najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

بسم الله الرحمن الرحيم

فرض الفصل الأول في مادة: اللغة العربية

متوسطة: ابن سينا ع/ب.

التاريخ: 25 أكتوبر 2022

2023 / 2022

المستوى: الرابع

المدة: ساعة

النص:

لم يتفطّن لموته سوى طفلة لاحظت رسالة بيده المتّسخة، قدمتها لأمّها، فتحتها و بدأت تتفحصها بعد أن عفّمت يدها و يد طفلتها... قال فيها: "إنّ الفقرَ ليسَ خطيئة، و إنّما الخطيئة أنْ يهان الفقير "... قالها و مات. مات يفترشُ التراب و ليس السرير، قالها و هو في سجون الفقر أسير. ماتَ و لم يشبع من الخبز، و لم يصلْ إلى أشياءٍ مما أرادَ أن يحقق في حياته، كانَ مجردَ كومة من الذكرياتِ المؤلمة تتوجع داخل هذا العالم الظالم الذي لا يرحمُ أحدًا مكسورًا. باعَ كلّ شيء يملكهُ، ليصبحَ متشردًا بعدما كانَ أتقى و أنقى النّاس...

ذات ليلة باردة بحث عن مكانٍ ينامُ فيه، فلم يجدْ إلاّ رصيفًا ضيقًا قربَ مركز البريد، و في منتصفِ اللّيلِ أحسّ بالدفء، فتحَ عينيهِ، فوجد كلبًا بجانبهِ نائمًا فاحتضنهُ. في الصباح الباكر، استيقظ بركلةِ أحدِ المارةِ قائلاً: استيقظ أيها الحقير، أنت ككيس قمامة تعيقُ الحركة !! ... تعاقبتْ عليهِ 5 أشهر و من كثرة الضغوطاتِ فقدَ عقلهُ. كانَ الجميع ينظرون إليه نظرةَ المجنون حين يحدّث كلبهُ، و يضحك أحيانًا حين ينبحُ، و يقومُ ببعض الحركات التي كان يفهمها و يفسرها... كلبهُ لم يكنْ شرسًا بقدر البشر، و لمّا كانوا يحاولونَ أذيتهُ يُكشر عن أنيابهِ لإبعادهم عنهُ، حتى صاروا يكرهونه مثلهُ. اجتمع أشرار الحيّ جميعهم يبحثون عن خطةٍ يتخلصون بها من هذا الكلب، فلم يجدوا غير وضع سُمٍّ بقطعةِ لحمٍ قدموها لهُ، ليحملها و لم يقضمْ منها و لو قضمةً واحدةً، حملها المنحوس -كما كانَ يلقبه أهل المدينة- و أكلَ نصف القطعةِ و قدّمَ النصف الآخر للكلبِ، و بعد سويعاتٍ بدأتْ أعراض السُّم تظهرُ عليهما كانا يتألمان كثيرًا... المنحوس كانَ يئنُ و الكلب بجانبه مثله، و لكن نسي ألمهُ و التفتَ لأوجاعِ صديقهِ المنحوس يلعقُ جبينهُ ثمّ وجهه حتى ماتَ على حضنه ، و ماتَ بعده المنحوس و هو يتوسدُ كلبهُ و دمعهُ على خدهِ و ركلاتُ المارةِ ترسمُ الألمَ على جسدهِ حتى تيقنوا أنّهُ ماتَ بفضل تلك الطفلة البريئة.

و لمّا انتهتْ أمها من قراءة الرسالة كانَ حولها حشد كثير صغارًا و كبارًا، منهم من بكى و منهم من تحسّرَ و منهم من... و لكن هل ينفعُ كلّ هذا ؟

مصطفى عيسى أسد، جريدة الشعب-بتصرف-

www.dzexams.com

CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليمات:

1/ ضع عنوانًا مناسبًا للنص. 01 ن

2/ ما القضية التي تعالجها القصة ؟ 01 ن

3/ بيّن بعض مظاهر المعاملة القاسية التي تعرض لها هذا البائس . 01 ن

4/ اشرح الكلمتين التاليتين: حشد ، ينئن. و ابحث في النص عن ضدّ: يغفل و يكرم. 04 ن

5/ استنبط العبرة من هذه القصة. 01 ن

6/ أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات. 04 ن

7/ أكتب العدد الوارد في الستد بالحروف و اشكله شكلاً تامًا. 1.50 ن

8/ اجعل كلمة "نصف" بدل جزء من الكل في الجملة (أكل نصف القطعة). 01 ن

9/ استخرج من النص:

أ-مصدرًا بديعيًا، و بيّن أثره في المعنى. 02 ن

ب-مظهرًا من مظاهر الاتساق و الانسجام في النص مع التمثيل. 1.50 ن

ج-تعبيرًا مجازيًا و آخر حقيقيًا. 02 ن

"ليسَ الجمالُ بأثوابٍ تزيّننا ••• إنّما الجمال جمال العلمِ و الأدبِ"

أساتذة المادة:

أ. مب / ع. ع / و. ع

www.dzexams.com

CamScanner

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com