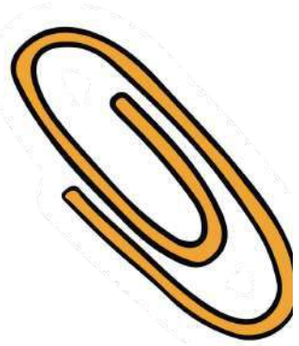
213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213





1°AM





Résumé

DES LEÇONS

Séquence n°02

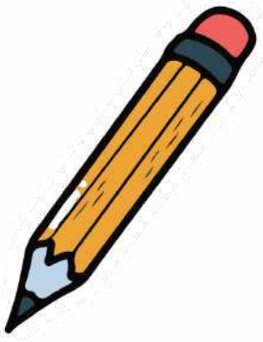




PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR



Prof de Français dz



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

213 نجاح • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213

najah213.com · نجاح 213

Langue Française — 1°AM — اللغة الفرنسية

2024/2025

Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول

Prof de Français DZ — Antar

Projet 01 : Élaborer une brochure pour expliquer comment vivre sainement.

Séquence 01

J'explique l'importance de se laver correctement.

"Attention aux microbes !"

Vocabulaire : Les procédés explicatifs (La définition et la synonymie)

Grammaire : La relative par "qui"

Conjugaison : Le présent de l'indicatif.



Production écrite : Formuler / reformuler une explication.

Séquence 02

J'explique l'importance de manger convenablement.

" Bon appétit !"

Vocabulaire : Les procédés explicatifs (L'illustration).

Grammaire : Les expansions du nom (Le complément du nom et l'adjectif qualificatif)

Conjugaison : L'emploi du présent de l'indicatif.

Orthographe : L'accord de l'adjectif qualificatif.



Production écrite : Produire un petit énoncé explicatif avec un support d'aide illustratif.

Séquence 03

J'explique l'importance de bouger régulièrement.

" Vive le sport !"

Vocabulaire 01: Les procédés explicatifs (l'énumération)

Vocabulaire 02: Les signes de ponctuation (les tirets, les parenthèses,...)

Grammaire : La phrase déclarative et interrogative.

Orthographe : L'accord du verbe avec le sujet.



Production écrite : Produire une explication comportant une structure énumérative simple.

Prof SOUALHIA Antar — Prof de Français DZ — t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

1AM

Les mots fréquents dans la séquence n°02

الكلمات الأكثر استعمالا في المقطع الثاني



Noms

Alimentation = تغذية
Aliments = أغذية
Appétit = شهية
Boissons = مشروبات
Besoin = حاجة
Céréales = حبوب
Consommation = استهلاك
Croissance = نمو
Repas = وجبة
Produit= منتوج
Fruits = فواكه
Légumes = خضر
Viandes = لحوم
Sucreries = سكريات
Recette = وصفة
Plat= طبق
Petit déjeuner= فطور الصباح
Déjeuner = غداء
Diner = عشاء
Pyramide = هرم
Nourriture = غذاء
Nutrition = اطعام
Dessert = تحلية
Satiété = شبعة
Intoxication = تسمم
Obésité =Surpoids= سمنة
Malbouffe = أكل غير صحي
Graisses = دهون
Organisme = جسم
Sous-alimentation = سوء تغذية
Digestion = هضم
Quantité= كمية
Énergie = طاقة
Vitamines = فيتامينات
Protéines = بروتينات
Pâtes = عجائن
Diabète = مرض السكري
Régime = حمية
Poids = وزن
Tension = ضغط
Maladie = مرض
Équilibre= توازن
Faim= جوع
Jeûne = صوم
Féculents = نشويات
Fibres = ألياف
Source = مصدر

Verbes

Manger = Se nourrir = يأكل
Choisir = يختار
Consommer = يستهلك
Souffrir = يعاني
Prendre = يأخذ
Déguster = يتذوق
Boire = يشرب
Permettre = يسمح
Avoir faim (loc.v) = يجوع
Avoir soif (loc.v) = يعطش
Oublier = ينسى
Négliger = يهمل
Commencer = يبدأ
Récupérer = يسترجع
Comporter = يشمل
Produire = ينتج
Améliorer = يحسن
Grandir =يكبر
Conseiller = ينصح
Fonctionner = يشتغل
Satisfaire = يرضى
Lutter = يحارب
Remplir = يملا
Éviter = يتجنب
Jouer = يلعب
Contenir = يحتوي
Favoriser = يفضل
Rester = يبقى
Garder = يحفظ
Contribuer = يساهم
Constituer = يشكل
Privilégier = يفضل ويولي أهمية

Adjectifs

Équilibré = متوازن
Varié = متنوع
Riche = غني
Laitier = مشتقات الحليب
Sucré = حلو
Salé = مالح
Gras = دسم
Alimentaire = غذائي
Sain = صحي
Nécessaire = ضروري
Indispensable = ضروري
Mauvais = سيء
Bon = جيد
Nutritif = مغذ
Bénéfique = مفيد
Minéral = معدني
Adapté = مكيف
Considérable = معتبر
Faible = ضعيف
Fort = قوي



Prof de Français DZ

Prof : S.Antar

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séquence 02

Leçon 01 Vocabulaire

Les procédées explicatifs « L'illustration »

Je retiens

L'illustration est un procédé explicatif qui sert à appuyer une explication.

Pour **illustrer** on peut utiliser :

لكي نوضح أكثر ، تفسير أو شرح معين، نستعمل

Un schéma مخطط	Une photo صورة	Un dessin رسم	Des exemples أمثلة







Précédés de :
Par exemple
Comme
Tel que
Deux points (:)

Un repas équilibré doit contenir des aliments riches en vitamine comme : les légumes, les fruits, …

Exemple

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01 **Complète :**

Les fruits

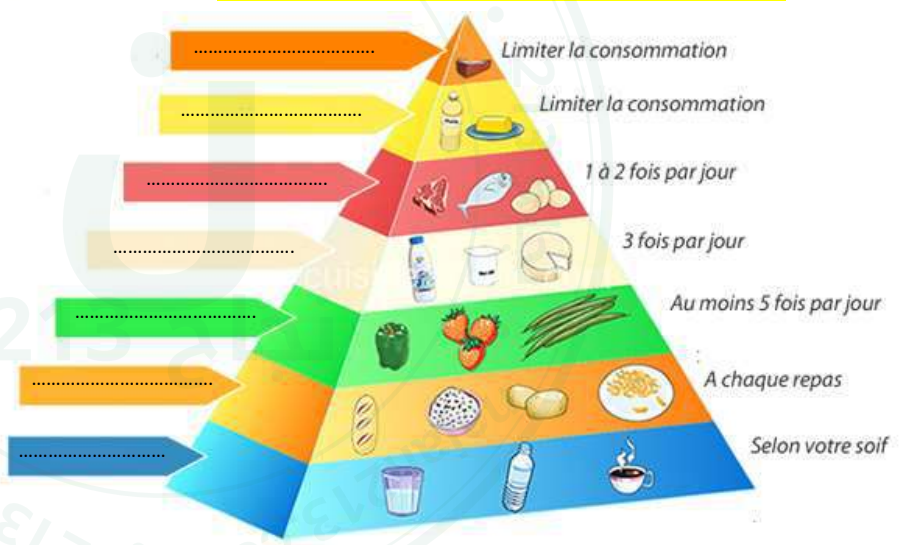
.....	.....	.....

Activité 02 **Complète la pyramide suivante en t'aidant de la liste ci-dessous:**

Vocabulaire

- Lait et produits laitiers
- Légumes et fruits
- Matières grasses
- Céréales et dérivés
- Boissons
- Sucres et matières sucrés
- Viandes, poissons, œufs

Que dois-je manger et boire ?



