najah213.com · نجاح 213

République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Education Nationale

Lycée : Oussama Ibn Zaid — *Niveau : Classes de 2.L .PH*

Année scolaire : 2015 /2016 — *Durée : 2H.*

Composition du deuxième trimestre

Texte :

GÉNÉRATION TÉLÉPHONE

A peine sortis de l'école, **ils** continuent à parler, ont du mal à se quitter au coin de la rue. Avant, ils faisaient le trajet ensemble. Maintenant, ils s'appellent.
Beaucoup de parents d'adolescents connaissent les mêmes scénarii, éprouvent le même agacement devant ce temps qu'ils passent, enfermés dans leur chambre, « à parler de tout et de rien » avec leurs copains. Le portable est pour l'adolescent un moyen d'échapper encore plus à ses parents. Quand il est à la maison et que le téléphone vibre dans sa poche ou sonne dans sa chambre à minuit, on ne sait qui l'appelle. On peut alors tout imaginer (« Qui peut donc l'appeler à cette heure-là ? ») et les parents anxieux imaginent des choses terribles.

Les parents ont peur aussi que le jeune, à cause du téléphone, ne se concentre plus sur ses devoirs. De toute façon, **ils** ne peuvent pas l'obliger à se concentrer, l'empêcher d'avoir des rêveries amoureuses. Le téléphone lui permet de s'autonomiser par la pensée, de sortir de la maison. Les parents connaissent les mêmes disputes autour de ces lignes indéfiniment occupées et de ces factures qui explosent à la fin du mois.
Que les parents se rassurent : qu'un adolescent soit pris de « téléphonite » aiguë est en effet tout à fait « normal ». C'est même… le signe qu'il est devenu un adolescent.

Si le téléphone rencontre un tel succès auprès des adolescents, c'est d'abord parce qu'il est à l'image de cet âge intermédiaire où on expérimente l'indépendance, où on veut prendre ses distances par rapport à ses parents tout en restant proches d'**eux**. Il s'agit d'un outil transitionnel qui permet de prendre une relative indépendance par rapport à ses parents, tout en maintenant un minimum de liens avec eux.

Que le contenu de ces conversations échappent pour l'essentiel aux parents est souvent ce qui les dérange : « Il est toujours un peu douloureux de sentir que leurs enfants leur échappent ». Il est important que les parents fixent un cadre et des limites. Car le téléphone ne doit pas couper la communication entre parents et enfants : il peut même **l'**enrichir. A condition de fixer un minimum de règle : on ne répond pas, par exemple, au téléphone quand on discute ensemble ou pendant le repas. Les parents peuvent eux-mêmes s'en servir pour parler davantage avec leurs enfants. Mais, ils doivent leur laisser leur espace intime, leur jardin secret, et quand ils téléphonent dans la pénombre de leur chambre, se retirer pudiquement, sur la pointe des pieds.

Christine LEGRAND, « *La Croix* », 18 décembre 2002. **(Texte adapté)**

Questions

I-compréhension de l'écrit : (13pts)

1. L'auteur du texte s'adresse aux :
   - Parents.
   - Adultes.
   - Adolescents.
   - Parents et adolescents.

   -Recopiez la bonne réponse.
2. Selon l'auteur, que représente le téléphone portable pour les adolescents ?

Chibane Mounira

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

3. «un adolescent soit pris de « téléphonite » aiguë» l'expression soulignée est une maladie qui touche :

- Un adolescent qui parle rarement au téléphone.
- Un adolescent qui parle souvent au téléphone.
- Un adolescent qui parle modérément au téléphone.

-Recopiez la bonne réponse.

4. Répondez par ***Vrai*** ou ***Faux*** et justifiez la réponse fausse :

- Les adolescents consacrent la majorité de leur temps à étudier.
- Les parents s'inquiètent pour leurs enfants à cause du téléphone portable.
- Les adolescents se désintéressent du téléphone portable.
- Il est important que les parents fixent des limites pour l'utilisation du téléphone portable.

5. A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ? (***ils, ils, eux, l).***

6. Classez les expressions dans le tableau ci-dessous :
Parents anxieux / s'autonomiser par la pensée/ la sensation que les enfants échappent à leurs parents/manque de concentration dans les études/le signe qu'il est devenu un adolescent/ signe d'indépendance/ disputes des parents autour des factures téléphoniques/ sortir de la maison.

Arguments favorables au téléphone portable	Arguments défavorables au téléphone portable

7. Le but de l'auteur est de pousser les adolescents à :

- Une utilisation abusive du téléphone portable.
- Une utilisation modérée du téléphone portable.
- Une utilisation non modérée du téléphone portable.

-Recopiez la bonne réponse.

8. «Le téléphone ne doit pas couper la communication entre parents et enfants : il peut même l'enrichir.»
Réécrivez la phrase en commençant par : « les ……».

9. Complétez le passage suivant avec les mots de la liste : ***téléphone, perturbe, ennemi, cours, parents, règles.***

Le téléphone portable …… la relation parent/enfant et rend l'entrée dans l'adolescence plus précoce, néanmoins il ne faut pas pour autant le considérer comme l'…… public numéro un, responsable de la crise d'adolescence ou des conflits familiaux. Les …… doivent apprendre à gérer une relation à trois entre eux, l'enfant et le ……. Ils doivent prendre le temps du dialogue pour dicter des …… strictes aux enfants : pas de téléphone en ……, ni à table, ni pendant les devoirs, ni la nuit !

II-Production écrite : (7 pts)

Avec un adolescent tout se complique, car il ne rêve que d'un Smartphone .Mais là encore, c'est aux parents de poser très clairement les règles. Êtes-vous d'accord avec les parents qui surveillent les téléphones de leurs enfants ?

-Rédigez un court paragraphe argumentatif dans lequel vous exposerez votre point de vue en l'appuyant avec des arguments.

« Si nous avons le courage de les poursuivre, tous les rêves deviennent réalité. »

Mme Mounira