najah213.com · نجاح 213

مديريـة التربيـــة. تبســـــة.	السنة الدراسية: 2019/2018
متوسطة: زرفاوي محمد زروق	المستوى: الرابعة متوســط

اختبارالفصل الثاني لمادة اللغة العربية

لسنـــــــد:

تتّجه دول عديدة نحو إصدار تشريعات تحظر استخدام الأكياس البلاستيكية ، لما لها من أضرار بيئيّة وتأثير سيّئ على النّواحي الجماليّة في الحياة اليوميّة ، ورغم (أنّ هناك دولاً أصدرت بالفعل تشريعات) للحدّ من استخدام الأكياس البلاستيكيّة واستخدام أكياس القماش أو الورق بدلاً منها ، إلاّ أنّ منظّمات دوليّة بيئيّة رأت أنّ هناك تباطؤاً في قرارات الكثير من الدّول لحظر استخدام تلك الأكياس .

إنّ الأكياس البلاستيكيّة لها سلبيات عدّة ، فهي مصنوعة من مركّبات غير قابلة للتحلّل في الأوساط البيئيّة المختلفة ، أي أنّ لها القدرة على التّراكم مع الزّمن والبقاء في البيئة لسنواتٍ طويلةٍ ولذلك فإنّ انعكاساتها السّلبية تتمثّل في عدّة أمور من بينها انسداد الجهاز الهضمي أو خنق وقتل الحياة الفطرية في البر والبحر عن طريق أكل هذه الأكياس بشكل مباشر أو التفافها حول هذه الأحياء والانحباس فيها وشلّ حركتها ، وبالتّالي عدم القدرة على الخروج منها .

وقد أكّدت الكثير من الدراسات المنشورة على وجود بقايا الأكياس البلاستيكيّة في أجسام الحيوانات البرية كالطيور ، إضافة إلى الأسماك والسّلاحف البحريّة وعلاوة على ذلك فإنّ **هذه** الأكياس قد تؤثر على محركات القوارب والسفن فتعطّلها ، إضافة إلى التأثير على الناحية الجماليّة للمناطق البريّة والأشجار والبحر ، حيث إنّ هذه المخلفات البلاستيكيّة (تشوه هذه المناظر الجماليّة الطّبيعيّة) .

فعلى الجمعيّات والجهات الأخرى الّتي تسعى إلى تغيير سلوك المواطن وإقناعه بعدم استعمال الأكياس البلاستيكيّة ألّا تكتفي باستخدام البعد أو المدخل البيئيّ فقط ، بل عليها تبني الوسائل الاقتصاديّة المناسبة باعتبارها المحرك الأساسيّ والدّافع الرّئيسيّ لتغيير الاتّجاهات والسّلوكيات . والتوجّه العالمي الآن هو أن يدفع المستهلك مبلغًا ماليًا لكل كيس بلاستيكيّ يستخدمه عند شراء مستلزماته من المحلّات التّجاريّة .

فلابد من عمل **برامج** متنوّعة لتثقيف النّاس بالمخاطر من خلال وسائل الإعلام المرئيّة والمقروءة والحملات الميدانيّة والمحاضرات والنّدوات ، والأهم تثقيف قادة الرّأي ورجال الدّين لتأثيرهم الكبير في قناعة المجتمع إلى جانب دور الجمعيّات الأهليّة .

محمد باقر ، جريدة الوسط ، العدد 2976 بتصرف

لجزء الأول: 12 ن

لوضعية الأولى:

1- حدّدْ السّر وراء إصدار تشريعات تحظر استخدام الأكياس البلاستيكيّة.
2- عدّدْ الانعكاسات السّلبية للأكياس البلاستيكيّة من خلال السند.
3- استخرج من السند مرادف (تمنع) ، و ضد (انتشار).
4- لخص الفكرة العامة للسند .

الوضعية الثانية:

1- أعرب ما تحته خط في السندإعراب مفردات .
2- علّلْ سبب ظهور حركة الجر في كلمة – **المخاطر**- رغم أنها على صيغةمنتهى الجموع ..
3- بيّنْ المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين.
4- اجمع بين كلمة"أضرارٌ" وضدّها في جملة .
5- حلّل الصّورة البيانية الواردة في العبارة الآتية وسمها: " إلاّ أنّ منظمات دوليّة بيئيّة رأت أن هناك تباطؤًا في قرارات الكثير من الدّول" .
6- برهن بمؤشرين على نمط السند .
7- دعّم بالحجّة رأي الكاتب في قوله :"المخلفات البلاستيكية تشوه المناظر الطبيعية "
8- بيّنْ قيمة اجتماعية تضمنها السند .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com