Activité 03 **Enrichis les phrases suivantes par des exemples :**

a. La malbouffe cause des maladies **telles que** ……

b. Je préfère les fruits de saisons **comme** ……

c. Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple**……



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

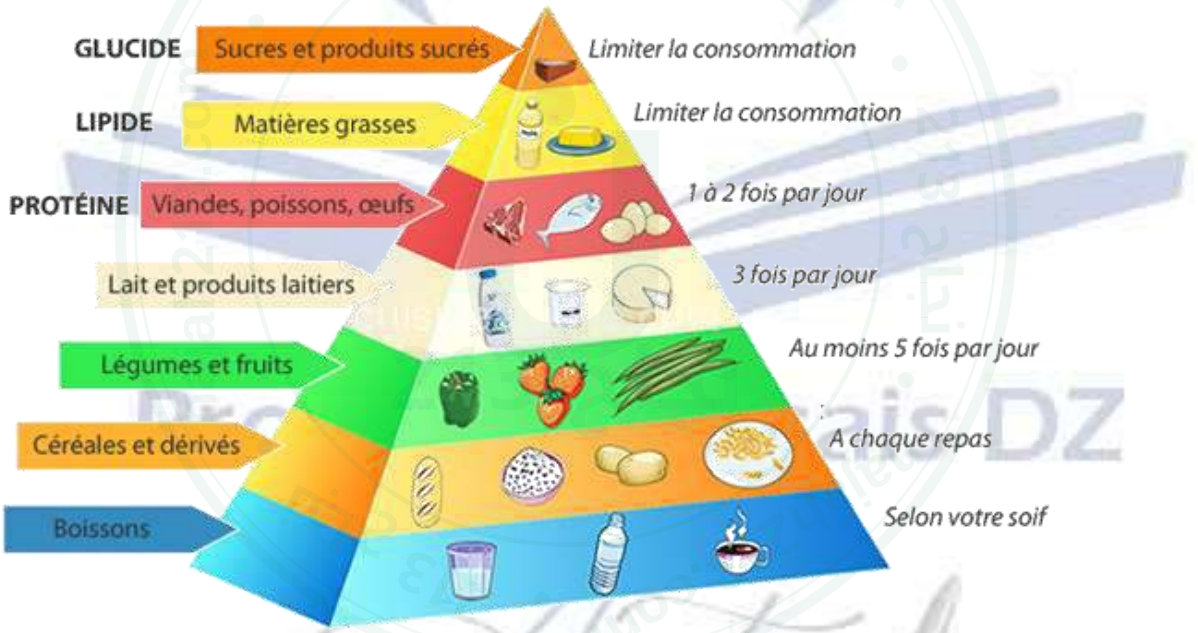
Activité 01 **Je complète :**

Les fruits

- La banane 
- La pomme 
- L'orange 

Activité 02 **Je complète la pyramide suivante :**

Que dois-je manger et boire ?



Vocabulaire

Activité 03 **J'enrichis les phrases suivantes par des exemples :**

a. La malbouffe cause des maladies **telles que** : **l'obésité, le diabète, l'hypertension**, …

b. Je préfère les fruits de saisons **comme les raisins, les fraises, la mandarine,** …

c. Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple** : **les fruits, les légumes et les viandes.**



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Séquence 02

Leçon 02 Grammaire

Les expansions du nom

Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Je retiens

Les **expansions du nom** servent à **préciser** un **nom**, à donner des **détails** sur ce nom.

لإيضاح كلمة معينة نستعمل

Le complément du nom

Se place toujours **après** le **nom** qu'il complète.

Il est précédé des **prépositions** :
à – de – du - sans – en – aux …

يأتي دائما **بعد** الاسم الذي يكمله

L'adjectif qualificatif

Se place **avant** ou **après** le **nom** qu'il qualifie.

تأتي **قبل** او **بعد** الاسم الذي تصفه

Exemples

Régime sans sel

Chocolat au lait

Fruits de saisons

Une pomme délicieuse.

Un bon repas.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Grammaire

Activité 01 **Souligne d'un trait l'adjectif qualificatif et de deux traits le complément du nom.**

Une bonne alimentation joue un rôle essentiel sur notre santé. Elle diminue le risque de certaines maladies chroniques et augmente ainsi l'espérance de vie. En effet, les aliments apportent l'énergie nécessaire au bon fonctionnement de nos cellules et permettent le développement harmonieux de notre corps.

