najah213.com · نجاح 213

الأستاذان:م. بومعزة / م.بورنين ع. موساوي /م. بزتوت بجاية

السّنة الدراسية :2019/2018

السنّة الأولى من التّعليم المتوسّط.

المدّة: 120 دقيقة.

اختبار اللّغة العربيّة للفصل الثّالث.

النّصّ:

الغابةُ، هي كنزٌ من كُنوزِ الطّبيعة، وهِبَةٌ إلهيةٌ مَنَحَها الله لنا لِتعُمّ فوائدها علينا، والغابةُ هي تَجَمّعٌ كبيرٌ من الأشجار الخضراء الّتي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المربّعة، وتعتبر الغابة الرّئة الطّبيعية للأرض، وهي جزء مُهمٌّ وحيويٌّ من النّظام البيئيّ الذي نعيش فيه، وأيّ مساسٍ بها، يُعتبرُ سبباً لاختلال هذا التوازن.

للغابة وظيفة ، فهي تُطَهّرُ الجوَّ بِتنقية الهواء، وتحمي المزرُوعَاتِ المُجاورة من قُوّة الرّياح الّتي تُجفّف التّربة وتُتلِفُ النّباتات وتُساعدُ على تَثْبِيتِ الكثبان الرّمليّة الّتي تتقدّم بِتأثير من الرّياح كَمَا أنّ للغابة أثرًا إيجابيًّا على المجاري المائيّة حيث تُساعدُ على الاحتفاظ بِمياه الأمطار في الذّبال الإسفنجيّ.

وفي الجبالِ تمنعُ الغابةُ أو تُقلّل مِن انجرافِ التّربة الّذي يتمُّ بِفعل جَريان مياه الأمطار، حيثُ تقومُ جُذور الأشجار بِتثبيت التُّربة في المنحدرات، وتَحُولُ دون جرفها نحو الوديان .... وبالإضافة إلى هذا كُلِّه فالغابة هي مَلْجَأُ عشرات الأنواع من الحيوانات الضّروريّة لِلتّوازن البيئيّ من زواحفَ وطُيورٍ وحشرات، فَتخْرُجُ **وطُلُوعَ** الشّمس بحثًا عن رِزْقِها.

والغابةُ تُسهِمُ إلى حدٍّ كبير في تحسين نوع حياة سُكان المُدن الذين ينتقِلُون إليها **رغبةً** في الرّاحة. والاِحتكاك بالطّبيعة البِكر يُعَدُّ فُرصَةً للاستجمام والتّمتُع بالسّكينة والمناظر الجميلة، فَمَا أروعَ الغابةَ ! لِذَا يا بْنَ آدَمَ حَافِظْ عليها.

كتاب اللّغة العربيّةس2 متوسّط.ط2013/2012- بتصرّف

الأسئلة:

الجزء الأوّل: (12نقطة)

أ- الوضعيّة الأولى: (04 نقاط)

1) للغابة فوائد جمّة تعود على الإنسان. أُذكُر بعضًامنها:.....

.....

2) عَدِّدْ أنواع الحيوانات التي تتواجد في الغابة.....

3) اِختر عنوانًا مُناسبًا للنّص بوضع خطٍّ تحته. **أ-** الطّبيعة. **ب-** الغابة. **ج-** عيد الشّجرة.

4) أربط بين كلّ كلمةٍ ومعناها:

- تُتْلِف	-مُفِيدًا
- إيجابيًا	تُهلِك

5) اسْتَنْتِجْ قِيمَةً تربويّة من النّصّ.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ب- الوضعيّة الثّانيّة: (08 نقاط)

1) أعرب ما تحته خط في النّص.

و طلوعَ: و:..... طلوعَ:.....

رغبةً:.....

2) بيّن الاسم الموصول وصِلتُه في العبارة الآتية:**" النّظام البيئيّ الّذي نعيش فيه"**

الاسم الموصول:.....- صِلته.....

3) علّلْ حذفَ همزة **"ابن"** في العبارة الآتية: **"لِذَا يا بْنَ آدَمَ حَافِظْ عليها"**

4) اِستخرج منَ النّص أسلوبًا إنشائيًّا مبيّنا نوعه.

5) ميّزْ الأسلوب الحقيقيّ من المجازيّ ممّا يأتي:

أ- تعتبر الغابة الرّئة الطّبيعية للأرض.....**ب-** الغابةُ هي تجمعٌ كبيرٌ من الأشجار الخضراء.....

6) سانِدِ العبارة الآتية: **"الغابة هِبةٌ منَحها الله للنّاس قصد نِسيان هُمومهم ومتاعبهم".**

(لا يتعدّى ثلاثة أسطر)

الوضعيّة الإدماجية: (08ن)

السّياق: في يوم عيد الشّجرة نظّمت متوسّطتكم حملةَ تشجيرٍ تهدفُ إلى تجميل المحيط.

السّند: قال الشّاعر: **دُومِـــــــي** خضراءَ مُزْدَهِرَة يَسْقِيكِ الماء يا شجرة

في ظِلِّكِ نلعبُ يا شجرة تُعْطِينَا الملعبَ والثّمرة

التّعليمة: أُكتُب فِقرةً تسرد فيها الأفعال الّتي صاحبتْ حملة التّشجير، واصفًا الأجواء السّائدة ،موظّفًا مكتسباتك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com