najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: تربية مدنيّة
المستوى: الثّالثة متوسّط

التّاريخ: 2019/03/03
المدّة: ساعة ونصف

اختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: (12ن)

الوضعيّة الأولى: أَشْرَحُ ما تحته خط: (04ن)

" إنّ المواطنة ليست شعارا نرفعه، أو مجرّد كلمة نتلفّظ بها، حيث توجد علاقة بين الوطن والوطنيّة والمواطن والجنسيّة ".

الوضعيّة الثّانية: أكمل الجدول التالي (04ن):

الوثائق المطلوبة لاستخراج بطاقة التّعريف الوطنيّة	الوثائق المطلوبة لاستخراج الجنسيّة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الوضعيّة الثّالثة: أُحدّد مكونات الهويّة الوطنيّة، وأبيّن واجبي نحوها: (04ن)

الجزء الثّاني: (08ن)

(الوضعيّة الإدماجيّة)

السّياق: تنتج المدرسة أفراداً مسؤولين عن أنفسهم ووطنهم، من خلال تغيير سلوك التّلاميذ بالتّعليم الهادف والنّشاطات المتنوّعة داخل المدرسة.

السّند 1: "على كل مواطن أن يؤدّي بإخلاص واجباته تجاه المجموعة الوطنيّة". المادة 62 من الدّستور الجزائري.

السّند 2:





التّعليمة:

بناء على السّندات المُقَدّمة والمعلومات المكتسبة، اكتب فقرة من (10أسطر) تتحدّث فيها عن العلاقة بين الحياة المدرسيّة والحياة في المجتمع، مع ذكر بعض نشاطات التّلاميذ داخل المدرسة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com