Activité 02 **Souligne le complément du nom (CN) et encadre le nom qu'il complète.**

a. Ces raisins à pépins sont très délicieux.

b. Je mange une tarte au citron.

c. Je bois une boisson sans gaz.

d. Mon père aime la soupe de légumes.

e. La malbouffe cause plusieurs problèmes de santé.

Activité 03 **Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le nom qu'il qualifie.**

a. Pour votre santé, évite les boissons sucrées !

b. Une bonne alimentation est conseillée pour les nourrissons.

c. Ce petit enfant souffre d'un problème d'obésité.

d. Ma mère prépare un plat traditionnel.

J'écris

Construis deux phrases personnelles contenant les expansions du nom «l'adjectif qualificatif » et « le complément du nom »



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

Je me corrige

Grammaire

Activité 01 **Je souligne d'un trait l'adjectif qualificatif et de deux traits le complément du nom.**

Une **bonne** alimentation joue un rôle **essentiel** sur notre santé. Elle diminue le risque **de certaines maladies** **chroniques** et augmente ainsi l'espérance **de vie**. En effet, les aliments apportent l'énergie **nécessaire** au **bon** fonctionnement **de nos cellules** et permettent le développement **harmonieux** **de notre corps**.

Activité 02 **Je souligne le complément du nom (CN) et j'encadre le nom qu'il complète.**

a. Ces raisins **à pépins** sont très délicieux.

b. Je mange une tarte **au citron**.

c. Je bois une boisson **sans gaz**.

d. Mon père aime la soupe **de légumes**.

e. La malbouffe cause plusieurs problèmes **de santé**.

Activité 03 **Je souligne l'adjectif qualificatif et j'encadre le nom qu'il qualifie.**

a. Pour votre santé, évite les boissons **sucrées** !

b. Une **bonne** alimentation est conseillée pour les nourrissons.

c. Ce **petit** enfant souffre d'un problème d'obésité.

d. Ma mère prépare un plat **traditionnel**.

najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • نجاح 213

najah213.com · نجاح 213

Prof de Français DZ
Prof de Français DZ
Prof de Français DZ

Séquence 02

Leçon 03 Orthographe

L'accord de l'adjectif qualificatif

Prof de Français DZ Antar

Je retiens

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** { **féminin** / **masculin** } et en **nombre** { **singulier** / **pluriel** } avec le **nom** qu'il **qualifie**.

الصفة توافق الكلمة التي تصفها في الجنس و في العدد.

Exemples

a. Nous devons manger **un repas** **équilibré**.

Nom masc/sing — Adjectif qualificatif masc/sing

b. Je choisis toujours **une alimentation** **saine** et **variée**.

Nom fém/sing — Adjectifs qualificatifs fém/sing

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs



Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je m'entraîne

Activité 01 **Recopie chaque groupe nominal, souligne les adjectifs qualificatifs et indique leur genre et leur nombre.**

Une alimentation équilibrée – des aliments sucrés – une bonne tarte -

De mauvaises habitudes – un grand problème – une maladie dangereuse.

Activité 02 **Ecris correctement les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses et encadre les noms qu'ils qualifient.**

a. Ce (**petit**)…… garçon souffre du surpoids.

b. Il faut toujours manger une (**grand**) …… quantité de fruits et de légumes.

