najah213.com · نجاح 213

# المقطع الأول

## Me, My abilities, Interests and My personality



من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

# 3MS

## السنة الثالثة متوسط

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# 1st Term :

Lesson 01: Expressing abilities and inabilities (Can /Can't )

Lesson 02 : Describing interests (like/love/interested)

Lesson 03 : Describing personality

Lesson 04 : Present simple

Lesson 05 : Suffix/Prefix

Lesson 06 : Frequency adverbs

Lesson 07 : Strong and weak form (Can/Can't)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# Lesson 01: Expressing abilities and inabilities (Can /Can't )

## Abilities (Can) الإســـــتـــطاعـــة

نستعمل (أستطيع =Can) للتعبير عن القدرة .

مثـــال : I can learn three languages

أستـــطيع تـــعلم ثـــلاث لغـــات.

## Inabilities (Can't) عدم الإســتـــطاعـــة

نستعمل (لا أستطيع =Can't) للتعبير عن عدم القدرة .

مثـــال : I can't speak French

لا أستـــطيع تـكلم اللغة الفرنسية.

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

ملاحظة :

- الفعل بعد (Can) دائما يكون (Stem) يعني مصدر غير مصرف يبقى كما هو
- عند ربط الجملة الأولى (الاستطاعة\ Can) مع جملة (عدم الإستطاعة\ can't) نربط بين الجملتين ب (but د لكن)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

مثـــال :

I can speak English but i can't speak Frech

أستطيع التكلم باللغة الانجليزية ولكن لا أستطيع التكلم باللغة الفرنسية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

# Lesson 02 : Describing interests
# (like/love/interested)

## Interests الإهتمـــامـــات

للسؤال عن الإهتمامات نقــول :

What are you interested in ? ما الشئ الذي تهتم به ؟

What are your interests ? ما هي اهتماماتك ؟

What do you like most ? ما الذي تحب أكثر (الاهتمامات)؟

للإجـــابة عن هذه الأسئلة :

I am interested + in + v (stem/الفعل لايصرف ) +ing + .....

مثـــال : Iam interested in playing chess

أنـا مهتمة بلعب الشطرنج.

مـلاحظة : تستطيع إستبدال (interested) بكلمات أخـرى لها نفس المعنى كالتالي , إضافة الى القاعدة :

I am fond of + V + ing

I am keen on + V + ing

I am fan of + V + ing

I love / I like + ..... (بـاقي الجملة)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

للإجـابة عن السؤال بالنفي (Negative form) نقـول : لا أهتـم

القـاعدة :

S + (am,is,are) +not +interested in + stem + ing +.....

الفـاعل يكو ن أحد الضمائر I , She , he , you

.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com • نجاح 213

الفـاعل يكو ن أحد الضمائر I , She , he , you

.....

**Rule :**

**S + (don't / doesn't) +like/love/hate + stem + ing +.....**

I,you,they تكون مع ضمائر don't

she , he , it تكون مع ضمائر doesn't

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

**مثـــال :**

**I am not interested in speaking French.**

**I don't like reading books.**

- **السؤال الذي يبدأ ب (Do/Does) الإجابة تكون ب :**

**مكان الضمير هو نفسه الضمير المطروح في السؤال**

**نكتب does أو do حسب السؤال المطروح**

Do / Does مكـــان الضمير Yes,

Do / Does مكـــان الضمير No,

## من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# Lesson 03 : Describing personality

## Personality الشخصية

الشخصية هي عبارة عن الصفات التي تميز شخص ماسواء كان (صادق ، نشيط، مرح ...)

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

لطرح سؤال حول الشخصية نقول :

أي نوع من الأشخاص أنت ؟ What type/Kind of person are you ?

هل تستطيع أن تحدثني عن شخصيتك ؟ Can you tell me about your personality ?

كيف تصف نفسك ؟ How would you describe yourself ?

للإجـــابة عن هاته الأسئلة نستعمل الصفات (adj) لوصف الشخصية

### الصفـــات الإيجـابيـــة Positive Adj

| | |
|---|---|
| Kind = لطيف | Patient = صبـــور |
| Helpful = مســاعد | Respectful = محترم |
| friendly = ودود | Smat = ذكي |

### الصفات السلبيـــة Negative Adj

| | |
|---|---|
| Angry = عصبـــي | Nervous= عصبـــي |
| Awful = مخيف /مريع | Impatient = غير صبور/عجول |
| Messy = غير مرتب | Aggressive = عنيـــف |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# Lesson 04 : Present simple

## Present simple (To be) الفعل كـان في المضارع البسيط

| | |
|---|---|
| I | am |
| She/He/It | is |
| They/ We /You | are |

فـي النـفي يصبح التصريـف كالتـالي :

نضيـف فقـط not أي

| | |
|---|---|
| I | am not |
| She/He / It | is not |
| They / you / we | are not |

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

لطرح سؤال للفعل (To be) في Present simple نعكـس بين الفعل و الضميـر ,يعنـي :

Am I .....?

Is she/he/it .....?

Are they/you/we .....?

الإجـابة :

Yes, مكـان الضمـير / مكـان الفـعل (is/are/am)

No , .....not

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

# Lesson 05 : Suffix/Prefix

## السـوابــق Prefix

السوابــق نستعملها في أول الكــلمة للحصول على عكس الكلمة أو الصفة

(Dis/Un/ir /in/im/il)

قــاعدة (pref) (ir) : إذا وجدنــا صفة تبــدأ بحرف (r) نضــيف مباشرة ir

respectful ≠ irrespectful

قــاعدة (pref) (il) : إذا وجدنــا صفة تبــدأ بحرف (l) نضــيف مباشرة il

legal ≠ illegal

قــاعدة (pref) (il) : إذا وجدنــا صفة تبــدأ بحرف (p أو m) نضــيف مباشرة im

patient ≠ impatient

mature ≠ immature

بــاقي (pref) تحفظ مع كلماتهم الخــاصة

أمثــلة :

Connect ≠ Disconnect

acceptable ≠ unacceptable

lucky ≠ unlucky

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

# اللـواحــق Suffixes

هــي حروف تــضاف للكلمة قصد تحويلهــا إلى صفة وهي : full / Less

نســتخدم full لـإضـافة المعــنى الإيــجابــي للكــلمة :

أمثــلة :

impactful, helpful, wonderful, joyful, successful, grateful, peaceful, colorful

مؤثرة، مفيدة، رائعة، بهيجة، ناجحة، ممتنة، مسالمة، ملونة

نســتخدم less لـإضـافة المعــنى السـلبــي للكــلمة :

أمثــلة :

Careless, Endless, selfless , Flawless , Helpless, Priceless

مهمل، لا نهاية له، نكران الذات، لا تشوبه شائبة، عاجز، لا يقدر بثمن،

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com • نجاح 213

# Lesson 06 : Frequency adverbs
# (Never/Always/ Sometime)

## Frequency adverbs ظـــروف التـــكرار

نســـتخـدم ظـــروف التكـــرار للتحدث عن نشـــاطات يوميـــة أو روتـــين معيـــن ، و هي : (Never/Always/ Sometime)

**Never 00%** **منـــعدمة**

إذا كـــانت نسبة التكرار لنـــشـــأط معيـــن منعدمـــة 00٪ نستعمـــل **Never**

**I never study math**

أنا لا أدرس الرياضيات أبدا

**Always 100%** **دائـــما**

إذا كـــانت نسبة نـــشـــأط معيـــن منعدمـــة 100٪ نستعمـــل **Always**

**I always pray Alfadjer**

أصلـــي الفجـــر دائـــما

نـــشـــاط متكرر 100٪ كل يوم

**Sometimes 50%** **أحيـــانـــا**

إذا كـــانت نسبة التكرار لنـــشـــأط معيـــن 50٪ نستعمـــل **Sometime**

**I sometime play chess**

أحيـــانا ألعب الشطرنـــج

نشـــاط متكـــرر 50٪ يومـــا مـــا

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## لطـــرح تســـــاؤل عن نشاط أو روتين متكرر نستعمل كم مرة ؟ How often

مثـــــال : How often do you perform ablution ?

كم من مرة تتوضأ ؟

الإجـــابة : بـــــإستـعمـال أحد ظروف التـكرار

I always perform ablution

أنـــا دائمـــــا أتوضأ

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

مـــلاحظـة :

عند إستعمال ظروف التكرار (Never/Always/ Sometime) في الجملة

دائما يتغير تصريف الفعل + ترتيب ظرف التكرار.

الفعل بعد ظرف التكرار يُصرف في present simple إضافة (s) للفعل مع ضمائر (she/he/it)

إذا كان الفعل to be في الجملة يصرف إلى (am/is/are) حسب الضمير الموجود في الفاعل Subject , ودائمـــا تأتي (am/are/is) قبل ظرف التكرار (Never/Always/ Sometime) في جملة

مثـــــال :

He always reads his books

دائـمـــا يقـــرأ كتـــبـــه

مـع (am/are/is) : Ahmed is always kind

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# Lesson 07 : Pronounciation (Strong and weak form of (Can/Can't)

## Strong form of (Can/Can't) الصيغة القـوية

ننطق (Can/Can't) بصيغة قوية عند الإجابة عن السؤال بنعم أو لا (yes/no) في نهاية الجملة.

| | |
|---|---|
| Yes, I can | /kaen/ |
| No, I can't أو cannot | /ka:nt/ |

## Weak form of (Can) الصيغة الضعيفة

ننطق (Can) بصيغة ضعيفة عندما تكون في بداية السؤال أو في وسط الجملة.

Can you speak French ?

Aya is smart, She can study math very well.

ملاحـــظـة: can't دائـــما تأتي بصيغة القوية ليس لها صيغة ضعيفة

weak form strong form

من إعداد الأستاذة : بن جدو رشـا

Little genius class

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً