najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الأستاذ : فوزي إبلعيدن

السنة : الأولى متوسط
السنة الدراسية : 2020 – 2021

إختبار الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 03)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

عرف ما يلي : خاتم الجمهورية - السلطة التشريعية - المحكوم

الوضعية الثانية : (04 ن)

رتب الجمل التالية في مكانها المناسب

البرلمان – الحكومة – المجلس الشعبي الوطني – السهر عل تسيير شؤون البلاد – مراقبة أعمال الحكومة

-رئيس الجمهورية – مجلس النواب – الوزير الأول

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية

الوضعية الثالثة : (04 ن)

يخضع التلاميذ داخل المؤسسة التعليمية إلى مجموعة من القواعد و القوانين

أ / أبرز أهمية إحترام القانون الداخلي للمؤسسة ووضعه في تحسين النتائج

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

السياق : في ذكرى يوم العلم نظمت مؤسستكم مسابقة ثقافية حول موضوع الإنضباط و أهميته

السند 01 : يساهم الإنضباط في تحسين النتائج المدرسية و ترقيتها

السند 02 : تعمل المؤسسات على معاقبة كل من يخالف القواعد و القوانين المعمول بها

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تظهر فيها كيف يكون الإنضباط منهجا سلميا يتيح للتلاميذ الإستفادة من هياكل المؤسسة و التعلم و النجاح في الدراسة .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح تربية مدنية النموذج رقم : 03

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : (04 ن)

- خاتم الجمهورية : هو شعار من شعارات الجمهورية على شكل دائرة مكتوب عليها الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
- السلطة التشريعية : هي هيئة مكونة من مجموعة من الأشخاص مسؤولة عن سن القوانين و تعديلها
- المحكوم : يقصد به الشخص الخاضع لإدارة حكومة في بلد معين

الوضعية الثانية : (04 ن)

رتب الجمل التالية في مكانها المناسب

البرلمان – الحكومة – المجلس الشعبي الوطني – السهر عل تسيير شؤون البلاد – مراقبة أعمال الحكومة

-رئيس الجمهورية – مجلس النواب – الوزير الأول

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية
- السهر على تسيير شؤون البلاد - رئيس الجمهورية - الوزير الأول - الحكومة	- مراقبة عمل الحكومة - المجلس الشعبي الوطني - البرلمان - مجلس النواب

الوضعية الثالثة : (04 ن)

- حف الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة
- تنظيم الأدوار بالمؤسسة
- يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 ن)

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون لذا يعد الإنضباط الوسيلة الأساسية لممارسة الحقو و تأدية الواجبات

يتجلى الإنضباط في قيام التلاميذ بإحترام رموز السيادة الوطنية و على رأسها العلم الوطني و المشاركة في رفعه و إنزاله و ترديد النشيد الوطني و إحترام وقت الدخول و عدم الإكثار من التأخرات و الغيابات و المشاركة داخل القسم بطريقة حضارية مصطحبين أدواتهم المدرسية و المحافظة على الوسائل و التعاون فيما بينهم مبتعدين عن إنتهاج العنف بينهم و محترمين أساتذتهم و الاسرة التربوية

في الأخير نستنتج أن الإلتزام بهذه القواعد يتعلم التلميذ و يكلل مجهوده بالنجاح و يستمتع بكامل حقوقه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com