najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة : التاريخ والجغرافيا
المستوى 2ع ت

التاريخ: 2022/03/16
التوقيت: 2 سـا

اختبار الفصل الثاني

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوَّل :(06)

اعتمدت فرنسا على مجموعة من القوانين التعسّفية القمعية لدعم مشروعها الاستعماري في الجزائر منها قانون التجنيد الإجباري وقانون الأهالي ...

1) عرّف ما تحته خط في السّند (2 ن)

2) عرّف الشّخصيات التالية:(2 ن)

-بيار دوفال - الكونت ديبورمون.

3) أكمل الجدول التَّالي: (2 ن)

الحدث	تاريخه
.....	1815
معركة سطاوالي	.....
.....	1827

الجزء الثاني: (04 ن)

قيل عن فرنسا أنها جاءت لنشر الحضارة في الجزائر، فاستفزتك هذه الجملة فقمت بكتابة مقال تبيّن فيه غايتها الحقيقية وتبرز حججها للاحتلال.

التَّعليمة: اعتمادا على معلوماتك والسند الوارد أُكتب مقالا تاريخيا تعالج فيه الإشكالية المطروحة.

السند: «...إنّ الشّغل الشّاغل لهذه الرأسمالية هو إنشاء إمبراطورية جديدة قويّة الجوانب. وإنشاء مستعمرات لاتكون أسواقا للاستهلاك فقط، ومصدرا للمواد الأولية لصناعتها فحسب ...»

الكتاب المدرسي ص 100

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأول :(06 ن)

1) عرّف ما يلي: (2ن)

الرأسمالية - الاشتراكية

2) اجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد (2ن)

-تمّ الاتفاق على تطبيق النّهج الاشتراكي في مؤتمر مراكش سنة 1966م.

- أُمّمت المناجم سنة 1963م والمحروقات سنة 1971م.

-اعتمدت الدّولة على مخطّطات تنموية منها المخطّط الثّلاثي الذي ينصّ بضرورة القضاء على الجهوية.

3) إليك الجدول التالي الذي يبين مناطق التّبادل التّجاري للجزائر :(2 ن)

المناطق	الاتحاد الأوروبي	أمريكا الشمالية	أمريكا الجنوبية	آسيا	دول عربية وإفريقية	بقية العالم
نسبة التبادل التجاري	%67	%16.5	%5.2	%7.1	%3.9	0.3%

المطلوب: مثّل معطيات الجدول بدائرة نسبية.

-علّق على الرّسم .

الجزء الثاني: (04 ن)

الإشكالية: بعد خروج الجزائر من الواقع الذي فُرض عليها بعد الاستقلال، كان عليها القيام بتنمية شاملة ومتكاملة على جميع الأصعدة، كما أنّ هناك عدة عوامل داخلية وخارجية أدّت بها لتبني النهـــج الاشتراكي دون غيره.

التّعليمة: اعتمادا على معلوماتك والسّند الوارد اكتب فقرة تشرح فيها مضمون الإشكالية.

السّند: «...هو الانتقال من الاقتصاد الاستعماري القائم على الاحتكار والاستغلال إلى الاقتصاد الوطني الاشتراكي القائم على السّيادة والعدالة ...».

كتاب التاريخ والجغرافيا. بوسعيد الطيب وآخرون ص 95

بالتوفيق للجميع

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة : التاريخ والجغرافيا
المستوى 2ع ت

التاريخ: 2022/03/16
التوقيت: 02 سـا

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التَّاريخ: (10 ن)

الجزء الأوَّل :(06 ن)

1) تعريف المصطلحات:

قانون التَّجنيد الإجباري:

03فيفري 1912م فرض على الشَّباب الجزائري تأدية الخدمة العسكريَّة في الجيش الفرنسي.

قانون الأهالي:

26 جوان 1881م عبارة عن إجراءات استثنائية فرضت على الجزائريّين تقتضي بطاعة الجزائريين للمستوطنين.

2) تعريف الشَّخصيات:

بيار دوفال:

آخر قناصلة فرنسا بالجزائر عيَّنه لويس الثَّامن عشر سفيراً في الجزائر لمعرفته اللُّغة العربيَّة والتُّركيَّة.

الكونت ديبورمون:

ولد سنة 1773م عيّن وزيرا للحربيَّة الفرنسيَّة ثمَّ عيَّنه الملك شارل العاشر لمهمَّة قيادة الحملة الفرنسية على الجزائر.

3) اكمال الجدول:

الحدث	تاريخه
معركة سطوالي	19جوان 1830م
مؤتمر فينا	1815م
معركة نافرين و فرض حصار بحري على الجزائر	1827م

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثَّاني:(04 ن)

المعايير	المؤشرات	النقطة
المعايير الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للاشكالية وهي الذرائع التي اتخذها الاستعمار الفرنسي لاحتلال الجزائر والاهداف المرجوة	0.25
استخدام أدوات المادة	الذرائع: تفتيش منزل القنصل الفرنسي بعنابة –إصرار الدّاي حسين على استرجاع الديون من فرنسا –رفع الرسوم الجمركية على المنتوجات الفرنسية –حادثة المروحة التي اعتبرتها فرنسا إهانة لدبلوماسيتها الأهداف :استنزاف ثروات الجزائر الباطنية والسطحية –القضاء على الإسلام و نشر المسيحية ومحو الهوية الوطنية اتخاد الجزائر كقاعدة من أجل تكوين إمبراطورية فرنسية –منافسة بريطانيا في إفريقيا و البحر الأبيض المتوسط –التخلص من دفع الديون التي طالبت بها الحكومة الجزائرية –تشجيع الهجرة والاستطان و تحويل الجزائر الى مستوطنة	3
تناسق الإجابة	التزام المنهجية مقدمة عرض وخاتمة التسلسل المنطقي للأفكار	0.5
الاتقان	الدقة العلمية و اللغة السليمة و الخط	0.25

الجغرافيا: (10 ن)

الجزء الأوَّل: (06 ن)

1) شرح المصطلحات:

الرَّأسماليَّة:

نظام اقتصادي يعني الملكيَّة الفرديَّة لوسائل الإنتاج و المبادرة الحرَّة و يتميَّز بالمنافسة و العمل من أجل زيادة الرِّبح.

الإشتراكية:

نظام اقتصادي يعني الملكيَّة الجماعيَّة لوسائل الإنتاج و الإدارة التَّعاونية للاقتصاد.

2) صحيح أو خطأ:

أ- خطأ: تم الاتفاق على النهج الاشتراكي في مؤتمر طرابلس في جوان 1962م.

ب- خطأ: أممت المناجم في 1966م و المحروقات في 1971م.

ج- صحيح: اعتمدت الدّولة على مخطّطات تنموية منها المخطّط الثّلاثي الذي ينصّ بضرورة القضاء على الجهوية.

3) الرَّسم:

أ- العمليات. 01ن

ب- الدائرة. 0.5ن

ج- العنوان. 0.25ن

د- التَّعليق. 0.5ن -التَّقديم –الملاحظات – التَّفسير – الاستنتاج –الحلول.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الثَّاني:(04 ن)

المعايير	المؤشرات
المعايير الملائمة للوضعية	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي العوامل التي ساعدت على تبني النهج الاشتراكي في الجزائر
استخدام أدوات المادة	معناة الجزائريين في ظل النظام الاستعماري الرأسمالي –دعم المعسكر الشرقي الاشتراكي للثورة التحريرية –الرغبة في تحقيق عدالة اجتماعية و تكافؤ الفرص و تحسين الظروف الاجتماعية- الحاجة الى التخطيط من أجل بناء قاعدة صناعية و تحقيق تنمية شاملة و رغبة الدولة في استرجاع سيادتها على الثروات و الأراضي و المؤسسات عن طريق التأميم التخلص من قيود اتفاقية إفيان و التبعية لفرنسا – التخلص من سيطرة بعض المعمرين
تناسق الإجابة	التزام المنهجية مقدمة عرض وخاتمة التسلسل المنطقي للأفكار
الاتقان	الدقة العلمية و اللغة السليمة و الخط

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com