najah213.com · نجاح 213

**Niveau : 3ème AS/ SE.GE.MT**
**Année scolaire : 2016/2017** **Durée : 1 :30 h**

# Composition nº 2 de français

**Texte :**

Avec l'avènement des réseaux sociaux, les anciennes relations doivent être changées entre professeurs et élèves. Beaucoup sollicitent des "amitiés" sur Facebook. Enseignants et élèves sont ainsi en lien direct et peuvent établir entre **eux** des rapports qui sortent du contexte de l'école. La relation virtuelle permet des échanges plus agréables, moins basés sur l'autorité de l'enseignant et davantage sur les possibilités ainsi créées d'aide, d'entraide, de soutien.

Ainsi, l'enseignant peut apporter une aide ponctuelle à l'élève, **le** soutenir dans ses moments de découragement, discuter autrement que dans le cadre scolaire et l'aider à supporter certains problèmes propres à l'enfance ou l'adolescence. L'élève, de son côté trouve un interlocuteur adulte avec lequel **il** peut parler de sujets qui le préoccupent et qu'il n'ose pas aborder en famille.

C'est toutefois oublier les aspects négatifs de cette relation. Car il ne faut pas confondre le rôle scolaire avec l'usage des réseaux sociaux qui tient davantage du domaine privé. En effet, par le biais de Facebook, l'élève peut avoir accès à une partie de la vie privée de son professeur et **en** abuser. Photos, commentaires, échanges avec d'autres internautes sont autant de possibilités de dévoiler une part de sa personnalité que l'élève n'est pas censé connaître et remettre ainsi en cause l'autorité du professeur.

De même, l'enseignant a accès au profil de l'élève et peut être amené à faire des remarques déplacées ou diffuser, en cours, des informations sorties de leur contexte. Enfin, avec le piratage tant pratiqué sur Internet, on n'est jamais certain d'avoir affaire à la bonne personne et les abus sont fréquents sur des jeunes en recherche d'eux-mêmes.

D'où la nécessité de réfléchir à la différence entre le réel et le virtuel dans une société qui évolue à grande vitesse !

Cary Devilseyes, la page facebook '' Direct plume'', le 23/02/2017.

## Compréhension du texte :

1-Quel est le thème abordé dans le texte ?

2- Relevez du texte deux mots et deux expressions relatifs aux **« réseaux sociaux ».**

3-« les méthodes traditionnelles d'interaction avec les étudiants deviennent obsolètes »

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

Relevez du texte une phrase qui a le même sens que cette phrase.

**4-** Complétez le tableau suivant :

*Facebook permet aux enseignants d'aider leurs élèves / La discipline se fait plus difficile / les élèves pourraient avoir accès aux photos de leurs enseignants / des enseignants pouvant écrire des commentaires inappropriés sur les profils Facebook de leurs élèves.*

| Les avantages de l'amitié virtuelle professeur/élèves | Les inconvénients de l'amitié virtuelle professeur/élèves |
|---|---|
| | |

5- « C'est <u>toutefois</u> oublier les aspects négatifs de cette relation. »

- Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase?
- Remplacez le mot souligné par un autre de la liste suivante :

  **cependant – étant donné que – donc**.

6-A qui ou à quoi renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

7- L'auteur s'implique-il dans le texte ? Justifiez votre réponse.

8- Proposez un titre au texte.

**<u>Production écrite :</u>**

**<u>Choisissez un seul sujet.</u>**

**<u>Sujet2 :</u>**

La lecture du texte ci-dessus vous incite à partager son contenu avec vos amis. Rédigez le compte-rendu objectif de ce texte (100 mots environ) qui sera publié sur votre page facebook.

**<u>Sujet1 :</u>**

*« Avec l'avènement des médias (Internet, télévision...), le livre a perdu de son importance »* :

Rédigez un court texte argumentatif dans lequel vous réfutez ou concédez cette idée proposée ; Vous consolidez votre point de vue à l'aide d'arguments et des exemples.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً