najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية

فرض الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

المدة: ساعتان | الأستاذ زغلول محمد نجيب | المستوى: الرابعة متوسط | 2023/2024

0675 334 654

النص :

(1)

أيا عنفُ قُمْ فاستقِلْ أو تقاعدْ
ودغ للحوارِ الصريحِ المقاعدْ
فقد ملَّتِ العينُ لونَ الدماءْ
ولونَ الدموعِ بعينِ النساءْ
وقد أرهق السمعَ هذا النواحُ
وذاك البكاءُ دمارٌ وقتلْ
هنا أو هناكْ
وأيدٍ تصبُّ الردى والهلاكْ
ومن غيرِ ذنبٍ
يموتُ الصغارُ
ويفنى الكبارُ
على أيدِ حاقدْ
يقول ويناأى بما يدَّعيهِ
يقولُ أجاهدْ

(2)

تجاهدْ يا صاحبي ضد منْ؟
وأنت زرعتَ الأسى والأنينْ
وسُقتَ المنيَّةَ للآمنينْ
وروَّعتَ طفلاً
وأهلكتَ كهلاً
ودمَّرتَ بيتاً على رأسِ عابدْ
وتزعم أنَّك كنتَ تجاهدْ

(3)

لقد حِدتَ عن منهجِ المؤمنينْ
وخالفتَ شرعَ النبيِّ الأمينْ
وسِرتَ وحيداً بفكرٍ نشازْ
وصوتٍ نشازْ
تبثُّ من السمِّ ما تستطيعْ
وتُلقي الأسى في قلوبِ الجميعْ
وترفض ما رسَّخته المساجدْ
وتزعمُ أنَّكَ كنتَ تجاهدْ

(4)

طريق الجهادِ جليٌّ مبينْ
إلى القدسِ مسرى النبيِّ الأمين
مروراً بحيفا
وبين البيوتِ بأحضانِ يافا
إلى حصنِ عكا القويِّ المتين
طريقٌ تدكُّ حصاه الجنودْ
وكالبرقِ تعبرُ نحو الحدودْ
لتمحقَ بالحقِّ جندَ اليهودْ
فإن سرتَ فيهِ بعزمِ المجاهدْ
فثقْ أننا من وراءِكَ نمشي
وكلٌّ يحذُّ الخُطى كي يجاهدْ
فلم و لن تجنِ غير الموت .

【لا للعنف لا لقتل الأطفال】 لجمال مرسي .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

0675 334 654

الوضعية الأولى :

01) ما الجرائم التي يرتكبها الاستعمار في حق المستضعفين ؟

02) إلى ما يدعو الشاعر في مطلع شعره الحر ؟

03) صغ فكرة عامة للسّند تلائم مضمونه .

04) إيت بمرادف الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة : 【 روَّعت ، تبثُ】

05) جد مرادف كلمة 【ضجرت】 من النص ووظفها في جملة مفيدة تكون من خلالها إسم تفضيل مبينا التمييز .

الوضعية الثانية :

01) املأ الجدول الموالي من السّند :

فاعل	حال	إسم ناسخ (كان وأخواتها)	إسم فاعل

02) أعرب ما تحته الخط في السّند إعراب مفردات .

03) علل نصب كلمة العربَ الواردة في المقطع 4 و جر كلمة البرقِ في المقطع 4 .

04) دُل من السّند على أسلوب إستثناء وبيّن نوعه محددا عناصره .

05) تعرف على نوع الصورة البيانية الموالية مع شرحها وذكر أثرها :

【أيا عنفُ قُم فإستقل】 .

06) أكتب مجموع عدد المقاطع في النص بالأحرف و بيّن نوع العدد و أعرب معدوده .

07) هل تحققت مظاهرالإتساق والإنسجام ؟ علل ذلك مع التمثيل من النص .

08) قدر قيمة تربوية للسّند .

الوضعية الإدماجية :

السياق : أين هي الوحدة العربية لما يحدث في فلسطين ، أين الدول التي تتغنى بالإسلام و أين الدل التي تتغنى بالسلام ؟

السّند 01 : دعم القضايا الإنسانية الدولية العادلة الذي أصبح أمرا مقضيا ترفضه الهيئات الدولية

السند 02 : القضية الفلسطينية قضية شرف قبل أن تكون قضية إنسانية

التعليمة : في فقرة توجيهية لا تقل عن 14سطرا ، خاطب الشعوب العربية وقادة الدول لضرورة الدفاع الفعال عن القضية الفلسطينية خاصة و القضايا الإنسانية كالتمييز العنصري و الفقر .. عامة في المجتمع مبرزا الطريقة الصحيحة لذلك ؛ موظفا تمييز ومحسن بديعي معنوي .



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com