najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات — السنة الدراسية: 2023/2022

امتحانات السنة الخامسة ابتدائي — دورة: 2023

الفصل: الثّاني

امتحان في مادة: اللغة العربية وآدابها — المدة: ساعة ونصف

على التّلميذ أن يجيب بلون واحد فقط (الأزرق أو الأسود)

النّص:

سبانخٌ بالحِمص

ذهب عصام برفقة أمه إلى السّوق ورآها تتجه ناحية السبانخ لتشتري منها لغداء اليوم فصاح قائلا: "سبانخ، هل يجب أن نأكل هذه السبانخ؟ فأنا لا أحبُّها يا أمي"، فعاتبته قائلة: "هل يصحُّ ألا نحب نعمة خلقها الله لطعامنا. السبانخ يا عصام من الخضر الغنية بالحديد الذي يقي أجسامنا من الإصابة بمرض فقر الدم"، فظلّ **رافضا** أكل السبانخ وأخبرها بأنه ذاهب مع ابنيْ خالته إلى النّادي وحينما يحين وقت الغداء سيذهب إلى خالته، وبينما هو في النادي تقدمت نحوه امرأة حيث شكرت أمه على الأطباق التي تُعدها في البرنامج التلفزيوني، فاستغرب وتعجب عصام كون أن أطباق أمه لا تُعجبه.

(حلّ موعد الغداء فذهب رفقة ابني خالته لمنزلهما) ودخل للمطبخ مباشرة فجاءت رائحة الطعام مخترقة أنفه فزاد إحساسه بالجوع، فوضعت الخالة الطبق على الطاولة وراح يلتهم الطعام **مسرعا** ويقول لها:" طعامك شهيّ يا خالة، أنت أمهر من أمي في الطبخ"، فضحكت وأعلمته بأنّ الطبق كان من صنع والدته فتعجب عصام وسأل خالته قائلا" ما قصة هذا الطبق الذي أُعجبت به النساء؟" فأجابته خالته قائلة:" إنّه سبانخ بالحمص"

تجمد عصام في كرسيه، ومدّ يده وتناول كوب الماء وراح يردد: "سبانخ بالحمص، سبانخ بالحمص...."

ماجدة بشارة –كتاب السنة الخامسة ابتدائي،الجيل الأوّل- بتصرف

البناء الفكريّ(2.5ن)

1- اختر الفكرة العامة المناسبة للنص من بين هذه الأفكار:

-جولة في سوق الخُضر -سبانخٌ بالحمص -أهمية طبق السبانخ بالحمص على صحة جسمنا

2- في الفقرة الأولى، ما هي العبارة التي تُبين بأنّ أم عصام تعاقبه وأنها غاضبة منه ؟

3- أجب بصحيح أو خطأ:

-كان عصام يحب الوجبات التي تُحضرها أمه خاصة التي فيها السبانخ والحمص .....

-بعدما عرف عصام الطبق الذي أعدته خالته وتذوقه رفض أكله .....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4- املأ الجدول التّالي من النص:

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة من إنشائك
عاقبته		
أخبر		
مُهرولا		

البناء اللغوي(4.5ن):

1- اعرب ما تحته خط في النّص إعرابا مفصلا.

2- حوّل العبارة التي بين قوسين في النص إلى المفرد المؤنث.

3- حدد **المعطوف عليه ، المعطوف و حرف العطف** في الجمل التالية:

- دخل عصام المطبخ ثمّ خالته.
- سيأكل عصام طبق السبانخ أو طبق الحمص.
- لم يرفض عصام في النهاية أكل السبانخ بالحمص بل طلب المزيد منها.

4- استخرج من النص ما يلي :

فعل معتل ناقص	فعل صحيح مضعف	جمع تكسير	فعل مزيد	مضاف إليه

5- لماذا كتبت الهمزة في كلمة **"جاءت"** على السطر؟

الوضعية الإدماجية(3ن):

السّند: التقيت بشخص يرفض رفضا قاطعا تناول كلّ أنواع الخضروات وحتّى بعض الفواكه

التعليمة: اكتب فقرة من 08 أسطر تتحدث فيها عن فوائد الخضر والفواكه، وتحاول أن تقنعه لكي يتناولها موظفا **مفعولا مطلقا و فعلا مضارعا مبنيّ للمجهول.**

انتهى الامتحان

بالتّوفيق والسداد للجميع

محمد ياسين * ق *

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com