najah213.com · نجاح 213

الأستاذ أسامة الورقلي للغة العربية

تقويم تشخيصيّ (01)
للسّنة الأولى المتوسّطة

السّنة الدّراسيّة:
(1445هـ) (2024/2023)

النّصّ:

مَنْ صَبَرَ وَتَأَنَّى نالَ ما تَمَنَّى

كان تلميذ في المدرسةِ يَقْرَأُ دروسَهُ كثيرًا، ولِكنَّهُ لَمْ يَفْهَمْهَا، فَسَئِمَتْ نَفْسُهُ القراءةَ، وعَزَمَ على تَرْكِ المَدْرَسَةِ، وَبينما هو واقفٌ على شاطئِ نَهرٍ يُفكِّرُ في أمره، شاهدَ طِفْلًا يُريد أنْ يتعلَّمَ السِّباحةَ، فرآه في المرَّةِ الأولى يَقْطَعُ مسافةً صغيرةً، ثمَّ عادَ حَيْثُ بدأَ، وبَعْدَ أَنِ اسْتراحَ قَطَعَ مسافةً أَطْوَلَ ثمَّ عادَ لِيَسْتَريحَ، وَاسْتَمرَّ هكذا يزيدُ في كلِّ مرّةٍ المسافةَ الَّتي يقطعُها، حتّى اجتازَ النّهرَ كُلَّه في المرَّةِ الأخيرة، ووصَلَ إلى الشّاطئ المُقابِل.

فاتّعظَ التّلميذُ به، وقال لِنَفْسِهِ: إنّ هذا الطّفلَ أمْكَنه أن يَبْلُغ مَقْصِدَه بِمُداومَتِهِ على السِّباحةِ، فكيفَ بك وأنتَ أكْبَرُ وأعْقَلُ منهُ؟ وعادَ إلى المدرسةِ، وأقْبَلَ على فَهْمِ ما يَقرأُ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ، حتّى نجح نجاحًا باهرًا، وفهِمَ معنى المثَل: «مَنْ صَبَرَ وَتَأَنَّى نالَ ما تمنَّى».

[رأفت فريد سويلم، مُؤدّب الأطفال، بتصرّف].

الأسئلة:

اقرأ النّصّ قراءةً جيّدةً، ثمَّ أجِبْ عن الأسئلة

-1 ما الخطأ الّذي وقع فيه التّلميذ؟ .....

-2 علِّل سبب نجاح الطِّفل في السِّباحة: .....

.....

-3 استنتج الصّفات الّتي يجب أنْ تتحلَّى بها كي تنالَ ما ترجو:

.....

-4 تخيَّلْ مستقبَلَ التِّلميذ وحالَه إنْ تركَ المدرسةَ واسْتَسْلَم: .....

.....

-5 ما المعنى المناسِب لكلمة «سَئِمَتْ» الواردة في عبارة: «فَسَئِمَتْ نَفْسُهُ القراءةَ»:

- أَحَبَّتْ
- مَلَّتْ
- وَاظَبَتْ

-6 استخرجْ من الفقرة الأخيرة كلمةً بمعنى: «الهدف الَّذي يُرادُ الوصولُ إليهِ»: .....

-7 أعربْ ما تحته خطّ في النّصّ:

الكلمة	إعرابها
تلميذ	
طفلًا	

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

صغيرةً	
يبلغ	

8- استخرج من النّصّ:

مفعولًا مطلقًا	اسمًا موصولًا	اسمَ إشارة	فعلًا مضارعًا مرفوعًا	همزة وصل	همزة قطع

9- علِّلْ سبب كتابة الهمزة في الكلمات الآتية:

الكلمة	تعليل كتابة الهمزة	الكلمة	تعليل كتابة الهمزة	الكلمة	تعليل كتابة الهمزة
استمرَّ		الشّاطئ		القراءة	

10- صنّف الكلمات الآتية حسبَ نوعها (**اسم، فعل، حرف**):

واقِفٌ، ثُمَّ، تأنّى، حتّى، هذا، اجتاز.

اسم	فعل	حرف

11- حوّل الجملة الآتية إلى المثنّى: (**إنّ هذا الطّفلَ أمْكَنه أن يَبْلُغ مَقْصِدَه بِمُداومَتِهِ على السِّباحةِ**):

.....

تجدون الحلَّ مفصَّلا على قناتي في اليوتيوب
الأستاذ أسامة الورقلي للغة العربية



www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com