najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الأولى متوسط (1AM) **ماي: 2019**

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية **المدة: 02 سا**

السّنـــــد:

الغابة كنز من كنوز الطبيعة، و هبة إلهية منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، و الغابة هي تجمُّعٌ كبيرٌ من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلومترات المربّعة، و كأنّها قطعة من الجنّة، فهي الرّئة الطّبيعية للأرض، و هي جزء مهمٌ و حيويٌّ من النّظام البيئيّ الذي نعيش فيه، وأيّ مساسٍ بها، يُعتبر سببًا لاختلال هذا التوازن.

للغابة وظيفة، تُطهِّرُ الجوَّ بتنقية الهواء، و تحمي المزْرُوعَاتِ المُجاورة من قوّة الرّياح التي تُجَفِّفُ التّربة و تُتْلِفُ النباتات و تُسَاعدُ على تثبيت الكثبان الرّمليّة الّتي تتقدّم بتأثير من الرّياح كما أنّ للغابة أثراً إيجابيًّا على المجاري المائيّة حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار.

و في الجبال تمنعُ الغابةُ أو تقلّل من انجرافِ التربةِ الذي يتمُّ بفعل جَريان مياه الأمطار، حيث تقومُ جُذور الأشجار بتثبيت التُّربة في المنحدرات، و تحُول دون جرفها نحو الوديان... وبالإضافة إلى هذا كلِّه فالغابة هي ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضروريّة للتّوازن البيئيّ من زواحف و طيور وحشرات، فَتَخْرُجُ **وَ طُلُوعَ** الشّمس بحثًا عن رِزْقِهَا.

و الغَابةُ تُسْهِمُ إلى حدٍّ كبير في تحسين نوع حياة سكّان المدن الّذين ينتقِلُون إليها **رَغْبَةً** في الرّاحة والابتعاد عن الإرهاق اليومي، و الاحتكاك بالطبيعة يُعَدُّ فُرْصَةٌ للاستجمام و التّمتُّع بالسّكينة و المناظر الجميلة، فَما أروعَ الغابةَ! لِذَا يَا بْنَ آدمَ حَافِظْ عليها.

كتاب اللّغة العربيّة س 2 متوسط،ط 2013/2012-بتصرّف-.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئـــــلة:

الجزء الأول: 12ن

الوضعية الجزئية الأولى: 5ن

1) هات فكرة عامة للنص.

2) ماذا تمثل الغابة بالنسبة للطبيعة؟

3) كيف تحمي الغابة التربة من الانجراف؟

4) هات ضد المفردات التالية: **تتلف**– **تُدَنّس**.

5) استنبط قيمة مستفادة من السند.

الوضعيّة الجزئية الثانية: 7ن

1)أعرب ما تحته خط في النص.

2) أدخل على الجملة التالية ناسخا، واضبطها بالشكل التام مبيّنا عناصرها: "الغابة كنز الطبيعة".

3) استخرج من السند جمعا مؤنثا سالما، وجمع تكسير.

4) استخرج من الفقرة الأخيرة : – أسلوبا إنشائيا مبيّنا نوعه.

– طباقا وحدّد نوعه.

6) استخرج من الفقرة الأولى تشبيها و حدّد أركانه.

الجزء الثاني: 8ن

الوضعية الإدماجية:

السّند: الطبيعة هبة من الخالق، ومن واجبنا حمايتها و المحافظة على نظافتها.

السّياق: بمناسبة اليوم العالمي للتشجير، نظّمت بلديتكم حملة تشجير تحت شعار" **ازرع و لا تقطع**"، ومن أجل الحفاظ على الطبيعة، قررت المشاركة في هذه الحملة.

التعليمة: أكتب فقرة لا تتجاوز اثنتا عشر سطرا، تسرد فيها أهم النشاطات التي صاحبت حملة التشجير، واصفا الأجواء السائدة، و موظفا تعبيرا مجازيّا، وجملة منسوخة.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي و سلم التنقيط الخاص بسنوات الأولى متوسط:

الوضعية الجزئية الأولى:5ن

1- الفكرة العامة: تبيان الكاتب فوائد الغابة على استقرار حياة الكائنات الحية وضرورة الحفاظ عليها 1ن

2-الغابة كنز من كنوز الطبيعة.....1ن

3- وفي الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة.....1ن

4- **ضد المفردات:** تتلف ≠ تحمي.....0.5ن

تدنس ≠ تطهر.....0.5

5-**القيمة المستفادة:** الغابة كنز يجب حمايته و الحفاظ عليه.....1ن

الوضعية الجزئية الثانية:7ن

1-**إعراب:**

الغابة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.....0.5

و طلوع: و:واو المعية مبنية على الفتح لا محل لها من الإعراب.

طلوع: مفعول معه منصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.....0.5

رغبة: مفعول لأجله منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.....0.5

2-إدخال ناسخ على الجملة: إنَّ الْغَابَةَ كَنْزُ الطَّبِيعَةِ.....1ن

الغابةَ: اسم إنّ /كنزُ الطبيعةِ : خبر إن 0.5

3-جمع مؤنث سالم: حشرات.....0.5

جمع تكسير: الوديان.....0.5.

4-الأسلوب الإنشائي: فما أروع الغابة! نوعه : تعجب.....1ن

5-الطباق: الراحة ≠ الإرهاق. نوعه : طباق الإيجاب.....1ن

6- التشبيه: كأنّها قطعة من الجنّة، عناصرها:.....1ن

الأداة: كأنها

المشبه: الهاء

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

المشبه به: قطعة من الجنة.

الوضعية الإدماجية:08ن

الملاءمة: التقيّد بالموضوع(إنتاج نص وصفي سردي ،و توظيف جملة منسوخة، تشبيه).....3ن

الانسجام و سلامة اللغة: (احترام قواعد اللغة، ملاءمة الأفكار للموضوع و سلامتها.....) 3ن

الإتقان و الإبداع: حسن العرض، و ضوح الخط، التقيد بالحجم المطلوب.....2ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً