côté des Musulmans vaincus, le bilan était plus lourd encore. Leur pays était ravagé, sa situation économique devint fort critique par suite de razzias à la fois systématiques, improvisées et continuelles (pillage des silos de grains, enlèvement des troupeaux, abattage des arbres). Dés lors, les épidémies fauchèrent les populations sous-alimentées.

Les destructions de la guerre furent aussi morales et les conséquences en furent plus durables. A. de Tocqueville les résumait ainsi dans un rapport célèbre (1847) : « Nous avons rendu la société musulmane beaucoup plus misérable, plus désordonnée, plus ignorante et plus barbare qu'elle n'était avant de nous connaître. »

Ch. Robert Ageron.
« Histoire de l'Algérie contemporaine »

Questions

I- Compréhension de l'écrit :(14pts)

1- Relevez dans le même § un mot de sens contraire que **insoumis**
2- Quand l'Algérie a-t-elle été conquise ?
3- « Du côté des Musulmans **vaincus** ». Le mot souligné veut dire : qui ont gagné- qui ont perdu ? Relevez la bonne réponse.
4- Classez les expressions ci-dessous dans le tableau suivant :

pays ravagé- soldats démoralisés- carence de l'intendance- société plus ignorante- razzias systématiques- officiers marqués à jamais.

Conséquences morales	Conséquences économiques

5- Qui sont désignés par « nous » dans le dernier § ?
6- Complétez le passage suivant avec les mots et expressions proposés : insensibles- pourtant- et- service médical- épidémies- pertes.
La médiocrité du .....entraîna des .....en vies humaines ……des ……..qui fauchèrent les populations. Ces atrocités furent traumatisantes pour les soldats français dressés ....à être ...
7- « Dés lors, les épidémies fauchèrent les populations sous-alimentées ».
Réécrivez la phrase ci-dessous en commençant par :
Les populations.....

II- Expressions écrite :(06pts)

A l'aide des informations suivantes, rédigez un court texte sur l'Emir Abdelkader. (Respectez l'ordre chronologique et les temps.)

- Naissance à Guelma prés de Mascara en 1808.
- Fils de Mahièdine, chef dirigeant d'une Zaouïa .
- En 1830 : prise d'Alger et résistance populaire.
- 21 Novembre 1832 : désignation comme Emir.
- Sa formation : sciences religieuses, littérature orale, histoire, philosophie mathématiques.
- Traité dé Tafna le 30 Mai 1837 avec Bugeaud.
- Prison en 1852.
- Exil en Turquie puis à Damas.
- Mort le 26 Mai 1883.
- Organisation : Etat national, constitution d'un gouvernement, création d'une armée.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

نجاح 213 · najah213.com

Correction de la composition du 1er trimestre

3ASS- 3ASGE **Année scolaire : 2010-2011**

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

1- Un mot de sens contraire que « insoumis » Soumis (1pt)

2- L'Algérie était conquise après 1854 [après le siège de Zaatcha (1848), de Laghouat (1852) et de Touggourt (1854).] (2pts)

3- Vaincu → ont perdu. (1.5pt)
(Sont vaincus= ont perdu.)
(Ont vaincu = ont gagné).

4- Je complète le tableau : (3pts)

Conséquences morales	Conséquences économiques.
-Soldats démoralisés -Société plus ignorante -Officiers marqués à jamais.	-Pays ravagé. -Carence de l'intendance. -Razzias systématiques

5- « nous » renvoie aux : français- Européens
colons- (le colonialisme). (1.5pt)

6- Je complète le tableau :

La médiocrité du **service médical** entraîna **des pertes** en vies humaines **et** des **épidémies** fauchèrent les populations .Ces atrocités furent traumatisantes pour les soldats français, dressés **pourtant** à être **insensibles**. (3pts)

« Dés lors, les populations sous- alimentées furent fauchées par les épidémies. »(2pts)

II- Expression écrite :

1- Respect de la consigne et compréhension du sujet → (1pt)

2- Structure du texte → (2pts)

3- Pertinence des idées → (2pts).

4- Correction de la langue → (1pt)

M/D

DZ Najah.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com