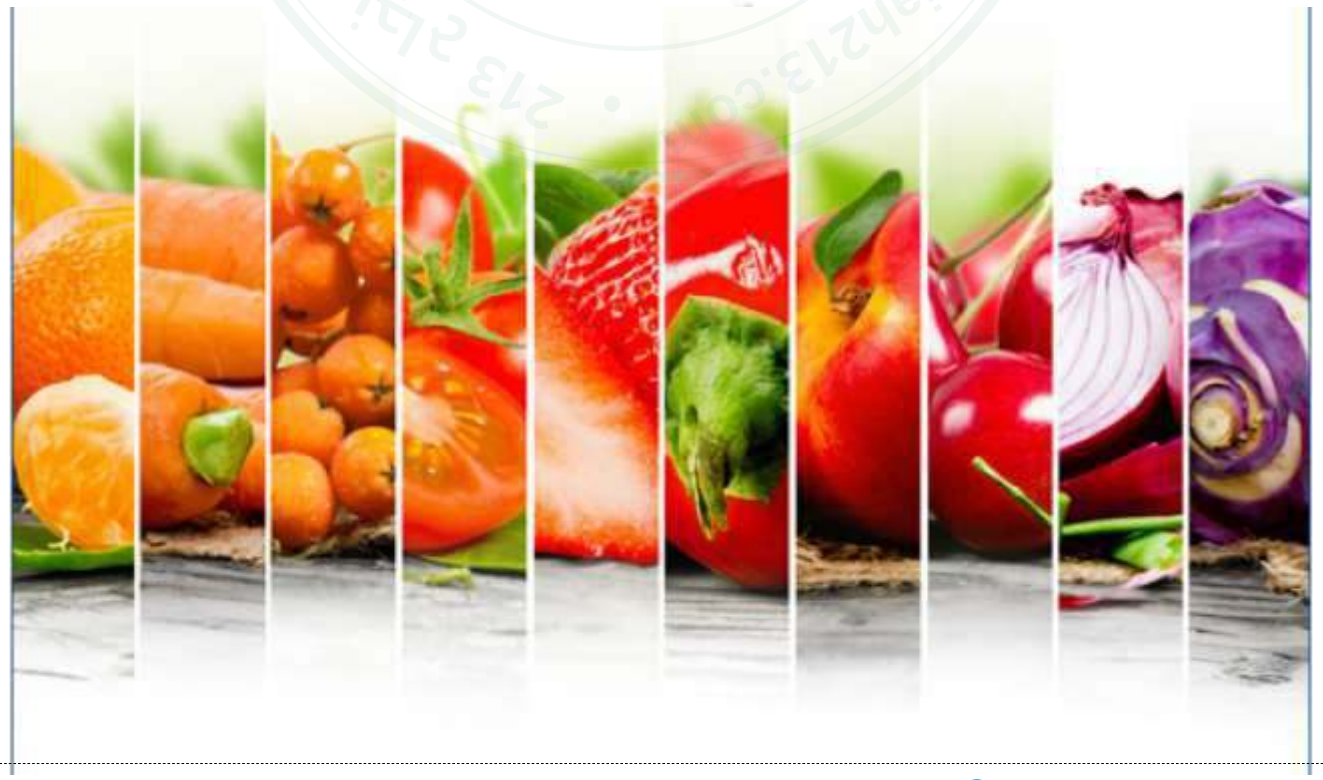
c. Je ne mange pas trop de matières (**gras**) ……

d. J'ai dégusté une (**délicieux**) …… tarte.

Orthographe

Activité 03 **Complète selon le modèle.**

- Une bonne alimentation.
→ Un bon aliment
- Une alimentation saine et équilibrée.
→ Un repas …… et ……
- Des aliments sucrés.
→ Des alimentations ……
- Un garçon actif.
→ Une fille ……



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Je me corrige

Activité 01 **Je recopie chaque groupe nominal, je souligne les adjectifs qualificatifs et j'indique leur genre et leur nombre.**

Une alimentation **équilibrée** (fém/sing) – des aliments **sucrés** (masc/plur) – une **bonne** (fém/sing) tarte –

De **mauvaises** (fém/plur) habitudes – un **grand** (masc/sing) problème – une maladie **dangereuse** (fém/sing).

Activité 02 **J'écris correctement les adjectifs qualificatifs mis entre parenthèses et j'encadre les noms qu'ils qualifient.**

a. Ce (**petit**) **petit** garçon souffre du surpoids.

b. Il faut toujours manger une (**grand**) **grande** quantité de fruits et de légumes.

c. Je ne mange pas trop de matières (**gras**) **grasses**.

d. J'ai dégusté une (**délicieux**) **délicieuse** tarte.

Orthographe

Activité 03 **Je complète selon le modèle.**

- Une bonne alimentation
→ Un bon aliment
- Une alimentation saine et équilibrée
→ Un **repas sain** et **équilibré**
- Des aliments sucrés
→ **Des alimentations sucrées**
- Un garçon actif
→ **Une fille active**

Prof SOUALHIA Antar
Prof de Français DZ
t.me/Antar_prof_de_fr_CEM

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com